श्री 'म' दर्शन

भारतीय संस्कृति व अग्त्मज्ञान का पथप्रदर्शक

श्री श्री रामकृष्ण पार्षद श्रीम का कथामत

रवामी नित्यात्मानन्द

श्रनुवादिका ईश्वरदेवी गुप्ता

डॉ॰ नीबतराम मारद्वाज एम.ए., पीएच. डी.



श्री म ट्रस्ट

श्री रामकृष्ण श्री म प्रकाशन ट्रस्ट

579, सैक्टर 18 बी, चण्डीगढ़-160018

फोन: 28536

प्रकाशक । श्रीमती ईश्वरदेवी गुप्ता अध्यक्ष : श्री म ट्रस्ट

ग्रन्थकार द्वारा सर्वाधिकार सुरक्षित

16 भागों में सम्पूर्ण ग्रन्थावली का चतुर्थ भाग

PRINTED TO PURPOSE & BINDY DISCHAR

करें मात्रकार में कि अवस्थात

PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY.

प्रथम संस्करण श्री श्री मां शारदा देवी जन्मतिथि, 1984.

दक्षिणा: बीस हपये (पेपर बैक) पच्चीस इपये (सजिल्द)

भुक्षकः कामधेनु प्रिटिंग प्रैस, रोहतकः।

सूची

श्री म ट्रस्ट (संक्षिप्त परिचय)		(v)
सम्मादकीय प्रार्थना	(vi)	
शुभाशीवदि	(::N	
निवेदन	(ix)	
भूमिका	(xiii)	
प्रथम ग्रध्याय		
सर्वेस्व ईश्वर में समपंश-देवत्य का पूर्वाभास	***	1
द्वितीय ग्रव्याय		
बत्स पकड़े रहने पर गाय आप आती है	0.7	20
तृतीय ग्रध्याय	-	
जो विपव् में पड़ा नहीं वह शिशु	***	40
चतुर्थं भध्याय		Tip
दक्षिग्रेवर में दोलयात्रा के दिन श्री म		57
पंचम भ्रष्याय		
श्री शामकृष्ण गीताविग्रह	***	81
षष्ठ भ्रष्याय		
मठ भक्तों का 'बंगाल क्लब'	***	105
सप्तम अध्याय		
मैं युगे युगे अवतीएँ होता हूं	•••	124
ग्रष्टम ग्रध्याय		
श्रमेरिका की फाँग्स भगिनियों की दृष्टि में स्वामी जी		146

विम ग्रध्याय	166
जड़ चेतन भेद विलुष्त — श्री रामकृष्ण देह में	165
दशम ग्रध्याय	
चित्रों में कथामृत	185
एकादश ग्रध्याय	944
द्रामकार की द्राली और श्री रामकृष्ण	209
द्वादश अध्याय	100
मन के विनाश पर ब्रह्मज्ञान	224
त्रयोदश ग्रद्याय	
विस्तास से अर्थजीवन्मुक्ति	244
चतुर्देश अध्याय	
🍪 समाधि मनुष्य की सहजावस्था	264
पंचदश श्रघ्याय	bank the
दैवी ग्राचरस	281
षोडश ग्रध्याय	MILL DE
चद्गुइ लाभ होने से निश्चिन्त	300

の大田

Edd tack to

श्री रामकृष्ण श्री म प्रकाशन ट्रस्ट

(श्री म ट्रस्ट) संक्षिप्त परिचय

यह धर्मार्थ संस्था 12 दिसम्बर, 1969 को परम पूज्य श्रीमत् स्वामी नित्यात्मानन्द जी के पुण्य संरक्षण में स्थापित हुई। इसका मुख्य उद्देश्य है जनता जनादेन की सेवा श्रीर ऋषियों तथा महापुरुषों के दर्शाए पथ पर चलकर जन जीवनका नैतिक, सांस्कृतिक एवं श्राध्यात्मिक पुनस्द्वार करना।

इस ट्रस्ट ने श्री रामकृष्ण के परम प्रिय पाषंद तथा अन्तरंग भक्त श्री महेन्द्र नाथ गुप्त (श्री म) के प्रवचनों को मूल दैनन्दिनी से संकलित करके प्रकाशित करने का एक विशाल ज्ञानयज्ञ प्रारम्भ किया है। इसके अन्तगंत 'श्री म दर्शन' शीर्षक से बंगला में एक से सोलह भाग तथा हिन्दी में एक से चार भाग, और अग्रेजी में— 'M.'—The Apostle and the Evangelist शीर्षक से प्रथम चार भाग प्रकाशित हो चुके हैं। इसके ग्रितिएक Sri Sri Ramakrishna Kathamrita Centenary Memorial' तथा 'A Short Life of Sri 'M.' भी प्रकाशित हो चुके हैं। बंगला में 'श्री श्री रामकृष्ण कथामृत' के प्रथम भाग का हिन्दी संस्करण भी ठाकुर कृपा से शीध ही भक्तों को उपलब्ध होगा।

यह द्रस्ट नियमानुसार रिजस्टर्ड है और इसका मुख्य कायितय 579, सैक्टर 18 वी में स्थित है। सैक्टर 19 डी में स्थित 'श्री श्री रामकृष्ण कथामृत पीठ' नाम से इसी द्रस्ट के अपने भवन में एक व्यानक्ष तथा पुस्तकालय एवं वाचनालय की व्यवस्था की गई है। यह द्रस्ट आयकर विभाग से मान्यता प्राप्त है और इसे दिए गए दान पर आयकर की छूट है। श्री रामकृण देव जी के भक्तों तथा द्रस्ट के बन्धुश्रों और प्रशंसकों द्वारा दिए चन्दे से ही द्रस्ट के उक्त कार्य सम्पन्त हो पाते हैं।

'श्री म दर्जन' के पवित्र सागर संगम में ग्रवगाहन कर प्रतिदिन असंख्य दु:खसंतप्त मानव— विशेषतः गृहस्थ— नवचेतना, सन्तोष, धैर्य ग्रीर प्रकाश पा रहे हैं।

ट्रस्ट की बहुमुखी गतिविधियों के विकास के लिए किसी प्रकार का भी दान सादर स्वीकृत होता है।

* सम्पादकीय प्रार्थना *

हे कल्याणमय एवं स्नेहमय परम पिता ठाकुर ! आज हम जगत् के सभी दुःख सन्तप्त मनुष्यों के लिए शान्ति तथा ग्रानन्दस्वरूप आपकी अमृतमय वाशी का विनम्र भाव से प्रचार एवं प्रसार करने के उद्देश्य से इस "श्री रामकृष्ण श्री म प्रकाशन ट्रस्ट" (श्री म ट्रस्ट) की स्थापना करते हैं। स्वामी विवेकानन्द, आचार्य थी म मादि अपने सांगोपांग पार्वदों तथा श्री श्री मां के साथ ही आप हमें ब्राशीर्वाद दें, हमारे साथ नित्य वास करें ब्रीर मंगलमय दिशा में हमारा सदा मार्ग प्रशस्त करते रहें।

इस निष्काम कमं तथा निस्स्वायं सेवाभाव से आपके वस्तु-स्वरूप-नरदेह में ग्रवतीर्ण साक्षात ईश्वर स्वरूप- को हम सतत ग्रनुभव करें।

हमें वास्तविक शांति तथा श्रानन्द की प्राप्ति हो ! समस्त ब्रह्माण्ड के सकल जीव प्रशान्त एवं ग्रानन्दमय हों — समग्र ब्रह्माण्ड में शास्वत तथा अनन्त मुख-शान्ति का चिरस्थायी निवास रहे !! ॐ तत् सत् !!!

The property of the sales and on - year and it - the sales

There may be a supported forthering forms to me

the prepared the size of the first

DIV TARREST OF 1 1 . 1 1 PROPERTY ग्रापकी विनम्र सेवक सन्तान, सिविल लाइन्ज, रोहतक । स्वामी नित्यात्मानन्द

20 दिसम्बर, 1967

🎪 शुभाशीर्वाद 🍇

परमकत्याणीया श्रीमती ईश्वरदेवी गुप्ता,

देवि, देवाचेंना के अध्यंस्वरूप आपका श्री म धरांन का हिन्दी अनुवाद हुआ है अति सुन्दर, सरल औं सावलील। वैसा ही वह हुआ त्रांजल, भावव्यंजक औं मूल की छवि।

अनुवाद कार्य ही नीरस । किन्तु ग्रन्थ के मूल विषय-वस्तु के साथ ग्रापकी एकात्मता-जन्य ही यह अनुवाद हुआ है अति सरस ग्रीर सुरुचि-सम्पन्न ।

भग्नस्वास्थ्य होते हुए भी बंगला भाषा की शिक्षा लेकर दैनन्दिन जीवन में ग्राचरगीय वैदान्तिक-ग्रन्थ हिन्दी में ग्रनुवाद करना है सुकठिन कार्य।

श्री म दर्शन का मूलविषय ही यह है — सुखदुःखमय इस संसार में रहकर किस प्रकार से वेदविंगित देवजीवन लाभ संभव, इसी का पथ निर्दिष्ट है इसमें।

वेदमूर्ति युगावतार श्री रामकृष्ण की शिक्षा से वर्तमान जड़-सम्यता के युग में श्राचार्य श्री म ने वन के वेदान्त को घर में लाकर मुन्तें किया— अपने जीवन में इसी ऊनविश-विश शताब्दी में, ठीक जैसा मूर्ते हुआ वैदिक युग में तपोवन में ऋषियों के जीवन में।

श्री म दशंन है महर्षि श्री म के जीवन का एक जीवन्त ग्रालेख्य । ग्रीर फिर है श्रीरामकृष्ण-लीला प्रकाशक, वर्तमान विज्ञान सम्मत, श्री म कथित, प्रामाणिक महाग्रन्थ 'श्री श्रीरामकृष्ण कथामृत' का मनो मुग्धकर सजीव ग्रीर सटीक वार्त्तिक वा भाष्य।

श्रापने यह परम उपादेश-ग्रन्थ हिन्दी भाषा-भाषी भक्तों के करकमर्लों में सप्रेम परिवेशन करके एक सुमहत् ज्ञानयज्ञ का अनुष्ठान किया है।

देवि, प्रापकी यह महती प्रचेष्टा देखकर स्वतः ही

मतः में उद्गम हो रहा है— भगवान् श्रीश्रीरामकृष्ण आपके
हृदय मन गरं प्रक्रिकार कर बैठे हुए हैं।

उनके श्रीचरणों में हैं ग्रान्तरिक विनीत प्रार्थना, वे प्रेरणा देकर ग्रापके द्वारा श्री म दर्शन के ग्रवशिष्ट चतुर्देश खण्डों का भी इसी प्रकार सरल, सुमिष्ट, हृदयग्राही ग्रनुवाद करवा लें।

इससे आपका जीवन होगा अधिकतर घन्य औ' मह्ममय, भीर समाजजीवन होगा निश्चय ही उन्नत श्री' देवसाब-मण्डिता। इति !

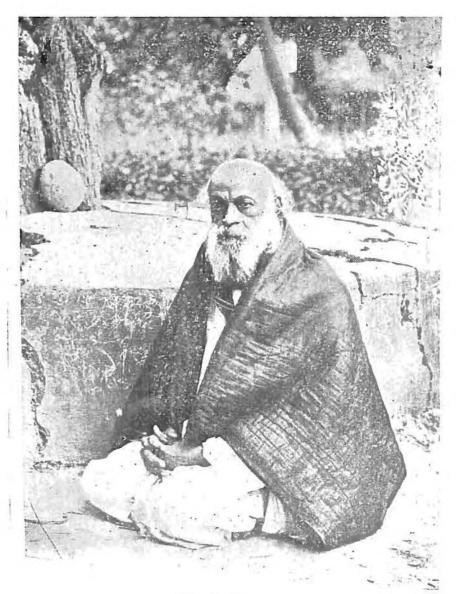
बीरामकृष्ण मठ, ऋषिकेश, हिमालय । दुर्गी नवरात्रि, 1965 क्ष्रु । ्बुमानुष्यायी, स्वामी नित्यात्मानन्द



-युगावतार भगवान श्री रामकृष्ण परमहंस-

'प्रतिज्ञा करके कहता हूं, जो मेरा चिन्तन करेगा, वह मेरा ऐण्वयंत्राभ करेगा; जैसे पिता का ऐण्वयं पुत्र लाभ करता है। मेरा ऐण्वयं है—ज्ञान-भक्ति, विवेक-वैराग्य, प्रेम-समाधि।'

—श्री रामकृष्ण परमहंस



-ग्राचार्य श्री 'म'-

"मैं तो एक तुच्छ जन हूं। परन्तु समृद्र के पास रहता हूं, और अर्गे पास समुद्र-जल के कुछ घड़े रखना हूं। जब भी कोई मेरे पास आते हैं, इसी से उनका सत्कार करता हूं। गुरुवचन सिवा और मेरे पास

निवेदन

भगवान् श्री रामकृष्ण परमहंसदेव जी की ग्रसीम कृपा से श्रनेक बाधाग्रों के परचात् यह श्री म दर्शन का चतुर्थ भाग प्रकाशित हो पाया है। इस 'श्री म दर्शन ग्रन्थमाला के 16 पुष्य-स्तवक हैं। श्री म दर्शन प्रथम भाग के रूप में प्रथम स्तवक 1965 में, दूसरा दितीय भाग के रूप में 1971 में प्रकाशित हुगा। तृतीय भाग तो सद्यः ही प्रकाशित हुगा है।

इस डायरी में परमहंसदेव जी के अन्तरंग पाषंद गृही शिष्य श्री 'म' (श्री महेन्द्रनाथ गुप्त) की ठाकुर प्रेमियों के साथ हुई बातें तथा शिक्षाएं लिपिबद्ध की गई हैं। ये शिक्षाएं श्री म की सेवक-सन्तान स्वामी नित्यात्मानन्द जी महराज द्वारा 5000 से भी अधिक हस्तलिखित पृष्ठों में लिपिबद्ध की गई थीं। बंगला में यह सभी सामग्री 16 भागों में छप चुकी है। कुछ भागों के तो चतुर्थ संस्करण भी प्रकाशित हो गए हैं। श्री म दर्शन ग्रन्थमाला का प्रकाशन कार्य बंगला, हिन्दी और श्रंग्रेजी— इन तीन भाषाश्रों में चल रहा है।

1958 में पूज्य स्वामी नित्यात्मानन्द जी के प्रथम दर्शन का शुभ अवसर मिला। इस समय से भी 25-30 वर्ष पहले से मन में यह भाव उठ रहा था कि आज के युग में प्राचीनकाल के ऋषियों की भांति गृहस्थ आश्रम में किस प्रकार परमानन्द में रहा जा सकता है। देव-क्रम से युगावतार श्री रामकृष्ण के संन्यासी सेवक स्वामी नित्यात्मानन्द जी का प्रवचन सुनने का सुयोग मिला। इसी प्रवचन के प्रसंग में श्री 'म' (श्री महेन्द्रनाथ गुप्त) का नाम भी सुना।

श्री 'म' बंगला में श्री श्री रामकृष्ण कथामृत, श्रंग्रेजी में 'The Gospel of Sri Ramakrishna' तथा हिन्दी में 'श्री श्री रामकृष्ण वचनामृत' के जगद्विख्यात लेखक हैं। गुरुदेव श्री श्री ठाकुर के श्रादेशानुसार गृहस्थ श्राश्रम में ही रहते हुए श्राजीवन शिक्षा

वती होकर उन्होंने वैदिक ऋषियों की भांति जीवन यापन किया। "मनुष्य— जीवन का सबेश्रेष्ठ ग्रीदिशे ईश्वर-दर्शन है," यह वाशी भी मेरे हृदय में श्री 'म' का जीवन वरित सुनकर ही प्रविष्ट हुई।

स्वामी नित्यातमानन्द जी ने बंगला श्री म दर्शन से श्री म की जीवन का शुंछ श्रश मुझे हिन्दी श्रनुवाद करके मुनाया। इसी पाठ को सुनकर मन में घारणा हुई कि श्री 'म' गृहस्य श्राश्रम में रहकर भी संसारी सकल कार्य सम्पन्न करके भी भृगु, विशिष्ठ श्रादि प्राचीन ऋषियों की माति श्रात्मज्ञ श्रीर विदेही थे । उसी समय श्री 'म' के देवजीवन के विषय में श्रीयकतर जानने की श्राकांक्षा तीन्न हुई। उसी समय, ही इसी श्राकांक्षा ने मुझे बंगलो भाषा सीखने में वती किया। भाषा सीखकर श्री म दर्शन के श्रकाशित दो भाग पढ़े श्रीर कुछ पांडुलिए भी देखी। श्री म की जीवनी श्रीर वाणी के साथ श्रीर भी प्रतिष्ठ परिचय करने के लिए मैंने हिन्दी भाषा में श्री 'म' दर्शन का श्रनुवाद रूप वृत लिया। इस विषय में कई साधु, महात्माओं श्रीर भक्तों ने उत्साहित किया।

पहली जनवरी 1965, श्री कल्पतरु दिवस को वृन्दावन के सेक्रेटरी स्वामी कृपानन्द जी ने ईरवरदेवी से प्रश्न किया, "श्रीमती गुप्ता, ग्रापने जगवन्यु महाराज (स्वामी नित्यात्मानन्द) को कसे वांध लिया? उन्हें तो उनका इतना बढ़ा समृद्धशाजी अपना घर भी नहीं वांध सका, श्रीर संन्यासी बनने के पश्चात् रामकृष्ण मठ श्रीर मिशन भी जन सेवा के लिए अपने यहां नहीं रोक सका, हम सब बड़े हैरान हैं कि बात क्या है?" करबद्धा श्रीमती गुप्ता ने कुछ चिन्ता करके सिवनय कहा, "महाराज, एक कहानी याद श्रा गई। एक राजकुमार को एक राक्षस का विनाश करके एक फूल लाने का ग्रादेश हुग्ना था जिसके परिणाम में उसको ग्रपनी मनोबांछित वस्तु मिलनी थी। राजकुमार जब अनेक विद्मवाधाग्रों को पार करके उस राक्षस के राज्य में पहुंचा ना उसे वहां एक सुन्दरी वृद्धा जादूगरनी मिली। उस जादूगरनी ने राजकुमार को दिखाया कि सामने पिजरे में जो तोता है, उसमें उस भयक राक्षस के प्राणा हैं। तुम इस तोते की गरदन

मरोड़ दोगे तो तुम्हें अनायास ही फूल मिल जाएगा। राजकुमार में जादू तरनी के बताए तरीके से उस तोते की गरदन मरोड़ दी और वाँछित फूल तथा राक्षस का सारा राज्य-वेभव पा लिया। महाराज मुभे तो लगता है, श्री गुरु महराज के प्राण 'श्री म दर्शन' में हैं। श्री म दर्शन को श्री श्री ठाकुर ने ग्रपनी ग्रसीम कृपा द्वारा मुभे पकड़वा दिया है, तभी महाराज यहां श्रदके हुए हैं।"

श्वी म दर्शन' के प्रकाशन का मुख्य प्रयोजन अपने हिन्दी भाषा-आषी बहन-भाइयों के हाथों में यह अमूल्य सम्पद् देना है। इसका मूल विषय एवं उद्देश्य है, सुख-दुः खमय इस गृहस्थ में रहकर भी किस प्रकार वेद-विरात शान्त देव-जीवन मनुष्यमात्र को लाभ हो तथा प्राचीन ऋषियों की भांति गृहस्थाश्रम में भी परम सुख, परम शान्ति तथा परमानन्द में रहा जा सके।

बड़े हर्ष की बात है कि पूज्य महाराज जी ने भक्तों की मांग को स्वीकार किया और श्री म ट्रस्ट को शुभाशीर्वाद सहित श्री म दर्शन ग्रन्थमाला के प्रकाशन और प्रचार करने की सानुग्रह ग्रनुमित प्रदान कर दी।

यव यह शरीर सेवा करने के लिए घीरे-घीरे ग्रसमर्थ होता जा रहा है। श्री गुरु स्वामी नित्यात्मानन्द जी ने 1975 में ग्रपनी महासमाधि से पूर्व विश्वास दिलाया था "में सर्वदा तुम्हारे साथ रहूँगा जिन वे बुलाग्रोगी तभी ग्रा जाऊंगा।" मैंने कहा, "महाराज गीत में तो है— 'सम्भव है फंफटों में मैं तुम को भूल जाऊं, पर नाथ कहीं तुम भी मुक्को न भुला देना।' यहां तो साधक में थोड़ा विश्वास है कि वह नहीं भूलेगा। भी 'सम्भव' कहा, किन्तु महाराज मैं तो निश्चय ही फंफटों में भगवान् को पुकारना भूल जाऊंगी। श्रापने सर्वदा हमारे पास रहने का वायदा किया है। एक कार्य ग्रीर भी करना, सर्वदा हमें भगवान् को पुकारना, स्मरण रखना न भूलने देना।'' ग्रव, उन्हें श्रशरीरी हुए प्रायः दस वर्ष हो गये हैं। किन्तु व ग्रपनी कृपा सर्वदा ही वर्षण करते रहे हैं।

हैं इस प्रन्थमाला के तथा श्री म दर्शन के इस चतुर्थ पुष्प-स्तवक की स्वेनाह प्रकार श्रीर प्रकाश जिन्होंने जिस प्रकार को भी सहायता की है श्रीर कर रहे हैं; मैं श्री म ट्रस्ट की श्रोर से उन सबके प्रति हार्दिक कृतक्षेता प्रकट करती है।

अन्तर्यामी श्री भगवान् के श्रीचरणों में इस दीन सेविका की एकान्त प्रार्थना है कि इस ग्रन्थ का पाठ करके और इसका अनुकरण करके सब भाई बहुनों का भगवान् में भिक्त और विश्वास बढ़े श्रीर संसार में परम सुख परम शान्ति, परमानन्द लाभ हो।

श्री म ट्रस्ट 579; संबद्ध 18 बी, चण्डीबद्ध —160018. श्री श्री मा पायको —

श्री मा पाउसदेवी जन्मतिथि, 1984.

विनीता, रिवरदेवी गुप्ना प्रेजीइँट

..... भूमिका

इस बार का नैवेद्य है चतुर्थ कुसुम-स्तवक । पंचदश कुसुम-स्तवकों से ग्रथित श्री म दर्शन रूप है सम्पूर्ण नेवेदा ।

पूर्व तीन स्तवकों की न्याई इस बार का स्तवक भी चौर प्रकार के सुन्दर सुवासित पुष्पों से है ग्रथित ।

प्रथम प्रसून इसका— श्री श्री रामकृष्ण वर्मपरिवार के ठाकुर, मां, स्वामी जी प्रभृति की वाणी ग्रीर जीवन का संस्पर्श । द्वितीय प्रसून है— उपनिषद् श्रीर गीता, पुराण श्रीर तंत्र, बाइबल श्रीर कुरान बारोफ ग्रादि शास्त्रों की श्री रामकृष्ण भाव-सम्मत व्याख्या । कथामृत कार द्वारा कथामृत का भाष्य इसका तीसरा प्रसून है— ग्रीर चतुर्थ प्रसून है— श्री रामकृष्ण के ग्रन्यतम पार्षद स्वामी ग्रभेदानन्द महाराज के गभीर पाण्डित्यपूर्ण प्रवचन ग्रीर कथोपकथन ।

श्री भगवान बार बार जीव के सुख-शांति विधान के लिए नर-कलेवर में अवतीर्ए होते हैं। श्रीर कालोपयोगी शांति-सुख आनन्द लाभ का उपाय उद्भावन करते हैं।

इस बार का उपाय है शारणागिति। कारण, बहु द्रव्ये भीर परिश्रम-साध्य पूर्व की भांति के उपाय इस समय अनुपयीगी हैं। अब मनुष्य की आयु कम है, फिर अनगत प्राण हैं, भीर मन चंचल एवं पार्थिव विषय भोग में सिन्नविष्ट है।

इस समय जभी भगवान श्री रामकृष्ण नै फीवर मिक्स्वर का विधान दिया है। दशमूल पाचन है अब अचल। वह फीवर-मिक्स्वर ही है श्री रामकृष्ण की महावाणी— निर्जने गोपने व्याकुल होकर क्रन्दन करो, बालक जैसे मां के लिए व्याकुल होकर क्रन्दन करता है। बोलो, 'प्रभु, मैं साधनहीन, भजनहीन बिवेकहीन, वैराग्यहीन हैं। धाप अपने श्री चरणों में आश्रय दीजिए।'

वेदादि शास्त्रों का सार है — 'जीव शिख'। किसी भी प्रकार से जीव का प्रपने इस शिवत्व की स्थापना करना ही कार्य है। श्री रामकृष्ण ने नाना भावों से जीव के भीतर से इसी शिवत्व को ही सींच कर बाहर किया है— 'मुंजादिवेषीकाम्'।

जिस सहज उपायं से शिवत्व प्रतिष्ठा की है वह ही सबके लिए क्रिक्न विना है— 'निर्जते गोपने व्याकुल क्रन्द्रन'। तपस्या विना शिवत्व विकसित नहीं होता । जभी तो इस बार की तपस्या लोकालय में है हिमालय में नहीं— दक्षिणेश्वर के मन्दिर उद्यान में, दण्डकारण्य में नहीं

श्री रामकृष्ण की प्रचेष्टा है, 'वन के वेदान्त को घर में लाना' । जभी तपस्या का यह स्थान परिवर्तन । वन के वेदान्त की घर में जाने में के किस प्रकार कृतकार्य हुए हैं उसका उदाहरण उनके ही रिज़ित कुसुमकु ज के एक सरस सुन्दर सुवासित कुसुम श्री म का देवजीवन है। श्री म दर्शन श्री म की कथामृत का नृतन भण्डार है।

वर्तमान जगत भर में जड़ सम्यता के ताण्डव नृत्य से विश्वान्तमना श्रंनीश्वरवादी जनगण के लिए श्री रामकृष्ण को प्रीति ठीक वैसी ही है, जैसी भगविद्वरवासी भक्त की प्रीति उनके प्रति है।

प्रेममय पिता की न्याई ग्रनीश्वरवादी ग्रशांत ग्रविनीत सन्तान को भी वे मधुर हितोपदेश देते हैं—

'इस संसार— ज्वल त ग्राग्निकुण्ड—में यदि शांति सुख ग्रानम्द का कोई भी पथ न देख पाग्रो, ग्रीर दिन पर दिन भुलसित होग्रो, तब कहिग्रो— इस जगत् के पीछे यदि कोई रहता है तो मेरे सहाय होग्रो।' व ग्रवस्य ग्राएंगे। तब सुख-शांति ग्रानन्द लाभ करोगे।'

'श्री श्री समकृष्ण कथामृत' श्रीर उसकी भाष्य-सन्तान 'श्री म दर्शन' श्री रामकृष्ण के शांति सुख-ग्रानन्द का उपाय श्रीर वाणी वहन करता है।

जीव के शिवत्व स्थापन की प्रचेष्टा के संग क्या वर्तमान वज्ञानिक उन्नति का कोई विरोध है? — नहीं, बिल्कुल नहीं। वरं एक दूसरे का परिपूरक है। विज्ञान material truth, जड़-सत्य लेकर व्यस्त है। श्रीर जीव की शित्रत्व स्थापन-प्रचे टी व्यस्त है spiritual truth— पारमाधिक सत्य लेकर। Matter, mind श्रीर spirit जड़वस्तु, मन श्रीर श्रातमा ये तीनों ही सत्य हैं। एक की श्रिपेक्षा श्रीन्य श्रिधिकतर सत्य है। मूल में यदि विरोध न रहे, तब बहिविकास में क्यों विरोध रहेगा?

भारतीय ग्रध्यात्म-विज्ञानविद्गणों ने देखा है, इस एक ही मनुष्य के भीतर ये तीन सत्य निहित हैं। यह एक मनुष्य ही प्रकार-भेद से तीनों ही शरीरों में विन्यस्त है— The material body, the mental body, the spiritual body— स्थूल, सूक्ष्म ग्रीर कारण शरीर।

प्रत्येक मंनुष्य यदि चक्षुं के सम्मुख ये तीनों ही सत्य रखकर चले तो फिर कोई भी विरोध नहीं रहता। किन्तु यदि तीनों सत्यों को भिन्न एवं विषद्ध सत्य जानकर ग्रहण करे तो उससे ही फिर जितना भी विरोध, विपर्यय ग्रीर विश्वें बला जगत् में उपस्थित होती है।

श्री रामकृष्ण ने श्राने जीवन में इन तीनों सत्यों का समन्वय उसी प्रकार किया है, जिस प्रकार सब धर्मों का समन्वय कठोर साधन 'यतो मत तत पथ' द्वारा करके इस सनातन महासत्य 'एक सत् विप्राः बहुधा वदन्ति'— का श्राविष्कार किया था।

प्राचीन भारत में इन तीनों ही सत्यों का समन्वय पूर्ण रूप से साधित हुआ था। भीष्म और द्रोण, कर्ण और अर्जुन आदि वीरों के जीवन में स्थूल-सूक्ष्म-कारण का समन्वय हुआ था। वे जड़ विद्या में जैसे घुरन्धर थे, वैसे ही थे अध्यात्म विद्या में विशारव—ब्रह्मज्ञानी।

वर्तमान जगत् में यदि दिष्ट डाली जाए— matter, mind and soul— स्थूल, सूक्ष्म, कारण ये तीनों ही पर पर सत्य हैं— ये तीनों ही एक ब्रह्म। सत्य के निम्नांग सत्य हैं तब तो फिर वर्तमान समय में मनुष्य समाज की वर्तमान ग्रज्ञांति ग्रौर परस्पर ग्रविश्वास विदूरित होकर जगन्मय ज्ञांत स्वरूप भगवान का एक ज्ञांतिमय राज्य वा समाज गठित हो सकता है।

श्री रामकृष्ण के पदप्रान्त में जैसे श्रध्यात्मविज्ञानविद्ग्रण उपस्थित हुए थे वैसे ही जड़विज्ञानविद्गरण ने भी स्थान पाया था। जैसे देवी मनुष्य केशवचन्द्र सेनः श्री रामकृष्ण के स्नेहपीयूष से घन्य हुए से देसे ही घन्य हुए से भारत के जड़ विज्ञान के जनक श्रेष्ठ श्राचार्य महेन्द्रताश सरकार

श्रीर फिर मनोराज्य के उपासक महामनीकी दया के सागर विद्या सागर श्रीर बंकिंशचन्द्रः नाट्यसम्राट् महाकवि गिरीशिचन्द्र श्रीर श्रद्गुत प्रतिभावान विवेकानन्द भी समान भाव से श्रीरामकृष्ण के देवी संस्पन्न से धन्य हैं।

बुरता के सर रोग में आकान्त, ईश्वरीय भाद में आविष्ट श्री राककृष्ण जब देहजान विसर्जन करके अध्यात्म विज्ञान के चरम पर आरोहरण करके क्रमागत छः सात-घण्टा-व्यापी ईश्वरीय नामगुणकीर्तन एवं ईश्वर के संग्रा एकारमता लाभ से समाधिस्थ होकर रहते, तब उनका अस्फुटित ज्योतिर्मय मुख मण्डल दर्शन से, जड़ विज्ञान के एकनिष्ठ पुजारी डाक्टर सरकार स्तिम्भत हो जाते। व्युत्थित होकर श्री रामकृष्ण सस्त्रेह उपहास करके कहते, क्यों जी, तुम्हारी 'सायन्स' में लगता है यह बात नहीं है ? जड़ विज्ञान के उपासक डाक्टर सरकार निर्वाक् !

भारतीय विज्ञानविद्गण, मनीषीगण एवं सघ्यात्म विज्ञानविद्गण यदि यही दिष्ट रखकर एक योग से नव भारत संगठन में वृती हों तो फिर, तो इन तीनों सत्यों के समावेश से सुख-शांति-म्रानन्द में पूर्ण विकास हो सकता है, उनके निज जीवन में एवं समाज जीवन में।

भौर जगत् के अन्य देशों में भी यही महासमन्वय की अमिय वाणी वितरण करके एक शांति, सुख और ग्रानन्द के नवजगत् की सृष्टि कर सकते हैं। ॐ शान्तिः शान्तिः प्रशान्तिः!

> विनीत, ग्रन्थकार

श्री रामकृष्ण मठ (तुलसीमठ) ऋषिकेस, हिमालय, 1966 ई॰। श्रावण पूर्णिमा, 1373 (बं॰) साल।



दुगावतार भगवान श्री रामकृष्ण परमहंस



स्वामी नित्यातमानन्द जी महाराज

''वच्चा जैसे अपने माता पिता के साथ आनन्द में निश्चिन्त रहता है, उसी तरह तुम रहो। ठाकुर-मां सर्वदा तुम्हारे साथ हैं। विश्वास करो और आनन्द में निश्चिन्त रहो।''

— श्रीम लेखक के प्रति

प्रथम अध्याय

सर्वस्व ईश्वर में समर्पण ——देवत्व का पूर्वाभास



मॉर्टर्न इन्स्टिट्युशन। दो तल की पश्चिम की ग्रोर के मार्ग के ऊपर का कक्ष। श्री म फर्श पर पूर्वास्य बैठे हैं। सम्मुख भक्तगरण बैठे हैं— बड़े जितेन, योगेन, छोटे निलनी, बड़े ग्रमूल्य, बड़े निलनी ग्रीर उनके दादा, जगवन्धु, एकजन नवागत सज्जन ग्रादि। देखते-देखते मिए, सुत्रीर, ग्रमृत ग्रीर एक भक्त ग्रा उपस्थित हुए। सबके ग्रन्त में ग्राए डाक्टर ग्रीर विनय।

आज 15 सितम्बर, 1923 ई०, 29 वां भाद्र 1330 (ब०) साल शिनवार। अब रात्रि आठ। जगवन्धु वेदान्त सोसायटो से लौटे हैं कुछ क्षरा पूर्व। इटाली के युवक भक्त हरेन्द्र भी इसी बीच आ गए हैं। वे बी. एन. रेलवे में काम करते हैं। श्री म उन्हें स्नेह करते हैं। उनके साथ श्री म की बातें हो रही हैं।

श्री म-हां, हरेनवाबू तुमने सुना है कि अनेक ही ट्राम के पैसे मार लेते हैं—छः पैसे, किंवा आज ट्रान्सफर टिकट खरीदा, उसका आधा आज व्यवहार किया, बाकी और एक दिन।

हरेन--जी हां, सुना है। देखा भी है करते। मैंने कभी भी ऐसा किया नहीं।

श्री म—ऐसे जन भी हैं जो सीधे जाकर टिकट लेंगे। कंन्डक्टर भीड़ में त्रा नहीं पा रहा तो गाड़ी ठहरने पर नीचे उतरकर टिकट लेकर फाड़ कर फैंक देंगे ग्रौर ऐसे भी कोई कोई हैं कि टिकट किसी प्रकार भी ले नहीं पाए। तदनन्तर पैसे मनीग्रार्डर करके ट्रेफिक मैंनेजर के पास भेज देंगे।

ऐसे लोग जो घोखा देते हैं वे हैं Penny wise pound foolish (अशिक्यों की लूट,कोयलों पर छापा)। समभ नहीं सकते छः पैसे केलिए कितनी क्षित होती है। बाइबल में है, 'How narrow is the gate, and strait is the way that leadeth to life, and broad is the way, that leadeth to destruction (St. Matthew 7: 14-13)' धर्म का पथ ग्रतिसंकरा ग्रीर नरक का पथ ग्रति प्रशस्त है। श्री म के ज्येष्ठ पुत्र प्रभास बाबू ग्राज वैद्यनाथ से लीट ग्राए हैं। वे स्कूल के काम का प्रबन्ध करते हैं। उनकी अनुपस्थित में श्री म को बही सब काम देखना पड़ता था। ग्राज श्री म को श्रवसर है। तभी ग्राज खूब ही उन्मक्त प्रसन्न भाव।

हरेन्द्र उठकर श्रीम को प्रणाम करने की चेष्टा करते रहे हैं।श्री म ने समक्त कर बाधा देकर कहा, "सुनो वेदान्त सोसाइटी की कथा। Questions and answers (प्रश्नोत्तर) क्लास थी ग्राज। इन सब प्रणालियों से एक ही जल निकल रहा है। ठाकुर का भाव। सब सुनना चाहिए। (जगबन्धु के प्रति) इस ग्रोर ग्राइए ग्राप। ग्रपने नोट पढ़ कर सुनाइए।"

जगबन्धु पढ़ते हैं। कथोपकथन। प्रश्नकर्त्ता सम्यगरा, उत्तरदाता स्वामी ग्रभेदानन्द। 15 सितम्बर, समय साढ़े पांच। समय संख्या पचास।

प्रश्त-शकर ने कहा है 'संसार मिथ्या' । स्वामी जी (विदेकानन्द)ने कहा है, काम करो । संसार मिथ्या हो तो कार्य की क्या आवश्यकता ?

उत्तर—शंकर ने किस अर्थ में कहा है 'संसार मिथ्या' यही देखना होगा प्रथम, तत्पश्चात् अग्रसर होना होगा। 'संसार मिथ्या' माने Name and form(नामरूप)मिथ्या है। एक कुर्सी जल गई। वह कुर्सी मिथ्या हो गई। जापान इवंस हो गया। वस्तुतः 'in reality' कुछ इवंस हुआ क्या in matter (परमास् रूप में)? तो भी नाम मात्र का change (परिवर्तन) हुआ। सत्य का अर्थ है कि जो तीनों कालों में रहता है।

^{*} श्री म ने स्वयं ही इस प्रकार किया था।

Past, Present and Future (भूत, भविष्यत्, वर्तमान) में जिसका change (परिवर्तन) नहीं है ग्रौर मिथ्या माने जो बदलती है, जो तीनों कालों में नहीं रहता। नाम रूप ही रहता नहीं। Substance (मूलतत्त्व) रहता है —यह ही है सत्य।

स्वःमी जी ने कहा, 'काज करो'। माने, भगवान की सेवा करो दिरद्र नारायण की सेवा करो। दिरद्र की, दुः खी की सेवा के लिए नहीं कहा। 'दिरद्र' यह तो नाम मात्र है। किन्तु उसके भीतर जो है परब्रह्म, प्रचलित भाषा में जिन्हें नारायण कहते हैं, उनकी सेवा करने को कहा।

'सेवा' का अर्थ केवल खिलौना नहीं—प्यार करना है। तुम जिनको जितना प्यार करते हो, अपने पड़ौसी को भी ठीक उतना ही प्यार करो। सुम्हारे मध्य में जो है, 'दरिद्र नारायण' जिसे कहते हो वे ही उस के मध्य में भी हैं। निजी सुज स्वाच्छन्द के लिए नैसा बतन करते हो उसके सुख स्वाच्छन्द के लिए भी वैसा ही यत्न करो। इससे चित्तशुद्धि होगी। मेरा, मेरा कम हो जाएगा।

'निष्काम कर्म' के माने भी वही—चित्तशुद्धि । अव विल्कुल भूले हुए हो -- मेरा घर, मेरा लड़का, मेरी देह इन सब को लेकर दिन रात इनका ही आराम खोजते हो । अरे बाबा, शरीर ही तेरा कैसे हैं ? इन सब हीन भावों से अपनी रक्षा करने के लिए ही निष्काम कर्म करने का प्रयोजन है।

"मोहमुद्गर" में शंकर बोले हैं, 'ब्रह्मपदं प्रदिशासु विदित्वा'। तब तो दिखता है कि ये जो बोले हैं, स्वामी जी ने भी वहीं बोला है। ब्रह्म की पूजा करने के लिए बोले हैं, जो ब्रह्म के भीतर नारायण रूप में रहते है उनकी पूजा। दोनों ही बातों का भाव एक है।

"श्रव दोनी हो बाते Naturally (स्वभावतः) उठती हैं -- जगत् मिथ्या है, ग्रथवा जगत् सत्य है। भगवान की वह लीला भी सत्य है कि नहीं, यह बात ग्रा जाती है। मिथ्या किस ग्रथं में है वह पूर्व ही बताया गया है। यही जो लीला है, वह भी सत्य है। कथामृत में है ठाकुर, कहते हैं, नित्य ग्रौर लीला दोनो ही सत्य हैं—कारए। वस्था ग्रौर कार्यावस्था। कारण अवस्था में संसार समेट लेते हैं, लीला अवस्था में खेलते हैं। दोनों ही Absolute (अखण्ड)हैं। लीला क्यों होती है? यह कहने पर तो मात्र यही वोला जाता है, ठाकुर कहते, सांप कुण्डली मारे हुए है और फिर सांप चलता है। पूर्व की अवस्था, कुण्डली मारे रहना—ब्रह्माव त्था, नित्यावस्था। शेष की अवस्था—सांप हिल डुन कर चलता है—नीला। जगत् सृष्टि, ब्रह्म का manifestation (विकास) क्यों चल रहा है? उसका उत्तर यही है ब्रह्म की इच्छा। इससे अधिक कोई बोल नहीं सकता।

'श्रौर संपार मिथ्या' यह किस की ग्रांख में बितभात होता है? तुम्हारे चक्षु में नहीं। तुम्हारे तो ज्ञानच श्रु प्रस्फुटित नहीं हुए। ज्ञानच श्रु से दिखाई देता है जगत् माया मरीचिकावत् है। इस चक्षु से नहीं। ये तो चर्मच क्षु हैं। ज्ञानियों के मस्तक में एक चक्षु होता है ग्रौर भीतर एक नाड़ी होती है। उसके ग्रांतोक में सब देख पाते हैं जो यथार्थ है। उसका उत्ताप नहीं होता ग्रथच ग्राभा है। देवता के शरोर की ज्योति भी उसी ग्रथ में है। वह है Spiritual light (ग्राघ्यात्मिक प्रभा)। इस Physical sun (भौतिक सूर्य) की light (ज्याति) नहीं है।

"तुम कल्पना करो, तुम सूय में रह रहे हो। ग्रौर वहां से पृथ्वी देखते हो। तब सब ग्रालोक देखोगे। वैसे हो भीतर में नानबत्ती जनने पर जो सत्य है केवल उसे ही देख पाता है। ग्रन्य कुछ भी दिखाई नहीं देता।"

"संसार को कैसा देखते हो जानते ही ? ठीक मरुभूमि में जैसे मरीचिका । उसका ग्रनुसरण करके पथिक विषद् में पड़ता है। संपार के पीछे जाने से भी विषद् में पड़ना पड़ता है।

''एक Vapour (बाब्प) पृथ्वी से उठती है। उस पर सूर्य का आलोक पड़ता है। इसके ऊपर दूर के वृक्ष जल ग्रादि श्राकर reflected (प्रतिविष्यित) होते है। तब मन में होता है वहां जत है, बाग है। इसका अनुसरण करने से ही प्राण तक चला जाता है।

"संसार भी वैसे ही है। माया के खेत से ये सब बना है—स्त्री,पुत्र, संबंबी, गृहस्थ। सत्यवस्तु एक ईश्वर है। इस ईश्वर को छोड़कर जो केवल संसार को सत्य कहकर पकड़ता है उसका ही विनाश होता है। "हम एक वार चिलका भील देखने गए थे। संग में थे सारक्षानम्ब श्रौर प्रेमचन्द। हमें मरीतिका का भ्रम हुश्रा था। कहने लगा, श्राहा कैसे सुन्दर स्थान, देखो,देखो। बम्तुतः वह था भ्रमज्ञान। उसी प्रकार तुम इस जगत् को सत्य देखते हो।"

प्रक्त---पाप पूण्य क्या ?

उत्तर-Constructive and destructive forces (संगठनमूलक व विनाशमूनक दो शिक्तयां), जैसे प्रकाश और ग्रन्धेरा। ग्रालोक में भ्राने पर भ्रन्धेरा नहीं होता । बस्तुतः पाप पुण्य कुछ नहीं हैं। ये सब बातें मन की सृष्टि हैं। जब तक बेहोग हो संसार में, बिषय में डूबे हुए हो, तब तक पाप है। वहां से उठ ग्र ने पर पुण्य है। पाप माने ग्रज्ञान—मिथ्या वस्तु को सत्य कह कर लेना । स्त्री, पुत्र - कन्या, संसार का भोग, घर मकान इन सब को सत्य कहकर लेना ही पाप है। संसारी लोग सोचते हैं कि ठीक है. सुख से हैं. किन्तु वस्तुतः वैपा तो नहीं होता।

प्रश्न—क्यों महाशय, एक जन मद पीता है उसे तो आमोद सुख है। एक जन संगर में अपने पुत्र कन्याओं को उत्तम आहार वस्त्रादि सब कुछ देता है, निजी शरीर को खूब भली प्रकार रखता है, इसमें भी तो सुख है।

उत्तर—नहीं, यह प्रकृत सुख नहीं, यह सुख कितने क्षण ? जितने क्षण तूतन और एक विषय में मन को नहीं बेठा लेता। तब फिर इस विषय में अगैर सुख नहीं रहता। किन्तु भण्वान का जो सुख है, उसका क्षय वा ह्यास नहीं होता है। वह एक रस है। विषय का सुख अभी है, अभी नहीं। मद पीते ही व्यक्ति ने भट से मस्ती बारंभ कर दा, इसमें फिर क्या सुख है और कितने क्षण ही अथवा यह रहेगा? मद खाना हो तो दुःख है, ईश्वर सकल दुःख के सागर हैं। संसार का जो सुख—विषय सुख, यह तो इसी अनन्त ईश्वरीय सुख सागर का एक करण मात्र है। तुम मिथ्या के पीछे फिर फिर कर सुख लाभ करना चाहते हो। बैसा भी क्या कभी होता है ? परिएगाम में दुःख ही सार होगा।

"ठाकुर ने एक सुन्दर कहानी सुनाई थी। एक कृषक का मात्र एक ही लड़का था। वहीं मर गया। कृषक था ज्ञानी। उसने स्वयं की संभान लिया था जान विचार द्वारा । किन्तु उसकी स्त्री से वह सहन नहीं हुया । वह क्रन्दन करती है अछाड़ पिछाड़ खाती है, स्वामी की स्थिर देखेकर कहती है—तुम कैसे निष्ठुर हो? एक बार एक बून्द भी आंख का जल तुम्हारा नहीं गिरा, एक मात्र सन्तान की मृत्यु, ग्राह कैसा तुम्हारा पाषाण हृदय है। कृषक तब बोला,तुमसे एक बात कहता हैं, सुनोः। कल रात मैंने एक स्वन्न देखा—मैं राजा हुप्रा हूं और तुम हुई हो राती। और हमारे सात लड़के हुए हैं। परम सुख में हम रह रहे हैं: अो मां, ज्योंहि निद्रा भंग हुई देखता हूं मैं जो कृषक था वही कृषक हूं। अब चिन्ता कर रहा हूं तुम्हारे एक लड़के के लिए क्रन्दन करूं या साता लड़कों के लिए कर्ट ?

"ज्ञानी की दृष्टि में ईश्वर सत्य, जगत् मिथ्या, ऐसा ही रहता है।" हरेन्द्र एकजन भक्त से पूछकर पाकेट नोटबुक में वेदान्त सोसाइटी का ठिकाना लिखते हैं। श्री म ग्रतिशय ग्राग्रह से वह लक्ष्य करते हैं।

श्री म (स्मित नयन से मजाक की तरह, हरेन्द्र के प्रति)—वहीं बात भी तो kindly(कृपा करके) लिख लों नीचे कल मठ में जाऊ गा'। (किल्पित विस्मय से बड़े जितेन के प्रति) जी हां, ग्रनेक तीर्थ किए हैं, उस दिन भी (जगबन्धु को ग्रांख से दिखाकर) ये जोर करके जन्माष्टमी के दिन रात को मठ में जे गए थे। (उच्चहास्य से) यह तो चला ग्राना चाहता था। तब इन्होंने जोर करके पकड़ रखा। (हरेन्द्र के प्रति) श्रच्या, तुम ये सब बातें भी लिखोंगे -- प्रश्नोत्तर कनास की बातें, जो हुआ है ? जो सुनी हैं ?)

हरेन्द्र इसमें नहीं लिखा। बड़ी डायरी हैं उसमें लिखूंगा। श्री म (पुन: श्रीर भी कल्पित विस्मय से) इनकी बड़ी डायरी भी हैं। देखा जितेत बाबू, तीर्थ किए हुए हैं ना इसी लिए सब ठीक है।

अन्तेवासी—काली महाराज (स्वामी अभेदानन्द) सब बातों को ही अन्त में ठाकुर की वाणी से उपसंहार करते हैं। आज भी बोले, नित्य, लीला दोनों ही सत्य हैं'। जैसे सांप कुन्डली मारे रहता है और हिलता दुलता चलता है। जानी कृषक की कहानी भी ठाकुर की ही, वाणी है।

हरेन्द्र-ठाकुर की वाणी से ऊ ची ऊपर और कोई वाणी नहीं है।

इसकी appeal (प्रार्थना) नहीं है।

श्री म (सविस्मय) - श्रच्छा ? (भक्तों के प्रति) देखो, कैसा सार समभे हैं। तीर्थ किए हैं कि ना, तभी पकड़ पाए हैं।

हरेन्द्र---ठाकुर कैसे सरल भाव से सब बोल गए हैं। उसे तो पांच वर्ष का शिशु भी समभ सकता है।

श्री म (बड़े जितेन के प्रति)—देखते हो, ये सब सम क रहे हैं। अब ग्रन्य प्रसंग हो रहा है।

बड़े श्रमूल्य—कोकिलेश्वर शास्त्री ने वेदान्त की पुस्तक लिखी है— शंकर का मत।

श्री म—हां, पण्डितों की बात छोड़ दीजिए। पण्डित जो बोलते हैं वही हम साधु के मुख से सुनना चाहते हैं। पण्डितों की तो वागी सर्वदा है ही। किन्तु जिन्होंने उनके लिए सर्वस्व त्याग किया है उनके मुख से सुनना चाहते हैं।



श्री म (मोहन के प्रति)—उस दिन भागवत में से साधु संग माहात्म्य पढ़ा गया था। उसे ही श्रब फिर पढ़ें तो।

भागवत एकादश स्कन्ध । षडविश श्रघ्याय । उर्वशी पुरुरवा संवाद ।

पाठक (पढ़ते हैं, भगवान् श्री कृष्ण उद्धव की कहते हैं) जो बुद्धिमान होंगे वे कुसंग परित्याग करेंगे एवं साधुसंग करते रहेंगे । साधुय्रों के उपदेश-गुरा से मन की ग्रासक्ति छिन्न हो जाती है। जो निरपेक्ष, मद्गतिचत्त, प्रशान्त, समदर्शी, ममता विजित, निरहंकार, निर्द्ध ग्रौर निष्परिग्रह हैं वे साधु पद वाच्य।

श्री म-गुरा समूह को फिर पिढ़ए, जिनके होने से साधु होता है। (भक्तों के प्रति) मुखस्थ की जिए।

पाठक—निरपेक्ष, मद्गत्चित्त, प्रशान्त, समदशीं, ममताविजत, निरंहकार, निर्द्धन्द्व ग्रीर निष्परिग्रह। श्री म (भक्तोंके प्रति)—ठाकुरके ग्रपने जीवन ग्रीर वासी के संग मिलता जाता है। ये सब के सब ही पूर्णभाव से उनमें प्रकाशित हुए थे।

बोने थे, "जिनके पास बैठने से ईश्वर का उद्दीपन हो, ईश्वर सत्य, संसार अनित्य यह ज्ञान हो, वे साधु हैं। आत्मज्ञ पुरुष में ये गुए। पूर्ण प्रकाशित होते हैं। साधक का सोलह ग्राना न भीं हो तो भी चौदह पन्द्रह ग्राना हो जाता है, ईश्वर के लिए ठीक ठीक व्याकुल होने से।

पाठ चल रहा है।

पाठक (पढ़ रहे हैं, श्री कृष्ण कहते हैं—है महाभाग उद्धव, साघुगण नित्य 'हितजननी मदीय' की कथा की ही आलोचना करते हैं। वे सब बातें श्रोताश्रों की पापनाशिनी हैं। जो जन सादर उसी साधु की कथा श्रवण, गान और अनुमोदन करते हैं वे जन मुक्त में तत्पर और श्रदावान हुए मेरी ही भिक्त प्राप्त किए रहते हैं। मदभिक्त अनन्त गुण और आनन्दानुभवात्मक है। जो साधु ऐसे भिक्तसम्पन्न हैं, उनका और क्या बाकी रहता है ?

"भगवान ग्रन्निदेव की उपासना से मनुष्य का जैसे शीत भय ग्रीर अन्धकार दूर होता है, साधुगर्णों की सेवा करने से भी सब पाप नष्ट हो जाते हैं। जल में डूबते हुए व्यक्तियों की जैसे नौका ही परम अवलम्बन है, घोर संसार-सागर में डूबते-उतराते जीवगर्णों के लिए बह्म वादी साधुगर्ण वैसे ही परम ग्राश्रय हैं।

"अन्न जैसे प्राणियों के प्राणि,मैं जैसे दीनगणों की शरण, एवं धर्म जैसे मानव का पारलौकिक धन, साधुगण वैसे ही संसार में पतित और भीत पुरुषों के परित्राणकर्ता। सूर्य पूरी तरह से प्रकाशित होकर मात्र एक ही बाहरी नेत्र प्रदान करते हैं, किन्तु साधुगण के बहु चक्षु हैं। वे सगुण निर्गुण बहुज्ञान प्रदान करते हैं। साधुगण ही देवता, वे ही बान्धव एवं वे ही मैं हूं।"

श्री म--- आहा, कैसी समस्त भ्रमृत वाणी है साधुगण ही मैं। गीता में भी यही प्रतिज्ञा है। 'ज्ञानी त्वात्मैव में मतम्' ज्ञानी मेरी आत्मा, मेरा स्वजन है। (गीता 7:18) श्री म (बड़े स्रमूल्य के प्रति)— उन्हीं साधुस्रों के मुख का कथामृत हम स्नना चाहते हैं। नहीं तो प्राण शीतल होगा कैसे? जो बाजे के बोन हाथ में लाए हैं वे ही साधु।

''पं ितों की बात में ठाकुर बोले थे, घास फूस जैसे लगते हैं। किन्तु पण्ति यदि विवेक वैराग्यवान् होते तब खूब मान देते। कहते थे, के जाने वापू तोर गाँइ गुई। वीरभूम का वामुन मुई। 'गाँइ गुई' माने non-essential part (स्रपार स्रंश) और 'वीरभूम का वामन मुई' माने में जगदम्वा का पुत्र। 'मर्गत चित्त, मदेक तत्पर'। पण्डितों की बातों, मुख की वातों। साधु की कथा स्रन्तर की गाया। तभी तो हम रोज मठ के साधुस्रों की कथा सुनना चाहते हैं, जभी तो प्राण् शीतल होता है।"

कुछ दिनों से श्री म बीच बीच में कथामृत से एक एक सीन पढ़ कर भक्तों को सुना रहे हैं। कह देते हैं चौबीस घण्टों की खुराक है यह। सर्वदा इसी का ध्यान करते करते चित्त उसी रंग में रंग जाता है। मन का बदरस निकल जाता है ऐसे। श्रन्य चिन्ता दबकर ऋमशः नष्ट हो जाती है। श्राज पंचम सीन पढ़ रहे हैं। कथामृत चतुर्थ भाग। सप्त-दश खण्ड। प्रथम परिच्छेद।

ठाकुर ग्रार के घर बैठकलाने में नृत्य करते हैं। उसी ग्रपरूप नृत्य के श्राकषंण से नरेन्द्र श्रादि भक्त भी ठाकुर के संग नाचने लगे। नृत्यरत ठाकुर हठात् समाधिस्थ— ग्रन्तर्दशा-निर्वाक्। भक्त नृत्यानन्द में उनकी परिक्रमा करते हैं।

कुछ क्षए पश्चात् ठाकुर की अर्धबाह्य दशा 'चैतन्यदेव की न्याई'। तब सिंहविक्रम से भक्त-संग नृत्य करते हैं। तब भी निर्वाक्। आहा, कैसा प्रारास्पर्शी वह दश्य ! प्रेम उन्मत्त ! प्रति अंग विन्यास से पीयूष प्रेम विषत हो रहा है।

बाह्य दशा में स्राखर* दे रहे हैं, भ्रधर भवन भ्राज है श्रीवास-भ्रांगन। नीचे राजपथ पर ध्रसंख्य लोए खड़े हुए वही दैवी नृत्यलीला दर्शन करते हैं।

आखर=गाने के साथ नए पद जोड़ कर गा रहे हैं।

श्री म कुछ काल मौन बैं ठे रहे। तत्पश्च।त् ग ना गाते हैं। सघर के बैठकखाने में जितने गाने हुए थे सबके सब गाए। भक्तगरा भी गा रहे हैं संग संग। 'श्रामाय दे मा पागज करे, ग्रार काज नाई ज्ञान विचारे'। बार बार यह गाना गाते गाते सब जन ही लगता है पागल हो गए हैं। किसी को भी बाह्य होश नहीं—उन्माद में उन्मत्त हुए गा रहे हैं।

रात्रिदस। भक्तगण विदा लेते हैं। श्री म की इच्छा से एकजन

भक्त आवृत्ति करते हैं।

न मन्त्रं नो यन्त्रं तदिप च न जाने स्तुतिमहो न चाह्वानं ध्यान तदिप च न जाने स्तुतिकथाः। न जाने मुद्रास्ते तदिप च न जाने विलपनं। परं जाने मातस्त्वदनुसरणं क्लेशहरणम्॥ श्री म (भक्तों के प्रति)—यह सुनिए, उनकी कथा सुनकर चलने से

दु:ख हरण होता है। ना सुनने से बढ़ जाता है। साक्षात्, परमबहा मनुष्य होकर श्राए। भक्तों के दु:ख-हरण का सहज पथ दिखा गए। श्रब भी उनकी वाणी बज रही है, 'साधुसंग करो, साधु सेवाकरो'। परमानन्द

लाभ का यही पथ श्रीर है। फिर नए रूप से साधु तैयार कर गए हैं। वहीं साधुसंग, साधु सेवा।

(2)

मॉर्टन स्कूल का द्वितल। रास्ते के ऊपर के कमरे में फर्श पर श्री मध्यान कर रहे हैं। पास सुधीर श्रीर योगेन। श्रन्तेवासी ने प्रवेश करके ध्यान में योगदान किया। श्रव संध्या सवा सात । कुछ क्षरण ध्यान के पश्चात् श्री म गाना गाते हैं।

गान : तोमारेइ करियाछि जीवनैर घुवतारा।
ए समुद्रे त्रार कभु होबो नाको पथहारा।
यथा ग्रामि जाइ नाको, तुमि प्रकाशित थाको,
श्राकुल नयन जले ढ़ालो गो किरण धारा॥
तव मुख सदा मने, जागितेछे संगोपने,
तिलेक भ्रन्तर होले ना हेरि कूल किनारा॥

कलनम्रो विपये यदि भ्रमिते चाय ए हृदि, म्रमिन म्रो मुख हेरि सरमेते होइ सारा॥

गान : भ्रांखि मा तारिस्ती ऋसी तव पाय । इत्यादि ।

गान : हरि जगतजीवन जगबन्धु।

सुनेछि पुराणे कय पुनर्जन्म नाहि हाय:

हेरिले तव मुखइन्दु ॥

गान: हरि काण्डारी जेमन ग्रार की तेमन ग्राछे नेये।
पार करेन दीन जने ग्रघम तारण चरण दिये॥
तरणीर एमनि गुण नाइको हाल नाइको गुण।
चले से ग्रपनि तरी ग्रधम तारण चरण पेये॥

बड़े जितेन का प्रवेश। फिर भ्राए ग्रमृत चैटर्जी, फिर शुकलाल भ्रौर तव मिए। श्री म का शरीर भ्राज भ्रस्वस्थ, पीठ में वात की व्यथा हुई है। भक्तगए इधर उघर की बातें करते हैं। श्री म ने शायद कथा का स्रोत मोड़ने के लिए वह व्यथा लिए हुए ही पुनः गान पकड़ लिया। भ्रब रात्रि प्रायः नौ। डाक्टर, विनय भ्रौर छोटे निलनी ने गृह में प्रवेश किया।

गान : गौर प्रेमेर ढेउ लेगेछे गाय।
तार हुंकारे पाषण्डदलन ए ब्रह्माण्ड तिलये जाय।
मने किर कूले दांड़िये रइ,
गौर चांदेर, प्रेमकुमीरे गिलेछे गो सइ।
ए मन व्यथार व्यथी के सार श्राछे हाथ घरे टेने तुलाय।

गान शेष हुम्रा। कुछ पश्चात् श्री म की इच्छा से भागवत पाठ होने लगा। श्री कृष्ण-उद्धव संवाद । सत्त्व, रज, तम गुरा वर्णन, म्रन्तेवासी पढ़ते हैं।

पाठक (श्री कृष्ण बोलते हैं)—हे पुरुषवर उद्धव····सत्त्वगुण की वृत्तियां ये हैं-शम, दम, तितिक्षा, विवेक भ्रौर स्वधर्मनिष्ठा, सत्य ग्रौर दया, पूर्वापर स्मृति भ्रौर यथालब्ध वस्तु में सन्तोष। दान, वैराग्य ग्रीर भ्रास्तिक्य । श्रेंनुचितं कार्यों में लंज्जा । साँरत्य, विनय ग्रीर श्रात्म-रति ग्रादि ।

रजोगुरा की वृत्तिया ये - इच्छा, चेष्टा, दर्प, लब्धवस्तु में ग्रसन्तोष गर्व श्रौर धनादि कामनाग्रों के लिए देवता के निकट प्रार्थना। भेद बुद्धि श्रौर विषय भोग। मत्तता प्रयुक्त युद्धाभिनिवेश। स्तुतिश्रियता ग्रौर उप-हास। प्रभाव विस्तार ग्रौर बद्धचेष्टा श्रादि।

श्रौर तमोगुण की ये वृत्तियां हैं असीहब्णता, व्ययविमुखता श्रौर श्रशास्त्रीय वाणी। हिंसी, प्रार्थना श्रौर धर्मध्वजिता। श्रमविमुखता, कलह श्रौर श्रनुशोचना। भयं, दुःखं, दैन्यं, तन्द्रा श्रौर श्राशा। भय श्रौर उद्यमहीनता श्रादि।

श्री म (भक्तों के प्रति)-खूब बढिया हैं ये सब दातें। ये सब मुख थ कर लेना उचित । तभी निज के संग में मिलाया जायेगा। तब पता लगेगा मैं कहा हूं:—Where do I stand? वड़ी वड़ी वातें बोलता जाएगा- इनके संगमिलाने पर देखेगा सब थोथी हैं, ये लम्बी लम्बी बातें सब मूल्यहीन। हाथ मैं न लाए तो सब मिथ्या।

"इन तीन गुर्गों से ही मनुष्य बद्ध है। तम से रज भला। रज से सत्त्व भना। भगवान कहते हैं, भिनतयोग अवलम्बन करने से, मत्परा-यग होने से इस गुराश्य को जय किया जाता है। तब शुद्ध सत्त्व होता है—त्रिगुरातीत अवस्था। वह ही मुक्ति है।"

बड़े जितेन-पीठ में व्यथा क्यों होती है ?

ैश्री म (सहास्य)—यह भी फिर क्या व्यथा है! Old age (बुढ़ापे) में ये सब होती ही हैं। कितने विष्न है! किन्तु उससे बड़ी व्यथा भी तो सामने है।

शुकलाल एक शीकी गलथरिया ग्रायल लाए हैं। वह मालिश करने से यह व्यथा कम हो जाती है। श्री म को वह दे दी। कुछ काल उसकी उपकारिता की बात चली। श्री म ने मानो पुन: हाथ खैंचकर कथा के प्रवाह को मोड़ दिया।

श्री म (भक्तों के प्रति)—एक बार एक miracle (चमत्कार) हुग्रा था। 'सादा बाड़ी' में कमरे में भाड़ू दे रहा था। एक विच्छू मे काट लिया। उहः वह कैसी यंत्रगा, ग्रांखों में जल ही जल। कितने जनीं ने कितना कुछ किया। एक जन ने तम्बाकू का पत्ता बांत्र दिया। किसी से भी कुछ नहीं हुआ। जैसे आग जलती है सहस्त्र जिह्वाओं से, ऐसी यातना। प्राण गया कि गया। उसी समय ठाकुर की रोगिक्लष्ट वही मूर्ति रमरण हो आई। मैंने इच्छा करके स्मरण नहीं की थी, किन्तु किमी ने जैसे भीतर से ठेल दी थी— जैसे वाइस्कोप को छिव हठात निकल आती है, वसे ही। कैशा आश्चर्य ! संग संग ही वह यमयंत्रणा भी मुहूर्त्त में ही अदृश्य हो गई। मानो कुछ ही नहीं था। कैसी विचित्र घटना!

"कैंसर की कैसी दारुण यन्त्रणा! छटपट करते हैं ठाकुर। रोते रोते मां से कहते हैं, मां बड़ा लगता है। फिर भक्तों के कहने पर कि मां को इस कष्ट को हटा देने के लिए वोलिए तो उमी यंत्रणा के भीतर ही उत्तर दिया, 'नहीं भाई, हटा दो मां, यह मैं तो कह नहीं सकूंगा।' कहते हैं, मां ने मुभे बालक की अवस्था में रखा हुआ है। मां जानती है, किससे भला होगा। मुभे तो ज्ञानी की अवस्था में नहीं रखा जो ऐसे (अकड़े) रहंगा। वालक मां बिना नहीं रह सकता। जभी वह क्रन्दन करता है, कष्ट होने पर। मां सर्वमंगला।

' इधर तो ऐसी यत्रणा । ज्योंहि तनिक ईश्वरीय कथा हुई, या गान हुग्रा, त्योंहि फिर वसा मुख नहीं । ग्रह्ण-राग से रंजित कमल जैसे मुख पर खिल गया । कौन तब कहेगा इन्हें केन्सर है ! डाक्टर महेन्द्र सरकार देखकर ग्रवाक् ! किस प्रकार होती है ऐसी ग्रवस्था— उनकी सायन्स में यह नहीं है ।

''सुख दुःख के पार की ग्रवस्था केवल उनमें ही मैंने देखी है। ग्रभी ग्रभी जो पढ़ा गया हैं भागवत से--त्रिगुणातीत ग्रवस्था। 'यस्मिन् स्थितो न दुःखेन गुरुणापि विचाल्यते।' (गीता 6:22)।

"संसारी जन जिसे सुख कहता है, विषय सुख—वह तो है दु:ख का गुप्त रूप, चमकदार रूप। संसार में सुख कहां ? ग्राज सुख, कल दु:ख। छि: इसे सुख कहते हैं ? इसके ऊपर जो है सुख, ग्रविरल सुख वह है भग-वान के चरणकमलों में। निरविछन्न सुख ब्रह्मानन्द।"

श्री म (युवक भक्त के प्रति) — एक दिन जगदम्बा के संग ठाकृर बातें कर रहे हैं। बोले विनती करके, 'मां तुम इच्छामयी हो; तुम्हारी इच्छा ही पूर्ण होगी। इतना करके कहा, ग्रपना भुवनमोहन रूप एक बार दिखाने को, जो रूप देखने से सब शोक दुःख दूर हो जाते हैं-संसार ज्वाला दूर होती है। वह तुम तो दिखाश्रोगी नहीं ना।

"उनको देख लेने पर सब भूल जाता है। तब मुहूर्त्त का विरह भी सहन नहीं होता। श्राहा, ठाकुर ने कैसा क्रन्दन किया था, वही रूप देखने के लिए—जिस को कहते हैं 'एक घटी क्रन्दन'। पंचवटी में क्रन्दन सुनकर लोग जमा हो जाते। नौका के लोग नीचे उतर कर, श्रा कर प्रबोध देते। बोलते, हां, तुम्हारा होगा तुम्हें दर्शन देंगे। दर्शन कर लेने पर ठाकुर के लिए विरह श्रस हा हो जाता। सर्वदा मां के श्रंक में रहते हैं, जैसे शिशु।

"चैतन्य देव भी सर्वदा क्रन्दन करते विरह में। किसी समय भी तिनक भी विरह सहा नहीं होता। विलाप करते हैं श्रौर बोलते हैं, कृष्ण रे, बाबा रे तू कहां लुका है रें। उन्हें संसार भूल ही गया था। उनको भावते भावते एकदम महाभाव हो जाता है। उस ग्रवस्था में बेहोश हुए एक दिन जगन्नाथ मन्दिर की Wall (दीवार) के पास पड़े रहे। भक्त खोजते हैं कहां गए प्रभु, मिलते ही नहीं श्रौर एक बार वैसे ही महाभाव में समुद्र के जल पर वे तैर रहे हैं। घीवर उठाकर ले ग्राए। जल जमीन सब भेदभाव विलुत । श्रौर फिर कहां गए कंई भी नहीं जानता। एक दम श्रद्ध्य हो गए। कोई कहता है टोटा गोपीनाथ में मिल गए हैं। कोई कहता है जगन्नाथ में। थर्ड थिश्रोरी (तृतीयमत) है समुद्र में डूब गए हैं *।

श्री म (भक्तों के प्रति)—भक्तों के लिए कितना plead (प्रार्थना) करते। कितनी ही दोपहर को शय्या पर बैठे हुए कहते, मां श्रमुक को डुबा मत। एक भक्त को ससुराल भेज दिया। पीछे कहीं स्त्रीसंग हो, इसलिए यहां बैठे हुए कल दबा रहे हैं।

"श्रीर एक भक्त के लिए कहते हैं, मां इतना करके कहता हैं तुभे

^{* &#}x27;बृहत्बंग' में डाक्टर वीनेश सेन कहते हैं, गुण्डिचा मन्दिर में रथ के समय विषण्तर से देह त्याग की । राज श्रादेश से पण्डों ने उसी मन्दिर में गोपन में समाहित किया । बाहर प्रचार श्रा जगन्ताथ में मिल गए हैं।

यह बड़ा सरल है, चुप करके बैठा रहता हूं। खींच ले मां इसको। भक्तों के कल्याएा के लिए इतनी चिन्ता जैसे मां बाप को चिन्ता रहती है सन्तानों के लिए। बांप मां तो फिर केवल इसी जन्म की चिन्ता करते है। किन्तु जो गुरु हैं वे ग्रनन्त काल के कल्याएा की चिन्ता करते हैं।"

श्री म (बड़े जितेन के प्रति)—ग्रमुख के समय ठाकुर भक्तों के लिए चिन्ता करते हैं। चले जाने पर ये निराश्रय हो जाएंगे तभी चिन्ता। एक जन से कहा कमर बांघ। ऐसा होने से चलेगा कैसे, शोक में मुह्यमान?

एक दिन अपने आप ही बोल रहे हैं, अच्छा, असुल क्यों हुआ ?
और फिर स्वयं ही उत्तर देते हैं, असुल होने से एक तो बड़ा अच्छा
हुआ। कोन अन्तरंग है, कौन अपना, कौन पराया है—इनकी छांटी हो
जाएगी। अन्तरंगगण तो फिर त्याग कर सकेंगे नहीं, असुल ही हो या
ठीक ही रहें। घर के जन को रोग हो तो क्या छोड़ देता है ? अन्तरंग
जो हैं वे असुल होने पर रहेंगे ही, अन्य ही लोग हट जाएंगे। अन्य
लोग कहते हैं, — ये तो अपनी ही रक्षा नहीं कर सकते, फिर दूसरे
की रक्षा करना कैसे संभव ? यह कहकर हट जाएंगे। वे सकाम भक्त
हैं। ससार के ऐक्वयं के लिए आए हैं।

"ठाकुर ने बतलाया था, और भी एक अच्छी बात हुई है असुख होने से । यहां को (मुक्त को) हस्पताल डिसपेन्सरी के हाथ से बचा लिया है। सिद्धाई दिखलाने पर लोग आते रोग हटवाने, मुकदमा जितवाने। अनेक लोग ही तो ऐसे भाव लेकर, कामना लेकर आते हैं किना साधु के वास ।"

श्री म (डाक्टर के प्रति) — ठाकुर के ग्रमुख के समय सब भक्त सर्वदा सेवा नहीं कर सकते थे। उनके घरों में कितना काम रहता था। मां से तभी कहते, 'मां, वे कैसे भ्रावें ? इन्हें इतना काज है। गृहस्थ देखना पड़ता है। समय कहां मां ? पीछे भक्तों का अपराध मां लें तभी पहले से ही उनकी रक्षा करते। उनके लिए स्वयं क्षमा मांगते।

"ग्रौर फिर रुपया-पैसा ग्रधिक माँगने से भक्त लोग भय से पीछे न ग्रावें, तभी भक्तों को सुनाकर बोलते हैं, यहां पैला (पात्र) नहीं है। कभी कभी बोलते, ग्राहा, रुपया इन्हें इतना प्रिय है, वह उनका ही रहे। मुभे अपने पादपद्यों में शुद्धा भिन्त दो। किन्तु उनके पास आने पर हाथ में कुछ लेकर आने के लिए कहते। वह भी दो एक पैसे की इलान्यची आदि, अति सामान्य वत्तु। उनके लिए कुछ लेकर आने से अपना ही कन्याण है। देवता और साधु के पास जाने पर कुछ देना चाहिए, यह भी बतलाना हो जाता। और फिर अदिक कहने से, आवे ही नहीं जभी कह देते यहां पर आने के समय एक हरड़ ही चाहे हो, हाथ में ले आना। क्यों कहते, उन्हें क्या आवश्यकता हरड़ की, किंवा अन्य वस्तु की निकतों की उनके लिए वह वस्तु लेकर आने के लिए खूब सोचना पड़ेगा उस वस्तु के संग ध्यान होगा ठ कुर का, जभी कहते। यह तो एक नीति है। गुरु को भगवान को सब कुछ देना होगा कि नहीं अतिम जन्म में, तभी उसका अभ्यास करवाते हैं, इस सामान्य से द्रव्य द्वारा। द्रव्य में तो कुछ नहीं है, मन की भावना में है। देने की यह भावना, सर्वत्याग की यह भावना, जाग्रत किये रखते हैं। यह तो एक अति बड़े Principle (नीति) के अभ्यास के लिए, हाथ में लाने के लिए कहते हैं। अधिक लेकर आने पर तुरन्त डांटते।

"जिनके पास पैसा नहीं होता उन्हें फिर गाड़ी भाड़े का पैसा भी दिलवाते। पैसे वाले भक्त बलराम बाबू ग्रादि को उनका गाड़ी भाड़ा देने के लिए कह देते। कहने, हां, तुम इस का यह गाड़ी भाड़ा दिग्रो। किसी से बोलते, तुम गाड़ी भाड़ा करके नरेन्द्र को संग लेकर ग्राना। ग्रयवा कभी कहते, गाड़ी करके उस पर नरेन्द्र को बिठा देना। तब फिर तुम काम पर चले जाना। भक्त बिना रह सकते नहीं थे कि ना, तभी उनके लिए इतना व्याकुल होते। किन्तु चाहते नहीं कुछ, कोई भी जोर नहीं। ग्रज्ञानावस्था में मनुष्य को देना पसन्द नहीं होता। केवल लेना चाहता है हद्द हुई तो give and take, दो ग्रीर लो— ग्रादान-प्रदान— इतना तक समभता है मनुष्य ।इसके ऊपर समभता नहीं। केवल देना, बिना कुछ लिए—पह होता है जब मनुष्य देवभाव पर चढ़ जाता है। ज्ञान होने पर संस्कार का कार्य संस्कार करता है, कुछ देना चाहता नहीं। नीचे का वह मनुष्य तो पशु है। विचार करके तब देता है। इसी के द्वारा महामाया संसार-

रवना करती है— यह संचय में प्रीति, केवल लेने में प्रीति होती है। सर्वस्व देने की प्रीति तो जब उनकी कृपा से मनुष्य देवता होता है, तब होती है।

"(सहास्य) ठाकुर बीच बीच में एक कहानी सुनाते। एक स्थान पर 'जात्रा'* हो रही थी। वहां पर 'पैला' महीं था। जभी खूब भीड़। श्रीर एक स्थान पर हो रहा था गाना। वहां पर 'पैला' देना पड़ता था। तभीं वहां पर विशेष भीड़ नहीं थी, प्रायः खाली सभा। पशुभाव में मनुष्य खाली लेता है, देवभाव में सर्वस्व देता है।"

श्री म (सब के प्रति) — एक बार पंचवटी में एक जन हठयोगी श्राए। श्रफाम खाते। रोज उन का ड़ेढ़ सेर या कितना दूध लगता। राखाल से कहा दूध, श्रफीम श्रादि के लिए श्रथं जुटा देने को। राखाल बोला. भक्तों के ग्राने पर कहूंगा। भक्तगए। जब ग्राए हठयोगी भी ग्रा उपस्थित, पांच में खड़ाऊं खटर खटर करते। राखाल से ज्योंहि रुपयों की बात हठयोगी ने पूछी, ठाकुर त्योंहि भक्तों से कहने लगे — तुम कुछ दोगे इसको ? थोड़ा परे फिर बोले, तुम शायद नहीं देते। कहां, कोई भी तो कुछ बोला नहीं। भक्तों पर press (बोभ) न हो, जभी कैसे सुन्दर भाव में बात को गूथ कर बोले। थोड़ी बात श्रीर फिर नम्न बात, श्रथच काम की बातें सब।

"श्रार. मित्र हमारे पड़ौसी प्रयाग गए थे कुम्भ मेला देखने। वापिस श्राकर दक्षिणेश्वर गये ठाकुर के दर्शन करने। ठाकुर बीले, कैसा देखा सब? उन्होंने उत्तर दिया, "सुन्दर, किन्तु श्रनेक साधु पैसे लेते हैं।" तत्क्षणठाकुर प्रतिवाद करके बोले, 'तुम ने केवल यही देखा, पैसा लेते हैं! भला गुण कुछ भी देख नहीं पाए? मैं कहता हूं पैसा बिना दिए खायें क्या, बोलो ?"

श्री म इस बार मिहिजाम होकर ग्राए हैं गर्मी के समय। वहां पर ग्राहार निज ही तैयार करना पड़ता था। खूब भंभट। तीथों में

^{*&#}x27;जात्रा' यात्रा, धार्मिकगीति नाटक । १पैला = प्रदर्शनी की प्रशामी । टिकट ।

[,] †मिहिजाम = श्री म दर्शन प्रथम भाग देखिए ।

रहने से यह समस्त हंगामा करना नहीं पड़ता। ये ही सब बातें हो रही हैं।

श्री मं (भक्तों के प्रति) — तीर्थ में रहना तो ग्रच्छा है। ग्रिन सर्वदा जल रही है, सेक लेने से ही हो जाता है। अन्य स्थान पर तैयार करनी पड़ती है। निकट वाले स्थानों में वैद्यनाथ, पुरी मादि मच्छे स्थान हैं। पुरी में इस के ऊपर भी और एक सुविधा है- पकाना नहीं होता। क्रय करके खाग्रो। प्रसाद खरीदने पर मिल जाता है। पका कर खाने पर रहने से तो सब समय इस में ही चला जाता है । ईश्वर चिन्तन का समय कम हो जाता है। पुरी से सखीचरण ने दी बार निर्मित्रण भेजा है। वे जगन्नाथ के मनेजर हैं। तब तो फिर जगन्नाथ ही बुला रहे हैं।

परिस्थिति वश योगेन और मिएा दुः ली हैं। सामने भुके हुए बैठे

हैं। श्री म यह सब देख रहे हैं।

छोड़ो ।'

श्री म (भक्तों के प्रति) — ठाकुर को श्रमुख। काशीपुर में रहते हैं। शरीर सूख कर धनुष वत् हो गया बांका। कुछ हाड़ ही मात्र सार । एक भक्त खिन्न हुआ शय्या के पास बैठा है। उसको देख कर बोले, 'ऐसे कैंसे बैठे हो ? ऐसा होने से चलेगा कैसे ? कमर में जोर लाग्रो, खिन्न

ं श्री म (योगेन ग्रीर मिए के प्रति)— संसार युद्ध क्षेत्र है, भ्रनवरत युद्ध चलता है। म्यान से निकली तलवार होकर रहना उचित। सर्वदा जाग्रत सशस्त्र सैनिकवत्। कब क्या विपद् घटे! कैम्पेनबैल (Campenbell) अस्त्रशस्त्र से सुसज्जित था । तब भी डूब गया। हठात् कहां से एक गोला भ्रा गया ! वंसे ही है संसार, भ्रनेक गोलियां ग्रा पड़ती हैं रातदिन। चारों ग्रोर विपद्! जमी तो सर्वदा तलवार खुली रखनी चाहिए। महायुद्ध-क्षेत्र है संसार, ग्रालसी, श्रमनौयोगी होने से ही घ्वंस । योद्धावत् कमर कस कर खड़े हो जाग्रो । ग्रौर ग्रन्तर में विश्वास रखो, भगवान सहायी हैं। जभी तो काइस्ट बोले थे

रात्रि साढे नौ

मॉटर्न स्कूल, कलकत्ता । 17 सितम्बर, 1923 ई०, सोमवार । 30 वां भाद्र, 1330 (बं०) साल; विश्वकर्मा पूजा।



द्वितीय अध्याय

वत्स पकड़े रहने पर गाय आप आती है



(1)

मॉर्टन स्कूल। ग्रपराह्ण पांच। श्री म दोतल के पश्चिम की ग्रोर के बड़े कमरे में बैठे हैं चटाई पर पूर्वास्य। सुघीर, शची श्रीर जगजन्धु स्वामी ग्रमेदानन्द जी की वक्तृता सुनकर ग्राए हैं। उन्होंने ग्राकर देखा, श्री म के पास स्वामी सद्भावानन्द जपविष्ट। ये हैं विद्यापीठ के ग्रध्यक्ष। योगीन ग्रौर ग्रमृत भी बैठे हैं। शची प्रणाम करके निवासस्थल पर चले गए। कुछ पीछे ग्राए बड़े जितेन ग्रौर विरिचि कविराज। उसके परे मनोरंजन ग्रौर रमग्री, ग्रौर डाक्टर बक्शी ग्रौर विनय। सब के पीछे प्रवेश किया एटोर्नी बीरेन ने। स्वामी सद्भावानन्द श्री म के संग विद्यापीठ की परिचालना के सम्बन्ध में कुछ क्षणा ग्रालोचना करके मिष्टीमुख करके चले गए। श्री म भी ग्राहार समाप्त करके ग्रा गए ऊपर से। ग्रब प्राय: साढे सात। श्री म ग्राहार समाप्त करके तीनतले से उतरते समय जैसे श्री श्री मां के भाव में परिपूर्ण हैं। ग्रासन ग्रहण करते ही उसी भाव का काफी कुछ ग्रंश वाहर प्रकट करते हैं।

श्राज 19 सितम्बर, 1923 ई०; 2रा ग्राश्विन, 1330 (बं०) साल; बुघवार। श्री म (भक्तों के प्रति, श्रावेग भरे)—मां ने चार बातें बताई थीं। प्रथम, 'जो पूर्णकाम हैं उनकी भिक्त ग्रहैतुकी होती है,' उन्हें ही कहते हैं ईश्वर कोटि ।

'द्वितीय' जिसका है माप, जिसकी नहीं जय।' अर्थात् जिसकी दान करने की शक्ति है वह दान करेगा। 'माप' माने दो, दान करो।

^{*} ईश्वर कोटि≔ईश्वर-शक्ति से भरपूर । ब्रह्मज्ञ । ईश्वर का अवतार श्रवा अवतार के गुरण लेकर जन्म लिए हुए ।

दान करना माने पूजा करना, सेवा करना भगवद्बुद्धि से। वह शक्ति न हो तो जप करो बैठे बैठे।

तृतीय, वस्तु तो इतनी पड़ी हुई है कि उथली पड़ रही है, किन्तु स्वभाव कहां बदलता है? इसका अर्थ है ईश्वरीय कथा तो इतनी सुनी है किन्तु तब भी कुछ नहीं होता। क्योंकि अकृति जो खेंच रही है। श्री कृष्ण ने अर्जुन को कही थी यही बात, प्रकृतिस्त्वां नियोक्ष्यति। (गीता 18:59)(बड़े जितेन के प्रति) ठाकुर बोलते, जल नीचे की ओर जाता है, उसका स्वभाव ही वैसा है। किन्तु यह भी बोला था, सूर्य के आकर्षण से ऊपर भी जाता है। ईश्वरीय कृपा होने पर दुर्वमनीय प्रकृति भी बदाती है।

"चतुर्थ, बाह्य चेतना विलुप्त हो गई, इस प्रकार की श्रज्ञानावस्था में मृत्यु होने पर क्या फल होता है ? इसी प्रश्न के उत्तर में मां बोलीं, मृत्यु के समय बेहोश होने से दोष नहीं है। यदि बेहोश होने के पहले ईश्वर का नाम स्मरण करता रहे तो वह होने से ही हुग्रा। उत्तम फल होगा।"

श्री म (भक्तों के प्रति) —ये चारों ही महावाक्य ग्राप लोग थोड़ा ध्यान कीजिए।

भक्तगरा ध्यान करते हैं। श्री म भी ध्यान करते हैं। दसेक मिनट बाद श्री म एकजन भक्त से बोले, ग्रब भागवत पाठ हो। एकादश स्कन्ध, तीसरा ग्रध्याय पाठ हो रहा है—भागवत धर्म।

पाठक ने पढ़ा—सर्वप्रथम मन को सब विषयों से संगहीन करके साधुसंग करते रहो। उसके पश्चात् ऐसा होगा।

प्रथम, सर्वभूतों पर समुचित दया, मैत्री और नम्नता, शुचिता, स्वधमंसेवा, क्षमा ग्रीर वृथा वाक्यालापे प्राङ् मुखता।

द्वितीय, वेदपाठ, सरलता, ब्रह्मचर्य, ग्रहिसा, सुख दुःखादि द्वन्द्वी में समभाव, सर्वत्र ग्रात्मदर्शन, ईश्वर दृष्टि, सर्वत्र समव्यवहार, निर्जनवास, ग्रहादिमें निरिभमानता, पवित्र चीरवसन परिधान, सर्वविषयों में सन्तोष, भागवत शास्त्र में श्रद्धा तथा ग्रन्य शास्त्रों में ग्रनिन्दा।

तृतीय, मन वाक्य भ्रौर कर्म संयम । सत्य, निष्ठा, शम भ्रौर दम ।

स्रक्भुत्कर्मा श्री भगवान का नरलीला में जन्म, कर्म ग्रीर गुणसमूह का कोर्तन श्रवण ग्रीर चिन्तन । श्रीर भगवान के उद्देश्य में सर्वकर्म का सनुष्ठान ।

अनुष्ठान । श्रीर चतुर्थ, योगाचार, दान, तपस्या, जप, सदाचार, स्त्रीपुत्र परि-जन गृहादि और मन प्राण सर्वस्व श्री भगवान में निवेदन । ये सब ही

हैं भागवत धर्म के ऐववर्य।

श्री म (भक्तों के प्रति)—िकन्तु साधुसंग सब का मूल है। इसको पकड़े रहने पर जो पढ़ा गया है श्राप ही प्रकाश पाता है। सब ही उत्तम वस्तुएं—सत्संग के ऐश्वयं हैं। ठीक ठीक भक्त के भीतर ये सब ग्राप ही ग्राजाते हैं। जैसे एक जन को ग्रफीम खिलाने पर ग्रफीम की प्रतिक्रिया ग्राती है वैसे हो ठीक ठीक सत्संग होने पर, यह समस्त सद्गुएगावली ग्राप ही ग्राती है। एक एक करके पालन करने से एक जन्म में कुछ नहीं होगा। ये सब ही एक वस्तु की विभूतियां हैं— भगवदभिक्त की। साधुसंग ठीक होने से भगवान में भिक्त होती है। तब संसार के भोग की विभूति भड़ पड़ती है। ग्रीर ईश्वरीय विभूति ग्रभी जो सुनी गई है वह ग्राजाती है।

"ठाकुर के जितने उपदेश हैं उन्हें एक महावाक्य में कहना हो तो कहना होगा, ग्रादि में साधुसंग, मध्य में साधुसंग ग्रीर अन्त में साधुसंग। इतना स्मरण नहीं रहेगा, इसीलिए ठाकुर सहज करके इस काल के उपयोगी तीन बातों में सब बोल गए हैं। नित्य साधुसंग। नित्यनियमित भजन ग्रीर व्याकुल होकर प्रार्थना, तथा बीच बीच में निर्जनवास।"

एकजन भक्त — सब के लिए ही क्या इसी भागवत-धर्म की व्यवस्था है, किंवा अधिकारी विशेष के लिए इस का प्रयोजन है ?

श्री म— सब के लिए नहीं। जो ज्ञानयोग, राजयोग ऐसे साधनों में ग्रसमथं हैं उनके लिए है यह पथ । किलकाल है कि ना, सब लोग ऐसे कितन पथ ले नहीं सकते। जभी सहज पथ यह भिक्तयोग ही है। जिस पथ से भी जाग्रो गन्तव्य स्थल एक ही है। जिसके लिए जो करना सहज हो वही करना उचित।

"निमि मिथिला के राजा थे। उनके एक यज्ञ में नौ सिद्ध ऋषि

उपस्थित थे। भागवत धर्म का स्वरूप क्या है ग्रौर ग्रधिकारी कौन है, निमि के इस प्रश्न के उत्तर में प्रबुद्ध ऋषियों ने ये ही सब बातें कही थीं जो सुनी गई हैं। ग्रौर बोले थे, जो स्थूलबुद्धि लोग हैं मन जय करने में असमर्थ हैं, उनके लिए यह भागवत धर्म की व्यवस्था है। इसकी ही सहायता से वे लोग मायापाश छिन्न करेंगे। इसको शरणागित योग भी कहा जाता है। कलिकाल में इस का प्रयोजन बहुत है।"

श्री म (पाठक के प्रति)—ग्रन्य ग्राठ ऋषियों के क्या नाम हैं, पढ़ों तो ?

पारक कित, हरि अन्तरीक्ष (प्रबुद्ध), पिष्पलायगा, आविर्होत्र, द्रुमिल, चमस और करभाजन।

श्री म— साधुसंग का इतना प्रयोजन है। इसीलिए ठाकुर, चैतन्यदेव, गुरनानक इन सब ने ही इस पर इतना जोर दिया है। किल में अन्नगत प्राण और फिर आयु कम—समय भी नहीं। सामर्थ्य भी नहीं। जभी शरणागित योग की व्यवस्था। शरणागित योग का हृदयकेन्द्र साधुसंग, साधुसेवा। पथ कितना सहज कर दिया है। साधुसंग को पकड़े रही अन्य सब आप ही आएगा। बछड़े को पकड़े रखने से गाय अपने आप ही आएगी हम्बा हम्बा करती हुई। 'गाय' माने ईश्वर। उनके आने से उनका सास्विक ऐश्वर्य संग ही आ जाता है।

(2)

ग्रगले दिन बृहस्पितवार । श्री म का शरीर उतना ठीक नहीं है, पीठ में व्यथा है । छोटे जितेन, योगेन, जगबन्धु, सुधीर, विनय, सुरपित ग्रादि ग्राए हैं । ग्रब संध्या । श्री म भक्त-संग बैठे हुए ध्यान करते हैं— दो तल की सीढ़ी के पास के कमरे में । ग्राठ बजे तक ध्यान हुग्रा । ग्रब ग्राए बड़े जितेन डाक्टर बक्शी, छोटे निलनी ग्रीर 'स्वदेशी' । स्वदेशी नृतन ग्राने लगे हैं । मौखिक राजनीति में उच्चकण्ठ हैं । जभी भक्तगरा उसे 'स्वदेशी' नाम से पुकारते हैं ।

श्री म का शरीर अम्बस्थ हो तो समय का अधिक भाग ही गान ग्रीर पाठ में व्यतीत होता है। ग्राज भी श्री म ने जगबन्धु को स्वामी ग्रभेदानन्द जी की क्लास का ईश्वरीय कथा सुनाने के लिए

कहा । जगबंधु गतकल की राजयोग क्लास के नोट पढ़कर सुनाते हैं । स्वामी ग्रभेदानन्द बोले:—राजयोग की प्रधान वस्तु है Concentration and meditation (एकाग्रता श्रीर ध्यान)। मन को बाहर की वस्तृ से उठा लेना चाहिए। प्रथम तो बहुत चेष्टा करनी पड़ती है, यत्न करके। फिर सुफल फनता है। ब्रह्वारह सी छियानवे में (1896) मैं लण्डन में था। स्वामी जी (स्वामी विवेकानन्द) मुभी वहां छोड़कर चले आए। तब मैं वेदान्त क्लाम लिया करता था विक्टोरिया रोड के एक घर के तीन मंत्रले पर। एक दिन वक्तृता दे रहा हूं तब रास्ते पर एक पैरेड जारही थी बासवैंड बजाते हुए। खूब बड़ा रास्ता था श्रीर भीड भी वैसी ही। किन्तु मैं कोई भी शब्द नहीं सुन पाया। मीटिंग के ग्रन्त में कृतज्ञता के चिन्ह स्वरूप उस देश के लोग शेकहैंड करते हैं। श्रीर धन्य-वाद ज्ञापन करते हैं। रेवरेण्ड होयस (एपिस्कोपल चर्च के बड़े मिनिस्टर) ने मुक्ति से कहा, भ्रापको बड़ी ही disturbance (बाधा) हुई। मैंने उनसे पूछा कि कैसी disturbance (बाघा) ? तब फिर उन्होंने सब बात बर्ताई। उनकी बात सुनकर मैंने कहा, कहां, मैंने तो कहीं कुछ भी नहीं सुना । तब उन्होंने उत्तर दिया, Then yourself is an instance of Cencentration itself. (तब तो ग्राप स्वयं ही एकाग्रता का मूर्ति-मान दुष्टान्त हैं।)

श्रीर एक बार इलाहाबाद में रहता था, गंगा के किनारे भोंपड़ी में। वहीं पर साधुगए। तीर काट कर गुहा बनाकर उसमें रहते हैं श्रीर तपस्या करते हैं। मैं भी ऐसी गुहा में रहता था। वहां कोटं से तोप पड़ती। दिन में तोप का शब्द सुन पाता। रात्रि को घ्यान में बैठने पर फिर नहीं सुन पाता था।

Concentration (एकाग्रता) की शक्ति से वैस्ट में मैसमेरिजम, हिपनोटिजम, स्पिरिट इनवोर्केशन इत्यादि होता है। स्लेट को स्पिरिट मिडियम से कागज पर लिखे हुए पचास प्रश्नों के उत्तर देते देखा है।

इंग्लैंड और अमेरिका में मन की study (अनुशीलन) खूब चलता है। एकाग्रता सब कार्यों में ही अत्यावश्यक है, यह बात वे समक्ष गए हैं। Discovery और invention(प्राकृतिक और यांत्रिक आविष्कार) जो होते हैं, उनमें कितनी गभीर concentration (एकाग्रता) की ग्रावश्यकता है। एक दम तन्मय होना पड़ता है। जिस वस्तु का ग्राविष्कार करेगा उसी के संग में एकात्म हो जाय तभी होता है।

'सायन्स के सत्य ईश्वर की तुनना में तो निम्नस्तर के सत्य हैं चाहे, किन्तु ये भी हैं तो सत्य ही। इसे छोड़ा नहीं जाता। मैं तभी अब सब सायन्स का दृष्टान्त देकर समभाता हूं। पहले यह सब नहीं था। तब हमारे शास्त्र दृष्टान्त ग्रहण करते थे Nature (प्रकृति) से— जैसे घटाकांग, पटाकाश। हम ने नए रूप से सममाना ग्रारम्भ किया है सायन्स के भीतर से। दोष है क्या इसमें ?

"ईश्वर को जानना हो तो सबसे ग्रधिक concentration (एकाप्रता)की स्रावश्यकता है। जागतिक विषय जानने के लिए ही इतनी एकाग्रता का प्रयोजन है तब तो ईश्वर को जानना हो तो इसका भ्रोर भी अधिक प्रयोजन है, यह बात कहना ही बाहुल्य है। बुद्ध concentration के बल पर 'कुछ नहीं' 'कुछ नहीं', करते करते negative side (नेति की दशा) देखते हुए nothing (शून्य) में जा पहुंचे हैं। बुद्धदेव का परमतत्त्व ही तभी निर्वाण है। शंकराचार्यं positive side (इति की दिशा) देखकर चले हैं। बोले, 'ब्रह्म सत्य' ग्रीर 'ग्रह ब्रह्मास्म'—I am Brahman. बुद्धदेव ग्रीर शंकराचार्य एक ही बात बोले हैं। ढंग भित्र हैं। बुद्धदेव गए थे बाहर की दिशा से ग्रीर शंकराचार्य भीतर की दिशा से। इनका विरोध नहीं है। बाहर की दृष्टि में विरोध लगता है। जभी इन दोनों जनों को परमहंस देव ने मिला दिया है। उन्होंने कहा है, प्याज का छिलका उतारते उतारते कुछ नहीं रहता—पर्व शून्यम् (बुद्धदेव) । ग्रौर फिर बोले, जहां पर कुछ भी नहीं रहता वहां पर ही हैं वे —परब्रह्म (शंकराचार्य) । वहां सब शून्य। जगत्, चन्द्र, सूर्य, जीव, तुम, मैं कुछ भी नहीं वहां। केवल श्रद्वितीय एक श्रखण्ड सत्ता मात्र रहती है।"

स्वामी श्रभेदानन्द (सम्यों के प्रति)— तुम निज चेष्टा करो।
तुम लोग भी बड़े बन सकोगे। खाली दुहाई मत देना— कह कह कर
कि श्रमुक ने श्रमुक कहा है। चेष्टा करो, ऋषि हो सकोगे। विवेकानन्द

ने यह बात कही है, कपिल, बुद भी यहां बोले हैं, यह बात कहने से क्या लाभ होगा? अपने जीवन में वह करके दिखा थो। जो बोलते हो हाथ में लाकर दिखा थो। चेष्टा द्वारा तुम लोग हो, एक दिन कपिल हो सकोगे शंकर बुद्ध हो सकोगे, रामकृष्ण, विवेकानन्द हो सकोगे, तो भी उन को छोड़कर जा सकोगे नहीं। उनके पथ पर ही चलो। देखो और भी कुछ बढ़ा सकते हो कि नहीं? उनके संग विरोग करके नहीं, मिनकर चनो, चेष्टा करो।

"Concentration (एकाग्रता, घ्यान) की अन्तिम अवस्था है समाधि। ठाकुर सर्वदा ही समाधिस्थ रहते—तन्मय। इस अवस्था में किस के मन में क्या हो रहा है जान सकता है। हम पास में है। कोई भी बात नहीं, पूछा नहीं। किन्तु हमारे मन की सब बात जान लेते। और उसका उत्तर देते, विना प्रक्त से ही। एक दिन पूछा, कैसे मन की बात जान ली। बोले, 'तम्हारे नेत्र मानो कांच की खिड़कियां हैं। भीतर का सब देख लेता हूँ उन्हीं नेत्रों द्वारा।' ठाकुर थे highest development of human mind (मनुष्य मन का सर्वोच्च परिएगम)—वे अवतार हैं।"

"एक दिन नौका करके दक्षिगोश्वर जा रहे हैं, ठाकुर हैं और हम तीन-चार भक्त हैं। तब हमें खुब भूख लगी। बराह नगर घाट पर उतर कर बाजार से कुछ मुरमुरा और बतासे खरीदकर लाए गए। मैं ले ग्राया हूं, देखते ही ठाकुर ने वे सब मांग कर खा लिए थोड़ा थोड़ा करके। देख-कर हम तो भ्रवाक् हो रहे हैं,यह क्या ? भ्रो मां, इसी बीच हम ग्रनुभव करते हैं कि हमारे पेटमें भूख ही नहीं है पेट-भरा हुमा है और डकारें भा रही हैं। तुम लोग क्या समक्तोगे इस लीला को। तिस्मन् तुष्टे जगत् तुष्टं। उनके तुष्ट होने पर सब सन्तुष्ट हो जाते हैं। वृक्ष की जड़ में जल देने से समस्त वृक्ष जल पाता है। उन्होंने खा लिया, सब का ही खाना हो गया। वे ग्रन्तरात्मा।"

श्री म (शवी के प्रति)—तुम भी ये लैक्चर नोट लिखो। इससे मन को जूब उत्ति होगो। (भक्तों के प्रति) ठाकुर का एक एक महा-वाक्य, मंत्रस्वरूप है। जब करने से सिद्ध हो जाय। संघ्या के पश्चात् प्रायः ही-- 'गुरु गंगा गीता गायत्री' इसी मन्त्र की ग्रावृत्ति किया करते । इसका एक सौ बार जप करने से भीतर बाहर एक हो जाता है।

बड़े जितेन—हमारा भानजा नारायण, नवयुवक है। विवाह नहीं किया, रेलवे में काम करता है। उसनै तीन चार दिन पूर्व एक अद्भुत स्वप्न देखा है सारे दिन भर।

श्री म—उसको मैं मिलूंगा। एक बार भेज देनातो। उसके जीवन का course (रास्ता) उसी एक ही स्वप्न ने बदल दिया है।

एक भक्त कभी कभी आते हैं, खाली स्वदेशी स्वदेशी बोलते रहते हैं। जभी भक्तों ने आमीद से उनका नाम स्वदेशी रख लिया है। वे श्री म के सम्मुख बैठे हैं पैरके ऊपर पैर चढ़ाकर। श्री म उनसे कहते हैं, "ऐसे नहीं बैठते। प्रताप मजूमदार को ठाकुर ने कहा था, यह कैसे बैठना? यह तो रजोगुणी का लक्षण है, योगासन में बैठना उचित सर्वदा। भक्तों के चालचलन सब ही भिन्न प्रकार के।

श्रब श्री म गाने गा रहें हैं --

ुगानः नाहि सूर्यं नाहि ज्योतिः नाहि शशांक सुन्दर। भासे व्योमे छायासम छवि विश्व चराचर॥ इत्यादि॥

गान: एक रूप ग्ररूप नाम वरण ग्रतीत ग्रागामी कालहीन, देशहीन सर्वहीन, 'नेनि नेति' विराम जथाय। जेथा होते बहे कारण धारा, धरिए वासना वेश उजला, गरिज गरिज उठे तांर वारि, ग्रहमिति सर्वक्षण। से ग्रपार इच्छा सागर माभे, ग्रजुत ग्रनंग तरंग राजे; कतइ रूप कतइ शकति, कत गति स्थिति के करे गणन॥ कोटि चन्द्र, कोटि तपन, लिभये सेइ सागरे जनम, महाघोर रोले छाइलो गगन, करि दशदिक ज्योति मगन॥ ताते बसे कतो जड़ जीव प्राणी सुख दुख जरा जनम मरण सेइ सूर्य तारि किरण, जेइ सूर्य सेइ किरण॥

गानः देखिले तोमार सेइ ग्रतुल प्रेम ग्रानने। कि भय संसार शोक, घोर विपद शासने।। ग्रह्मा उदये ग्रांधार जेमन, जाय जगत छाड़िये।। तेमिन देव तोमार ज्योतिः मंगलमय विराजिले ।

मकत हृदय वीतशोक तोमार मधुर सान्त्वने ॥

तोमार करुणा तोमार प्रेम हृदये प्रभु भाविले,

उथले हृदय नयन वारि राखे के निवारिये।

जय करुणामय जय करुणामय तोमार नाम गाहिये,

जाय यदि जाक् प्राण तोमार कर्मसाधने॥

श्री म कुछ काल मौनाव तम्बन किए बैठे रहे। तब फिर 'कथामृत' पाठ करने के लिए, बोले, श्री रामकृष्ण-शशघर संवाद। प्रथम भाग, एकादश खण्ड। पाठ के बाद फिर बातें होती हैं।

श्री म (भन्तों के प्रति)—पण्डित के ऊपर कृपा हुई है। जभी स्वयं श्राग्रह करके गए मिलने। बोले, जिस पण्डित के विवेक वैराग्य नहीं, वह पण्डित ही नहीं। जिसने भगवान का श्रादेश नहीं पाया उसके लेक्चर से क्या होगा? श्रीर जो व्यक्ति श्रादेश पा लेता है उसके ज्ञान का शेष नहीं होता। मां का एक बार कटाक्ष होने से फिर ज्ञान का श्रभाव नहीं रहता। वे राश ठेत देती हैं ज्ञान का। वाग्वादिनी के पास से यदि एक किरण रेखा ही श्रा जाती है, तो फिर ऐसी शक्ति होती है कि वड़े बड़े पण्डित-गरण केंचुप्रावत् हो जाते हैं।

"कैसे कहा है, भीर थोड़ा सा बल बढ़ाओं! ग्रीर भी कुछ दिन साधन भजन करो।' यही तो है ग्रसली बात । यही बोलने के लिए ही तो है उनका ग्रागमन । तपस्या करना दरकार । तपस्या विना किए श्रव्यात्म पथ का कुछ भी समक्ष में नहीं ग्राता ।

प्रगले दिन 21 सितम्बर, चौथा ग्राश्विन, शुक्रवार । श्री म के शयनगृह में मक्तगण बैठे हैं, तीनतले का पश्चिम का कमरा। बड़े जितेन, डाक्टर, विनय, छोटे निलनी, मिएा, ग्रमृत, योगेन, शालिखा का भक्त, जगबन्धु ग्रादि भक्तगण श्री म के सम्मुख बैठे हैं। ग्रब संघ्या हुई कि हुई।

मां के सेवक स्वामी ग्ररूपानन्द ने गृह में प्रवेश किया। प्रशाम करके बैठ गए। सब फर्श पर वटाई पर बैठे हैं। ग्ररूपानन्द जी के हाथ में एक कापी है। श्री म से बोले, 'मां को बातें संकलित हुई हैं, ग्रब निकलंगी। इसलिए ग्राप को एक वार सुनाने ग्राया हैं। 'परमानन्द कें साथ भक्तों के साथ श्री म सुनने लगे। सुनते सुनते वाह्य ज्ञान शून्य ही रहे हैं, मुख में कोई बात नहीं। छिववत् बैठे मानो सब मधुपान करते हैं। रात्रि दस वजे ग्राज का पाठ शेष हुग्रा। श्री म जैसे स्वप्न से उठे हुए की न्याई वोले, 'रासिवसारी,ग्राज तुम ने क्या ही ग्रमृत पान करवाया।"

मॉर्टन स्कूल। चार तज पर श्री म का कमरा। ग्रब ग्रपराह्म तीन। श्री म ग्रन्तेवासी से कहते हैं, ग्राज राममोहन राय लाईब्रेरी में रांचि के ब्रह्मचर्य विद्यालय की सत्संग सभा होगी। एक बार देख ग्राइये,

साध्राण ग्राएंगे।

ग्राज 15 सितम्बर, 1923 ई०, 8वां ग्राश्विन, 1330 (बं०) साल, मंगलवार । ग्रन्तेवासी रांचि के ब्रह्मचर्य ग्राश्रम का वार्षिक उत्सव देख कर ग्राए हैं। दीर्घकेश पीतवस्त्र पहने हुए विद्यार्थीगए। ग्रध्यक्ष सत्यानन्द गिरि प्रमुख साधुग्रों के साथ ग्राए हैं। सत्संग के ग्राचार्य वृद्ध साधु युक्ते-श्वर गिरि जी भो उपस्थित हैं। कलकत्ते के बहुत से विशिष्ट व्यक्तिगए। उपस्थित हैं। प्राचीन भारत की शिक्षा प्रएगाली को नूतन सांचे में गठन करने का प्रयोजन है। भारत की श्रध्यात्म भित्ति के ऊपर नवीन शिक्षा भवन निर्माण करना होगा। पश्चिम वालों से जड़ विज्ञान ग्रादि प्राप्त करना होगा। किन्तु स्मरण रखना होगा कि नींव ग्रध्यात्मज्ञान की होगी, लौकिक ज्ञान क्यों दरकार? ग्रम्युदय के लिए। किन्तु निश्रयस् (परमश्चांति) चरम उद्देश्य, मोक्ष लाभ। धर्म ग्रथं काम ग्रम्युदय के सहायो होते हैं। इसीलिए जागतिक ज्ञान ग्रावश्यक है। यह ज्ञान स्कूल कॉलिज में प्राप्त करना होगा। ग्रांख के सामने उद्देश्य ग्रात्मज्ञान या ब्रह्मज्ञान प्राप्ति रखकर। इन सब बातों पर ग्रालोचना हुई।

ग्रब संध्या साढ़े छह। श्री म चार तल की छत पर बैठे हैं, कुर्सी पर। पास में जोड़ा-बैच पर एकजन साधु बैठे हैं। उनके साथ कथा— वार्ता हो रही है। ग्रन्तेवासी सभा से ग्राकर, पास बैठकर कथोपकथन सुन रहे हैं। चैतन्यदेव की बात उठी। उनके नाम में बहु सम्प्रदाय हुए हैं—ऐसी ही सब बातें।

साधु(श्री म के प्रति)—उनकी(वैष्णवों की)निष्ठाभितत है। किन्तु परमहंस देव ने कहा है सब पथों से हो उनको पाया जाता है।

श्री म —हाँ, जिस समय जो दरकार। ईश्वर की इच्छा से ही सब होता है। जब जो प्रयोजन, वे करते हैं। इस युग में जो प्रयोजनीय है वही किया है परमहंस देव ने। इसमें हमारा हाथ देना नहीं चलेगा।

"नाना सम्प्रदाय होंगे ही—sects are inevitable. मनुष्यों का मनु भिन्न भिन्न। जभी भिन्न भिन्न पथ । इसीलिए ही तो विभिन्न सम्प्रदाय सृष्टि हुए हैं। मनुष्य ने कुछ नहीं बनाया। बाहर की ग्रोर से देखने से मन में होता है ग्रमुक ने ग्रमुक सम्प्रदाय किया है। वस्तुत: वह बात नहीं है। सबके कर्त्ता ईश्वर हैं।

"दूसरे को देखकर नाक सिकोड़ने से नहीं चलेगा। ग्रपने ग्रपने पथ द्वारा सब एक ही गन्तव्यस्थल पर पहुंचते हैं। तुम ग्रपना पथ चुन लो। उसे पकड़कर चलते रहो। दूपरा दूसरे पथ पर चले।

"अब सब मनुष्यों ने सब को जानना आरम्भ किया है। विज्ञान के प्रभाव से यातायात बढ़ गया है। सब देशों की खबर सब प्राप्त करते हैं। इस समय स्वतन्त्र रहना नहीं चलता। जभी ठाकुर सकल मनुष्यों के सम्प्रिलन का साधन कर गए हैं—मूल में, आत्मा में। सब ही तो अमृत की सन्तान हैं—'अमृतस्य पुत्राः' इसे ही नए रूप में करके दिखा कर जगत् के लोगों के सामने रख गए हैं। नरनारायण की पूजा इसो लिए तो वे कर गए हैं।

''ग्रौर विभिन्न धर्ममतों का साधन करके सब पथों से एक ही ईश्वर में पहुंच कर बोले, 'मत पथ'। एक श्रोर सर्व-धर्म-समन्वय, संग संग मनुष्यों का भी समन्वय नारायण में — यही महाकार्य परमहंसदेव कर गये हैं जगत् के कल्याण के लिए।

"(सहास्य) सागर में दल नहीं होता। दल होता है गड्ढ़े तालाबों में, ठाकुर कहा करते। देखिए ना, वैएाष्व समाज में कितने दल हो गए हैं अब। चैतन्यदेव के समय में दल बल नहीं थे—सागर था। परमहंस देव के पास भी दल नहीं थे। वे सकल दलों की सम्मिलन भूमि थे।" साधु ने मिष्टीमुख करके विदा ली। उनका नाम द्वारका दास बाबा जी है। ये गौड़ीय वैष्ण्व सम्प्रदाय के हैं। पहले ये श्री म के स्कूल में शिक्षक थे।

साढ़ें सात बजे श्री म दोतल पर उतर श्राए। श्राज भक्तसभा बैठी पिक्स के बड़ें कमरे में। भक्तगए। बहुत से श्राए हैं—बड़ें जितेन, शुक-लाल, मनोरंजन, श्रमृत, डाक्टर, विनय, सुधीर, छोटे निलनी, योगेन, जगबन्धु श्रादि। श्री म ने भक्तों के संग बैठकर सत्संग सभा का सव विवरण श्रन्तेवासी से सुना। श्रध्यात्म विद्या को सामने रखकर लौकिक विद्या लाभ करना होगा इत्यादि। वे ध्यानस्थ होकर ये सब बातें सुन रहे थे। सुनना समाप्त होने पर कुछ काल मौन रहे। भक्तगए। सोचते हैं कि श्रव इन सब बातों की समालोचना होगी। किन्तु श्री म ने वसा न करके भक्तगए। के मनों पर हाथ रखकर मानो उनकी निम्न बुद्धि को नीचे शूमि से उठाकर अपर महाकारण में ले गए हैं श्राद्या शिक्त में, जहां से जगत् श्राया है।

विभोर हुए श्री म गा रहे हैं—मां की महिमा।

गान: भ्रन्तरे जागिछो मा भ्रन्तरयामिनी। कोले करियाछं। मोरे दिवस रजनी॥

ग्रधम सुतेर प्रति केनो एतो स्नेह प्रीति,

प्रेमे भ्राहा, एकेबारे जेनो पागलिनी।

कखनो ग्रादर करि, कखनो सबले धरि

पियाभ्रो ग्रमृत सुनाभ्रो मधुर काहिनी।

निरविध ग्रविचारे कत भालोवासो मोरे

उद्धारिछो बारे बारे पतितोद्वारिस्ती।

बुक्ते छ एबार सार मा श्रामार श्रामि मार,

चिलिबो सुपथे सदा शुनि तब वाणी।

करि मातृस्तन्य पान, होबो बीर बलवान,

म्रानन्दे गाहिबो जय ब्रह्मसनातनी।।

[ग्रथं:-हे ग्रन्तर्यामिती मां,ग्राप मेरे भोतर जाग रही हो भौर मुभे रात दिन ग्रपने ग्रंक में लिए हो। ग्रापको इस ग्रधम पुत्र के लिए क्यों इतना स्नेह और प्रीति है ? आप तो प्रेम में मानो पागिलनी ही हो गई हो। मैं तो कभो आप को प्यार करता हूँ और कभी जोर से पकड़ लेता हूँ। तुम मुक्ते अमृत पिलाती रहती हो और मधुर कहानियां सुनाती रहती हो। सतत विना विवारे ही आप मुक्ते कितना प्यार करती हो। हे पितितोद्धारिणी आप मेरा वार वार उद्धार कर रही हो। मैंने अब सार समक्त लिया है—यां मेरी है और मैं मां का हूँ। तुप्हारी वाणी सुनकर सर्वदा सुपय पर चलूंगा, मैं मां का स्तनपान करके वीर बलवान हो जाऊंगा और तब आनन्द में 'जय ब्रह्मप्तनातनी' सर्वदा गाता रहूँगा।

गान : मा, त्वं हि तारा । तुमि त्रिगुणवरा पारात्परा ।
ग्रामि जानि गो ग्रो दीन दवामयी, तुमि दुगंमेते दुःखहरा ॥
तुमि जते तुमि स्थले, तुमि ग्राद्यमूले गो मा,
ग्राछो सर्वघटे ग्रर्घ्वपुरे साकार ग्राकार निराकारा ॥
तुमि संध्या तुमि गायत्री तुमि जगद्वात्री गो मा
तुमि ग्रकुलेर त्राणकर्त्री सदाश्चिर मनोहरा ॥*

गान सताप्त हुआ। श्री म अब वार्ते करेंगे नहीं। तभी ऐसे समय पाठ हुआ करता है। जगवन्धु को वेदान्त सोसायटी की रविवार की क्लास के नोट पढ़कर सुनाने के जिए बोले। वे ही पढ़े जा रहे हैं।

विषय: कर्मयोग।

स्वामी अमदोनन्द जी कहते हैं—मनुष्य कितने ऋण लेकर जन्मता है—देवऋण, ऋषिऋण, पितृऋण, ये सब। हिन्दू लोग ये सब ऋणा अपशोध करने की चेष्टा करते हैं। इनका नित्य आचरण करना चाहिए। ये शास्त्र विहित कर्म। कितने ही कर्म हैं। स्वाभाविक—आहार विहार, शयन, इत्यादि। क्या विहित, क्या स्वाभाविक सकल कर्मों का फल अवश्यम्भावी। और फल से बन्धन। उससे ही जन्म-मरण, उससे ही दु:ख-कष्ट, शोक-ताप। जीव इसके हाथ से मुक्त होना चाहता है। बह अंथे को भांति चेष्टा करता है, किन्तु ठीक पथ जानता नहीं। वेदान्त में चार पथों का अविष्कार किया है —ज्ञान-पथ, योग-पथ, भिक्त-पथ और कर्म-पथ।

^{*} अर्थ के लिए थी म दर्शन, प्रथम भाग, पृष्ठ 268 द्रष्टब्य ।

कर्म-योग वा कर्म-पथ की ही ग्रानोचना ग्राज होती। जो कोई भी कर्म करके फल ईश्वर में समर्पण करने का नाम ही कर्म-योग। कर्म द्वारा ईश्वर के संग में योग होना, जो सब किया जाए वह सब उनके लिए किया जाता है इस भावना से ग्रीर फिर बन्धन नहीं होता, कर्म-योग होता है। जीवन धारण के लिए नित्य जो किया जाता है—खाना, पकाना, घर धोना, बासन मांजना—ये सब सामान्य काज भी उनके लिए किया जाता है, इस प्रकार भावना कर सकने पर ही कर्मयोग होता है।

श्रीर किसी भी जीव से घृणा करोगे नहीं। घृणा का भाव श्राने पर मन में सोचोगे इस के भीतर नारायण हैं। भंगि, डोम—इन से घृणा करके तुम बड़ा होना चाहते हो। यह कभी भी होगा नहीं। जो जगत् में बड़े हुए हैं उन्होंने इन सब को श्रंक में उठा लिया है। बुद्धदेव को देखो उनके धर्म में सब का ही स्थान है, भंगी, डोम को श्राश्रय दिया है। चैतन्य देव ने श्राचण्डान को श्रंक दिया है। श्रीर ठाकुर ने भंगी के घर की नाली श्राने सिर के बालों द्वारा मार्जना करके भाडू दिया है। बुद्ध, चैतन्य, रामकृष्ण, ये जिन्हें तुम नीच बोजते हो, उन्हें श्रपना बना गए हैं। तुमने इन्हें पराया कर दिया है। श्रव इन्हें उठाश्रो। लिखना पढ़ना सिखाश्रो, प्यार करो। मन में करो तुम्हारे इष्ट ये सब रूप धारण करके रह रहे हैं। नारायण बुद्धि से करने से वे शीध उठ जाएंगे। संग में तुम भी उठोगे, देश उठेगा, जगत् उठेगा।

तुम स्वयं जो लेना चाहते नहीं हो, अन्य को भी वह मत देना।
तुम क्या निज घृएा, लज्जा, दु:ख-कष्ट, अपमान लेना चाहते हो ? कभी
भी नहीं। तो फिर अपर को भी ये सब देना मत। मानुष को यदि प्यार
न कर सको तो फिर क्या होगा तुम्हारे बी०ए०, एम०ए द्वारा? यह
विद्या यथार्थ मानुष कर सकती नहीं। Morality (नीति) का जोर
न रहे तो किसी से भी कुछ होता नहीं। ईश्वर में विश्वास करके—सब
काज उनका है, यही सोचकर सब करने की चेष्टा करो। देखोंगे शक्ति
बढ़ जाएगी। नैतिक बल बिना रहे धर्मपथ पर अग्रसर हुआ जाता नहीं।
परमहंसदेव एक प्रकार से निरक्षर थे, किन्तु आज जगत् पूज्य।

वैदिक कियाओं का समय ग्रब ग्रौर है नहीं—ग्रश्वमेधादि का। जभी वर्तमान समय के गुगावतार परमहंस ने उन सब को छोड़ दिया है। वे बोल गए हैं, ग्रब सार पकड़ो। किल का जीव ग्रन्नगत प्राग्त, ग्रायु कम। जभी ये सब कर्मकाण्ड करके उठ सकता नहीं। 'जीव-शिव', वेदान्त का यह सार वे प्रचार कर गए हैं सहज वाग्ती में। उनकी वाग्ती पालन करो। मनुष्य हो जाग्रोगे, क्रमशः देवता होगे।

उन्होंने हम लोगों को सिखला दिया था, मन मुख एक करके प्रार्थना करना। मन मुख जब एक हो जाएगा, इस साधन में जब सिद्ध हो जाग्रोगे, तब जो चाहोगे वही पाग्रोगे। शुद्ध मन से श्रान्तरिक प्रार्थना की जाय तो वही universal mind (विश्वमन, भगवान के मन) पर ग्राघात करती है। तब वहां से response (उत्तर) ग्राता है सुफल रूप में।

कमैयोग का secret (कौशल) हुम्रा वही गीता जो कहती है :—

प्रतिकरोषि यदश्नासि यज्जुहोषि ददासि यत्।

यत्तपस्यसि कौन्तेय तत् कुरुष्व मदर्पराम्॥
*

जब खाओगे तब सोचोगे, क्षुधारूप में ईश्वर उदर में रहते हैं।
पैं उनमें आहूति देता हैं। रोज कर्मफल भगवान में देने की चेण्टा करो।
और मन में रेखी सत्यवस्तु एक। जब निर्णु ए है, तब ब्रह्म कहा गया
है। जब सगुरा, तब ईश्वर नारायरा यह सब कहा गया है। वस्तु एक।

देखों स्मेरिका में मैं ग्रानन्द में था। वहां पर भी उनका काज करता था। यहां पर भी उनका काज करता है। यहां पर ठहरूंगा, यह कहकर मैं ग्राया नहीं था, किन्तु हो गया रहना। ये सब काज उनके ही। Sore-throat (गले में घाव) हुग्रा था श्राने से डेंद्र वर्ष पूर्व। सानफानसिसको (San Francisco) में विशेषज्ञ डाक्टर ने कहा था warm climate (गरम स्थान) में चले जाग्रो। मैंने सोचा तो फिर India (भारत) में जाऊं। रोग भी हटेगा ग्रोर महात्मा गांधी की movement (ग्रान्दोलन) भी देखकर ग्रा सकूंगा। ठहरूंगा, इमलिए नहीं ग्राया, ग्रब सब ने पकड़कर मुक्ते इसी काज में लगा दिया। ज्ञार

[•]गोवा 9:27

करता हूँ यह उनकी ही इच्छा है। ठाकुर जैसे गर्दन से पकड़, कर काज कराते हैं। मैं भी भावना करता हूँ। मन प्राण सब ही जब उनको दिये हैं तब उनकी ही इच्छा पूर्ण हो। मेरे मन में जो वेदान्त सोसाइटी प्रतिष्ठा का सकत्प उठा है वह उन्होंने ही उठाया है। किए जा रहा हूँ उनका काज। फलाफ न वे ही जानें। तुम भी सब उनमें समर्पण करो मन, प्राण, शरीर सब, स्त्री पुत्र परिजन सब। शान्ति पाग्रोगे, ग्रानन्द पाग्रोगे निःसंशय।

रात्रि नौ। श्री म ग्राहार करने ऊपर चढ़ रहे हैं। (4)

श्री म (भक्तगराों के प्रति)—वे कितने प्रकार से लीला करते हैं। यही हम जैसे यहां पर बैठे उनको पुकार रहे हैं, ऐसे ही ग्रनन्त स्थानों पर ग्रनन्त लोग उनको पुकारते हैं।

द्वितल के पिरचम के घर में बैठक जमी है। श्री म भक्तसंग चटाई पर बैठे हैं। छोटे जितेन, मिर्ण, मनोरंजन, योगेन प्रभृति पास बैठे हैं। भ्रव रात्रि भ्राठ। देखते-देखते बड़े जितेन भ्रीर भ्रमृत भ्रा गए, उसके परे डाक्टर बक्शी, विनय भ्रीर छोटे निलनी।

जगबन्धु वेदान्त सोसाइटी होकर ग्राए हैं। उनको देखते ही श्री म उपरोक्त बात बोले।

श्री म (डाक्टर के प्रति)ग्राप लोग गए थे क्या मीटिंग में गतकल ? क्या बात हुई ?

डाक्टर—काशीमबाजार के महाराजा मणीन्द्र नन्दी के सभापतित्व में सभा हुई थी। रांची के ब्रह्मचर्य विद्यालय का वात्सरिक श्रिष्ठिवेशन। शिक्षा सम्बन्ध में नाना रूप श्रालोचना हुई। शिक्षा धर्ममूलक होनी चाहिए। श्रात्मज्ञान की भिक्त के ऊपर लौकिक शिक्षा देनी होगी। उससे चरित्र सुगठित होगा। वर्तमान शिक्षा की भित्ति सुदृढ मूलहीन है। जभी मानुष तैयार होता नहीं —इत्यादि।

श्री म(भक्तों के प्रति)—तब तो फिर दिखाई दे रहा है टीचरों को पहले ट्रेनिंग दरकार। भ्रौर गाडियनों को पहले contents of men (मनुष्य क्या है) यह जानना दरकार। तदुपरान्त philosophy or

plan of education शिक्षा प्रणाली निर्धारण । मनुष्य के भीतर तीन शरीर होते हैं, gross, intellectual and spiritual — स्थूल, सूक्ष्म ग्रीर कारण । इन तीन शरीरों को ही जिससे क्रमशः वा एक समय में प्राहार पहुंचे उसकी व्यवस्था दरकार । स्कूल कॉलेज में तो दीच के शरीर के ग्राहार को व्यवस्था होती है, सूक्ष्म शरीर के । कारण शरीर के संग योग रखकर शिक्षा की व्यवस्था करनी होगी । उससे चरित्र सुगठित होगा । शांति ग्रानन्द ग्राएगा । Highest ideal (सर्वश्रेष्ठ ग्रादशं) के संग में योग रखकर सब करना होगा । नहीं तो नैतिक चरित्र दृढ होगा नहीं । भारत की शिक्षा की इस व्यवस्था के कारण ही भारत की संस्कृति इतनी सुदृढ़ ग्रीर उच्च है । गुरुगृह में इन तीन शरीरों के विकास की व्यवस्था थी । मनुष्य का ग्रादशं, जाति का ग्रादशं पहले स्थिर करके प्लान करने से काज होता है उत्तम । नहीं तो जैसे कलसी से जन हालता है, किन्तु सब मिट्टी में गिरता जाता है । ग्लास होता है प्रनैक दूरी पर । सब श्रम नष्ट होता है ।

"हमारे विद्यापीठ में उन्होंने सुन्दर किया है अनादि महाराज आदि ने। उत्तम सब टीचर तैयार होते हैं। छात्रों के उन तीन शरीरों के ही आहार की व्यवस्था होती है। और teachers भी traine! (शिक्षक भी तैयार) होते हैं। अवश्य सूक्ष्म शरीर के ऊपर ही जोर देना उचित शिक्षा के समय, कुछ अधिक करके। स्थूल शरीर का संगठन होता है और कारण शरीर में विश्वास भी रहता है संग सग। विद्यापीठ के सभी शिक्षकों ने अपना-अपना काज समक्ष तो लिया है। उनके संग रहना एक privilege (विशेष सुविधाजनक व्यापार)। हम कुछ दिन थे मिहिजाम में, जब प्रथम आरंभ हुआ। पहले सोचा या हेमेन्द्र महाराज (स्वामी सद्भावानन्द) ही शायद ली र हैं; वैसा तो नहीं। प्रब देखता हूँ कोई भी कर्त्ता नहीं। जो जिसका काम है निज ही समक्ष कर करते हैं। अच्छा होता है। प्रातः से रात नौ-दस तक अनवरत परिश्रम। सब काम हंसीमुख से किए जाते हैं। दायित्वज्ञान भीतर प्रवेश कर गया है, और मनुष्य को क्या क्या दरकार उसकी

^{*}मिहिजाम खण्ड=श्री म दर्शेन प्रथम भाग द्रब्टव्य ।

शिक्षा भी पाई है वहां के शिक्षकों ने।"

श्री म कुछ समय चुप रहे। तब फिर वार्ते करने लगे। श्री में (बड़े जितेन के प्रति) — एक जन ने जिज्ञासा की थी ठाकुर से, 'उपाय क्या ?' उन्होंने तत्क्षरण उत्तर दिया, गुरुवाक्य में विश्वास। ग्रर्थात् Superman (ब्रह्मज्ञ) की सहायता लेना। गुरुवाक्य पर विश्वास करके कर ले, उससे ही हो जाएगा।

"गिरीशबाबू का कितना विश्वास ! ठाकुर बोलते, 'पांच सिकंके पांच ग्राना विश्वाम गिरीश का ।' (गिरीश का एक रुपया पांच ग्राना विश्वास ।) वे क्या बाहर देखते ? वे देखते मनुष्य का भीतर । बोलते, कांच की ग्रलमारी के भीतर चीज हो तो जसे सब दिख जाती है, वेसे ही मैं सब का भीतर देख लेता हूं। केवल क्या इस जन्म का; पूर्वजन्म का, परजन्म का सब देख लेते. कहते । गिरीश बाबू का बाहिर ऐसा होने से क्या हुग्रा ? भोतर में साधु थे पहले से ही ।

'गिरीश बाबू के घर एक दिन ठाकुर गये थे। बाजार से जलपान लाकर थाल में रखकर दरी के ऊपर रख दिया। उसी दरी पर सब बैठे थे। बलराम बाबू वहां उपस्थित उस समय। उनके मन में जगा यह मनाचार देखकर। जभी ठाकुर उसकी म्रोर ताक कर मुस्कराते हुए, बोले, 'यहां पर इसी प्रकार। तुम्हारे वहां जब जाऊंगा तब मन्य प्रकार सदाचार।' बलराम बाबू निष्ठावान वैष्णव।

"जभी उनके धनन्त भाव, अनन्त काण्ड । इतना सब अंभट मिटाने के लिए बीच बीच में आते हैं मनुष्य होकर, आकर दो चार बातें सार रूप में कह जाते हैं । अब कुछ दिन वही बातें लेकर चलते रहो। फिर आकर फिर और बोल जाएंगे। ऐसे ही चलता है।

'मिहिजाम में देखा था, हल सब जमीन पर पड़े हैं। छिड़कान के जल से कितनी जमीन पर खेती करेंगे तभी। ज्यों हि वृष्टि हुई ऋट सब हल लेकर व्यस्त, सब निकल ग्राए घर से। वैसे ही ग्रवतार—उनके ग्राने से जल ही जलमय।"

अवतार भाने से 'जल ही जल' यह महावाक्य भक्तगएा चिन्ता करते हैं। श्री म भी नीरव कुछ काल। ठाकुर भवतार भ्रभी मात्र भाए हैं, ग्रब तभी तो खूब सुयोग, श्रोर हम खूब सौभाग्यवान, भक्त कोई कोई भरोसे का यह निश्चिन्त भाव उपभोग करते हैं क्षराकाल। पुन: कथा ग्रारंभ हुई।

श्री म (एकजन भक्त के प्रति)—वेदान्त सोसाइटी में क्या हुमा, बोलिए तो।

भक्त—आज का विषय था राजयोग। स्वामी अभेदानन्द जी बोले, Concentration (एकाग्रता) attention (मनोयोग) की ही एक forward stage (अग्रसर अवस्था) है। समस्त मन समेट कर एक दिनमें एक ही वस्तु में निविष्ट करना। इसका ही नाम है Concentration (एकाग्रता)। प्रथम होती नहीं, नित्य ग्रम्यास करने से होती है। वेष्टा और श्रम्यास द्वारा क्रमे क्रमे ठीक हो जाती है। ठाकुरों की इतनी सब छवियां हैं। इनमें से जो तुम्हें ग्रच्छी लगे उसको ही मन में बसाने की वेष्टा करो। मन बाहर हजार चीजों में बिखरा हुन्ना है। ग्रम्प ग्रन्प करके अपनी ग्रादशं छवि की ग्रोर लाने की वेष्टा करो। साधारण भाषा में इसे ही ध्यान का ग्रम्यास कहते है। जप, ध्यान सब उसी उद्देश में करना चाहिए। रोज रोज ग्रस्प ग्रन्प करके, करते करते हो जाएगा। अन्त में सुख पाग्रोगे।

इसमें साघुसंग का बड़ा प्रयोजन । साधुसंग से यह काम अति सहज में ही जाता है । साधु लोग सर्वदा वही अम्यास करते हैं कि ना । तीन बार अन्ततः घ्यान करना चाहिए नियमित समय पर—प्रातः, मघ्याह्ण, संघ्या । शेष रात्रि में घ्यान शीध्र होता है । मन तब स्थिर रहता है । जभी सर्वदा साधुसंग करो ।

धिकराचार्य इतने ज्ञानी। साधुसंगं के सम्बन्ध मैं वे कहते हैं— क्षणमिह सज्जनसंगतिरेका भवित भवार्णवतरणे नौका। साधुसंग भवा-ण्वं उत्तीर्ण करवा सकता है अर्थात् अज्ञान नाश कर सकता है, एक क्षण के लिए भी यदि साधुसंग हो जाए। साधुगण अग्निस्वरूप हैं। उनका संन करने से भीतर की वासना सब सूख जाती है। परमहंसदेव के पास यातायात करके हमारा सब उलट गया। तुम्हारी तरह हमारा मन भी था। तुम भी सत्संग करो। तुम्हारा मन भी शुद्ध हो जाएगा। तुम भी साधु हो सकोगे। तब तुम्हारे पास लोग आने से उनका मन भी किर जाएगा। वह मन लेकर और संसार भोग करना चलेगा नहीं। संन्यासी करना हमारा उद्देश्य नहीं। गृह में रहकर भी होता है। अनासकत होकर गृह में रहने का अभ्यास करो। हो जाएगा। केवल गेरूआ तो साइन बोर्ड।

Concentration (एकाग्रता) बिना ईश्वर लाभ होता नहीं—
कुछ भी लाभ होता नहीं। सब विषयों में इसका प्रयोजन उन्नित करना चाहो तो। पौलेण्ड मैं एक लड़का पांच वर्ष की घायु में ग्रपने बाप को chess (शतरंज) खेल की चाल बोल देता था। चौदह वर्ष की ग्रायु में World's chess competition (विश्व शतरंज प्रतियोगिता) में Champion (विश्वविजयी) हुग्रा था, पृथिवी जय की थी।

तुम लोग अभ्यास करो। ज्ञान लाभ कर सकोगे। जनक गृह में भै, राज्य करते थे, किन्तु ज्ञानी थे। तुम लोग भी ज्ञानी होस्रो।

मॉर्टन स्कूल, कलकत्ता । 26 सितम्बर, 1923 ई० । 9वां ग्राह्विन, 1330 (बं०) साल, बुघवार ।

तृतीय अध्याय

जो विपद् में पड़ा नहीं वह शिशु



(1)

मॉर्टन स्कूल । श्री म दो तल के पश्चिम के हॉलघर में बैठे हैं। पास छोटे जितेन, विनय, मिएा, निननी श्रीर यंगेन उपविष्ट । एक भक्त तीन वजे के समय बेलुड़ मठ में गए श्री म की इच्छा से। वहां से काकत्ता युनिविज्ञिटी इन्स्टीटयूट में गए। स्वामी श्रमोदानन्द ने वहां विकृता दी। श्रो म ने मठ की सब बात सुनी। श्रव रात्रि नी।

आज 30 सितम्बर, 1923 ई०, 13 वां झारिवन, 1330 (बं०)

साल, रविवार।

अब श्री म का बातें हो रही हैं।

श्राम (योगेन के प्रति)—ग्रन्तदा ठाकुर को एक बार ले जाएं मठ में, भ्रमण के लिए कहकर।

योगेन-वे जाएंगे नहीं।

श्री म—जोर करके नहीं। आप केवल बोलें, ठाकुर की निस्य पूजा होती है वहां पर, चितए टहल आएं। हम भी चलते हैं। अभिमान में आघात न वें उनको वहां जाकर मस्तक नत की जिए, वे ऐसा न कहें। बोलें. जैसे टहलते हैं ना लोग इधर उधर, उसी भाव में। कहें, चिलए ठाकुर का एक बार दर्शन करके आएं।

(उपहास से, उत्साह देकर) आप तो हैं कृति लोग से। इतना सब काज करते हैं, यह सामान्य सा एक काज करिए ना। इसमें कल्यारण होगा यीशू बोले थे: Blessed are the peace-makers: for they shall be called the children of God. (St. Matthew 5:9)

جه.

जो शांति स्थापन करते हैं, जो विपद मिटा देते हैं, वे सामान्य जन नहीं। वे घन्य। वे ईश्वर के विशेष कृपा पात्र।

"श्राजकल ठाकुर के "मिशन" से भ्रलग होकर उसी नाम में काज कोई कर सकेगा नहीं—success (सफलता) होगी नहीं। अमुक इतना बड़ा लोग, भ्रात में मठ के मत से अपना मत मिला लिया। तभी काज हो रहा है।"

अनन्दा ठाकुर हैं दक्षिग्रेवर के श्री रामकृष्ण-संघ के प्रतिष्ठाता।
कुछ दिन पूर्व वे श्री म के निकट आए थे। तब श्री म ने ठाकुर
की कथामृत कुछ उनके लिए परिवेशन की थी। और खूब आदर यतन
प्रकाश किया था। स्त्री लोग लेकर साधन खूब विपदजनक—ठाकुर की
इन्हीं सब महावािग्रियों की आलोचना हुई थी उस दिन।

डाक्टर बक्शी श्रौर एटोर्नी वीरेन ने प्रवेश किया। वीरेन के संग श्री पुरी की बातें हो रही हैं। वीरेन पुरी जाएंगे।

श्री म — हमारी इच्छा होती है पुरी जाएं। कितने दिनों से ही पुरी पुरी कर रहा है यह मन। श्रव स्वयं जगन्नाथ ले जाएं तो हो।

श्रव ठाकुर के नाम में नाना प्रतिष्ठानों की बात उठी। भक्तगरा कोई कोई खूब उत्साह से योगदान कर रहे हैं उसी बात में। सब ही क्या ठाकूर का शुद्ध भाव रख सकेंगे? ऐसी सब बातें। किलकाता के उपकण्ठ के एक प्रतिष्ठान की बात विशेष करके हो रही है। श्री म श्रव तक चुप बैठे हुए थे। श्रव बातें करते हैं।



श्री म (भक्तों के प्रति)—ये लोग इन सब छोकरों के जोर करके कपड़े रंग देते हैं। ग्रौर लड़के चंदे का खाता हाथ में लेकर होई होई करते फिरते हैं। यह सब ठीक नहीं। गेरूए का ग्रादर्श कितना बड़ा! संन्यास

का बाह्य चिन्ह गेरुग्रा। मन की सब वासनाएं जाने से संन्यास। इतना बड़ा उच्च ग्रादर्श, इसी लिए चैतन्य देव ने गघे की पीठ पर गेरूग्रा देखकर साष्टांग प्रणाम किया था। ग्रादर्श को इतना नीचे उतारना नहीं सुविधा के लिए। चंदा उठाना हो तो ऐसे ही उठावें ना, गेरूग्रा क्यों?

श्री म कुछ काल चुप किए बैठे हैं। अब एक जन भक्त को गतकल

की वेदान्त सोसाइटी के कथोपकथन क्ल की रिपोर्ट सुनाने के लिए कहा। भक्त पढ़कर सुना रहे हैं। प्रश्नकर्ता सम्यः ए। उत्तर देते हैं स्वामी अमोदानन्द जी।

प्रश्न-महाराज, दीक्षा का प्रशेजन क्या ?

उत्तर-यह एक प्रकार का संस्कार है, बेगटिजम की भांति। ईश्वर के राज्य में जाना हो तो इस का प्रयोजन है।

प्रश्न-प्रच्छा, कुलगुरू के पास से दीक्षा न लेने में क्या दोष होता

उत्तर--तुम्हारा यदि उम पर विश्वास न हो तो फिर क्या करोगे ? जहाँ विश्वास होगां बहां से ही ली जाती है। तो भी उनका वात्सरिक दे देना उचित ।

प्रश्न-एक कार एक जनके पास से मंत्र लेकर और फिर अपर स्थान से लिया जाता है क्या?

उत्तर—वह निया जाता है। प्रकृति भिन्न भिन्न । तुम्हारे पिता माता हरिमक्त हैं तुम्हारा मन सम्भवतः जवित की ग्रोर ग्राकृष्ट है। बचपन में हरिमन्त्र लिया था, किंवा बड़े होने पर ही लिया। हरिमन्त्र से तुम्हारा काज होगा नहीं। इस ग्रवस्था में मंत्र परिवर्तन का पयोजन है। ग्रवभूत के चौबीस गुङ्थे। परमहंत देव जी ने भी एक साधन के समय एक एक गुरू किया था।

परमहंस देव कहते 'मन तोर' (मनतोर, मंत्र)। मंत्र माने तुम्हारे मन में जिस से शांति श्राती है वही वस्तु। जिस की चिन्ता करना तुम्हें प्रिय लगे वही लेना।

प्रश्त-Mind (मन) ग्रीर Conscience (विवेक) का ग्रन्तर

उत्तर—Mind (मन) हुआ संकत्प विकल्पात्मक । बुद्धि हुई निश्चयात्मक-सदसत् विचारात्मक । मन, बुद्धि, चित्त, ग्रहंकार, इन चारों को कहते हैं अन्तःकरण —inner organ. Conscience (विवेक) विवेकात्मक बुद्धि—भलो बुरी विचार शक्ति । It is formed by education, environments, customs and manners of different

countries. (भिन्न भिन्न देशों की भिन्न भिन्न प्रकार शिक्षा, पारिपार्श्विक ग्रव-था, ग्राचार व्यवहार के द्वारा इसकी सृष्टि।) जभी Conscience (विवेकास्मक बुद्धि) भिन्न भिन्न देशों में भिन्न भिन्न होती है।

प्रश्न—भारत की दुर्दशाका कारण क्या है ? नाना जन नाना प्रकार से कहते हैं।

उत्तर-भा॰त की इस वर्तमान दैन्य दुःख दुर्दंशा का कारण तुम निज हो।

भारत की पराधीनता, बंगाल की पराधीनता का कारए तुम निज हो। तुम परस्पर को घृणा करते हो। तुम परश्रीकातर हो गए हो। तुम हिन्दू होकर हिन्दू को जितनी घृणा करते हो मुसलमान को भी जतनी घृणा नहीं करते। कणखल में देखता था क्रए से मुसलमान जल ले लेता है उसमें ग्रापत्ति नहीं। किन्तु ज्योंहि हिन्दू मोची ने छू लिया होहि क्रप ग्रपवित्र हो गया। यही तो देश की ग्रवस्था। यही हमारा मनोभाव है। ऐसा मनोभाव लेकर न तो बड़े हो सकोगे, न मुक्त हो सकोगे।

सब को ही प्यार करना सीखो। इधर सब ही तो मुख से बोलते हो। सब ही नारायण-'सर्व नारायणं जगत्।' तो फिर धृणा करते हो कैसे? परमहंसदेव ने हमें सिखा दिया था, सब नारायण। सब को ही तभी श्रद्धा करो। वे युगावतार। उनकी वाणी लेकर हमें चलना होगा।

जाति विभाग तो रहेगा। वह रहे। वह तो जाने वाला नहीं। बुद्धदेव इतना करके भी उसकी हटा सके नहीं। किन्तु Untouchability (ग्रस् ग्रथता) हटानी होगी। इसने मनुष्य को पशु से भी श्रधम करके रखा हुग्रा है। मेहतर, डोम ये पहले भली जाति थीं बौद्ध युग में। पीछे हिन्दुश्रों ने प्रतिशोध से (एक घर) श्रख्त कर रखा है। छोटा करके रखा महापण्डित हो जाएंगे इससे।

परमहंसदेव ने अपने फिर के केशों से मेहतर के घर की नाली का

परिष्कार किया था। श्रीर बोले थे, 'मां मेरा ब्राह्मए। श्रीममान दूर कर दो। इसके रहते तुम्हें पाऊंगा नहीं।'

जुम् सब को प्यार करो, सेवा करो। देखोगे देश हुड़हुड़ करके ऊपर उठ जाएगा। वे भी उठेंगे, तुम लोग भी उठोगे। उनको नीचे रखकर तुम ऊपर उठ नहीं सकोगे।

क्षि म-माज की वक्तृता में क्या क्या बात हुई?

भेक्त-- ग्राज की वक्तृता थी ग्रंग्रेजी में। संक्षेप में सार यह -

"Return good for evil. Think all as parts of a stuprendous whole—Virat. Gods sees through us--sees speaks, eats etc. through us all. There can be no feeling of hatred in us if we judge in this way. Make an ideal and then go on working it out. Remember, you are a part of that ideal. Think all alike as so many Narayans."

सब ही भगवान का रूप, नारायण का रूप हम सब । इस प्रकार चिन्तन कर सकें तो ईर्ष्या द्वेष दूर हो जाते हैं। विराट पुरुष का अंश हम सब। वे हमारे भीतर से देखते हैं, खाते हैं, सुनते हैं, सब करते हैं।

श्री म नारायण बुद्धि से देखेगा कैसे यदि प्रथम नारायण को न पहचाने । ठाकुर जभी बोलते, तपस्या करके पहले नारायण को पहचानो । तत्पदचात् संसार करो या जो भी करो । नहीं तो जैसे पुस्तक में होती है वैसी ही बात—काज नहीं होता ।

एकजन भक्त—काली महाराज (स्वामी अभेदानन्द) क्लास में सर्वदा ये सब बातें कहते रहते हैं। साघुसंग, प्रार्थना, ध्यान, निजंनवास ये सब बातें। बोलते हैं, ग्रादर्श एक ही पकड़ो, और इन सब उपायों से उसको ही जाग्रत करो ग्रीर सोचो कि सबके भीतर वही ग्रादर्श ही रहता है। ग्राज की पब्लिक वक्तृक्षा में इस प्रकार बोले नहीं। शायद साधन के ऊपर जोर देने से लोग पलायन करेंगे सुनकर, तभी हो सकता है बोले नहीं। एक सत् विचार मात्र सुना दिया। इसलिए क्या सत्य बात कहूंगा नही, ठाकुर ी वाग्गी जो। लोग रहें या जाएं।

उनकी वाणी कहनी ही होगी। (महास्य) हमारा दरबान ठीक कहता है, 'सच दोलूंगा, इसमें सिर जाय जाने दो।'

ठाकुर यही बोलते, सत्य को पकड़े रहने से ईश्वर लाभ होता। है सत्य कधन क ल की तपस्या।
(2)

म्राज एकादशी 20 अवटूबर, 1923 ई०; 3 रा कार्तिक, 1330 (बं०) साल। गतक न विजया दशमी गई है। मॉर्टन स्कूल के भक्तगरा पूजा के ये कई दिन मठवास करके म्राए हैं। डाक्टर कार्तिक वक्शी भीर जाबन्धु मठ से काशीपुर डाक्टर की बाड़ी होकर मभी ठनठिनया कालीबाड़ी के निकट ट्राम से उत्तरे हैं। अब रात्रि म्राठ। वे मां कानी को प्रसाम करने गए।

विस्मयान्वित हुए उन्होने देखा श्री म मां के सम्मुख बैठे हैं, पूर्वीस्य । शुक्र नान मन्दिर के निम्न सोपान पर उपविष्ट । मनोरंजन, योगेन, सुखेन्दु ग्रीर छोटे जितेन— कोई बैठा है, कोई दण्डायमान है।

विस्मयानन्द से पूर्ण हुए एक भक्त मां को ग्रतिशय भिक्त भरे प्रणाम करते हैं। मस्तक उठाते ही श्री म सस्नेह बोले, "चरणामृत ले चरणामृत।" भक्त का हृदय कृतज्ञता से पूर्ण हो गया। वे सोचते हैं, कैं जा सीभाग्य ग्राज मेरा। ब्रह्मशक्ति की मनुष्यमूर्ति श्री श्री ठाकुर थे। उनके हाथ की गढ़ी ग्रन्तरंग सन्तान श्री म ने मां का चरणामृत लेने का निर्देश किया। मां का चरणामृत क्या संसार-ज्वाला की महीषध ?

भक्तगरा श्री म संग मां का ध्यानिचन्तन करते हैं। कुछ काल बाद एक जन युवक भक्त से श्री म ने जिज्ञासा की, ''कितने वर्ष से ग्राप लोग इस महायज्ञ में योगदान कर रहें हैं ? पांच छः बरस तो हो गए ? दुर्गा पूजा मठ में जो हुई है, यह एक महायज्ञ ही है। धन्य हैं वे लोग जो इसमें योगदान करते हैं।"

श्री म उठकर चले गए ठाकुरबाड़ी श्राहार करने। श्रन्य भक्तों ने भी निज निजग्रह गमन किया। केवल डाक्टर, विनय, सुरेन्द्र श्रीर जगबन्धु स्कूलबाड़ी में श्रागए। वे दो तल के सीढ़ी के पास के कक्ष में चटाई पर श्राकर बैठ गए। मठ में कई एक दिन तक सुनिद्रा हुई नहीं, 1

परिश्रम भी यथेष्ट हुन्ना है, जभी वे लोग निद्रित हुए लेट गए।

एक भक्त बैंच पर लम्बा होकर लेटा हुन्ना सोच रहा है, 'ठाकुर के संन्यासी शिष्यों के नाम का कोई विशेष ग्रर्थ है क्या ? किंवा वैसे ही नाम दिया हुग्ना है। स्वामी जी के दिये नामों का विशेष ग्रर्थ होना ही संभव।' इसी बीच श्री म ग्रा उपस्थित। "क्या निद्राविष्ट शायद सब ?" श्री म ने एक जन से जिज्ञासा की। "जी हां, इनका विश्वाम वित्कुल भी हुगां नहीं। मैंने तो फिर भी दिन में थोड़ा विश्वाम कर लिया था। ये खूब कजान्त हैं," भक्त ने उत्तर दिया। "हाँ. ये कई दिन कितने परिश्रम के गए हैं, सब tired (क्लान्त) हैं," वे बोले।

े वाहर चन्द्र की कैसी स्निग्व सुषमा! जगत् सुशान्त किरएाजाल से ढका हुआ है। भक्त को लक्ष्य करके मानो निज को ही निज कहते हैं।

श्री म—ग्रागामी पूरिंगमा का दिन भी खूब दिन। केशव सेन के जीवित रहते हुए ठाकुर इसी दिन उनकी बाड़ी में गए थे। स्टीमर में भी एक बार केशव बाबू के संग भ्रमण किया था। केशव बाबू का शरीर जाने पर केशव बाबू की मां ठाकुर को इसी दिन निमंत्रण करके ले गई। थी कलुटोला की नवीन सेन की बाड़ी में। यह उनका बड़ा पुत्र है।

"उसी दिन रात्रिको में खाली वासस्थान छोड़कर चला आया था। ऐसा पाकर्षण था उनके लिए। मन में आया ही नहीं कि दा तस्थान पर विपद् हो सकती है। नीचे बैठे बंठे सब गाने सुने थे। ऊपर ठाकुर का भुवनमोहन नृत्य हो रहा था। और गाना। हम ऊपर गए नहीं। चौतरे पर बैठकर सुना था। अन्य किसी को पता नहीं लगा। ठाकुर को किन्तु पता लग गया था। अगले दिन जभी बोले थे हठात्, अन्य कोई भी बात नहीं—'गोपने भालो।' में सुनकर आवचर्यान्वित हो गया। कैसे जान लिया। वे अन्तर्यामी पुरुष! उनके तो अगोचर कुछ नहीं। आज भी वही चांद, वही रात मन में आ रही है—वही नृत्य, वही गान जिसे देखने से, या सुनने से त्रिताप ज्वाला का नाश होता है, जगत् भूल जाता है। अवतार लीला का साक्षी वहीं चांद आज भी देखता है। जसे

कत ही हुआ हो, यह सब मन में हो रहा है, इतने वरस चले गए हैं तब भी। कैसा आक्चर्य, अब भी देखता हूँ वही अपरूप नृत्य उसी देव-मानव का!"

(3)

शरत् काल । मॉर्टन स्कूल । तीन तल के कोने के कक्ष में श्री म।
गृह अर्ग नवन्द । एक युवक आकर पांच सात मिनट बाहर प्रतीक्षा करते
हैं । इतिमध्य श्री म बाहर आ गए। श्रव संध्या सवा सात । श्रागामी कल श्री लक्ष्मी पूर्शिमा ।

यह युवक भ्राज देश जाएंगे। श्री म उनसे पूछ रहे हैं, "घर जा रहे हैं, शायद भ्राज ? ट्रेन कितने बजे ?" युवक ने उत्तर दिया, "जी साढ़े भ्राठ बजे। शियालदह से छ्रटेगी।" श्री म ने पुनः जिज्ञासा की, "श्रीहार हो गया क्या?" "शियालदह खाकर गाड़ी में चढूंगा," युवक बोले।

श्री म दोतल पर उतर रहे हैं। हाथ में एक शीशी उत्तम मधु, शिमला पहाड़ से आई थी। बोले, यह मधु मठ में महापुरुष को देना। उतरते उतरते जगबन्धु के हाथ में देवी भागवत दिया।

दोतल की सीढ़ी का दाएं का कमरा। इस घर में ही सर्वदा भक्तसभा होती है। भ्राज भी भक्तगए। यहां ही बैठे हैं। श्री म शीझ शौचादि समाप्त करके फिर ग्राकर फर्श पर चटाई पर बैठ गए पूर्वास्य। श्री म के दाएं हाथ बड़े जितेन। उनके हो पास उत्तर पश्चिम की ग्रोर मुख करके बैठे हैं ग्रीर एक युवक। श्री म के सम्मुख, शुकताल, छोटे जितेन, विनय, योगेन ग्रीर छोटे रमेश। श्री म बातें करते हैं।

श्री म — विनयबाबू, यह मधु महापुरुष महाराज को देना होगाः। मठ में ले जाना । श्रीर भाव महाराज (स्वामी रामेश्वरानन्द) के संग में उसी विषय पर श्रीर कुछ बात हुई ?

विनय—जी, नहीं। उन्होंने तो किंतनी बार कह रखा है 'जब इच्छा हो जाए।' वे कहते हैं, जामताड़ा में ग्राश्रम ही हुग्रा है इसीलिए, ठाकुर की सन्तानों के लिए। उन्होंने ग्रीर भी कहा है, ग्रापके जाने से ग्राश्रम शीध जाग्रत हो उठेगा।

श्री म की पुनः जामताड़ा ग्रीर मिहिजाम जाने की इच्छा है। विनय—मिस मेक्लाउड ने ग्राप के लिए यह एक पत्र दिया है।

एकजन भक्त पत्र पढ़कर सुनाते हैं। मिस मेक्या उड ने लिखा है— कथामृत के सब के सब भागों का अंग्रेजी अनुवाद होने से जगत के लोगों का अभूत करवारा होगा। नाना रूप दुःख दैन्य से जगत् के लोग इस समय ख्रितश्च प्रपीड़ित। श्री रामकृष्ण की शांतिमय कथामृत हृदय में प्रवेश करने से निश्चय शांतिलाभ करगे।

श्री म— उसका श्री कुछ कहना ! 'तद कथामृत' तप्तजीवनम्' श्री कृष्ण विरह कातर गोपीजन समभे थे इसे । जभी बोले यह बात । संसार की जिताप ज्वाला में तप्त जीवगणों के निकट यह जीवन अर्थात् जलस्वरूप । प्राण जीतन होता है इसे सुनंकर, जैसे तृष्णार्क्त का शरीर शीतल होता है जन पीने से । उसका भी कहना ! हमारी ख्व इच्छा है । किन्तु हो पाता नहीं जो । एक पार्ट मात्र मैने अनुवाद किया था । मां ने शक्ति दो थी । बाकी सब भी होंगे उनके शक्ति देने से ।

श्री म(जगबन्धु के प्रति) ग्राप के सग मित मेव गाउड की क्या बात हुई काशीपुर बागान खरीदने के संबंध में ?

जगबन्धु-मैंने कहा था, ग्रापने उनके पास मुमे भेजा है काशीपुर बागान के संबंध में ग्रलाप करने के लिए। बाग के मालिकों के पास मुमे मेद दिया, वे साठ हजार समग्र बाग का दाम चाहते हैं। वे चेष्टा करें हो यह सहज ही मठ के हाथ में ग्रा जाए, ग्रापको इसी ग्रनुरोध की बात कहूँ। स्वामी जी (विवेकानन्द) की यहां पर ही निर्विकः प समाधि हुई। ग्रीर ठाकुर ने प्रकाश्य भाव में स्वामी जी के निकट पिचय दिया— 'जे राम जे कृष्ण इदानीम् रामकृष्ण'। ये सब बातें सुनकर बोलीः, But I am not interested in the garden. If you are all interested, you can try. (किन्तु मेरा इसमें ग्राग्रह नहीं है। तुम लोग चेष्टा कर सकते हो, तुग्हारा यदि ग्राग्रह हो।)

श्री म-- ग्राहा, कैसा त्याग उनका ! गोपीभाव । श्री वृन्दावन में गोपियों का जो भाव था श्री कृष्ण के लिए, ठीक वही भाव इनका स्वामी जी के लिए। सब ऐश्वर्य और म्रात्मीय स्वजन छोड़कर बैठी हैं उसी गगातट पर, मठ में स्वामी जी के समाधि मन्दिर के पास। म्राहा पूर्ण प्रेम का लक्षरण।

जगबन्धु—िमस मेक्लाउड ने आपसे अनुरोध किया है कथामृत के अनुवाद के लिए। बोलीं, "I request Mr. M, to translate 'Kathamrita' himself. Be he speaks and writes brilliant English. After Swamiji I do not hear anybody speaking such good English. As literature, even his translation of the Gospel Part-I is an excellent study." (श्री म से मेरा अनुरोध है कि वे स्वयं कथामृत के बाकी अश का अग्रेजी अनुवाद करें। वे अति उच्च स्तर की अंग्रेजी बोलते और लिखते हैं। स्वामी जी के पश्चात् ऐसी अग्रेजी और किसी से सुनी नहीं। उनके प्रथम भाग का अनुवाद पढ़ने से लगता है वह अति उच्च श्रेणी का एक अग्रेजी साहित्य है।)

श्री म—वह तो हुग्रा। किन्तु उसे यदि कोई कर दे तब तो खूब भला हो। खरीद करके मठ के हाथ में छोड़ देना। प्रायः एक वर्ष घर किया था वहां पर। कितनी स्मृति ! ग्रीर फिर महासमाधि हुई वहां पर। श्रन्तरंग-छटाई हुई वहां पर, कौन ग्रपना कौन पराया।



श्री म (भक्तों के प्रति)—बराहनगर का प्रथम मठ का स्थान श्रीर काशीपुर बागान खूब दर्शन करना चाहिए। तभी वहां का सब भाव भक्तों के भीतर जाग्रत होगा। वे सब स्थान भी जाग्रत हो उठेंगे। बराहनगर के मठ में

कितना सब ईश्वर चिन्तन हुग्रा है, कितना जप ध्यान । ध्यान ही तब ग्रिधक होता । कौपीन संबंल करके पड़े हैं सब । कैसा वेराग्य ! जगत् की होश नहीं । श्राहार में शयने में लक्ष्य नहीं । सर्वदा संगीन चढ़ी है । ठाकुर सद्य गये हैं । सब को विरह व्यथा । गंगातीर पर बैठकर ही कितनी रातें काट देते । मध्याह्म में थोड़ा सा केवल भात ग्रौर 'तेलाकुचो पाता'* उबला हुशा। यही तो श्राहार। रात को रोटी श्रौर टुकड़ा गुड़। वह भी फिर पेट भर कर नहीं। जलयोगवत्। श्राप ही कर लेते ब्राह्मरण न रहने पर। कितना कष्ट गया है ? किन्तु भ्रूक्षेप नहीं उम श्रोर। सब प्रेमोन्माद। भगवान को कैसे संग में रख कर श्रानन्द लाभ हो, चक्षुश्रों के सामने यही चेष्टा सब की। ठाकुर के रहते उनके सामने भक्तों का हृदय प्रेमानन्द से पूर्ण रहता। उनके चले जाने पर सब ही चेष्टा करते हैं किसी प्रकार लीट श्राए वही प्रेमानन्द दैनन्दिन जीवन में— श्राहार में, विहार में, शयन में, स्वपन में। सर्वकार्यों में श्री भगवान की जीवन्त श्रानन्दमय उपस्थित भक्तगए चाहते हैं।

विनय महापुरुष महराज ने ज्ताया था, तब एक पैसे की दियासलाई खरीदने की शक्ति थी नहीं। तेन खरीदना तो दूर की बात अन्वकार में बैठकर सब भजन करते। काशी अद्वैताश्रम के सारंभ में भी वैसा ही था, बताया था। एक एक दिन ऐसा गया है अनि कष्ट से। एक पैसे के बतासे से ठाकुः को भोग देना हुआ है। पैसा नहीं तेल और दियासलाई खरीदने के लिए, जभी अन्धकार में ही आहार होता।

श्री म— जभी तो स्वामी जी कहते जो विषद में पड़ नहीं, वे babies माने, दुग्न-पोष्प शिशु । वयस होने से क्या होता है, मन तो वैसा ही है। कितना कष्ट गया है स्वामी जी पर । असुख विसुख भी कम नहीं हुआ । कभी कभी भयंकर असुख होता । बराहनगर में एक वार असुख हुआ । डाक्टर बुलाना होगा । किन्तु विजिट का पैसा नहीं । बिह्मा डाक्टर को दिखाया नहीं गया । कितनी चेष्टा करके भक्तगण श्रीष्य के दाम संग्रह करते । उस समय के भक्त लोग भी सब 'नड़े भोला' (गरीब), पैसा नहीं । ठीक हो गए, किन्तु फिर और मलेरिया । जाता ही नहीं किसी से भी । अन्त में फिर और क्या करे ? इसे लेकर ही निकल पड़े । इसी समय ही वैद्यनाथ, भागलपुर गाजीपुर, मेरठ प्रभृति अमण किया । तत्पश्चात् संकल्प किया हिमालय में तपस्या करेंगे । अलमोड़ा चले गए। एक वृक्ष के नीचे आसन किया था, तभी

^{*} तेलाकुचो पाता = एक प्रकार की वन्य लता

टेलिग्राम ग्रा गया, 'तुम्हारी बहिन ने भ्रात्महत्या की है।' कैसा सुख-समाचार ! ग्रासन उठाकर पहाड़ी रास्ते से श्रीनगर होकर टिहरी ग्रा गए। इच्छा थी उत्तरकाशी जाएंगे। स्थिर हुग्रा टिहरी में ही कुटीर बनाकर वहां पर ही तपस्या करेंगे। बंगाली कौन एक जन दिवान या ग्रन्य उच्चपदस्थ कर्मचारी थे। वे सब व्यवस्था करेंगे। किन्तु संगी गुरुभाइयों में किसी को श्रमुख हो गया—गंगाधर को शायद, उसको े लेकर श्रा गए देहरादून । इसके उपरान्त ऋषिकेश में स्वयं को गुरुतर पीड़ा, ज्वर, प्रारा जाय- नाड़ी नहीं। नंगे शवदेह की न्याई पड़े हैं। कहां से एक साधु दैवात् आ उपस्थित हुआ, हाथ में विष्पलचूर्ण और मधु। जिह्वा पर उसी को घिसते घिसते चेतना लौट आई। गुरुभाई संग में थे, हरि महाराज, शरत् श्रीर सांन्याल । कोई कोई रोए थे शरीर त्याग हो गया है यह मोचकर । कैसा म्राश्चर्य, पीछे वह साधु दिखाई ही नहीं दिया ! स्वप्न को भांति ग्राकर स्वप्न की भांति ही विलीन हो गया। राखाल तब हरिद्वार में थे। वे भी पोछे उनके संग मेरठ गए। बूढे बाबा भी ग्राकर मिल गए मेरठ में। स्वामी जी को ग्रसुख होने से फिर तब भीर कौन तपस्या करे ? टिहरी में इसके पूर्व गंगाघर को भी भ्रमुख हुआ था। स्वामी जी उसको लेकर विद्यत हुए। उसको लेकर देहरादून गए। घर घर फिरने पर भी उसके रखने का स्थान नहीं हुग्रा। कौन एक वकील, कश्मीरी पंडित भ्रीषध भ्रीर पथ्य के दाम देने की राजी हुए। किन्तुं स्थान नहीं मिला। भाड़े के घर में गंगाघर को रखा गया। ग्रन्य सब एक सेठ के घर में एक ठाकुर दालान में रहे। स्वामी जी के एक क्रिश्चियन बन्धु वहां पर शिक्षक थे। उनके साथ मिलन होने पर वे ले गए गंगाधर को अपनी बाड़ी में। किन्तु मुसलमान बावर्ची देखकर पलायन । गंगाधर को मेरठ भेजा गया। भ्रन्य सब ऋषिकेश रहकर, थोड़ा ठीक होने पर स्वामी जी को लेकर सहारनपुर होकर— मेरठ गए। दिल्ली की भ्रोर तत्पक्चात् भ्राए। फिर शायद भ्रकेले भ्रमरा शुरू किया। सब को ही हटा दिया। कितने कष्ट, कितनी विपदाधों के पश्चात् तब वही शतदल कमल प्रस्फुटित हुग्रा।

सारे भारत में भ्रमण किया श्रकेले श्रकेले। निर्जनवास की इच्छा

श्रित प्रवल होने के कारण तीन वर्ष इसी प्रकार भ्रमण किया । कभी कभी गुरुभाईयों के संग मिलन होता, गुजरात में हुआ था । ये ोग छोड़ना नहीं चाहते । तब खूब कठोर होकर ताड़ना दी । तत्पश्चात अमरीका वहां भी क्या कम कष्ट ! परिश्रम करते करते कितना असुख । वापिस आगए, किन्तु किडनी (गुरदा) में रोग हो गया, उससे ही देह गई।

श्री म (युवक के प्रति) — उसके पूर्व भी कितनी विपद। विपद का अन्त नहीं। बाप थे वड़ै एटोर्नी। अनेक आय थी, किन्तु वे थे खूत्र खर्चीले। यत्र श्राय तत्र व्यय । उधार करके भी दान करते । हठात् मर गए । परिवार परिजन अन्नहीन । नरेन्द्र बड़ा लड़का । चाकरी के लिए कितनी चेष्टा करते हैं—यहां जाना, वहां जाना। एक दिन विद्यासागर महाशय को मेने कहा। उन्होंने दऊ वाजार ग्वूल क' हैडम टर कर दिया। एक मास गए उस काम पर। इसी बीच वह कर्म चला गया। विद्यासागर महाशय के जमाई उसी स्कूल के सेक्रेटरी थे। वे उन्हें दबाकर रखना चाहते । नरेन्द्र तो वित्कुल ही वैसे पात्र नहीं, म्यान से निकली तलवार। जमाई ने एक षड्यन्त्र रचा। छात्रों द्वारा उनके विरुद्ध एक ग्रिभियोग करवा दिया। फर्स्ट ग्रीर सैकेन्ड क्लास (दसवीं, नौवीं) के छात्रों ने लिखा, वे ग्रच्छा पढ़ा नहीं सकते । विद्यासागर महाशय ने हम से कहा, "तो फिर नरेन्द्र को बोलो और न आए। दरकार होगी नही।" यह बात सुनकर हमारा तो सिर घूम गया कि बहुत कष्ट से इसी एक कर्म की तो व्यवस्था हुई थी, यह क्या विपद फिर उपस्थित हुई। नरेन्द्र से कहा। यह बात सुनकर नरेन्द्र बोले, "क्यों वैसा बोले छात्र ? मैं तो वाड़ी में खूव तैयार होकर जाकर पढ़ाता हूँ।" ग्रीर कुछ नहीं दोले। न ग्रात्मपक्ष समर्थन किया, न दूसरे पर दोषोरोप किया। कोई कैफियत नहीं दी। वह भी फिर अति Coolly (शांतभाव) से बोले यह बात । Noble Soul महापुरुष । देखो, जो जगत् को जिक्षा देंगे वे छात्रों को पढ़ा नहीं सकते । कैसा अपवाद । कैसा आश्चर्य ! ईश्वर की इच्छा को मनुष्य कैसे समभेगा ? उनको लाए बड़े काज के के लिए। विपद में डालकर ग्रग्निपरीक्षा के भीतर से लेकर निर्मल करके तभी काज में लगाया। जगत् को शिक्षा दी। तव जगत् के लोग सुनकर

स्तम्भित हो गए। जगत् की बहिर्मु खी चिन्ताधारा का किसी ने जैसे मचोड़ कर मोड़ फिरा दिया भीतर को। पाश्चात्यों से कहा, सावधान, तुम ध्वंस के मुख में बैठे हो। सावधान होग्रो, नहीं तो सब जाएगा। विज्ञान ग्रौर राजनीति ने समग्र जगत् को कुक्षीगत कर रखा है, किन्तु अपनी Soul (ग्रात्मा) को खो रहे हो। 'Ye are divinities'— ग्रमृतस्य पुत्राः, तुम लोग यह भूल गए हो। जाग्रत होग्रो, ईश्वर के संग सम्पर्क पुनः स्थापन करो। उनकी सन्तान मनुष्य — इस महासत्य के ऊपर सम्यता स्थापन करो। तब ही कल्याएा।

श्री म कुछ काल चुप रहे। पुरनाय वार्ते करते हैं।

श्री म (युवक के प्रति) — ग्रौर एक बार चाकरी के लिए सिमला से बऊवाजार के मोड़ पर्यन्त गए एक जन के पीछे पीछे। तब फिर बोले, नहीं मुक्ते ग्रौर जाना होगा नहीं। Noble Soul (महापुरुष) उमीदवारी के लिए जाने को राजी नहीं।

स्वामी जी बराहनगर मठ में रहते। श्रीर फिर बीच बीच में घर घर भी श्राते। तब घर के ये लोग उनको खिलाने के लिए व्यस्त होते। वे कहते, मैं खाकर श्राया हूं इघर किन्तु उपवास। कहीं घर के लोग श्रपना सामान्य खाद्य भी उन्हें खिला दें, तभी यह बात कहते। कितनी ही रातें कलकत्ता के राजपथों के घरों के चबूतरों पर बैठकर काट दीं उस समय। इतना सब दुःख कष्ट निज जीवन में देखा है। तभी तो सेवाश्रम किए हैं। दारिद्रय दुःख कितना बड़ा दुःख है वह उन्होंने श्रपने जीवन में पूर्णभाव से श्रनुभव किया है। तभी चिरकाल दिरद्रों के ऊपर दयावान थे। श्रमरीका से श्राने पर तभी कहा, जो जन दुःख कष्ट में पड़े नहीं वे तो babies—शिशु।

श्री म (भक्तों के प्रति)— इसी महापुरुष के जीवन की ग्रालोचना करने से ही तो हृदय में बल ग्राएगा। स्वामी जी का जीवन चरित्र सब को पढ़ना उचित, तभी मनुष्य होगा। विशेष करके युवकों को पढ़ना उचित। तभी तो हृदय में दृढता ग्राएगी, भगवान में विश्वास ग्राएगा। यह संसार दुःख सागर। उस में सब जीव डूबे हुए हैं। कहते हैं ग्रच्छे हैं। होश नहीं। जिसे होश हुग्रा है, जो समक्त सका है यह दुःख, वह ही माथा ऊंचा करके रह सकता है यहां पर। ऐसा करके (छ।ती ऊंची वरके दिखाकर)। वह ही मानुष।

श्री म (युवक के प्रति) — महापुरषों के रु.६.एा, "दुःखे— ष्वनुद्विग्नमनाः सुखेषु विगतस्रृहः" (गीता 2:56)। उनका मन सुखदुःख के पार रहता है—चिर सुख में। किन्तु सुखदुःखमय संसार में रहकर काज करते हैं। उन्हें देखकर अपरजन साहस पाते हैं वे "असंग शस्त्रेए।" ग्रश्वत्य रूप संसारबन्धन छिन्न कर देते हैं। यह ग्रवस्था केवल अवतार ग्रादि की होती है।

महापुरुषगण, "जितसंगदोषाः"। संग का दोष इन्हें स्पर्श कर सकता नहीं। जिस संग में रहा जाता है उसका दोषगुण आता है। किन्तु अवतार आदि कहीं पर क्यों न रहें, संगदोष में दुष्ट होते नहीं। देखिए ना श्री कृष्ण ने वृन्दावन में ढेरों प्रेम वर्षण किया। मथुरा में चले गए जब, तब जैसे कुछ भी हुआ नहीं, तूतन मारुष। मन निर्लेष तब फिर द्वारका में यदुवंशियों को राजा किया। और फिर "धर्मसंस्थापना' के लिए हस्तिनापुर यातायत कन्ते है। युद्धविग्रह कुरुक्षेत्र में कितना कुछ किया। किन्तु मन में दाग नहीं। एकदम नूतन मनुष्य। यह ही, 'जितसंगदोष।"

जहां जाते हैं सब सोचते हैं हमारा जन है। किन्तु वस्तुतः किसी का नहीं। क्यों ? वे जो "श्रघ्यात्मिनत्याः" । स्वस्वरूप में सर्वदा अवस्थित। वे जानते है मनुष्य दृष्टि में वे किसी के नहीं, श्रात्मदृष्टि में सब की अन्तरात्मा।

मन में रोख चाहिए। विषद् तो है ही। पूर्व से उसके लिए prepared (प्रस्तुत) रहना चाहिए। इतना सब किया यदुवंशियों को लेकर ग्रौर फिर देखो प्रभासलीला। निज—चक्षु सम्मुख समग्र यदुवंश घ्वंस हो गया। वे ऐसे किए (दोनों बगलों में दोनों हाथ रखकर) दण्डायम् मान—साक्षी-स्वरूप। संसार विषादमय है। यह जानकर संसार में जाग्रो।

"नायमात्मा बलहीनेन लभ्यः"—दुर्बल का स्थान नहीं इस संसार

युद्धक्षेत्र में । वीरगण केवल बचे रह सकते हैं यहां पर—ग्रात्मरित वीर-गए। कभी मन को अवसन्न होने नहीं देते। अवसन्न हो पड़े तब रोख करके बोलना चाहिए, मैं भ्रात्मा का अंश हूं, सन्तान हूं। सर्वदा यही सजग दृष्टि रहेगी—मैं जगदीश्वर की संतान, सच्चिदानन्द का श्रंश, मैं शुद्र बुद्ध मुक्त, शांति भ्रौर प्रेमरूप। रएक्षेत्र में जैसे वीर heart within and God overhead (ईश्वर में सुदृढ विश्वासवान्)।

साधारण लोगों को संगदोष रंग देता है। संगी का गुलाम हो जाता है--

> "ध्यायतो विषयाम् पुंसः संगस्तेषूपजायते । संगात् संजायते कामः कामात् क्रोधोऽभिजायते ॥ क्रोधाव् भवति सम्मोहः सम्मोहात् स्मृतिविभ्रमः। स्मृतिभ्रं शाद् बुद्धिनाशो बुद्धिनाशात् प्रगास्यति ॥

विषयियों के संग रहते रहते विषय प्राप्ति की इच्छा होती है। न मिले तो होता है कोध। कोध से हिताहित ज्ञान तिरोहित होता है। तब ग्राता है सम्मोह। इस समय गुह-शास्त्र-वाक्य सब भूल जाता है। उस से ही ग्राती है. दुर्जु द्वि ग्रीर उससे ही पतन। पतन माने क्या? यही ना,"मैं कर्ता" यह बुद्धि। ग्रीर उत्थान माने क्या? यही तो, मैं सर्वशक्ति-मान की संतान। मैं ग्रकर्त्ता, ईश्वर कर्त्ता, यह ज्ञान जिसका होता है वही बुद्धिमान ठीक-ठीक। बाकी सब बुद्धिहीन।

श्री म (युवक के प्रति) उठिए, श्राप उठिए। गाड़ी का समय हो श्राया।

श्री म का प्राणस्पर्शी कथामृत पान करके युवक का सब भूल हो गया। पन्द्रह मिनट भ्रतीत हो गये तथापि उठते नहीं। पुनः श्री म बोले उठिए भ्रौर फिर भ्राहार करना होगा। (सब के प्रति)—ये भ्राज देश जाएंगे— थोड़ा भ्रमण करके भ्रा रहे हैं।

प्रमत्तवत् युवक उठे। श्री म के पादस्पर्श करके साष्टांग प्रशाम । किया। युवक के मन को जैसे किसी ने हरण कर लिया है। यंत्रचालित-

^{*} गीता 2 : 62-63

वत् चलने लगे, संग गये विनय भ्रीर छोटे जितेन।

देन चल रही है। ट्रेन में बैठे युवक सोच रहे हैं श्राज की सब बातें ही मुक्के लक्ष्य करके कहीं। स्वामी जी को श्रादर्श रूप में धाररण किया मेरे सामने। संगदोष जिससे स्पर्श न करें। मैं उनका पुत्र स च्वदानन्द का ग्रंग, यह बात न भूल जाऊं। सुख दु:ख संसार में रहते पर होगा ही, तभी उसके लिए पूर्व से ही तैयार रहना चाहिए। उनके नाम में माथा ऊंवा करके चलना। स्मरण रखना—'नायमात्मा बलहीनेन लम्यः।' ग्रीर कर्मक्षेत्र में 'जितसंगदोषाः' 'ग्रध्यात्मनित्याः' यही श्रादर्श दिया। गाड़ी चल रही है—युवक का मन भी चल रहा हैं— चत्रते चलते एक स्थान पर जाकर स्थिर हो गया। मैं ईश्वर का पुत्र, इस महासत्य को ही मूर्तिमान जीवन्त करना होगा।

23 अन्तूबर, 1923 ई॰ 6 टी कार्तिक, 1330 (बं॰) साल म मंगलवार, शुक्ला चतुर्दशी।

चतुर्थ अध्याय दक्षिणेश्वर में दोलयात्रा के दिन श्री म

(1)



कालीघाट, अ। दिगंगा का तट। गदाघर आश्रम । ब्राह्म मुहूर्त। पूर्वाकाश ईषदालोकित। श्री म गदाघर आश्रम को छत पर बैठ हैं। यहाँ पर मासाधिक काल से तंत्रमत से देवीपीठ स्थापित हुआ है। पूजा और हवन चलता है। सिन्दूर रंजित एक बड़ा त्रिशूल घर के पार्श्व में स्थापित। इस घर में ही पूजा होती है। प्रधान पुरोहित स्वामी कमलेश्वरानन्द। ये हैं इसी आश्रम के महन्त । कई एक जन साधु ब्रह्मचारी भी बैठे पूजा दर्शन कर रहे हैं। अदूर कालीघाट के मन्दिर की दिक् से शंखघण्टा ध्वनि आ रही है—मंगल आरती हो रही है।

त्राज 1 दिसम्बर, 1923 ई॰, 16 वीं **प्रग्र**हायण, 1330 (ब॰) साल; रविवार।

श्री म कुछ काल से गदाघर ग्राथम में रहते हैं। बीच-बीच में मॉर्टन स्कूल में भी जाते है। ठाकुर के भक्तगण जो सर्वदा उनके पास यातायात करते हैं उनमें से कोई कोई यहां पर ग्राकर कभी कभी रात्रिवास करते हैं। ग्राज जगबन्घु, विनय, छोटे जितेन प्रभृति ग्राए हैं।

श्री रामकृष्ण मठ की शाखा गदाधर श्राश्रम श्रादिगंगा के तीर पर श्रवस्थित है। तभी इसी भोरवेला में गंगास्नान, यात्रियों का यातायात श्रारंभ हुश्रा। कोई कोई 'राम राम', कोई 'राधेकृष्ण', कोई 'मां गंगे', कोई 'जय मां काली', उच्चारण करते हैं। कोई श्रथवा खीता चण्डी प्रभृति शास्त्रों से श्रावृत्ति करते हुए चलते हैं। कोई मधुर

स्वर में गान करते हैं। इतना शीत किन्तु, ग्राह्म नहीं—धर्म की उन्मादता कितनी प्रवस !

होमकुण्ड के सम्मुख श्री म उपिष्ट । स्वामी कमलेश्वरानन्द पित्र मंत्र उच्चारण करके ब्राहुति देते हैं। इस पिन्त्र समय में ब्राहुति मंत्र का गेषांश — 'स्वाहा' बारबार समस्वर से उच्चारित होता है— कैसा मण्डर पित्र प्रभाव विस्तार करता है साधु ब्रह्मचारियों के हृदय से ! स्थान भी मणुमय, समय भी मणुमय— मधुमय साधकगणों का हृदय ! श्रव स्तव पाठ करके पूजा केंच करते हैं:—

न बाती ने माता त बन्धुनं नष्ता न पुत्रो नो पुत्री न भृत्यो न भर्ती। त जायो न विद्या न वृतिः ममैव गतिस्त्वं गतिस्त्वं त्वमेका भवानि ॥ म जातामि दान न च ध्यानयोगं न जानामि तंत्रं न च स्तीत्रमंत्रम् । न जानामि पुत्रा न च न्यासयोगं गतिस्त्वं गतिस्त्वं त्वमेका भवानि । न जानामि पुष्यं न जानामि तीथं न जानामि मुक्तिं नयं वा कदाचित् । न जानामि सुवितं वतं व। अपि मातः गतिस्त्व गतिस्त्वं त्वमेका भवानि ।

। द्वातः सर्वत । गदाधर ब्राश्रम की भजनमण्डली खब दक्षिणेव्वर हा रही है। वहाँ मां भवतारिशी को श्यामा नाम सुनाएगी। रामनाम कीर्तनवत् श्यामा नाम कीर्तन की भक्तों ने रचना की है। रामनाम की धाति श्रुति मधुर भीर भक्तिपूर्ण। भक्तों को ग्राज ग्रवसर है।

दिया है मां को स्यामा नाम सुनान के लिए। साधु और भक्त मिलकर



पचपन जन हो गये। श्री म ने विनय, जगबन्धु, जितेन प्रभृति भक्तों को भी इनके संग में भेज दिया। बोले, "सुविधा हुई तो स्राहार करके एक बार चेण्टा करूंगा जाने की।"

स्वामी गिरिजानन्द दलपति । वे सब को लेकर ट्राम में चढ़कर

बड़ा बाजार घाट पर उपस्थित हुए। वहां पर जहाज पर आरोहण कर के शिवनता पहुंचे। वहां ते पदब्रजे प्रायः एक मीज दूरवर्ती दक्षिणेक्वर मन्दिर में सब उपस्थित हुए।

वेलुड़ मठ से बहु साधु और बहुँ कारी घाए हैं स्वामी धीरानेंद के साथ।

नटमिन्दर में मां के सम्मुख कीर्तन ग्रारम्भ हुश्रा है। सब मा रहे हैं। परिचालक सनत्।

दस बजे ग्रारंभ होकर 12 बजे शेष हुआ स्यामानाम कीर्तन । कैसा जमजमाट भाव ! इतने दिन जैसे कालीबाड़ी तमोमेघावृत्त थी । ग्राज के कीर्तन ग्रीर साधुभक्त समागम से जैसे मेघों के ग्रन्तराल से मां की ग्रानन्दरिम विस्तृत हो गई। ग्रीर उसने भक्तहृदय में प्रवेश करके हृदयबिहारी का स्पर्श किया। कैसा ग्रानन्द ! दक्षिणेश्वर मन्दिर ग्राज ग्रानन्दमुखर।

साधु श्रीर भक्तगए। का श्रानन्द श्राज सर्वत्र । गंगास्नान करते करते कोई तेर रहे हैं, कोई फिर देह पर जल खिड़क रहे हैं। कोई ग्रथवा दूसरे को खींच कर ले जाकर जल में फेंक रहे हैं।

एक बजे के पदचात् प्रसाद पाने के लिए सब बैठे हैं। आयोजन करने की बात थी चालीस जनों की, किन्तु प्रसाद पाया बियासी जनों ने। श्री मां की कृपा और स्वामी घीरानेन्द्र की सुव्यवस्था और तत्त्वावद्यान में सब ने परम परितृप्ति सहित पेट भरकर प्रसाद पाया।

बहुकाल परचात् श्राज दक्षिणेश्वर में श्रीरामकृष्ण भक्तों का यह भानन्दोत्सव। श्री ठाकुर के समय कभी-कभी ऐसा ग्रानन्दोत्सव होता था। तत्परचात् श्रतेक काल वह फिर हुआ नहीं। श्रव भक्त के हाथ भें सेवा का भार ग्राने से फिर दुबारा श्रारम्भ हुआ है।

श्राज ग्राम के बहुलोग श्राए हैं। श्रीर रविवार के दर्शक भक्त भी बहुत । दक्षिणेश्वर श्राज श्रानन्दमय ।

भाहारान्ते साधुभक्त-गण् विस्तृत कालीबाड़ी के नानास्थाने पर

बिखर गए। कोई नटमन्दिर में विश्राम करते हैं। कोई पंचवटीतले बैठे हैं, बिल्वतले भीर फिर कोई गंगा के बाट पर। मॉर्टन स्कूल के मक्तगण ठाकुर के बर में बैठे ग्रानन्द कर रहे हैं। उत्तर का द्वार खुला है।

भक्तगण विस्मित हुए देखते हैं मातृपीठ नहवत-खाने के निम्नतल के मां के गृह से श्री म बाहर ग्रा रहे हैं। ग्रीर उनके ग्रानन्द की सीमा नहीं। सब ही दौड़ते हुए जाकर सम्मुख दण्डायमान। ग्रव वेला ग्रढ़ाई। उन्होंने ग्रानन्द से जिज्ञासा की, "सब का प्रसाद पाना हो गया तो ? ग्राइए प्रदक्षिणा की जाए।"

श्री म के धागमन का संवाद पाकर बहु साधु भक्त एकत्रित हो गए थे। वे पंचवटी की धोर जाते हैं। संग त्रें स्वामी धीरानन्द, गोपाला-नन्द, उमेशपुरी, नीलकण्ठ महाराज प्रभृति साधुगरा श्रीर जगबन्धु, विनय, छोटे जितेन, बढ़े ग्रमूल्य प्रभृति मॉर्टन स्कूल के भक्तगरा।

श्री म ने घाट के ऊपर खड़े होकर गंगादर्शन किया। फिर भूमिष्ठ होकर चबूतरे के मध्यस्थल पर प्रणाम किया। बोले, यहां पर ठाकुर की माँ की ग्रन्तर्जली हुई थी। यहां पर ही ठाकुर ने गर्भधारिणी के चरण पकड़कर ग्राश्चर्यान्वित होकर कहा था, "मा तुम कौन हो जी, मुक्ते गर्भ में घारण किया था।" निज को निज जानते हैं कि ना— यवतार। जभी विस्मयानन्द से कहा, "तुम साघारण मां नहीं।"

"कभी कभी पंचवटी, भाउतला यातायात के समय वहां पर खड़े होकर ठाकुर गंगादर्शन करते । हमारी मां ठाकुरुए। नित्य इसी घाट पर गंगास्नान करती रात तीन के समय।"

श्रव की बार श्री रामकृष्ण हस्तरोपित पंचवटीमूल में भूलुण्ठित होकर प्रणाम करते हैं। उठकर पुरातन वटवेदिका के दक्षिण-सोपान-श्रेणी के दितीय सोपान पर मस्तक स्पर्ध करके प्रणाम किया, तत्पश्चात् वेदिका परिक्रमा करते हैं। इसी सोपान पर श्रीरामकृष्ण ने श्रीचरण रखकर केशव के संग बैठकर बातें की थी। वेदिका के दक्षिण दिशा के मध्यस्थल पर मस्तक रखकर प्रणाम किया। यहां पर भी एक दिन श्रीपद रक्षा करके विजय कुण्य गोस्वामी के संग ईश्वरीय वार्ते की थीं।

श्री म पंचवटीस्थ ठाकुर का ज्यास-कुटीर प्रदक्षिण करते हैं।
पूर्व ग्रीर दक्षिण दिकस्थ वातायच के मध्य से ग्रुहास्थ-खरदर्शन ग्रीर
प्रणाम किया। घर में शिवभूति है। तदुपरान्त बरान्द्रे में ग्राकर द्वार
की चौकाठ पर हस्त रखकर भूमिन्छ प्रणाम किया। इस के परे
श्रीरामकृष्ण रोपित माधवी लितका को ग्रुक्त कर से स्थ्यं, प्रणाम ग्रीर
ग्रालगन करके भाउतला की ग्रोर ग्रमसर हुए। बहुत लोग ग्रनुगमन
करते हैं।

याजकल "भाउतला" के जंगल का परिष्कार हुआ है। गंगा की ग्रोर "भाउतला" के रास्ते से कुछ दूर ग्रमसर होकर माउतला के मध्य से सीवा "बिल्वतला" ग्राते हैं। पूर्वमुक्ती होकर कुछते हैं — पिछे गंगा, सन्मुख ग्रदूर विल्वतल। यहां पर रास्ता नहीं। सम्प्रति जंगल परिष्कार हुआ है। भूमि कण्टकाकीर्य। श्री म वग्न पद कलते हैं। कुद्र खुद्र वृक्षों की छिन्न मूल सब सूचिकावत् (सूईवत्) तीक्ष्य धीर ऊर्व्वमुख। श्री म भावस्य हुए जा रहे हैं। प्रायः मध्यस्यत पर जासर ग्रीर चल सक रहे नहीं। पदतल कण्टकदिछ हुआ है। ज्याबल्य अमृति संग। वे पर का कण्टक निकाल देते हैं। वे एक जन छा स्कन्य पकड़े हुए हैं। दो जनों के — जगवन्य ग्रीर छोटे जितेन के, स्कन्य पर थार देकर ग्रनेक कष्ट से "विल्वतला" के मार्ग पर श्रा गए।

विल्वतने श्री म । परिचम दिक से वैदिका के ऊपर थोड़े टेककर ज़िल्ववृक्ष स्पर्क श्रीर प्रामा किया । विदिका परिक्रमा करते हैं । वेदिका के पूर्वदिक में श्राकर भूमि पर लुण्ठित होकर प्रामा किया । यहां पर एक दिन भगवान श्री रामकृष्ण खड़े होकर विल्यपुल में पूर्वमुखी ज्यानरत श्री म को देख रहे थें । श्रीक क्षरा पर श्री म चक्ष खोलकर श्रीन्तर की निधि ध्येयमूर्ति को सवारीर सम्मुख दण्डायमान देखकर उनके पैरों में जाकर प्रेमोन्मादना से विलुण्डित हो पड़े थें । श्राज चालीस वर्ष हो गए हैं स्थाप जब भी इस स्थान पर आते हैं इसी प्रकार

भावविह्वल होकर मिट्टी में लोटने लगते हैं।

अंग्रजो पढ़े भक्तगण कोई कोई सोच रहे हैं क्या आश्चर्य वस्तु लाभ की है इन्होंने श्री रामकृष्ण के पास से ! आधुनिक शिक्षा सम्यता और भव्यता के सकल बन्धन छिन्न करके, इंगलिशमैन श्री म यह क्या कर रहे हैं ? परम धन को हृदय में जाग्रत जीवन्त लाभ करने से लगता है मनुष्य अष्टपाश से आप ही बिमुक्त हो जाता है— जैसे सर्प न्वक् विमुक्त होता है।

इस क्षण श्री म वेदिका पर उत्तर दिक् से ग्रारोहण करके बैठे हैं, दक्षिणास्य — सम्मुख विल्ववृक्ष । कुछ काल घ्यान करके पुनराय प्रणाम और प्रदक्षिणा करके हंसपुकुर के तीर पर आकर दण्डायमान हुए पश्चिमास्य । सम्मुख हंसपुकुर, फिर पुरातन वटवृक्ष और पंचवटी, उसके पश्चात् पतितपावनी सुरंधनी । तत्पश्चात् पूर्वमुखी होकर पाना-पुकर पर गमन किया । वहां से होकर लौटकर हंपपुकुर के दक्षिएा तीर के घाट पर उपस्थित हुए। घाट के ऊपर चत्वर (चबूतरा) ः ष्टक-निर्मित। श्रौर तीनों श्रोर बैं उने के लिए श्रासन हैं वैसा ही ईंटों का। भी म उसी उच्चासन पर नहीं बैठे । बैठे चत्वर के मध्यस्थल पर थोड़ा बाएं हाथ । श्री म के पदयुगल निम्न प्रथम सोपान के मध्यस्थल पर हैं। दृष्टि प्रसन्न गंम्भीर-मन जैसे किसी राज्य में चला गया है। कुछ क्षरा इसी भाव में बैठे रहे । ग्रब प्रेमविजड़ित सुस्निग्ध कण्ठ से बोले-(चबूतरे के उत्तर प्रान्त का मध्यस्थल, दांए हाथ से दिखलाकर) "यहां पर एक दिन ठाकुर दण्डायमान, स्वामीजी पुकुर से गाड़ में जल उठाकर लाए। पायखाने जाएंगे ठाकुर। तब नरेन्द की वयस गठारह उन्नीस वर्ष। नूतन ग्राना जाना करते हैं। एटीन एटी टू (1882) का मार्च । नरेन्द्र से बोले, देख नूतन प्रेम होने पर खून आना जाना करना चाहिए प्रथम प्रथम । तत्पश्चात् तो देरी से ग्राने से भी चलता है । प्रथम प्रथम समय कटता नहीं प्रेमिक प्रेमिका का, एक दूसरे को विना देखे । न्त्रियों के नार की वात के दृष्टान्त द्वारा वही बात की थी। फोल्टी दूईयरज (42 वर्ष) हो गए हैं। किन्तू मेरे मन

में हो रहा है जैसे कल ही हुआ है।"

"कोठी" में श्री म । हंसपुकुर से सीधे रास्ते से आकर यहां पर उपस्थित हुए । गंगा की श्रोर के कक्ष में प्रवेश करके भूमिष्ठ होकर प्रणाम किया । बोले, "यहां पर सोलह वर्ष थे ठाकुर । श्रक्षय की मृत्यु से वहां गए, श्रव वही ठाकुर – घर है । ठाकुर की मां ने शोक से फिर इस घर में ठहरना नहीं चाहा । जभी वहां पर गए।"

ग्रव प्रवेश किया "काला —बाड़ी" के ग्रांगन में, उत्तर के सदर द्वार से। युक्त कर सब देवताश्रों के उद्देश्य में प्रणाम करके राधाकान्त के मन्दिर पर ग्रारोहण करते हैं। राधाकुष्ण के सम्मुख गलवस्त्र होकर भूमिष्ठ प्रणाम किया। फिर-चरणामृत लेकर नीचे उत्तर ग्राए। फिर प्रणाम-ग्रांगन में, उत्तरास्य, राधाकृष्ण मन्दिर की सर्वनिम्ने-सीढ़ी के नीचे मध्यस्थल पर। बोले, "केशव सेन प्रभृति ब्राह्मभक्त संग रहने से ठाकुर इसी प्रकार प्रणाम करते, लोक शिक्षा के लिए।"

एक भक्त मन्दिर के चौंतरे पर ग्रारोहण करते हैं। श्री म निम्ने दण्डायमान, गंगाजल हाथ में लेते हैं। जलपात्र से भक्त देते हैं। हाथ शुद्ध करके ग्रव मां काली की ग्रोर जाते हैं।

मां काली का मन्दिर । श्री म नै भूमिष्ठ प्रणाम किया वरान्डे में, देवी को दांए हाथ रखकर गलवस्त्र से । तत्पश्चात् उठकर द्वार के पश्चिम की श्रीर जाकर उत्तरास्य ध्यान करते हैं । कुछ काल परे मां को एक रुपया प्रणामी दी । श्रीर नकुल ने श्राकर कहा, "जेठामशाय (ताऊजी), मां का चरणामृत लीजिए । श्रीर सिन्दूर।" यह कह कर कपालं पर सिन्दूर का तिलक लगा कर हाथ में चरणामृत दिया।

नट मन्दिर में श्री म। वेला तीन से पुनः कीर्तन चल रहा है। श्री म प्रथम बार कीर्तन सुन सके नहीं। जभी द्वितीय बार उन्हें सुनाने के लिए यह कीर्तन। वे एक स्तम्भमूले बैठे। मानो ठाकुर के पद तले श्राक्षय लिया है। यह स्तम्भ मां के मन्दिर के द्वार को पीछे रखकर नट-मन्दिर में प्रवेश करने पर पूर्व-पश्चिम द्वितीय पंक्ति के दक्षिण हस्त का प्रथम स्तम्भ है। एक बार इसी नट मन्दिर में यात्रागान हो रहा था।
श्वी श्री ठाकुर ने भाव में आकुल होकर कन्दन करते करते आवेश में
इसी स्तम को प्रालिगन किया था। तदविष श्री म दक्षिणेश्वर आने पर
इसी स्तम्भ को प्रणाम और आलिगन करते हैं। आज भी वही करके पद
मूल में उपविष्ट। भजन समाप्त हुआ साढ़े चार के पश्चात्। अब साधु
भक्त गण कोई बेलुड़ मठ, कोई कलकत्ता, कोई भवानीपुर रवाना हो रहे
हैं। अथवा कोई रह गए आरती दर्शन करेंगे।

श्री म पुनराय मां के सामने बैठे हैं।

श्री म ने पुनराय काली मन्दिर में प्रवेश किया। प्रशाम करके पुनराय मां के सामने बैठे हैं। कितनी ही बार ठाकुर ने मां के सामने बिठाकर भक्तों को ध्यान करने के लिए कहा है। यहां पर ही नरेन्द्रनाथ ने तीन बार प्रार्थना की थी—''मां, ज्ञान, भक्ति, विवेक वैराग्य दो।'' किन्तु मुख से बाहर हुग्रा नहीं—''मां, ग्रन्न वस्त्र दो, ग्रर्थ दो''—दारुश कुछ में भी। श्री रामकुष्ण की शिक्षा क्या विफल हो सकती है ?

डाक्टर कार्तिक बाबू प्रचुर "संदेश" लाए हैं। मां को भोग देने पर भक्तगण उसे ग्रानन्द से ग्रहण करते हैं। प्रसाद हाथ में लेकर श्री म— संग भक्तगण बासन मांजने के घाट पर खड़े हुए प्रसाद खा रहे हैं।

मां के मन्दिर के सम्मुख चबूतरे पर आकर श्री म दण्डायमान हुए। मां को देख रहे हैं युक्तकर से। फिर बंठ गये। दक्षिण हस्त के आसन पर किसी को बंठने दिया नहीं, खाली रखा। बोले, "एक दिन ठाकुर यहां बंठे थे। श्रीर एक भक्त (श्री म) यहां पर (श्री म के बंठने वाले स्थान पर)। ठाकुर गाना गा रहे थे, "भवदारा भयहरा नाम नियेछि तोमार।" यही गाना गाकर ठाकुर ने भक्तों को मां के चरणों में उत्सर्ग किया। जभी दक्षिणेश्वर का यह स्थान भी श्री म का श्रित प्रणम्य।

श्रीयुक्त रामलाल दादा ने श्राकर मन्दिर का गंगा-दिक् का द्वार स्रोल दिया। वरान्डे का द्वार भी खुला है। पश्चिम की सूर्य किरण ने सन्विर में प्रवेश करके मां की मूर्ति को मानो जीवन्त श्रीर भिलमिल कर के प्रकाशित कर दिया। कैसा सुन्दर दर्शन। भारत के दक्षिण प्रान्त के कन्या कुमारी मन्दिर में भी उदीयमान सूर्य की किरणरिं प्रवेश कर के मां को एक अपरूप रूप में मण्डित और प्राणवन्त करके सुशोभित करती है। भक्तगण वहां देखते हैं नानापुष्प और अलंकारभूषिता भवतारिणी ने भव का त्राण करने के लिए जीवन्त रूप धारण किया है।

श्री म की बहुत दिनों की साव पूर्ण हुई। इतने दिन श्रन्य लोगों के हाथ सेवा रहने से वह साथ श्रपूर्ण रही थी। श्री श्री ठाकुर इनी प्रकार पश्चिम का द्वार खोतकर मां के दर्शन करवाते थे।

श्री म 'वांदनी'' में खड़े हैं, पास स्वामी घीरानन्द । अल्प क्या परे गंगास्पर्श करके प्रणाम करते घाट पर, संग श्रमूल्य विनय श्रीर जगबन्धु। घाट पर बहुयात्री-नौकाएं। बाबू लोग कोई कोई गरिएका श्रो श्रादि को लेकर भी श्राए हैं-गाना बजाना, रंगरस कर रहे हैं। मां तो सब की ही मां।

श्री म ने ठाकुर घर के गोल वराण्डे से प्रवेश किया। श्री श्री ठाकुर की शैंय्या प्रदक्षिण करते हैं। ग्रंग्ने श्री म, उनके पश्चात स्वामी घीरानन्द, डाक्टर, विनय, बड़े ग्रमूल्य, भोलानाथ ग्रीर जगवन्तु। श्री म ने प्रदक्षिण करते करते बड़े तस्त पोश के पश्चिम दिक् के मुख्यस्थल पर गद्दी के नीचे हस्त प्रवेश करके वही हस्त ललाट पर लगाया। तत्पश्चात् छोटा तस्त पोश। उस पूर्व-दिक् में खड़े होकर, पश्चिमास्य हुए ठीक मध्यस्थल पर शैंय्या प्रान्त में मस्तक संलग्न करके प्रशाम करते हैं। श्री श्री ठाकुर का शरीर रहते हुए उनके इसी स्थान पर बैठे होने पर इसी प्रकार प्रशाम किया करते।

गृह में रामलाल दादा खड़े हुए सब दर्शन करते हैं। प्रणाम शेष होने पर श्री म को प्रसाद दिया। भक्तगण भी गोल वरान्डे में दण्डाय-मान प्रसाद पाते हैं।

भव विदा की बारी। श्री म ठाकुर घर के उत्तर के द्वार से बाहर भाते हैं। सदर फाटक की ओर जाते हैं—फाटक के बाहर डाक्टर बाबू की गाड़ी खड़ी है, उस पर चढ़ेंगे। अभे श्री म, तत्वश्चात् भोलानाय, विनय, जगवन्त्रु, बड़े ग्रमूल्य ग्रौर डाक्टर । श्री म ने डाक्टर भीर विनय को लेकर गाड़ी में ग्रारोहण किया । बोले, ''ग्राप लोग स्टीमर में जाएं कोई कोई । ठाकुर कहते. घोड़े को कब्ट होता है ।'' श्री म गदाधर ग्राश्रम मवानीपुर जा रहे हैं।

शिवतला में स्टीम्र में प्रायः एक सी साधु और भक्त चढ़े।
ग्रानन्दे सब पुनः कीतंन करते करते चलते हैं। गंा के ऊपर से स्टीमर
चल रहा है कलकत्ता ग्रिभमुख । नवयुग के नवभाव प्रवाह का मुख्यकेन्द्र
बेलुड़ मठ दिखाई दे रहा है—गंगा के पश्चिमकूल पर । श्रीर पूर्वतट पर
श्री रामकृष्ण-ग्रवतार-लीलाभूमि दक्षिणेश्वर ।

(2)

5,9 1, 407

वसन्त प्रभात । मॉर्टन की चारतन की छत । श्री म मादुर पर बैठे हैं, पश्चिमास्य छत के पूर्व-दक्षिण कीग में । सम्मुखे दूसरी मटाई पर बैठे हैं, विनय, जगवन्धु ग्रीर छोटे ग्रमूल्य । सूर्य चढ़ रहा है ।

आज दोलयात्रा। भी मा गीता पढ़ते हैं। प्रष्टम भध्याय की ध्यास्या स्थान से करके क्रिसुनाते हैं।



श्री मः (भक्तों के पति) - मृत्यु के समय जो जैसा स्मरण करके मरता है, वह वैसा ही बनता है। उस के लिए ही सम्यास करना होता है जिससे मृत्युकाल में ईश्वर का नाम स्मरण हो जाया। "मामनुस्मर युद्ध्य व"

(गीता 8:7) माने निज का क िय-कर्म करना । संग संग स्मरण भी रखो मुक्तको, माने ईश्वर को । श्रागे कर्म परे फिर स्मरण नहीं । श्रागे स्मरण, परे कर्म । श्रोर कर्म के मध्य में, बीच बीच में स्मरण । कर्म समाप्त हो जाने पर सम्पूर्ण मन द्वारा मुक्ते स्मरण करो ।

"ठाकुर जभी कहते, घटि रोज माजते होय । अभ्यास योग। अज्ञानान्यकार के पार जो ज्योतिमंय पुरुष अर्थात् भगवान, उनको भावते भावत यदि प्राण जायें तो फिर उनकी ही प्राप्ति होती है। उस के लिए ही शरीरत्याग के पूर्व ही प्रस्तुत होना चाहिए।"

"सर्वद्वाराणि, अर्थात् जिस के द्वारा रूप रस गन्य आदि आते हैं वह इन्द्रिय-समूह, उनको मन में लय करना। मन को द्वयिबहारी जी भगवान में निबद्ध करना। और प्राण का अर्थ है प्राणवायु को (अंगुलि द्वारा अमूमध्य दिखा कर) यहां पर कपाल में स्थापन करना होता है मृत्यु के समय।"

(भगवान बोलते हैं) जो अनन्यरूप होकर मेरा चिन्तन करता है, उस को ईश्वर दर्शन होता है । मेरा नाम करते करते जो देहत्याग करता है उसको और आना नहीं होता । उसके अतिरिक्त सब को ही पुनर्जन्म लेना पड़ता है -ब्रह्मलोक से आरंभ करके सकल लोकों के अध्वयः सियों को । किन्तु जो मुक्त को लाभ करता है उसका और जन्म होता नहीं।"

. "ब्रह्मा की जब रात्रि होती है तब सब लय हो जाता है। जब दिन तब सब का पुनः प्रकाश होता है।"

अव्यक्त अर्थात् प्रकृति, माया—तत्पश्चात् जो सनातन पुरुष ही केवल रहते हैं और सब का लोप हो जाता है। जिन को वेद में 'अव्यक्त' 'अक्षर' बोला गया है उन्हें ही श्री कृष्ण परमगति बोलते हैं। अनन्यभक्ति से केवल उस पुरुष को पाया जाता है।"

"िकस काल में मृत्यु होने से ग्राना पड़ता है, किस काल में मृत्यु होने से ग्राना नहीं पड़ता, वह सन । हे गर्जुन, उत्तरायण रूप जो छः मास हैं इस समय मृत्यु होने से ग्राना नहीं पड़ता । कृष्णपक्ष एवं दिक्षिणायन के छः मास में यदि कोई मरता है तो उस योगी को फिर ग्राना पड़ेगा ग्रंथीत् उसका पुनर्जन्म होगा।"

यह तो ऐसा होने से ऐसा होता है कहा गया। मब उपाय ? वह भी बोलते हैं, 'योगी बनो।' जो संसार का कोई भी भोग चाहते नहीं-स्वर्ग मादि भी नहीं, वे योगी हैं। योगी का एक लक्ष्य—ईश्वर। अन्य किसी भी दिक् में मन नहीं। इसी में यदि रुचि जन्मे तो फिर ग्रौर योगी को किसी में भी भूल होती नहीं। स्वर्गादि तुच्छ उन के पास। ऐसे योगी नारायण के स्थान को प्राप्त होते हैं।

श्री म ने चारतले के निज कक्ष में प्रवेश किया। पश्चिम के वातायन से निम्ने ग्रमहर्स्ट स्ट्रीट में लोगों का चलाचल देख रहे हैं। ग्रोर फिर दक्षिण की खिड़की से मुख बढ़ाकर नीचे की मोची-पल्ली का भजन गान सुनते हैं।

श्रव निर्जी शयन-खाट पर श्राकर बैठे—उत्तरास्य। श्री म के पीछे खोटे श्रमूल्य बैच पर बैठे हैं। विनय फर्श पर श्रासम पर श्री म के वाए हाथ पूर्वास्य बैठे हैं। जगवन्धु पास ही श्रपने कक्ष में गए थे। पर्यावर्तन करते ही श्री म नै उनसे कहा, "श्राज दोजयात्रा। श्रल्प 'कथामृत, पढ़िए।" श्री म नै द्वितीय भाग, 23 वां खण्ड निकाल दिया— "दोलयात्रा दिवसे श्री रामकृष्ण दिक्षिणेश्वरे भक्त-संगें।"



"पाठक पढ़ते हैं (श्री रामकृष्ण बोल रहे हैं) "भिक्त हैं , विद्या का मैं," "बालक का मैं"—इसमें दोष नहीं। शंकराचार्य ने विद्या का मैं रखा था हजार विचार करो "मैं" जाता नहीं। मैं रूप कुम्भ । ब्रह्म जैसे समुद्र जल-ही-जल।

कुम्भ के भीतर बाहर जल। जले जल। तब भी कुम्भ तो है। वैसे ही भक्त के मैं का स्वरूप। जब तक कुम्भ है "मैं" "तुम" है। "तुम ठाकुर "मैं भक्त"। तुम प्रभु, मैं दास, यह भी है। हजार विचार करो, यह खूटने वाला ही नहीं। कुम्भ न रहे, तब बहु एक ग्रीर बात।

श्री म — इस का नाम प्रैक्टिकल वेदान्त । समाधिस्य होकर तो सर्वदा रहा जाता नहीं । जभी नीचे ग्राने पर एक भाव लेकर रहना पड़ता है। एक जीवन्त भाव रहना ग्रवश्यक । साकार निराकार दर्शन के पश्चात पक्का भाव होता है। साधन अवस्था में कभी इधर कभी उधर होता है।

शुकदेव का "विद्या का मैं" था। प्रह्लाद, हनुमान इन का "दास मैं" था। ठाकुर का 'बालक मैं" — नुम मां, मैं पुत्र। मां विना कुछ भी जानते नहीं। सर्वदा प्रार्थना, "मां, अपने पादपदों में शुद्धा भिक्त दो। शयने, स्वप्ने ''मां"। निद्रित हैं, निद्रा तो खूब सामान्य थी, इसके भीतर ही, ''मां मां' कर उठते हैं। जैसे मां के अंक का शिशु—मां विना रह नहीं सकते। हाथ दूट गया, कहते हैं बड़ा लगता है। किन्तु आराम कर दो यह बात मुख से निकलती नहीं। स्रहा कैसी स्रवस्था— जैसे शिशु, सर्वदा मां का संचन पकड़े हैं, मां के संक में।

दोल यात्रा के दिन दक्षिए। इवर में नरेन्द्र ग्राएं। ठाकुर ने उस को गिरीश घोष के पास जाने के लिए वारए। किया है। गिरीश गृहस्थ। कहीं पीछे वही रंग पकड़े। श्री रामकृष्ण कहते हैं, गृहस्थ ग्राश्रम में योग भोग दोनों ही रहते हैं। किन्तु संन्यास ग्राश्रम में केवल योग। नरेन्द्र के द्वारा एक तूतन श्रेणी सृष्टि करेंगे। जभी गृहस्थाश्रम के भेद-समूह एक एक दिखाकर सस्नेह बोले, "वत्स, कामिनीकांचन त्याग न होने से होगा नहीं।" नरेन्द्र ग्रश्रुपूर्ण लोचनों से श्री रामकृष्ण की ग्रीर देखते हैं। गृहस्थाश्रम की मिलन ग्रन्थिसमूह की बात सुनकर उपस्थित गृहस्थ भक्तों का हदय किपत हुगा। ग्रन्थिमी ठाकुर वह समक्त कर ग्रन्थ वाएी सुनाते हैं।

पाठक (पढ़ते हैं)—श्री रामकृष्ण महिमाचरण से कहते हैं — मग्रसर हो जाओ। और भी अगे जाओ, चन्दन काष्ठ पाओंगे। और भी आगे जाओ, चन्दन काष्ठ पाओंगे। और भी आगे जाओ, सोने की खान पाओंगे। अग्रसर हो जाओ।

श्री म — महिमाचरण की सुनकर भय होता है। तभी ठाकुर उनको ग्रादवासन देते हैं। ग्रवतार जब highest ideal preach (सर्वश्रेष्ठ ग्रादर्श प्रचार) करते हैं तब सब की searching of the heart (ग्रन्तर की परीक्षा) ग्रारंभ होती है। महिमाचरण को भी वही हुई वी (हास्य)। पाठक (पढ़ते हैं)—श्री रामग्रष्ण नरेन्द्र से बोले—तू तो चिकित्सक हुन्ना है। "शत गारी भवेदवेद सहस्वमारी चिकित्सकः।"

श्री म (बहास्य)—नरेन्द्र श्रनेक विषदों में पड़े हैं पितृवियोग के पश्चात्। श्रनेक लोगों के contact (संस्पर्श) में ग्राए हैं। श्रनेक जाना है। तभी बोले, "चिकित्सक"। माने हजार लोग जिस ने मारे हैं वही पक्का, बहुदर्शी! नरेन्द्र प्रलप वयस में ही बहुदर्शी हो गए हैं। संपार दुःख पूर्ण। ईश्वर ही सच्चे सुख श्रीर शान्ति का श्राधार हैं, यह श्रमिज्ञता नरेन्द्र ने लाभ की है। ठाकुर यही बात ही कहते हैं।

श्री म (भक्तों के प्रति) — उस और ग्रबीर देखा, ग्राज के दिन की विशेष वस्तु। ग्राज दोलयात्रा है कि ना श्री कृष्ण की ।

छोटे अमूल्य —जी, मैं ले खाता हूँ भवीर। श्री म —दो पैसे का, श्रीर अधिक न लाए। श्रवीर भा गया है। के कि का का का का

पाठ चलता है। श्री म उठकर कक्ष को पूर्व दीवार पर विलिध्यित ठाकुरों की छिवियों पर नग्नपदे श्रवीर देते हैं। दोवार पर चतन्य देव की संन्यास की एक छिव है, श्रीर एक चैतन्य-संकीर्तन की छिव । ठाकुर मां ठाकुरण, यीशु क्राइस्ट, रामकृष्ण, बलराम, मां कानी प्रभृति की छिवए हैं, ठाकुर के शरीर त्याग के पश्चात् भक्त संग की छिवि, ठाकुर के श्रन्तरंग संन्यासी भक्त स्वामी विवेकानन्द ब्रह्मानन्द, प्रेमानन्द प्रभृति महापुरुषगणों की छिवएं है। श्रीर फिर श्रन्तरंग गृहस्य भक्तगण नाग महाशय, वलरामबाबू, गिरीश बाबू प्रभृति की छिवयां भी है। श्रीर एक छिव में हैं सोलहजन गृहस्य श्रीर सन्यामी भक्त। ठाकुर के श्रादेश से की हुई, श्रंडों को सेती हुए एक पक्षी को छिव भो है। श्री म ने एक एक का, प्रत्येक का नाम उच्चारण करके भक्ति पूर्ण सब की श्रवीर उपकरण से पूजा की।

श्री म (भक्तों के प्रति) - ग्राप लोग भी ग्रवीर दें। ग्रलग से दें,

छने का काम नहीं। (विनयाके प्रति) तुम चाहे ना ही दो जब अशीच है। यह सब मानना चाहिए।

जगवन्यु - ठाकुर ने देखी थी क्या यह छ व, पक्षी अंडे सेता है ?

श्री म — ना बोले थे एक वनवाने के लिए। उन के शरीर के त्यान के पीछे हुई थी। योग का चिन्ह । योग की उद्दीपना होती है इनसे।



श्री म मस्तक स्पर्श कर के उसी छवि को प्रणाम करते हैं। श्री म (यीशु की छवि दिखा कर) —इसे पच्चीस वर्ष हो गए हैं। मा ठाकुरण जब हमारी बाड़ी श्राई थीं तब खरीदी गई थी। श्रीर भी श्रीक छविएं बॉक्स में हैं। श्रयसर समय टांगने से हो।

श्री म (स्वगतः) — श्राह, श्राज दोलयात्रां। यही बात ही स्मरण होती है। सोचा था, दक्षिणेश्वर जाऊंगा। किन्तु हो सका नहीं। वृद्ध मनुष्य कि ना, स्नान श्राहार इन सब का हंगामा। उस के ऊपर फिर गरमी, ये सब प्रतिबन्धक हैं। वहां पर रहने से ये सब (ठाकुर देवताश्रों के दर्शन श्रीर ठाकुर का स्मृतिस्मरण) फिर होता। (पाठक के प्रति) —बाकी को भी पढ़ डालों। तृतीय ग्रंघ्याय पाठ चलता है। महिमाचरण महानिर्वाणतंत्र से स्तव श्रावृत्ति करते हैं — 'हृदयकमलमध्ये निविशेषं निरीहं'' इत्यादि। श्री म पाठ सुनकर जैसे क्या स्मरण करते हैं!

श्री म (हठात्, पाठक के प्रति) — वे तर्क करते हैं। इघर थोड़ा पीछे मुक्त धीरे घीरे ठाकूर कहते हैं, मुक्ते ये सब भला नहीं लगता।

वे (महिमाचरण) जो बोले खींचकर रख दिया।

महिमाचरण ग्राने पर यही स्तव ही ठाकुर को सुनाते। इन्हें श्लोक ग्रावृत्ति करने में ग्रानन्द होता है तभी उन्हें उसी पथ से ले जाएंगे। स्तव मुनते ही ठाकुर का मन एकदम भीतर-बाड़ी में चला गया—एक दम समाधिस्थ। जैसे सूखी दियासलाई, ग्रल्प घिसने से ही घप करके जल उठती है। ठाकुर की यही श्रवस्था।

हम "हा" किए देखते थे कि ना उनकी ग्रोर — भीतर क्या होता है जानने के लिए। ठाकुर का मन नीचे ग्राने पर फट से मुक्त को वहीं बात कहीं—'टेने रेखे दियेछे' — खींचकर रख दिया है। वे ग्रन्त्यामी, जान लिया था हम उन का भीतर समक्षने की चेष्टा करते हैं। जभी बही बात बोले।

ग्राह, यही स्तव एक महामंत्र । इसे यदि कोई ग्रावृत्ति करे ग्रामायास ही सिद्ध हो सकता है। उनके ग्रामेक महामंत्र है "कथामृत" में।

भी म (भक्तों के प्रति) — सब ही यह महामंत्र एक बार आवृत्ति कोजिए। भक्तों के संग श्री म ग्रावृत्ति करते हैं—

हदयकमलमध्ये निविशेषं निरीहं
हिरहरविविवेद्यं योगिभिध्यनिगम्यं ॥
जिन्म-मरण-भीति-भ्रशि सच्चित्स्वरूपं ।
सकलभुवनबीज ब्रह्मचैतन्यमीहे ॥

^{*}मैं हृदय करी कमल मध्य (अधिठित) विशिष्टता रहित, पुच्छा रहित, विष्णु महादेव और प्रभारति ब्रह्मा हारा जानने गोग्य, योगियों हारा क्यातव्य, जनमें मरण के भव से रहित, सिन्दिनन्द स्वरूप, समस्त लोक के बीजाधार, ब्रह्मचन्य रूप ईववर की बन्दना करता हूं।

महिमाचररा पुनराय शंकराचार्य कृत शिवनामावली अध्टक पाठ कृस्ते हैं। प्रत्येक श्लोक के अन्त में है— संसारदु:खगहनात् जगदीश रक्ष, यही प्रार्थना । स्तत्र पाठ समाप्त होने पर ठाकुर गृहस्थ भक्त महिमाचररा को अभय देते हैं। बोलते हैं, "संसार कृप, संसार गहन "

क्यों कहते हैं ? वैसा प्रथम प्रथम बोलना चाहिए। उनको पकड़ने पर फिर भय क्या ? तब यही संसार मज़े की कुटि। क्या भय ? उनको पकड़ो। कांटों का वन भी चाहे हों। जूता पर में देकर "कांटा वन" में चले जाओ।

किंसका भय ?"

श्री म (छोटे श्रमूल्य के प्रति)— देखिए, कैसी श्रभयवाशी भक्तों के लिएा। किस्की साध्य यह बात कहे ईश्वर छोड़—उनका पकड़ने पर भीर भय नहीं। उस श्रीर भय, इस श्रोर श्रभय।

पाठक प्रथम दो दनोक पाठ करते हैं। श्री म भी संग संग उन दोनों की आवृति करते हैं। तत्पक्षचात् चतुर्थ परिच्छेद पाठ प्रायः केष भाग से चला। श्री रामकृष्ण "मास्टर" से बोलते हैं — "श्रच्छा यही जो कोई अवतार बोलते हैं, तुम्हें क्या बोच होता है ? पूर्ण या अंश या कला ? वजन बोलो न !"

श्री म (सहास्य, भक्तों के प्रति)— "वजन बोलो ना । पाठक (श्री म के प्रति)—षड्भुज माने क्या ?

श्री म —वह वे ही जानते हैं। (सहास्य) ठाकुर बोलते हैं, "थमो (ठहरों) तुम्हारा ग्रसुख।" रामबाबू तभी श्रसुख से उठे हैं। वे नरेन्द्र के संग तर्क करते हैं। जानते हैं कहने पर भी थमेंगे नहीं। तभी फिर बोले, "ग्रच्छा, श्रास्ते ग्रास्ते (हास्य)।" इधर फिर मुक्त से कहते हैं, "मुक्ते ये सब भला लगता नहीं।"

भवतारिए। की संध्यारती में श्री म।

देशिएरेवेर मन्दिरं। मां काली की संघ्याश्रारती हो रही है। शंख भण्टादि बज रहे हैं। पुजारी मां के सम्मुख दण्डायमान — श्रान प्रभृति सृष्टि के प्रथम पंचद्रव्यों द्वारा मां की पूजा कर रहे हैं। श्री म मां के सम्मुख दण्डायमान हैं युक्तकर गलवस्त्र। तीनों ग्रोर भिक्तभरे भक्तगरा दर्शन करते हैं। ग्राज दोलयात्रा, जभी बहु लोक समागम। ग्राज ग्रौर फिर महाप्रभु श्री चैतन्य की जन्म तिथि है।

श्राज श्री म ने विनय श्रीर जगबन्धु से श्री दक्षिणेश्वर मन्दिर दर्शन करने के लिए बोला था। वे साढ़े पांच बजे श्राए हैं। श्री म के श्राने की सम्भावना थी नहीं, तब भी श्रा गए। काशीपुर से डाक्टर बक्शी जाकर श्री म को निज गाड़ी में बिठाकर ले श्राए हैं। छोटे श्रमूल्य. लक्ष्मण, मनोरंजन, शुकलाल प्रभृति श्राए हैं। गदाधर श्रीर महेश चैतन्य इदानीं दक्षिणेश्वर में रहते हैं।

श्री श्री राधाकान्त ग्रीर द्वादश शिवमन्दिरों की ग्रारती समाप्त हो गई। मां कानी के मन्दिर में ग्रारती चल रही है। तभी श्री म ग्रा उपस्थित हुए। ग्रारती शेष होने पर "चाँदनी" के मध्य से श्री म गंगा के बड़े घाट पर ग्राकर उपस्थित हुए।

ग्राज पूर्णचन्द्र । चन्द्र किरण ने गंगा के जल में पड़कर अपूर्व शोभा सृजन की है । गंगा का जल रजतप्रभ हुआ है – बीच में भिल-मिल करता है ।

ऊपर से द्वितीय सोपान के दक्षिण दिक् से तीन हस्त उत्तर में बैठकर श्री म मां गंगा, चन्द्र तथा चन्द्रिकरण जात नैसिंगक शोभा दर्शन कर रहे हैं। गंगा के अपर पार पर वैद्युतिक ज्योति जल रही है। और काँसर तथा घण्टा निनाद सुना जाता है। भाट में जल अति नीचे उत्तर गया है। श्री म वृद्ध और क्यान्त हैं। जभी एकजन भक्त ने गंगोजल लाकर श्री म के हस्त में दिया। उसी जल को वे मस्तक पर और मुख में देकर श्री राधाकान्त मन्दिर की और जाने लगे।

मन्दिर-सोपान-श्रेणी के ठीक मध्यस्थ पर श्री विग्रह के सम्मुख प्रांगण में उत्तरास्य होकर श्री म भूमिष्ठ प्रणाम करते हैं। फिर सोपान चढ़ कर श्री विग्रह के सम्मुख वरान्डे में पुनः भूमिष्ठ प्रणाम किया—मुख में 'गोविन्द. गोविन्द'' यही महामंत्र । चरणामृत घारण करके उतर ग्राए । ठाकुर घर में ग्राने वाले पथ पर शिवमन्दिर-समूह के उद्देश्य में युक्तकर प्रणाम करके ठाकुर घर में प्रवेश किया ।

श्री म ठाकुर के कक्ष में फर्श पर बैठे हैं—पिश्चमास्य, छोटी खाट के ठीक मध्यस्थल पर। वे घ्यान करते हैं। रामलाल दादा ने श्राकर मां की प्रतादी गठित-माला श्री म के गले में पहना दी। गदाधर को भी एक माला पहना दी। श्री म ने माला हाथ में लेकर मस्तक और वक्ष पर घारण करके कुरते की बुक-पॉकेट में रख दी। ठाकुर की दोनों खाटें परिक्रमा करके श्री म पुनः श्राकर मां काली के मन्दिर में उपस्थित हुए। मां को भूमिष्ठ प्रशाम करके चरशामृत घारणपूर्वक चबूतरे पर श्रवतरण किया। यहां पर भी दो बार भूमिष्ठ प्रशाम किया। प्रथम-प्रशाम का लक्ष्य मां भवतारिशी, द्वितीय प्रशाम का लक्ष्य ठाकुर। चत्वर पर श्राकर ठाकुर जिस स्थान पर बैठते थे उसी स्थान पर प्रशाम किया।

अब श्री म ने नटमन्दिर के ठीक मध्यस्थल से दक्षिण प्रान्त पर्यन्त गमन किया। पुनराय लौट ग्राए। लौटते हुए पथ में वृहत् पिलर को आतिगन ग्रीर प्रणाम किया। ठाकुर ने नीलकण्ड की यात्रा सुनकर भाव में इसी पिलर का ग्रालिगन किया था। जभी श्री म के निकट वह ग्रति पित्र वस्तु, पित्र तोर्थ। चत्वर के मध्यस्थल से नटमन्दिर में प्रवेश करने पर दाए हाथ में एक पिलर है। ठीक उसके दक्षिण का वह पिलर ही महातीर्थ।

श्राकाश में चांद। श्रांगण श्रितिक्रम करके उत्तर के फाटक से श्री म "कुटी" के सम्मुख उपस्थित हुए। "कुटी" के सोपान हस्त द्वारा स्पशं करके उसी हस्त को मस्तक पर स्थापित किया। इसी स्थान पर एक जन श्री म को श्रन्तराल में बुलाकर चुपके-चुपके बातें करते हैं। वह जन कर्म प्रार्थी।

नहवत के द्वितीय भीर तृतीय सोपान पर श्री म मस्तक अवनत करके ललाट स्पर्श करके प्रणाम कर रहे हैं। यह स्थान श्री Complete Comp

रामकृष्णभक्त जननी की चरण रज से नमाकी ए पृण्यतीर्थ। जभी शायद औं म बालक की न्याई भूजुष्ठित हुए -- मा के चरणों में पुत्र । युक्तकर से मां के कक्ष के सम्मुख खड़े रहे। गृह कु जित्रद्ध। श्री म जगता है मां को जगज्जननी रूप में देखते हैं! नचेत ज्ञानवृद्ध, विश्वविद्यालय के कृतो रनातक, सप्तति वर्ष वयस्क ये "इंगलिश मैन" देशों मुशिक्षिता ग्राम्य-रमणी के चय्णातले भूलुण्ठित।

करके यह सोपान श्रेणी भी आज महापितत्र तीर्थ । श्री को मां इस करके यह सोपान श्रेणी भी आज महापितत्र तीर्थ । श्री को मां इस बाट पर नित्य स्नान करतीं। श्रोर फिर यहां पर भगवान श्री सामकृष्ण ग्रन्तंजली के समय स्त्रीय गर्भत्रारिणी चन्द्रादेवी के श्री चरण मस्तक पर धारण करके विस्मयानन्द से बोले थे, "मां तुमि के गो ? ग्रामाय गर्भे वारण करेखो।" (मां तुम कौन हो जी, मुभे गर्भ में धारण किया जी।)

श्री म पंवटी की श्रोर जा रहे हैं। बाए हाथ गंगातीर पर एक इंडिक निर्मित विद्विका है। श्री राकृष्ण प्रायः ही उस पर बैठकर गंगा दर्शन किया करते। श्री म ने हस्त द्वारा स्पर्श करके उसी वेदिका को प्राया किया।

श्री श्री ठाकुर-हस्तरोपित पंचवटी के मूल में तीन हाथ परिचम में पुनराय श्री म भूलुण्ठित हुए। फिर उठे— जाकर ठाकुर के साधनस्थल पुरातन वटवृक्ष के चत्वर के ऊरर परिचम कोगों में नीचे से मस्तक स्पर्ध करके प्रणाम किया। ऊपर चन्द्रकिरण वृक्ष के बीच ग्रालोक- अंग्रेर के सुमधुर खेल की सृष्टि कर रही है। परिचम में गंगा—सिलल में चन्द्रकर पतित होकर स्वच्छिरनग्य प्रतिबिच्च रचना क्रता है। वही प्रतिबिच्च पंचवटी के निबिंह धन पत्र समूह के नीचे से मानी आधुनिक चेंचुतिक ग्रालोक प्रवाह (flood light) की न्याई पंचित्र वनस्थलों को दीप्तिमान कर उठा है। नव भारत का यह तर्णविन पूर्ण शशी की उज्जवल किरसों से उद्धासित है। वृद्ध श्री म उन्हीं

किरणों में अपने गुरूदेव नरदेही अगवान श्री रामकृष्ण को, प्रतीत होता है, खोज रहे हैं, स्मृतिज्ञीन में

श्री म विल्वतले भूपतित होकर साष्टांग प्रणाम करते हैं। स्थान वैमा परिष्कृत बिना हुए भी श्रीःम वहां परं भूपतित हुए। इसी स्थल पर श्री म ने ठाकुर को सशरीर दण्डायमान देखा था। श्री श्री ठाकु के ग्रादेश से विल्वमूले बेठकर जिनका श्यान कर रहे थे दीर्घकल पश्चात नयन खोल कर उनको नरदेह में सम्मुख दण्डायमान देखा। ग्रवतार में विश्वासी लोगों के निकट यह स्थान तभी अमूल्य। बहु महा सिद्धपीठ।*

श्री म ने वेदी के ऊपर दक्षिए। की मोह चित्ववृक्ष को प्रशास किया। कुछ क्षण वेदी के ऊपर बैठकर उत्तराह्य ध्यान किया। संगी भक्तों में से कोई कोई ध्यान करते हैं। कोई श्री संग्रीर भक्तों की ध्यान मूर्ति का दर्शन करते हैं।

श्री म हंसपुकुर के दक्षिण घाट के चत्वर पर उपनीत । चत्वर के तीन श्रोर बैठने के लिए पक्के बैच हैं। केवल उत्तरिव खुला है— घाट पर उतरने की सीढ़ी है, इस कारण । पूर्व दिक्वर्ती बैच पर श्री म बंठे हैं — बैच के दोनों पूर्व दक्षिण के संयोग स्थल से श्रुढ़ाई हाथ उत्तर में। श्री म के सम्मुख पंचवटी, तत्परचात गंगा । इसी स्थान पर कुछ क्षण विश्वाम करते हैं। बैच के निम्नदेश में चत्वर । वह एक समकोण इष्टक निर्मित क्षेत्र । उस के उत्तर परिचम की श्रीर श्री म ने दक्षिणास्य होकर भूमिष्ठ प्रणाम किया । इसी स्थल पर एक दिन भगवान श्री रामकृष्ण दण्डायमान थे उत्तरास्य—तरेन्द्रनाथ सोपानतल कि गाड़ में जल उठा रहे हैं। श्रीरामकृष्ण सस्नेह उनका दर्शन कर रहे हैं। उसी जल से श्री रामकृष्ण का श्रीचादि कार्य सम्पन्न होता है। मंगावारि बहावारि, जभी शीचादि निम्नागेर कर्म में इस का व्यवहार नहीं करते। इसी स्थल पर खड़े होकर एक दिन ठाकुर नरेन्द्र नाथ से बोले थे — 'श्रीर भी घना घना श्रामा चाहिए । सुना नहीं 'नूतन

[&]quot;सिद्धपीठ - जिस स्थान पर-अनगिनत साधनाए की गई हैं।

पीरीत' में क्या करते हैं लोग ?" नरेन्द्रनाथ तब नूतन ग्राना जाना करने लगे थे ना।

स्रव श्री म पचवटी में फिर श्राए । घ्यान कुटीर का स्रम्यन्तर दर्शन करते हैं दक्षिण के वातायन पथ से । कुटीर के मध्य में एक क्षीएण तैल प्रदीप मिट् मिट् जल रहा है— पास ही एक घ्यानस्य मृण्मय शिवमूर्ति है। गृह हस्त द्वारा स्पर्श करके उसी हस्त से ललाट स्पर्श किया। कुटीर के वरान्डे में भी हस्त द्वारा प्रणाम किया। इसी स्थल पर पहले मृण्मय कुटीर थी। ठाकुर उस में बठकर घ्यान किया करते थे। श्रव वह इंग्टिक निर्मित है। घर में सक न सामग्री ही नृतन ।

श्री म ठाकुर के रोगित पंचवटी ग्रीर साधनस्थल पुरातन बटतला प्रदक्षिण करते हैं। पुरातन वटवेदिका के उत्तर पिंचम कोगा पर्यन्त गमन किया। इसी स्थल पर पुरातन वृक्ष की एक डाल ट्टी पड़ी है। उसी डाल से रास्ते के पिंचम गंगातट पर नूतन ग्रीर एक वृक्ष उग गया है। ठाकुर के साधन पीठ के बहुत नीचे, चत्वर के उत्तरा ग्र होकर एक बहुतचारी घ्यान में मग्न हैं। श्री म इसी स्थान से लौट ग्राए।

ठाकुर घर के पश्चिम की दिक के गोल वरान्ड में श्री म श्रारोहरण कर रहे हैं, संग में भक्तगए। सोपान के निम्नस्थल पर हस्त द्वारा स्पर्ध करके वही हस्त ललाट पर स्थापन करके तब ऊपर चढ रहे हैं। पुनराय ठाकुर घर में प्रवेश किया। छोटी खाट के पूर्व की श्रोर पश्चिमास्य प्रणाम करके पूर्व दक्षिण के वरान्ड में जाकर हाजरा महाशय के श्रासन पर चटाई पर बैठे। यहां पर श्रद्धाविध एक चटाई बिछी रहती है। श्री युक्त राम लाल दादा ने खड़े होकर श्रम्यर्थना करके हाथ से पकड़कर उनकी चटाई पर विठा लिया। श्री म दक्षिणास्य बैठे हैं। उत्तर के वरान्ड में जाने के प्रय पर बंदे हैं— डाक्टर बक्शी, विवय, जगवन्य, मनोरंजन, शुकलाल, गदाधर, महेश चैतन्य, छोटे श्रमूल्य, छोटे जितन, बड़े श्रमूल्य, लक्ष्मण प्रभृति। शुकलाल बड़ी एक हांडी रसगुल्ले श्रीर सन्देश लाए हैं। उनको रामलाल दादा ने ठाकुर

.

5 V 15

को निवेदन कर दिया। श्री म रामलाल दादा को दिखाकर भक्तों से कह रहे हैं, "ठाकुर इनके मुख द्वारा खाते हैं। श्रिष्ठिक रख दो इन के निए, तदुनरान्त सब प्रसाद पाश्रो।" घोषाल एकजन कर्मचारी हैं इस मन्दिर के। उनको लक्ष्य करके भक्तों से बोले, "यहां के सब ही हमारे प्रसाद, जो जो सब मां की सेवा करते हैं।"

प्रताद पाने के पश्चात् श्री म ने ठाकुर- घर में प्रवेश करके प्रशाम करके विदा ली। ठाकुर के घर के उत्तर पूर्व कोशा में डाक्टर बक्शी की घोड़ा-गाड़ी उपस्थित है। श्री म का काला चटीजूता था गाड़ी के भीतर ग्रीर डाक्टर का जूता था नीचे भूमि पर। श्री म ने भू। से डाक्टर के जूते को हाथ से पकड़ लिया अपना जूता समक्त कर। डाक्टर की संत्रस्त ग्रापित्त में घबराकर मना करने पर श्री म ने जूना नीच रख दिया। ग्रत्र हाथ शुद्ध करना होगा, जल निकट नहीं। श्री म भूमि से रजः स्पर्श करके भक्तों को बतला रहे हैं, "यहां की सारी धून में हाथ देने से गंगाजल का काज होता है। सब पवित्र।" दो बार इसी वाशी की आवृत्ति की। ग्रीर फिर बतला रहे हैं, "एक दिन ठाकुर निजहाथ से भाड़ू दे रहे हैं ठीक यही स्थान। मुक्ते देखकर बोले, 'मां यहां पर टहलती है।' वे यह सब लीला सर्वदा इन्हीं चक्षुग्रों से दर्शन किया करते थे कि ना।"

ठाकुर के घर के उत्तर के वरान्डे में रामलाल दादा खड़े हैं। श्री म नमस्कारान्ते उनके निकट विदा की याचना कर रहे हैं—"दादा" तो फिर जाऊं?" दादा ने भी प्रीति नमस्कार करके श्री म को गाढ़ा श्रालिंगन किया। फिर घोषाल को नत होकर नमस्कार करके श्री म गाड़ी में चढ़ने जा रहे हैं, भक्तों ने सोचा। किन्तु वे पदब्रजे बड़े फाटक की ग्रोर चलने लगे। कहते हैं, "Experiment (प्रयोग) करता हैं पैदल जा सक्नगा कि नहीं ग्रालम बाजार तक।"

श्री म फाटक के बाहर ग्रा गए। थोड़ा ग्रग्नसर होने पर ही दिक्षिए। की ग्रोर यदु मस्लिक का फाटक है। श्री म युक्त कर से इस

ইনিজিজালাকারী বিভালকার **।** মান্দ্র বিভাল করা কর্মিক फॉटिक को स्पेंग करके प्रणाम करके कहते हैं, "ठाकुर यहां प्रायः ही श्राया करते जनका louch (स्पर्श) है।" रास्ते में चलते चलते विनय से बोले तुम एक बारे जिज्ञासा करके ग्राम्रो तो जुगलवाबू घर हैं कि नहीं। "भक्तों के संग विलते चलते आलमवाजार के मोड़ पर्यन्त ऋा रंडपस्थित हुए । आज फाल्गुन पूरिंगमा, श्राकाश में पूर्णचन्द्र । प्रायः एक मील प्रश्न भाने में तेरह मिनट क्रगे । श्री म डाक्टर की गाड़ी ं में रवाता हुए । मनतग्रा मोटर बस में प्राएंगे । सूब रात्रि के दस । रास्ता बनते चलते एक युवक सोच रहे हैं, ग्राज श्री म ने मन्दिर-में पायः दस बार भूमिष्ठ प्रणाम किया । ग्रीर फिर युवतकर श्रथवा कमी कभी हस्त्रपद्यों और बहु स्थानों पर बहुबार अंगाम किया है। क्यों मह क्याम ? वे क्या अव भी दाकुर का सशरीर दर्शन करते वैक्रन यह स्थाही पर ? विचार करके दा स्मरण करके -प्रणाम में सजीवता, माधुय ग्रीय स्वाभाविकता दिखाई नहीं देती । किन्तु श्री स के प्रान्वरण में पूर्ण सजीवता देखी है, सम्पूर्ण स्वाभाविक। सम्ततिवर्षं अतिक्रम होते पर भी श्री म आज युवक की न्याई मेनित-चंचल श्री म के नयनों में श्रीर ग्रानन में एक सरस ग्रानन्दमय सजीवता ग्रीर स्वाभाविकता देखी थी। इसी तन्मयता से ही शायद श्री म की देह श्रमविद्वरित । श्री म क्या विदेह

मॉटन इन्टिट्यूशन, कलकत्ता ।

21 मानं 1924 ई

ा निवासित 1330 (बंद) ताल; शुक्रवार, दोल पूरिणमा।।

ने में नहीं हैं. 'Experi cent (बराम) करता है

等。作用 化四基甲酰胺

THE BOTTOM TO SERVER

पंचन अध्याय

श्री रामकृष्य गीता-विग्रह



(1)

श्री म चार तल की सोढ़ी के कक्ष में बैठे हैं बैंच पर, दक्षिणास्य। हैडमास्टर मुकुन्द रामपुर हाट से श्राए हैं। वे वहां पर काज करते हैं, श्री म उनको पुत्रवत् श्रादर स्नेह से पास विठाकर कथावार्ता कर रहे हैं। श्रव प्रातः नौ। श्राज 22 मार्च, 1924 ई०, 8 वां चैत्र, 1330 (बं०) साल; गनिवार। श्रन्तेवासी श्राज प्रथम स्टीमर से बेलुड़ गए थे। वे श्रभी श्रभी लौटे हैं।

श्री म उनको दिखाकर बोले, "हम 'हाँ' किए अपेक्षा में बैठे हैं कि कब प्रत्यावर्तन करेंगे। यही expect (आशा) किया था। यही जो miss (परित्याग) किया नहीं, बड़ा भला हुग्रा। ग्रायंगर महाशय का संन्यास ग्राज भोर में हुग्रा है— क्या नाम हुग्रा?

अन्तेवासी- जी हां, सन्यास हो गया है श्राज प्रातः। नाम हुआ है स्वामी श्रीवासानन्द।

श्री म — विरजा होम हुग्रा कहां ? ग्रन्तेवासी—ध्यानं घर में। श्री म — कहां मिले पहले ? ग्रन्तेवासी — महाराज के मन्दिर के पास। श्री म — किस कक्ष में रहते हैं ? ग्रन्तेवासी —दो तल पर, महराज के कक्ष में। श्री म— कैसा देखा ? ग्रन्तेवासी—खूब प्रफुल्ल। े श्री म — फुछ बाते हुई ? ग्रन्तेवासी — जी हां, बेले, "Now I am happy." (ग्रव मैं प्रस्न हूँ।)

मुर्कुन्द ने विदाली। श्रीम क्या सोच रहे हैं ? पुनराय बातें।

श्रीम (अन्तेवासी के प्रति) —नूतन संन्यासी। इन का कितना रियागी पीछे पीछे रहना चाहिए। देखना चाहिए सब — intrude (विरक्त —परेशान) बिना किए। कैसे बैठते हैं कैसे बातें करते हैं, सब देखना चाहिए।

> स्थितप्रज्ञस्य का भाषा समाधिस्थस्य केशव । स्थितधीः कि प्रभाषेत किमासीत व्रजेत किम् ॥

लड़के (युवक) भी त्याग करते हैं। वह फिर ऐसा क्या है ? जैसे हिर, इससे उनका ही भला होता है। किन्तु उनका कितना वड़ा त्याग ! (सहास्य) जोगेन स्वामी परिहास करके कहते, प्यहां पर स्नाकर हमारा लाभ ही हुआ है। लोग पूजा करते हैं, पद-धूल लेते हैं, कितना क्या कुछ ! वहां रहते तो ट्रामों के कन्डक्टर होना पड़ता (हास्य)!

श्रव नित्य जाना चाहिए मठ में जिनको time (समय) है। ऐसे लोग हैं ये कि इनके द्वास बहुत काज होगा। शायद कहीं फिर डुवकी लगाएंगे। बी० बाबू की वैसी व्याकुलता नहीं है। नहीं तो सारा दिन रह सकते हैं मठ में। श्रमूल्य बाबू भी कर सकते हैं। नहीं, ये फिर ठाकुर-सेवा में अटक गए हैं। वह भी तो खूब भला काज हा रहा है। फ्रेन्डस् के काज में सहायता करनी चाहिए। उन्होंने कितनी सेवा की है कितने समय। बी० बाबू के मन में वैसी चेष्टा नहीं है। श्रालक्षी, सुस्त। नहीं, लगता है (व्याकुलता) नहीं है। (जगवन्धु के प्रति) श्राप लोग कल जा सकते हैं, सबेरे खाकर। हजारों पुस्तकें पढ़ने से क्या होता है ? एक बार देखने से बहुत काज होता है। ठाकुर कहते, पढ़ने से सुनना अच्छा। सुनने से देखना अच्छा! जभी जाकर देखना चाहिए वार बार।



श्री म (भक्तों के प्रति) — ग्रब सोच रहा हूँ ग्रब कुछ दिन दक्षिणेश्वर ग्राना — जाना करूंगा । पॉकेट में भात ले जाऊंगा सोचता हूँ (हास्य) ! तब फिर समस्त शरीर पर ग्रौर कपड़ों पर गंगाजल छिड़क दूंगा । उससे ही हो

गया। बूढी वयस में नियम चलते नहीं—फिर चलता नहीं। पचास पार होने पर फिर ग्रौर नियम चलता नहीं। (एक जन भक्त के प्रति)— प्रातः शायद ये लोग (गंजाबी) रोटी नहीं बनाते?

ग्राहार लेकर हो तो है जितनी भी गड़बड़ । तो फिर ग्राहार सरल कर देने से ही हुग्रा। देखों ना इतनी बड़ी simplification (जटिल ग्रंक सर न करना)। उनका result (फल) हुग्रा हाफ (1/2)। तो फिर क्या प्रयोजन, ग्राहार लेकर इतना करने का।

श्री म (युवक के प्रति)—वह थोड़ा सा पैदल जाकर ग्रच्छा हुग्रा— ग्रालम बाजार से दक्षिणेश्वर मन्दिर । मार्ग में एक फ्रेन्ड (जुगल) का घर है । कल, देखा तेरह मिनट लगे ग्राते हुए ।

एक जन भक्त (श्री म के प्रति) —गत रात्रि को नारायण ग्रायंगर महाशय को स्वप्न में देखा था, गेरूग्रा पहने। ग्राज जो देखकर ग्राया हूँ सब मित्रता है। केवल, सिर पर केश देखे थे। ग्राज देखा मुंड़ा हुग्रा।

श्री म— पूर्व संस्कार हैं कि ना जभी सिर पर केश देखे। श्रब फिर देखना चाहिए, संन्यास लिया है। हमारा मन तो इसी भाव से तैयार है। जो देखते हैं, जो सुनते हैं, इनकी समष्टि ही मन है।

श्रब वेला दस । श्री म स्नान करने चले गए।

ग्रपराह्ण साढ़े चार। दो तले के घर में फर्श पर चटाई पर श्री म बैठे हैं। शनिवार के भक्त उपस्थित हैं। भाटपाड़ा के लिलत, भोलानाथ ग्रौर संगी, भीम ग्रौर वसन्त, फिकर ग्रौर माखन प्रभृति ग्राए हैं। जगबन्धु यहां पर ही रहते हैं। देखते देखते एटोर्नी वीरेन, बड़े ग्रौर छोटे ग्रमूल्य, सदानन्द प्रभृति ग्राकर समवेत हुए। थोड़ा परे बेलुड़ मठ के एकजन साघु ग्राए। साघु जी ने घी-मुड़ि ग्राहार किया। ग्रब श्री म सांघु के साथ ग्रानन्द से वातें कर रहे हैं।

श्री म (साधु के प्रति) बालकों की पुस्तक में एक किवता है। नाम—"He will not come." एक कुत्ता था। उसका स्वामी हठात् मर गया। कुत्ता बड़ा ही शोक ग्रस्त । श्रव सर्वदा प्रभु की grave (कबर) पर बठा रहता। Summer (ग्रीष्म) गई, winter (शील) ग्रा गया। न खा- खा कर श्रीर शीत से उसको श्रमुख हुगा। स्कूल के छात्र उसके लिये खाना ला देते। शीत के समय स्कूल बन्द था। जभी श्राहार मिला नहीं। खूब श्रमुख हुगा। शरीर खूब दुर्बल हो गया। जभी कबर के ऊपर से थोड़ा थोड़ा करके हट गया। ज्यों हि मृत्यु का समय हुशा त्यों हि भीष एक श्रातंनाद करके छलांग मारकर फिर जाकर कबर के ऊपर पड़ गया। फिर मृत्यु।

इससे दो example (दृष्टान्त) पूर्ण संन्यास, श्रीर सिच्चिदानन्दे प्रेम —ठाकुर जो कहते । हां, यह दोनों का ही दृष्टान्त ।

साचु (श्री म के प्रति) — ठाकुर दर्शन किया जाता है इसी स्थूल शरीर में ?

बी म—हां। सुना है, भक्तों ने, किसी किसी ने उनका दर्शन किया है। ठाकुर ने विवेकानन्द से कहा था —इस पंखे को जैसा देखता रहा है वैसे ही (ईश्वर को) देखा जाता है।

सांचु — Conscious state में या super-conscious state में (सज्ञान में या समाधि में) ?

श्री म — ठाकुर बताते, इन साधारण ग्रांखों से ही पहले दर्शन होता था। श्रब भाव में होता है। गुरुवाक्य पर विश्वास करना होता है। श्रीर पालन बिना किए कुछ समक्त नहीं ग्राता। गुरुवाक्य-विश्वास चाहिए।

श्री म (भोलानाथ के प्रति) —मुखर्जी महाशय, वही गाना गाइए

ना— भवराणी। श्रौर यही मुले मुखे बोलिएगा (हास्य)। किसी ने एक गाना ठाकुर का रच कर सुनाया था। श्रौर एक सुनने की इच्छा रहती तो कहते, 'श्रच्छा, वह एक बार मुखे मुखे हो जाय ना' (सब का हास्य)।

भोलानाथ गा रहे हैं :--

गाना: कि होबे कि होबे, भवरागी तबे, भवेते श्रानिये भावाले श्रामाय। ना जानि साधन, नाजानि पूजन, विषयविषभोजन करि प्राग् जाय।। कातरेते ताइ डाकि भवदारा, कखन ग्राछे कखन जेते हबे तारा ए देह सन्देह त्वराय देखा देह, रसिकेर ए देह जलिबम्ब प्राय॥*

श्री म --वह भी हो जाय।

गाना : विकल्पविहोन समाधि विलीन ब्रह्म चिरदिन भ्रासन तोमार ां

संध्या उत्तीर्ण हुई है। श्री म भक्तों से कहते हैं, "कहां, चांद तो देखा नहीं ग्राप लोगों ने। चलिए ऊपर, ग्रापको चांद दिखाऊं(हास्य)।" किसी किसी ने विदा ली। ग्रधिकांश ही श्री म के संग चार तले की छत पर चढ़ गए।

श्री म चार तले की छत पर टहल रहे हैं — उत्तर-दक्षिए। गतकल पूर्णिमा गई। ग्राज भी भ्राकाश में स्निग्धोज्ज्वल चन्द्रमा है।

^{*}अर्थ: क्या होगा भवराणी, क्या होगा ? ससार में मुक्ते लाकर तुमने चिन्ताओं में डाल दिया है। न जांनू साधन, न जानू पूजन, विषय रूपी विषपूर्ण मोजन करते करते प्राण जा रहा है। कातर होकर तभी हे भवदारा मैं तुम्हें पुकारता हूं। ओ तारा, कब तक देह रहेगी, कब जाना होगा — यह देह का सन्देह है। तभी जरूदी से दर्शन दो। 'रिसक' की यह देह जल के बुलबुने के समान है।

उस समय गतरात्रि में श्री म दक्षिगोश्वर तपोवन में भक्तसंग प्रदक्षिगा कर रहे थे। श्रीर फिर इसी वजन्त चन्द्रालोक में ही उन्होंने प्रथम प्रथम ठाकुर का दर्शन किया था। वसन्त-चन्द्रिमा श्री म को श्रति प्रिय ।

श्री म भ्रमण कर रहे, हैं ग्रीर बीच बीच में खड़े होक? चांद देख रहे हैं, कुछ सोचते हैं, ग्रीर फिर चलते हैं।

भक्तगण अनेक ही उपस्थित । कोई खड़े हैं, कोई बैठे हुए श्री म के दर्शन कर रहे हैं।श्री म अब विस्तृत छत के मध्यस्थल पर दण्डायमान —दक्षिणास्य । अपने आप वार्ते कर रहे हैं।

श्री म (स्वगत)— सब कुछ ही उन्होने कर रखा है। सब कुछ हो वे होकर रह रहे हैं। जभी ठाकुर रोज प्रार्थना करते, शरणागत, शरणागत।

इस समय श्री म ग्राकर वाघाम्बरी कम्बल के ऊपर बैठे छत के दक्षिए प्रान्त में — पश्चिमास्य । श्री म के तीनों ग्रोर भक्तगएा — बड़े जितेन, छोटे जितेन, माखन ग्रौर उनका बन्धु, शचीनन्दन, बलाई, डाक्टर विनय, जगवन्धु प्रभृति । बातें हो रही है ।



श्री म (भक्तों के प्रति)—कैसा आश्चर्य देखिए ना। यह सूर्य कैसे आता है। यह आता है तो प्राण बचता है। फिर देखिये मनुष्य क्या है ? ऐसे एक नन्हे से spermatozoon (बीजागु) से इतना वड़ा शरीर

हुआ, हाथ, पैर, नाक, सव। फिर मन बुद्धि ग्रंहकार भी।

यही (शरीर) फिर और भी इस प्रकार से तैयार है कि इसमें reflection (प्रतिविम्ब) होता है। कांच की पीठ पर मरकरी (mercury) लगाने से उस पर प्रतिविम्ब पड़ता है। वैसी ही यह देह। यह भी ठीक इसी प्रकार तैयार। इस पर भी sense world (बाह्य जगत्) को छवि पड़ती है। और ज्योंहि (प्राग्ग) निकल गया त्योंहि सब पड़ा रह गया। इस पर फिर छवि नहीं उठेगी।

जभी भोर ना होते होते बाजी मार लेनी चाहिए, शरीर रहते रहने। ग्रधर सेन को ठाकुर ने कहा था, 'ताड़ाताड़ि सेरे नेग्रों। ताड़ाताड़ि सेरे नेग्रो।' (जल्दी जल्दी खतम करलो, जल्दी जल्दी खतम करलो।) छः मास पश्चात् हो ग्रधर बाबू का शरीर गया।

श्री म (एक जन युवक भक्त के प्रति)— गृहस्थों से कहते, तुम लोग मन से त्याग करोगे। मन से क्या ठीक ठीक त्याग होता है ? वाहर से त्याग करना पड़ता है। बाहर से न हो तो मन से भो नहीं होता। भय लगेगा इसलिए वैसा कहते।

योगियों का, किन्तु सब त्याग हो जाता है। अर्थात् sense world (बाह्य जगत्) का कुछ न लेते लेते एक परदा खुल जाता है। मरकरी (mercury) के पीछे और भी है कि ना। वे सब क्रमशः develop (परिपुष्ट) करते रहते हैं।

बाघ एक मुनि को पकड़कर शायद ले जाता है। सब खबर पा कर पीछे-पीछे जाते हैं। मुनि बाध के मुख में बैठे 'सोऽहम् सोऽहम्' करते हैं। वे जानते हैं कि ना, कुछ भी नहीं है। ईश्वर ही सार है।

बुद्धि की jurisdiction sense knowledge (दौड़ बाह्य जगत् पर्यन्त) है. इससे अधिक नहीं।

वड़े जितेन — तब तो फिर sense knowledge (बाह्य जगत् के ज्ञान) का प्रयोजन नहीं।

श्री म — ना, तो भी if it leads to something higher (यदि वह उन्नित के किसी उच्च श्रादर्श पर ले जाए)। इसी sense knowledge (बाह्य जगत् के ज्ञान) के द्वारा ही उनका लाभ किया जाए, मोड़ फिरा देने से।

इसीलिए साधुसंग करना होता है। ग्रीर ग्रम्यास योग द्वारा भी होता है। जभी चक्षु बन्द करके घ्यान करना होता है। ठाकुर बताते, मुर्भ वृक्षतले ले गए। ग्रांखे बन्द करवा लीं। कहीं फिर मन में ग्रन्य चिन्ता हो जभी एक जन को शुल हस्त में देकर रख दिया थ डराने के लिए।

चक्षु खोलकर भी घ्यान होता है। देखते हुए कौन ध्यान कर सकते हैं ? जिनका पक्षीवत् मन हो गया—ग्रंडे से रहा है। ग्रांखें भ्रवं निमीलित। मन रहता है वहां, ग्रंडो में *। वैसे ही जिनका मन सर्वदा ईश्वर में रहता है वे खुली ग्रांखों से घ्यान कर सकते हैं।

बड़े जितेन — Clean slate (स्वच्छ स्लेट) का प्रयोजन है तब तो।

श्री म — उस के लिए ही तो योगीगए। चेष्टा करते हैं। कुछ भी लेंगे नहीं, पूरा—नोन-को-ग्रोपरेशन (ग्रसहयोग)।

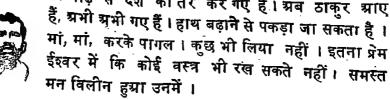
श्री में (सहास्य, भक्तों के प्रति)— ठाकुर ने एक जन के हाथ से माला छीन ली श्रीर बोले, यहां स्राकर भी माला जपना ? यहां पर जो श्राएंगे उन्हें एकदम चैतन्य हो जाएगा ।

अवतार जब आते हैं तब अति सुविधा। तब धरती पर भी एक एक बांस जल। अन्य समय अति चेष्टा। मिट्टी खोदने पर भी जल मिनता नहीं। किन्तु अवतार आने से खूब chance (सुयोग)।

श्रायोजन कितना; किन्तु ग्रहण करने वाले लोग तो नहीं। सौभाग्य क्या कम ? देखिए, प्रथम मानुष जन्म। मनुष्य जन्म में ही केवल साधन-भजन किया जाता है। ग्रन्य किसी शरीर में होता नहीं। इसी जन्म में ही मोक्ष होता है।

द्वितीय, भारत में जन्म—यहां पर ईश्वर का बहुत नाम हुआ है, जहां पर ऋषिगरा भ्राए थे।

तृतीय, बंगला देश में जन्म । इसी बंगला देश में चैतन्य देव आए। प्रेम की बाढ़ से देश को तर कर गए हैं। अब ठाकुर आए



[≄]पृष्ठ 71 का चित्र द्रष्ट∂य।

श्रीर चतुर्थ सौभाष्य, उसी समय के भक्तगएा भी दिखाई देते हैं। गीर गथु दिखाई देते हैं, वे जिनको तैयार कर गए हैं। भक्तों को देखेने पर उनको कथा स्थरएा हो श्राती है। बहुत श्रायोजन, किन्तु जो कहाँ? निमंत्रण में जाकर श्रनेक कहते हैं, श्रीर लो श्रीर लो, किन्तु ग्रीर लेता नहीं।

वड़े जितेन — एक चपरासी को एक जन रुष्ट हुआ था भूल होने पर.। ग्रीर एक जन ने मुनकर कहा, महाशय, वह भूज करेगा नहीं तो क्यः? वह जो सत्तू बोर। संसार में इतनी बढ़िया वस्तुओं के होते हुए भी मत्तू खाता है। वसे ही हम घास जो खाते हैं।

ी म (भरोसा देते हुए)—प्राप लोग ग्रमृत खाते हैं। श्रवतार जब ग्राते हैं तब याकाश पाताल उनके भाव से surcharged (परिपूर्ण) हुए रहते हैं।

क्या ग्राप जानते है. ग्राप कहां हैं ? निद्रित जन गाड़ी में बैठा हुन्ना कानी पहुचने पर भी सोचता है, वहीं पर ही हूँ हावड़ा में ही। तत्वश्वात् कानो की वस्तुरं दिखाने पर तत्र समक्ता है, 'नहीं. मैं तो कानी ग्रा गया हूं।' सद्य निद्रा टूटने पर क्या समक्त पाता है, कहां हूं?

ग्राप जब बातें करेंगे, सुनकर लोग भ्रवाक् ही जाएगे । बर्क (Burke) शेरिडोन (Sheridan) सब ग्रवाक् होंगे । Single speech Hamilton की भांति (सिंगल स्पीच हेमिलटनवत्) । हैमिलटन नामक एक जन ब्रिटिश पार्लियामैन्ट के मेम्बर थे । चालीस वर्ष मे मेम्बर हुए चले ग्रा रहे हैं। कभी भी उन्होंने वक्तृता नहीं दो। एक दिन ऐपा बोले. वर्क, शेरिडोन सब ग्रवाक्। ग्राप भी एक दिन उसी प्रकार बोलेंगे।

वड़े जितेन — गीता पढ़ी थी। अर्थ समक्त में नहीं आता। 'प्रकृतिं यान्ति भूतानि' — मनुष्य प्रकृति द्वारा चलाया जाता है। श्रीर एक क्या था? श्री म—वह क्या समक्त में श्राता है ? तपस्या विना किए वह होता नहीं। दूर से बाजार का 'हो-हो' शब्द सुन पड़ता है। बाजार में प्रवेश बिना किए क्या पता लगता है किसका शब्द है। निर्जने गोपने तपस्या करनी चाहिए, जभी समक्त में श्राते हैं, गीता शास्त्र श्रादि।

पहले तहरण ऋषिगरण जाते थे वड़े ऋषियों के पास, सिमत् हाथ में। वड़े ऋषि कहते, "समभा, कुछ जिज्ञासा करने श्राए हो। तब एक वर्ष तपस्या करके श्राश्रो।" ऐसा काण्ड है। तपस्या विना किए प्रश्न करने का भी श्रधिकार नहीं होता। बोलना कुछ था बोन दिया कुछ।

जभी तपस्या करनी चाहिए - शास्त्र समक्षना हो तो । (गाने के सुर में) 'से जे भावेर विषय भाव व्यतीत ग्रभावे कि जानते पारे ?' (वह तो भाव का विषय है, भाव के बिना ग्रभाव में क्या जान सकते हो ?)

श्री म मॉर्टन इन्स्टिट्यूशन के चार तले की छत पर बंठे हैं कम्बनासन पर पिश्चमास्य । सम्मुख भक्तगए। अनवरत श्री म के मुख कमल से कथामृत पान करते हुए भक्त-ग्रि कुल मस्त हैं। आकाश में प्रायः पूर्णचन्द्र। और फिर सुशीतन सभीरए। वसन्त के ऐसे दिन में ही श्री म ने ठाकुर का दर्शन किया था। जभी आज ठाकुर के दिव्य संग की कथा स्मरए करके श्री म आनन्द से भरपूर हैं। अर्घ शताब्दी पूर्व का वही निर्मल आनन्द-रस भक्तों का प्रदान करने की इच्छा हुई है। तभी श्री म ने रसभण्डार कथामृत' पाठ करने के लिए कहा। स्वयं प्रथम भाग, चतुर्दश खण्ड निकाल दिया। हरिकेन के आलोक में जगबन्धु पढ़ते हैं। भगवान श्री रामकुष्ण ने बलराम मन्दिर में अभागमन किया है।

पाठक ने पढ़ा (श्री रामकृष्ण बोल रहे हैं)— उनके इच्छा करने से उनके भीतर की सार वस्तु—मनुष्य के भीतर से ग्रा सकती है ग्रौर ग्राती है। वे श्रवतार होकर रहते हैं। … … उनके ग्रवतार को देखने से ही उनको देखना हुग्रा। ग्रवतार ग्रौर ईश्वर ग्रभेद।

श्री म — जभी क्रइस्ट वोले थे, · · · he that hath seen me

hath seen the father. (St. John. 14:9)I and my father are one.' (St John 10:30) किन्तु ईश्वर के बिना समभाए समभः में ग्राने वाला नहीं है। ऐसी उन की माया! इसीलिए राम को यह तो मात्र कुछ ऋषि पहचाने थे। कृष्णा को भी वैसे कुछ ही लोगों ने ग्रातार कह कर ग्रहण किया था - ग्रासित, देवल, व्यासिद ने। काइस्ट चंतन्य. श्री रामकृष्ण इनका भी वैसा ही। कैसे पहचानेंगे? बुद्धि का कर्म नहीं, विद्या का कर्म नहीं। पण्डित्य का कर्म नहीं। उनके ज्ञात करवाने से ही केवल जान सकता है। ग्रीर पथ नहीं।

पाठक (पढ़ते हैं. श्री रामकृष्ण बोल रहे हैं) —पुस्तक, शास्त्र ये सब के ग्न ईश्वर के पास पहुंचने वाला पथ बता देते हैं। किन्तु मन समाचार जानकर स्वयं कर्म ग्रारंभ करना पड़ता है। तभी तो वस्तु लाभ। केवन पाण्डित्य से क्या होगा? पण्डित खूव लम्बी लम्बी कथा बोलते हैं, किन्तु दृष्टि कहां पर? कामिनी श्रीर कांचन पर, देह के सुख ग्रीर पैसे में। शकुनि खूब ऊंचाई पर उड़ता है, दृष्टि मरबट पर (हास्य)।

श्री म (बड़े जितेन के प्रति) —यही देखिए, कुछ करने के लिए कहते हैं श्रर्थात् तपस्या चाहिए। निर्जन में रहना पड़ता है । नहीं तो शास्त्र का ग्रर्थ समक्ष में नहीं ग्राता। वस्तु लाभ तो दूर की बात!

श्रवतार की language (भाषा) ही पृथक्। अवतार के आने के पूर्व पण्डित लोग उलट पलट करके शास्त्र का अर्थ करते हैं। किन्तु अवतार के आने पर शास्त्रों का प्रयोजन नहीं रहता। इतना पढ़ना नहीं पड़ता। उनके मुख से शास्त्र व्याख्या सुनने से ही हुआ। शास्त्र का यथार्थ अर्थ वे प्रकाश करते हैं, अपनी बातों और आचरण में। अवतार के न आने से लोग किठनाई में पड़ जाते हैं पण्डितों की व्याख्या सुनकर। जभी तब उपाय को ही उद्देश्य समभने लगते हैं। शास्त्र तो उपाय, उद्देश्य — ईश्वर लाभ। शास्त्र पढ़ना ही तब उद्देश्य हो जाता है। अवतार आकर कहते हैं, तपस्या करो, नहीं

तो निर्जने गोपने ऋन्दन कर-करके कहो। केवल पढ़ने में कुछ नहीं है। करो कुछ, करो ग्रान्तरिक। :



श्री म (भक्तों के प्रति)—ईश्वर तरह तरह से object lesson (दृष्टान्त) ग्रांखों के सम्मने रखते हैं। नारायण ग्रायंगर महाशय को देखिये ना। भीतर से भी छोड़ा हैं। कल

ही तो संन्यास हुन्ना है, त्रव तीत्र वैराग्य है। सब है. — प्रर्थ, मान यक्ष, पुत्रकन्यादि भीर कुता। सत् बाह्मण कि ना - सब कु ब है, किन्तु रामस्त त्याग किया है, कैया तीत्र वैराग्य ! जिला मजिस्ट्रेट थे। उनकी देखना उचित । देखने से चैतन्य हो जाता है।

एक वर्ष से ही ही सन्यास लिए हैं। कभी मायावती, कभी काशी इसी प्रकार ग्राश्रम में वास करते हैं। हाथ में इसी धीच एक बेदना दिखाई दी। बम्बई के बड़े वड़े डाक्टरों ने कहा, विलायत जाकर ग्रापरेशन करवाना होगा। हड़ी में मवाद जम गई है। भ्रूक्षेप नहीं-देह की ग्रोर देखा नहीं। इधर संन्यास ले लिया है। कहा तो वि । यत जाना चिकित्सा के लिए ग्रीर कहां सन्यास! कल प्रातः सन्यास के थोड़ा पीछे ही एक भक्त से कहा, 'Now I am happy'' ग्राथीत् सफेद वस्त्र पहने हुए रहो तो सब बुनाएंगे। ग्राज विवाह, कन ग्रामुक, सब में बुनाएंगे। गेहग्रा पहनने पर फिर बुनाएंगे नहीं। मोचेगे वे ग्रव ग्रीर ऐसे सब विषय नहीं देखते, क्या होगा बुनाकर ? गेक्ग्रा एक वार लेकर लौट जाने में लज्जा होती है। इसिलए गेक्ग्रा लेना। सफेद वस्त्र हो तो लौट जाने की संभावना रहती है।

कैसी रोख ! ठाकुर पांच रुपये के बैन और पचहत्तर रूपये के बैन की कहानी सुनाते। किसान बैन क्रय करते समय परख करते हैं—पूछ पर हाथ देते हैं। जो बैन हाथ देते ही भ्राराम से निद्राविष्ट सा ढीला पड़ जाता है, उसका दाम पांच रुपये। हाथ पड़ते ही जो छिनमिना कर उछन कर उठ पड़ता है उसका दाम पचहत्तर रुपये। इनका दाम पचहत्तर रुपये—प्रायंगर नहाशय श्रमृति का । खूब रोख ! कितनी वाधा पड़ी, कोई भी शाधा नहीं मानी । दर्शन करने से लोगों को चैतन्य हो जाएगा । ठाकुर तभी तो कहा करते, पढ़ने से सुनना भला, सुननें से देखना भना ।

श्रो म (स्वगत)—पट परिवर्तन। (भक्तों के प्रति) जभी तो ठाकुर कहते, मां, ग्रब भी मेरी ग्रवस्था बदल रही हैं। दर्पण के भीतर से दिखाई देता है। एक छिव उठाकर हटाकर ग्रौर एक दी है। इसी प्रकार सब वदलती हैं। सब उनकी इच्छा।

(2)

मॉर्टन स्कूल। प्रातः साढ़े सात। विनय और छोटे अमूल्य रात को यहां पर थे। वे अब काशीपुर डाक्टर बक्शी की वाड़ी जा रहे हैं। वे वहां रहते हैं। श्री म से विदा लेते हैं। श्री म दोतल की सीढ़ी के ऊपर दण्डायमान हैं। प्रशाम करते ही वे उनके कल्याएा के लिए उपदेश देते हैं।

श्री म (विनय श्रीर श्रमूल्य के प्रति) —नारायण श्रायंगर महाशय का मंत्यात हो गया है। श्रव नित्य मठ में जाना उचित। टटका सत्यासी, तीय व राग्य श्रव। दर्शन करने से चंतन्य हो जाता है। ठाकुर बोलते, पढ़ने से सुनना श्रच्छा। सुनने से देखना श्रच्छा। हजार पुस्तकें पढ़ों गृछ होगा नहीं, एक बार देखने से जो होता है। तीव वैराग्य | लड़कों का life (जीवन) ही फिर क्या ? इघर जाते, तो फिर चाहे उघर चले गए। सोचो इनका सब नाम, यश, धन, दौलत, कुल, शील, उच्च राजपद। सब छोड़कर चले ग्राए हैं। श्राजकल श्रनेक क्षणा मठ में रहना उचित — रहकर इनका सब watch (देखना) करना। 'किमामीत ब्रजेत किम्।' I lea and ideal, body (भावना श्रीर श्रादर्श, नवरूप) धारण करते हैं। वह देखना चाहिए जाकर।

ग्रब वेला नौ का। श्री म निज कक्ष में चार तले पर बंठे हैं खाट पर, पश्चिमास्य। उनके बाई श्रोर बेंच पर मोहनबांशी श्रौर जगवन्यु वैठे हैं। मोहनवांशी की वयस चालीस की होगी। उनको माधुयों की सेवा करने के तिए कहा था श्री म ने।

मोहन वांशी (श्री म के प्रति) — अब समभा हूँ, नित्र जाऊ गा

(गदाधर ग्राश्रम) । यह ग्राप का ग्रादेश है, उनसे कहूँगा ।

श्री म (विरक्ति सहित)—-वैसा कहने का क्या प्रयोजन ? मैं साधुश्रों के दास के दास का दास । इतनी वड़ी वड़ी वातों की क्या श्रावश्यकता ? साधुश्रों के श्राश्रम में हाथ जोड़कर प्रवेश करना चाहिए । क्यों ? ठाकुर कहते कि ना, ऊ चे टीले पर जन ठहरता नहीं । जभी (हाथ जोड़कर मस्तक नत करके) ऐसे करके जाना चाहिए । सेवा करनी चाहिए साधुश्रों की, सेवा लेते नहीं । पहले से ही ये सब विषय विचार करके ready (प्रस्तुत) हो जाना चाहिए ।

साबु-लोग भोग- वोग छाड़े हुए हैं। तभी स्मरण रखें साघुगरा गृहस्थों के पाप रहते नहीं। गृह ग्रथात् भोग का ग्रहा। विपिययों के संग ग्रथिक रहने से वैसा ही हो जाता है। विषयी ग्रथात् जो रूपया-पैना, मान-सम्भ्रम, देहसुख ये सब लिए हैं। साघु ये सब कुछ नहीं चाहते।

ग्राग के पास रहने से देह गरम होती है। वरफ के पास रहने से ठंडी होती है। गृह में जो हैं वे तो वही सब िए हुए हैं कि ना।

नाना प्रकार चाहने पर हो मुक्किल। उसके विना जीवन धारण ग्रत्यन्त महज है। विद्यासागर महाशय बोलते, क्यों जाऊं मैं ग्रपर का दामत्व करने ? तीन मुट्ठी चावन उवालकर नमक के साथ खाऊंगा। वह होने से ही हो गई problem solved (समस्या समाधान।)

उसके लिए ही आप को दक्षिए। इवर में रहने को कहा था । ऐसा स्थान ! भगवान में जिनका प्रेम है, उनके लिए कुकुरवत् वहां पर पड़े रहना ही ठीक है। राम से कहा था विशष्ठ ने, "राम तुम आओगे मूनकर यहां पर रह रहा हूं। नहीं तो दासत्व नहीं करता। तुम्हें नित्य देव पाऊ गा, जभा यही होन कमंस्त्रोकार किया है।" विशष्ठ मंत्री थे कि ना। 'पेटे खेले पीठेसय।' (पेट भर खाने से पीठ पर सहन होता ह।)

विजय थे भगवान के द्वारी। सनत्, सनन्दन, सनातन, श्रीर मनत्तृमार ये चार जन श्रादि ऋषि गए दर्शन करने। जय विजय ने जाने नहीं दिया। वे बोले, "क्या. हमारा प्राणा इतना व्याकुल भगवान-दर्शन-जन्य। तुम ने जाने नहीं दिया, हम श्रिभशाप देते हैं हमें यह कष्ट देने के लिए, तुम्हें मर्त्य में जाकर जन्म लेना होगा। भगवान को यह वात पता लगने पर वे ऋषियों के पास जा उपस्थित हुए। बोले, "श्राज मेरा कैसा शुभ दिन है। श्राप लोगों के दर्शन करके धन्य हुश्रा हूँ।" इनको सुखामन पर बिठाकर तुष्ट करके तत्परचात् जय विजय के पास गए। वे क्रन्दन करते हैं। उन ते कहा, "धन्य हो तुम लोग! मेरी जो दिवानिका चिन्ता करते हैं उन्ही ऋषियों ने तुम्हें श्रभिशाप दिया है। उससे भी तुम्हारा धर्य विनष्ट नहीं हुग्रा। तुम लोग क्रन्दन करते हो फिर ? घन्य तुम! क्यों, भय क्या, तुम्हारे मर्त्य में जाने पर मैं भी तुम्हारे सग मर्त्य में जाऊ गा।"

श्री म (मोहनवाँशी के प्रति)— साधु के श्राश्रम में जाकर सेवा करनी चाहिए। वे लोग दौड़ा-दौड़ी कर रहे हैं, तब एक जन जाकर ध्यान जप करेगा, वह होता नहीं। एक बार मां ठाकुरुए। के पास कई स्त्री भक्त गई थीं। सब बंठंकर ध्यान करने लगीं, (ध्यान का श्रीभनय करके) ऐसे करके श्रांखे मूंदकर। मां तब गोबर से एक स्थान लीप रही थीं। एक भक्त (श्री म की धर्मपत्नी) उठी श्रीर जाकर मां के संग लीपने लगी। मां वोलीं, "तुम श्रा गईं, वे सब ध्यान कर रही हैं।" स्त्री-भक्त ने कहा, 'छिः, ऐसे ध्यान के मुख में श्राग लगे। श्राप तो गोबर में गुड़ुच (लिपटी हुईं) श्रीर मैं बंठे वंडे ध्यान करलंगी? मैं तो कर सकूंगी नहीं।" वहीं भक्त ठीक समभी है, क्यान करलंगी? मैं तो कर सकूंगी नहीं।" वहीं भक्त ठीक समभी है, क्यान

करना चाहिए, क्या नहीं।

वैष्णव लोग खूब दोलते हैं श्रामि मालाय याछि" (हास्य)। एक को किसी काज से जाना पड़ेगा, यह पता लगते ही वह माला लेकर बंठ गया। सब खोजते हैं, अमुक कहां है. बाजार जो आना होगा। सि गता ही नहीं वह किर। एक ने बहुत खोज-खाज कर मन्यान पाया और कहा तुम्हें तो बाजार जाना होगा। उसने उत्तर दिया, "मैं अब माला में हैं।" (सब का हास्य)। यन्य एक ने कहा, और अमुक का भी तो करना होगा तुम्हें। तब भी वही उत्तर—"माणय आछि।" (म ला में हैं।) उगोहि और एक ने कहा, यरे अब्बो आहार परिवेणन हुआ है। वह उत्तर देता है, "या रहा हैं. माना हो गई है" (सब का उच्चहास्य)। ये सब आतसी लोग। इनका न तो इनर का होता है और न उत्तर का।



श्री म (ज वन्धु के प्रति) — ठाकुर ने मुक्त से कहा था, 'एक पक्षी की छिव यदि कोई बनाए. ग्रेडे से रहा है, दृष्टि फंन फैन । (प्रर्थनिमीलित ध्यानस्थ।) योग का खूब उद्दीपन होता है उससे। उस कुले की

गत्प भी वैसी ही । प्रभु-भक्त कुकुर ने प्रभु के शोक में देह त्याग कर दी। कोई यदि बनाए ऐसी एक छिव तो उससे भी योग का खूब उद्दीपन हो। प्रभु की कबर के ऊपर बैठे रहकर शरीर दे दिया। यह पूर्ण प्रम और पूर्ण संन्यास का लक्ष्मण है।

श्री म (मोहनवांशी के प्रति)— 'He will not come'— इसी नाम की छात्रों की एक किवता है। एक जन का कुत्ता था। वह कुत्ते को खूब प्यार करता था। वह जन हठात मर गया। वह कुत्ता जाकर उनकी कवर पर जो वैठा फिर उठा नहीं। ग्रीष्म गया, श्रीत ग्राया। वह वहां पर ही बैठा है। जिन्न के छात्र कभी कभी कुछ खाने को दे देते ग्रीर वोलते, —He will not come. शीत में ग्राहार न मिनने से बरीर खूब दुर्वत हो गया, जभी सूखकर कांटा होकर कवर के नीचे गिर गया। किन्तु ज्योंहि मृत्यु का समय ग्राया, त्योंहि भीषग्र

श्रार्तनाद करके छलांग मारकर कबर के ऊपर जा पृड़ा श्रीर तत्क्षरा ही मृत्यु हो गई।

मोहनबांशी ने कई बार कहा शास्त्र में यह है, शास्त्र में वह है। श्री म (ग्रंथीर होकर)— शास्त्र शास्त्र करने से क्या होगा? कौन लेता है शास्त्र की बात? शास्त्र तो बोलता है, साधुसंग करो, साधु सेवा करो, किन्तु सुनता कौन है? खाली बक-बक करता है।

श्री म (जगबन्धु के प्रति) — गीता दें तो, उलट दिया जाय । भिवतियोग की व्याख्या करते हैं। द्वादश ग्रध्याय ।

श्री म (भक्तों के प्रति) — श्रर्जुन को संशय हुआ कौन सा पथ ठीक है। जभी प्रदन किया ज्ञानयोगी बड़ा, कि भक्तियोगी बड़ा ? जो निराकार निर्णुण ब्रह्म की उपासना करते हैं, वे बड़े किंवा जो विराट्-रूपी, सगुण ब्रह्म की उपासना करते हैं, वे बड़े ?

श्री कृष्ण बोले, निराकार उपासना बड़ी कठिन, सगुण उपासना श्रम्छी। श्रीर बोलें, जो सर्वदा मेरी बात चिन्तन करता है श्रद्धा के साथ, वही युक्ततम। श्रथांत् श्रर्जुन इसी सगुण उपासना का श्रिषकारी है जभी उनके लिए इसे ही बड़ा बताया। श्रिषकारी भेद से सब ही वड़ा श्रीर भना। छोटा बड़ा नहीं इसमें । ठाकुर इसीलिए तो कहते, जो जिस के पेट को सहे, उसके लिए वही भला। छोटा बड़ा न कहकर वरं कहना ठीक है, कौन सा उसके पक्ष में suitable, easier and natural (उपयुक्त, सहज श्रीर स्वाभाविक) है। श्रजुन के लिए तो यही 'लगना' है । भगवान ने तत्पश्चात् सगुण उपासना के चार alternative (पक्ष) दिए।

प्रथम, मेरे सगुरा ध्यान में मग्न होश्रो । द्वितीय, वह न कर सको, चेष्टा करो, श्रभ्यास करो । तृतीय, वह न कर सको 'मत्कर्म' करो ।

चतुर्थं, वह भी न कर सको तो सब काज करो, किन्तु benefit (लाभ) स्वयं न लो । सब शुभ कर्म निष्काम होकर करने के लिए बोले । मत्कर्म माने कुछ कर्म चुन लेना, जो directly (सीधे) भगवान का उद्दीपन करते हैं। नवधा भिक्त, वैधी भिवत की बात बोलते है, श्रवण कीर्तनादि की। सर्वकर्म धर्यात् जो कु द्र किया जाय श्रुभ-प्रशुभ स्वाभाविक सब काम। 'सर्वकर्म' जैसे बड़ा circle (वृत्त) श्रीर 'सत्कर्म' छोटा circle (वृत्त)। दोनों ही हैं निष्काम कर्म। यहां तक कि स्वाभाविक कर्म, या दुष्कर्म सब ही उनमें समांण करना उचित। सम्पूर्ण शरणागत होना। ग्रपना कुछ ईश्वर का इससे होता नहीं। सब उनका —देह, इन्द्रिय, मन बुद्धि, चित्त, ग्रंहकार—गव उनमें उत्सर्ग करके कर्म करने की चेष्टा। यह भी तो ठीक ठीक होता है भगवान दर्शन होने पर। उसके पूर्व साधक श्रवःथा में सिद्धान्त को मान लेने की sincerely प्रारापणा से यथाशिकत चेष्टा करना।

अर्जुन को युद्ध में लगानः होगा। जभी सर्वकर्म-फ रत्याग श्रेष्ठ हैं, यही बात बोले । अम्यास से ज्ञान'—intellectual understanding बड़ा। उससे घ्यान, अथात् concentration बड़ा। उससे भी बड़ा सर्वकर्मफ तत्याग।

श्रवण, मनन, निदिध्यासन । गुरुमुख से मुनकर फिर अभ्यास करना चाहिए। इसके पश्चात् अपने आप चिन्तन करके, समभ कर फिर उसी विषय का ध्यान । भोग वासना रहने से ध्यान भो ठीक होता नहीं। जभी उनका दर्शन होता नहीं। इसीलिए शांति पाता नहीं। इसी कारण तो बोले, सर्व कर्मफल त्याग । वोले, ज्ञातमारे वा अज्ञातसारे भनामन्दा जो करो सब मुभ में समर्पण करो, तो फिर शांति पात्रोगे। अर्जुन को इसी प्रकार शांति का पथ दिखा दिया।

यव उत्तम भक्त के लक्षण बता रहे हैं। उत्तम भक्त 'सर्वभूते' भगवान को देखते हैं। जभी सब के ऊपर उनको प्रेम होता है। तब तो देष फिर किस से करेंगे? सब ही ग्रपने मित्र। सब के दुःख में ही तब कहिणा होती है। इसीलिए 'ग्रद्धेष्टा', 'मैत्र' ग्रौर 'कहण'। 'निमम, निरंहकार'— ईश्वर कर्त्ता, मैं ग्रकर्त्ता यह बोध हो गया है, जभी सब

ही ईश्वर के — मेरा', मैं' तब भी। सुख दु:ख दोनों ही ईश्वर का प्रनाद। यह शरीर मन भी उनका। सुख दु:ख भी इसीलिए उनके—क्योंकि मैं भी तो जो उनका। तो फिर प्रब कीन सुख दु:ख बोध करें ? इसका अर्थ यह नहीं है कि सुख दु:ख वोध होगा नहीं। देह रहने से अवश्य ही होगा। किन्तु मन के ऊपर ये सब आधिपत्य नहीं जमा मकेंगे। 'क्षमी' अर्थात् क्षमाशील। यह एक लक्षरण भक्तों का। शक्ति होते हुए भी प्रतिकार न करना क्षमा का लक्षरण है। कोई अन्याय कर भी ले तो भी दूरि की तरह धैर्यच्युत नहीं होता। वे देखते हैं भगवन्माया से वह करता है, इसलिए क्षमाशील होता है। अन्याय को प्रश्ना देना क्षमा नहीं जिसके ऊपर क्षमा प्रयोग करेगा, उस व्यक्ति को अर्दमग्लानि होनी चाहिए इस क्षमा प्रदर्शन पर।

'सन्तुष्टः सततं यंगी' — भक्त को सर्वावस्था में ही सन्तोष । वयोंकि वे देखते हैं ईश्वर ने मुफे इस ग्रवस्था में रखा जैसे बिल्ली का बच्चा, मां के त्रिना नहीं रह सकता। जभी योगी। योगी स्वभावतः ही संपतिच तहोते हैं, चंचल नहीं, गंभीरात्मा। 'दृढ निश्चयः' उनके मन में जो भाव उदय होता है उसको इश्वर का ग्रादेश जानकर उस पर दृढचित होते हैं। जभी कर्तव्य में ग्रचंचल। जिसे करने के लिए स्थिर करते हैं जगत् उलट जाने पर भी वे वही करेंगे।

भनत किसी को भी उद्देग देते नहीं, निज भी उद्धिग्न नहीं होते । किसी के पास से उन्हें कुछ भी प्राप्य नहीं । सम्पूर्ण शरणागत होने से, अपनी किसी भी विषय में कामना न रहने से हर्ष, विषाद, भय, उद्देग नहीं । निज का कुछ भी नहीं — उब उनका । वांछित वस्तु की प्राप्ति पर हर्ष न मिनने पर विषाद, इसके लिए ही भय और उद्देग । इनकी त्रिजान् में अन्य कोई भी वांछा नहीं । बाइबल में है ऐसा ही एक चरित्र जॉब (Job)।

किसी की भी अपेक्षा नहीं, जभी 'अनपेक्षः'। कोई कुछ कर देगा यह भरोसा नहीं रखते । एक मात्र भगवान के ऊपर निर्भर। 'शुचि' भन्तरबंहिः शुचि । बहिःशुचि स्नान आदि से होती है। अन्तः शुचि होती भगवान चिन्तन से । 'श्री विष्ण, श्री विष्ण' बोलने से अन्तर अद्ध हो जाता है। 'दक्षः' माने सब काज में पटु। Sense of proportion (विचार बुद्धि) रहती है। जभी ठाकुर बोलते, 'भक्त होवि तो बोका होबि केनो ?" (भक्त होगा तो मूर्ख होगा क्यों ?)

'उदासीनः' श्रर्थात् भगवान में मन निवद्ध। तभी संसार की petty things (तुच्छ वस्तुएं) उनके मन को ग्राकिषत नहीं कर सकती । पक्षपातित्व नहीं। 'गतव्यथः'—भक्त को दुःख विचिलत नहीं कर सकता ग्रात्यित्व भाव से। ठाकुर ने बहुत दुःख सहे हैं। तभी वे बोलते, 'श, प, स।' जो सहता है वह रहता है, जो नहीं सहना वह नष्ट हो जाता है। दुःख कष्ट तो ग्राता जाता रहता है। किन्तु वह ग्रन्त में मन को majestic height (प्रति ऊचे) ग्रर्थात् भगवान में उठा देता है। यह वोध भक्तों का हो जाता है। 'सर्वारंभपरित्यागी' ग्रर्थात् all beginnings (सब ग्रारभ) परित्याग करते हैं। ग्रर्थात् नूतन काय में हाथ नहीं देते। जो ग्रा पड़ता है वही करते जाते हैं।

यथार्थ भक्त का कोई द्वन्द्व नहीं—हर्ष, द्वेष, शोक, आकांक्षा इन में से एक भी नहीं। काम्य वस्तु की प्राप्ति में हर्ष, अप्राप्ति में द्वेष होता है। और फिर वांछित वस्तु के खो जाने पर शोक होता है। भक्त की ईश्वर के अतिरिक्त कोई भी वांछा नहीं। जभी शुभ अशुभ बोच नहीं। सब शुभ उनके निकट। जिसे हम समभते हैं वे उसे भी कल्याएकर देखते हैं, क्योंकि वह ईश्वरेच्छा से जो होता है। ईश्वर सर्वमञ्जलमय। इसीलिए हर्ष द्वेषादि नहीं।

भक्त शत्रु मित्र में समान, मान ग्रपमान में समान, शीत उष्ण में, सुखदुःख में समान। निन्दास्तुति में समान। ग्रौर थोड़े में सन्तुष्ट। 'ग्रनिकेतः' —घर द्वार नहीं। Personal property (व्यक्तिगत सम्यत्ति) कुछ भी नहीं। जैसे ग्रांबी में भूठी पत्तल। बाड़ी घर नहीं तथापि 'स्थिरमितः'। उन्मादी का मन ग्रस्थिर। भक्त का मन भगवान में सन्निविष्ट। जभी स्थिरबुद्धि, स्थितप्रज्ञ।

भक्त के इन सब अलौकिक लक्षरण- समूह को 'अमृतम्' कहा है।

इसके माने जिसके ये होते हैं वह मुक्त पुरुष । वे जन्म-मर्गा—चक्र के वाहर । तनो 'प्रपृत न्' । किंवा अमृत जैसे अमर करता है वैसे ही ये सब भो अमर करते हैं — भगवान लाभ करवा देते है ।

ये सब लक्षण जिन्होंने भगवान दर्शन किया है उनमें प्रकाशित होते हैं। ग्रीर जो भावान दर्शन को चेष्टा करते हैं उनका ग्रादर्श उनका साधन हैं।

> ठाकुर के जीवन में वे समस्त देखे हैं। गीता का ही जीवन था कि ना!— गीता-विग्रह श्री रामकृष्ण।

> श्री म (मोहनबाँशी के प्रति)— उनमें कभी भी द्वेष नहीं था। सब हो जो वे होकर रह रहे हैं तो फिर कार्र को कैसे समास्करों र सकर सब को

द्वेष कैसे होता ? ग्रपने इष्ट को कैसे घृगा करेंगे ? ठाकुर सब को स् भगवान का ग्रधिष्ठान जानकर नमस्कार करते।



श्री म (भक्तों के प्रति) — सब के भीतर ईश्वर, जभी सव ही मित्र। किसी का भो दुःख देखने से कल्एा से ठाकुर का हृदय विगलित हो जाता। माथुर बाबू के संग तीर्थ में गए। गरीबों को देखकर बड़ी कल्एा हुई। तभी

माथुर को उन्हें खिलाने के लिए बोले। ग्रौर एक एक करके तूतन धोती दिलवाई। ग्रौर एक एक पली (क ख़ौ) सिर का तेल। 'मेरा' बोल नहीं सकते थे, बोलते 'यहां का'। रामलालों को कितना कष्ट, किन्तु उनके लिए किसी के निकट से कुछ मांग नहीं सकते थे। ममता नहीं, ग्रहंकार नहीं। इसलिए क्या भक्तों के लिए ममता नहीं थी?—यह बात नहीं। भक्तों को मां का जन देखते, तभी ममता रखी थी। ठाकुर का ग्रहंकार भी वही — मैं मां के ग्रंक का शिशु, तभी विद्या का ग्रहंकार। यह ममता, यह ग्रहंकार दोष का नहीं। मैं विद्वान, मैं, धनी, मैं मानी ये सब खराब। ये मेरा पुत्र, यह मेरा गृह— ममता यह बुरी। ग्रौर फिर सुख दुःख में समान बोध था। माथुर बाबू सेवा करते — उसमें जैसे उनकी मृत्यु के पश्चात् लड़के देखते नहीं थे, उसमें भी वैसे ही। माथुर

बाबू को मृत्यु के पीछे खूब कब्ट हुना था सेवा का । तेनोक्य आदि लड़के वैसा नहीं देखते थे। खूब क्षमाशील थे ठाकुर । माथुर वाबू के कुनगुरु कालीघाट के एक हर्नदार थे । ठ कुर का माथुर प्रारापिक्षा प्यार करते, उनके कहने पर कितना अर्थव्यय करते हैं देखकर ईच्पी हुई थी। जभी उसने एक दिन माथुर बाबू के जानवाजार के गृह में पर मारा था। ठाकुर तब भावस्य होकर गिर गए थे। पदाधात करके बोले थे, बोल तूने क्या जादू टोना किया है माथुर पर ? ठाकुर ने माथुर को यह बात बताई नहीं। बताने पर रक्षा नहीं थी। दुक हे दुक के काट के डाल देते उसकी।

ठाकुर का कभी भी अभाव बोध नहीं देखा। मां जिस अवस्था में रिखती हैं उसमें सन्तुष्ट। माथुर बाबू के शरीर के जाने पर कोई देखने वाला नहीं था। एक या दो बजे के समय सूखा कड़कड़ा प्रमाद खाते। इयर पेट खराव। विछीने आदि सब मैंने फटे हुए। किन्तु उसनें भी असन्तोष नहीं, सदा मन्तुष्ट। दृढ निश्चय— अंगुख के समय कविराज को कहा, जल नहीं पीऊंगा, तो छः माम जब पीया नहीं एक दिन चैत्रमास, खूब गरमी। ठाकुर बनराम बाबू के घर आ हाजिर तीन के समय। आकर बोले. 'कह दिया था जाऊ गा तीन बजे, तभी आया है। किन्तु बड़ी धूप है।'

उनमें हिंसाद्वेष नहीं। तभी उनके पास रहते हुए कोई भय या उद्देग नहीं पाता था, शिशु के निकट जैसे। का तिवाड़ी के कर्मचारी गरा अन्य भाव के लोग थे। तीस वर्ष उनके संग ही रहे। कोई भी उद्देग नहीं।

किसी के भी ऊपर प्रत्याशा भी नहीं थी ठाकुर को। विजयकृष्ण गोस्वामी ने कहा, रख ही लीजिए ना। वे न दें तो औएगा कहां से ? एक जन भक्त तीन कुरते ले गए थे। एक रख कर दो लौटा दिए। उस पर गोस्वामी महाशय यह बात बोले थे। ठाकुर ने बाधा देकर कहा, 'नहीं, मुक्ते संचय करना नहीं। मां रहती हैं। मां ही सब देती हैं। तुम अमुक राजा मुक्ते मानोगे, कि तुम केशव सेन मुक्ते बड़ा बोलोगे,

तो मैं बड़ा होऊंगा, यह भाव उनमें था नहीं।

ठाकुर की सारी चीज बस्त परिष्कृत संजीसवंरी रहतीं। ठाकुर की cleanliness (शुद्धि) के ऊपर एक विशेष तीक्ष्मा दृष्टि थी। साफ स्वच्छ रखना सजा संवार कर रखना उनका स्वभाव था। sense of proportion (विवेचना बुद्धि) भी खूत्र थी। कहा था, 'ग्रच्छा, यह जनचौकी यदि बारह ग्राने की होती है, तो फिर वह स्टून दो रुपये का क्यों हेगा?' अमुक भक्त के पास रहे विना सेवा न करने पर चलेगा नहीं, गह अपेक्षा थी नहीं। देखते, मां ही एक जन को लाकर रखती हैं ग्रौर फिर हटा देती हैं। एकजन भक्त (राम) ने कहा, 'फिर भी यह (लादु) रहेगा यहां परठा कुर की सेवा के लिए?' ठाकुर ने उत्तर दिया, उसकी इच्छा हो तो रहे। किसी के ऊपर निर्भरता नहीं। सब भार मां के ऊपर।

ठाकुर संगर की कोई भी वस्तु चाहते थे नहीं। ममता बुद्धि भी यो नहीं। एक वस्तु किसी ने दी, बालक की न्याई ग्राह्लाद करते। क्षरण परे ग्रौर मन नहीं उस वस्तु पर। दस हजार रुपये देने चाहे लक्ष्मीनारायण मारवाडी ने। रुपये की बात सुनते ही मूर्छा। कहते, 'नाटो, (लाटु) की नून देने की क्षमता नहीं तब भी उसको प्यार करता है। वियों ? ग्रामना शिष्य होने के कारण नहीं, मां का जन है इसलिए।

उनका शत्रु मित्र में भेद नहीं था। कातीबाड़ी के कर्मचारीगरा कितनी यातनाएं देते, किन्तु वे अग्रसर होकर उनका भला करते। मान अपमान में भी समान। इतना मान देते केशव बाबू, उस पर लक्ष्य नहीं। ग्रीर किर नन्दन बागान में अपमान किया। खाने के लिए बुलाया नहीं। किन्तु स्वयं जाकर, श्रग्रसर होकर खाने के लिए बैठ गए। मांग कर पूरी तून छुग्रा छुग्रा कर खालीं। पीछे कहीं अकल्यारा न हो गृहस्वामी का। किन्तु तरकारी नहीं लीं, एक ग्रन्य प्रकार की स्त्री देने ग्राई थी!

निन्दा स्तुति में भी समान थे। हाजरा महाशय निन्दा करते।

वे उल्टा उसको प्यार करते । अपना दूप का हिस्सा देते । शौर दक्षिएरेवर में अपने पास रख लिया। विजय कृष्ण गो वामी, केशव वाबू प्रभृति भक्तगण कितनी प्रशंसा करते किन्तु उस पर भ्रूक्षेप नहीं।

'ग्रनिकेतः' दरवान ने भूल से ठाकुर को वाहर निकल जाने के लिए कहा, कालीवाड़ी से। भट चल दिए हंसते हंतते, कंधे पर ग्रंगोछा। कहां पर रहूँगा, वह चिन्ता नहीं। त्रें नोक्य ने देख निया, पुकार कर जिज्ञासा की, कहां जा रहे हैं छोटे भटचार्य मोशाय? ठाकुर बोले, क्यों, यही जो कहला भेजा है चले जाने के लिए? त्रैलोक्य दुखित होकर वोला, कैसा जलाते हैं, देखिये तो, कैसा अन्याय है। ग्रापको किसने कहा है चले जाने के लिए? लौट ग्राइए ग्रौर फिर हंसते हंसते लौट ग्राए।

ठाकुर के जीवन में ये सब ही श्रवस्थाएं देखी गई हैं। शाम्त्र की इन सब साधनों की बात जब समक्ष में न ग्राएं तब उनके जीवन की घटनावली की कथा स्मरण करने पर सहज ही समक्ष में ग्रा जाता है इन सबका समक्षने का ही मूर्त रूप ठाकुर । केवल शास्त्र, भाष्य पढ़ कर समक्षने का उपाय नहीं है — कुछ बातें मात्र हैं। किन्तु ये सब जीवन में घटी हैं, ऐसा लोग देखने पर समक्ष में ग्राता है वे सब कथा मात्र नहीं है। ये सब गुण रूप धारण करके ग्राते हैं। सिद्ध पुरुषों में भी ये सब के सब दिखाई नहीं देते। ठाकुर में सब के सब देखे हैं। वे सिद्धों के सिद्ध। ग्रवतारादि ईश्वर कोटियों में इन सबका प्रकाश हेंगा है।

वेला साढ़े दस।

मॉर्टन इन्स्टिट्यूशन, कलकत्ता । 23 मार्च, 1924 ई० । 9वां चैत्र, 1330 (बं०) साल; रविवार ।

षष्ठ अध्याय सठ भक्तों का 'बंगाल क्लब'



(1)

मॉर्टन स्कूल। चारतले की छत। ग्रब सकाल ग्राठ। पूर्व दक्षिण कोगा में जगवन्धु ग्रौर छोटे जितेन बैठे पाठ कर रहे हैं। श्री म निज कक्ष से बाहर ग्राकर छत पर खड़े हैं। हाथों में घृतपूर्ण बड़ी एक वोतल। श्री म बातें करते हैं।

श्री म (भक्तों के प्रति)—इसको मायावती की ब्रांच में देना होगा साधुसेवा के लिए । (छोटे जितेन के प्रति)—ठाकुर ने कहा था, साधुसेवा करने से भला होता है । क्या कहते हो ? पंचवटी में कई साधुजन ग्राए। ठाकुर एकजन भक्त (श्री म) को साधुसेवा की व्यवस्था करने के लिए बोले। कहकर, एक गल्प सुनाने लगे। द्रौपदी स्नान कर रहे थे। उनका बहिर्वास (चादर) जल में वह गया। देखकर द्रौपदी ने ग्रपने वस्त्र से ग्रधेंक फाड़कर साधु को दे दिया। कौरव सभा में वस्त्रहरएा के समय द्रौपदी ग्राकुल होकर कन्दन करती है लज्जा निवारएा के लिए। भगवान दर्शन देकर बोले, "तुमने क्या कभी साधु को वस्त्र दान किया था?" द्रौपदी ने तब उसी घटना की बात कही। सुनकर भगवान बोले, तब ग्रौर भय नहीं। वस्त्र जितना ही खिचता है उतना ही वढ जाता है। साधुसेवा का ऐसा माहात्म्य!

न्नाज 24 मार्च, 1924 ई०; सोमवार, 10 वां चैत्र, 1330 (बं)

साल। अव अपराह्ण साढ़े पांच। श्री म चारतले की छत पर बैठे हैं चेयर पर उत्तरास्य। भक्तगए। कोई फर्श पर, कोई कम्बन पर और कोई बैंच पर बैठे हैं। बड़े जितेन, जगवन्धु और शचीनन्दन श्री म के साथ बीच में इधर उधर की वातें कहते हैं। इसी समय एक ब्रह्मचारी आ गए पुरूषा से। स्वामी कृष्णानन्द ने विशेष रूप से कह दिया था ी म के दर्शन करने के लिए। ब्रह्मचारी इस समय वेलुड़ मठ से आए हैं। वे वैंच पर पिच्चममुखी होकर बंडे हैं। श्री म आनन्द सहित कृष्णानन्द जी का समाचार ले रहे हैं।

ब्रह्मचारी (श्रितिविनीत भावे) — कुछ ठाकुर की कथा कहिए ! श्री म—पंचवटी में एक साधु ग्राए हैं । ठाकुर ने एक भक्त से उनकी सेवा की व्यवस्था करने को कहा। (यह कहकर पूर्वकथित गल्प बोले।) ठाकुर ने कहा था, साधुसेवा करना भजा, क्या कहते हो ? क्यों यह भला नहीं ?

कुछ दिन मठ में रहकर साधुसंग ग्रीर साधुसेवा करके तत्परचात् वहां जाइएगा। ठाकुर कहते, साधुसंग गृहस्यों को दरकार, साधु को भी दरकार। कैसे, ठीक है ना?

कर्म करना पड़े तो निष्काम कर्म करना चाहिए। जैसे. ग्राश्रम करता हूँ, Subscription (चंदा) उठाकर, किन्त्र स्वयं भिक्षा करके खाऊंगा। विवेकानन्द वताते, वावा काली कमली वाले की बात। बताते, ठीक ठीक निष्काम कर्म उसी एक ही साधु को करते देखा है। चंदे से लाख लाख रुपया उठाया। उससे उत्तराखण्ड के रास्ते घाट वनाए। वीच वीच में धर्मशाता ग्रीर सदावत। ऋषिकेश में साधुग्रों के लिए ग्रन्नसत्र।

वे निज जल भरते, ब्राटा गूंचते, रोटी सेकते। संग में ब्रौर लोग भी कोई कोई सहायता करते। साधुब्रों को वही रोटी देते। स्वयं भी बाहर ब्राकर साधुब्रों के संग खड़े होकर वही रोटी भिक्षा में लेते। इधर उचर फिर नंगे। एक मात्र काला कम्वल शरीर पर। ज्योंहि काजकर्म सब ठीक ठीक चलने लगा, ब्रो मां वे ब्रदृश्य हो गए — एकदम डूव

मानी, disappear (ग्रह्र्य) हो गए । ग्राज तक भी कोई उनकी खत्र जानता नहीं। इसका नाम है निष्काम कर्म।



श्री म (भक्तों के प्रति) —िविवेकानन्द ने स्वयं भी वैसा ही किया। वेस्ट में इतना सब मान पाया। इस देश में ग्राकर मात्र एक ही कौपीन पहने हैं। सब दे दिया गुरु-भाइयों को। भक्तों के पास चिट्ठी लिखकर

भे जते, याप मेरे खाने पीने की व्यवस्था कर दें। मैं ग्रव भिक्षा करके खाता हूँ। पहले की न्याई माड़े की सवारी गाड़ी में पांच पैसे देकर वराहनार यातायात भी करते। नंगे पांच हट्-हट् करके चलते।

ठाकुर ने विवेकानन्द से (तब नरेन्द्र) कहा था एटीन एट्टी फड़न (1885) की दोलयत्रा के दिन दक्षिगोश्वर मन्दिर में, 'बाबा, कामिनीकांचन त्याग बिना किए कुछ होगा नहीं।' स्वामी जी ने जो कि गा, इमका कहते हैं कामिनी-कांचन-त्याग।

सुना जाता है, बाबा काली कमली वाले ने स्वामी जी को पहचान लिया था। तब तक अमरीका नहीं गए थे। ऋषिकेश गए थे। कहा था शायद उसी सत्र का भार लेने के लिए। किन्तु भगवान ने उनके लिए जात् सिहांसन की रचना कर रखी थी। वे क्यों जाएंगे यहां कमं करने? वे तो जगत् को जिक्षा देंगे। (ब्रह्मचारी के प्रति) कैसे, यह ठीक है ना?

ब्रह्मचारी-अच्छा, कामना बिल्कुल ही नहीं करते ?

श्री म — निज के तिए नहीं – 'लोकहिताय' हो सकती है । वह भी फिर गुरु-लाभ होने पर उनकी श्राज्ञा लेकर करनी चाहिए। वे जानते हैं कि ना कौन सी मंगलकर है। गुरु माने, ईश्वर ही मनुष्य रूप धारण करके ग्राते हैं। यही विश्वास चाहिए। उनका ग्रादेश लेकर करना। यही पथा।

विलायत में बिशप-ग्राफ-बोरफोक् ने एक बार लिखा था "टाइम्स्" में । कहा था, "मैं जानता हूं, मैं जो बोलूंगा उससे बहुत ही लोग श्रमुन्तुष्ट होंगे। किन्तु क्या करू सत्य के लिए मुभे यह बोलना पड़ेगा। सत्य प्रकाश करना ही पड़ेगा।"

बोले थे, ये जो चर्च ग्रादि हो रहे हैं, मिशनरी एए कर रहे हैं, ये सब क्राइस्ट के ग्रादर्श के ग्रनुगामी नहीं हैं। जो करते हैं वे अपनी मुविधा के लिए ही सब करते हैं, ऐसा लगता है। ग्रपना ग्रच्छा घर, सामान, नौकर, conveyance (सवारी)— ये सब होते हैं। क्राइस्ट के शिष्यगए। जैसा ग्राचरए। करते थे ग्रव ये वैसा नहीं करते। यह , apostolic (क्राइस्टशिष्यों का ग्राचरए। धर्म) नहीं। वे थे पूर्ण संन्यासी। उनका ग्रादर्श था क्राइस्ट का महावाक्यः 'The foxes have holes, and the birds of the air have nests; but the son of man hath not where to lay his head'. (वन्य ग्रुगालों का वासस्थान है गर्त में, वातास में उड़ने वाले पक्षियों के घोंडले है, किन्तु ईश्वरपुत्र क्राइस्ट के पास सिर छिपाने का स्थान भी नहीं।)

श्री म (भक्तों के प्रति) — 'मैं' जाता नहीं ना, जभी 'भक्त का मैं' लेकर रहना भला। वटवृक्ष की फुन्गी निकलेगी ही चाहे हजार काटो। तो भी बिल्कुल जाती है समाधि होने पर।। वह ठाकुर की हुई थी। एक साधु (स्वामी दयानन्द) का ठाकुर के संग मिलन हुआ। ठाकुर की थी तब समाधि। एक भक्त बोले, 'देखिए, देखिए, समाधि — इसको समाधि कहते हैं।" उस साधु ने समाधि की बात पढ़ी थी, सुनी थी, देखी नहीं थी। तब अवाक् होकर देखने लगे।

श्री म (ब्रह्मचारी के प्रति) ग्राप उधर (पुरूलिया) रहते हैं। वहां जैसा एक गाना सुनाइए ना। ग्राप लोग जहां पर हैं —ऐसे ही सब स्थान शान्त निर्जन वन में वेद प्रकाशित हुग्रा था। उपनिषद् का ग्रीर एक नाम है ग्रारण्यक। ग्ररण्य में बोला गया था इसलिए ग्रारण्यक।

दोनों बातें हैं — गृह ग्रीर वन । 'गृह' ग्रथत् जहां विषयी की कथा होती है। 'वन' जहां ईश्वर की कथा होती है। चैतन्य देव विषय

कथा को ग्राम्य कथा कहते। कहते, 'ग्राम्य बार्ते नही करोगे, ग्राम्य ब तॅ नहीं सुनोगे।' कृष्णानन्द को उसी वन में ही वास करने का adaptation (ग्रम्यास) हो गया है, निर्जन में रहना पसन्द करते हैं।

ब्रह्मवारी ने एक रामकृष्ण स्तोत्र की ग्रावृत्ति की । तत्पश्चात् एक भजन गारहे हैं।

गान :— जयतु जयतु रामकृष्ण, जय भव भयहारी हे ।
जयतु जयतु परमब्रह्म जय नररूपधारी हे ।
कामकांचन आंशारे धरणी डुबिलो हेरे,
उदिलो सूर्य अमित वीर्य, युगे युगे अवतारी हे।
महासमन्वय तरे, रामकृष्ण एकाधारे,
डाक ओ केनो सकातरे, जगतेर नरनारी हे।
सुनेछि अभयवाणी तुमि जग चिन्तामिण
तोमारि द्वारे ग्रित कातरे, एसेछि दीन भिखारी हे।

श्री म (भक्तों के प्रति) ग्राश्रम में कितने महापुरुषों के संग साक्षात् होता है। तभी इच्छा होती है ग्राश्रम ग्राश्रम घूमता फिल्हं। कितने लोग ग्राते हैं, सब महत् लोग। वहां (गदाघर ग्राश्रम में) कितने भले भले लोगों के संग साक्षात् हुग्रा है। 'कुंड़ा' (चारा) डाला है कि ना! (बड़े जितेन के प्रति)—समभ लिया, दिघी (बड़े सरोवर) में कुंड़ा डालने पर बड़ी बड़ी मछनी ऊपर तैरने लगती हैं। 'कुंड़ा' माने ईश्वर में भक्ति।

ईश्वर ही सब करते हैं। चेष्टा भी वे। गीता में है, "पौरुष नृषु"— चेष्टा भी वे देते हैं ग्रौर फिर बिठाए भी वे ही रखते हैं।

बड़े जितेन — क्षुधा से लोग छटपट क्यों करते हैं तो फिर ? श्री म — वे ही छटफटानी देते हैं — ग्रन्न के लिए व्याकुलता। महेन्द्र डाक्टर ने ठाकुर से कहा, तो फिर तुम इतना बोलते क्यों हो ? ठाकुर कहते थे कि ना, मां ही सब करती हैं। ठाकुर भट से उत्तर देते हैं, 'वे बुलाती हैं तभी।' वस एक वात से ठंडा, शांत । कैसा ready answer (तैयार उत्तर)।

नीचे ग्राग है इसिलए दूव खदखद करता है। ग्राग खींच लो। तम फिर खदखदानी रहेगी नहीं।

ब्रह्मचारी — तो भला मन्दा सव ही वे करते हैं।

श्री म— उनके पास भलामंदा नहीं सब भना। कारण, सब वे जो बनाते हैं। श्रौर फिर सब वे ही होकर रह रहे हैं। भला-मंदा यह सब हगारे पास है। वे ही फिर मनुष्य होकर कह जाते हैं तुम यह भला ही लो, खराब मन्दा छोड़ दो। इससे मेरे निकट बीघ्र प्रा सकोगे। वस्तुतः भलामन्दा नहीं है, 'सब खिल्वदं ब्रह्म।' ठाकु करते, 'मां ही सब होकर रहती हैं, मैं देख रहा हूँ, इस पर और क्या विचार कहं ?' कोई काट सकता है यह वात ?



श्री म (भक्तों के प्रति) — सुनता हूँ, शिक:गो में नित्य एक घण्टा सूत्रर के बच्चे काटे जाते हैं। इतने सारे बच्चे ही कहां से ग्राते हैं, ग्राश्चर्य ! यह भी उनकी इच्छा से होता है — इतनी सब जीव हत्या । वे इच्छा करें तो वह सब इसी क्षरा बन्द कर सकते हैं। सब उनकी

इच्छा। ठाकुर रामप्रसाद का गाना गाकर यहो वात बोलते, तुम्हारा कर्म तुम करती हो मां. लोग कहते हैं हम करते हैं। यही जो इतना बड़ा युद्ध ही (प्रथम विश्व युद्ध, १६१४) हुआ है, वह क्या फिर मनुष्य की इच्छा से हुआ है ? उनकी ही इच्छा से हुआ है। क्या है गाने की प्रथम लाइन ?

अन्तेवासी — सकल-इ तोमर इच्छा मा इच्छामयी तारा तुमि । तोमार कर्म तुमि करो मा, लोके बोले किर ग्रामि ॥ ब्रह्मचारी (श्री म के प्रति) — तब तो सोचना चाहिए सब वे ही करते हैं।

श्री म — केवल वह कहने से क्या होगा ? नित्य प्रार्थना करनी होगी, इसे समभाने के लिए, जिससे धारण हो । वाजे के बोल सब ही

पुष्तस्थ कर गकते हैं, किन्तु हाथ में लाना बड़ा कठिन। ब्रह्मचारी— अब तो भिन्तयोग ही भला।

श्री म— क्या फिर करना, 'मैं' जब जाने वाला नहीं है । जिसका 'में' चना गया है वह कर सकता है अन्य प्रकार से। किन्तु कितने लोगों का 'मैं' गया है या जाता है ? हमने ठाकुर को देखा था, इसलिए समक्त सकते हैं कि मैं' जाने का व्यापार क्या है— यह समक्षाना पि तों का कर्म नहीं। वे केवल self-delusion, self-deception (आत्म विस्मृति, आत्मप्रवंचना) लिए हुए हैं।

डाक्टर वक्शी और विनय का प्रवेश।

श्री म (भक्तों के प्रति)— दक्षिरणेश्वर जाने के लिए कई दिन से ही इव के हो रही है। ग्राज कुहरे के विए साहस नहीं किया । स्टीमर लाना है उन्द थे, ट्राम जायद थी, होना भी उचित । ज्ञाम को विचार कि उन्द थे, ट्राम जायद थी, होना भी उचित । ज्ञाम को विचार कि उन्द भे हतना व्याकुल हुग्रा है दक्षिरणेश्वर जाने के लिए ? बूढा मनुष्य, प्राग्ग ही चाहे निकल जा सकते हैं मार्ग में। मन को समकाया, वयों, मन से जाने से भी होता है। समान दर्शन ही होते हैं। इसके पश्चात् ही analyse (विश्लेषरा) करके सब देखकर फिर synthesise (एकत्र समन्वय) किया। तब समस्त जैसे धप करके मन में उतराने लगा। इधर को मातों सीढ़ियां (काली मन्दिर, पर चढ़ने की) नटमन्दिर, राधाकान्त, काली मन्दिर, ग्रांगन, गंगा का घाट, नहबत, पंचवटी, वेलतला, पुकुर प्रभृति एक एक देखा। तत्पश्चात् एक संग समग्र बाग का ही दर्शन हो गया।

शास्त्र में जभी परिक्रमा की वात है। तीर्थ में जाकर अन्ततः तीन वार परिक्रमा करना उचित। परिक्रमा का अर्थ है, घूम फिर कर देखना। उससे भनी प्रकार स्मरण रहेगा। तीन बार possible (संभव) सब के ही पक्ष में, जिस समय मनुष्य बिलकुल भी करना नहीं चाहता। उससे अधिक करने से दोष नहीं, वरं भला ही है। जभी शास्त्रकार लिख गए हैं अन्ततः तीन वार करो। एक बार करने से ही होता है किसी किसी का, जिनकी है power of observation ग्रीर retentive faculty खूब strong (ग्रवलोकन शक्ति ग्रीर धारण शक्ति प्रति प्रबल)। फिर ग्रनेक बार करने में भी दोष नहीं। तो भी तीन बार करने का विधान सब के लिए है।

तीर्थं पर जाकर क्या क्या करना चाहिए ? प्रथम, चरणामृत लेना चाहिए। द्वितीय, बैठना चाहिए।

तृतीय, गान या स्तोत्र पाठ उच्च स्वर से करना चाहिए। दक्षिगोश्वर जाने पर मां काली ग्रीर ठाकुर को गाना सुनाना चाहिए।

चतुर्थ, कहीं साधु ग्रीर ब्राह्मण भोजन करवाना चाहिए। (सहास्य) सुन्दर पूछते हैं, "तुम ने कितना ब्राह्मण-भोजन किया?" उत्तर ग्राया, "दस।" यह सब करने पर मन में होता है कुछ किया। ऐसी ही है हमारे मन की constitution (गठन)।

पंचम, पूजा के लिए फल अथवा मिठाई कुछ हाथ में ले जानी चाहिए।

षष्ठ, वित्तशाठ्य न होना । वित्त माने धन, शाठ्य शठता, कृपणता । रुपये पैसे में धोखा नहीं देते । स्टिक (सोटी) घुमाकर धर्म करना, घर म्राकर फिर गप्पें हांकना — कैसी वहादुरी !

सुरेश बाबू का ठाकुर ने तिरस्कार किया था। वृन्दावन, प्रयाग इन सब तीर्थों पर गए थे। लौटने पर ठाकुर के दर्शन करने गए। ठाकुर ने जिज्ञासा की थो, कैसा लगा तीर्थं? सुरेश बाबू बोले, "भला, किन्तु साधु भी पैसा मांगते हैं! एक जगह मैंने कहां, कल दूंगा। उससे पहले ही चला ग्राया।" सुनकर ठाकुर ने भत्सेना की। बोले, छि: छि:, ऐसा करना चाहिए? यह तो मिथ्या बात कहना हुग्रा, घोखा देना हुग्रा। उसके ग्रतिरिक्त भक्तों के बिना दिए उनका चले केसे?

तीर्थ में पण्डों को वश में करना चाहिए। वे यहां ले जाते हैं, वहां ले जाते हैं। कहते हैं, दो, यहां पर पैसा दो पूजा दो। लोग समकते हैं शायद ठग रहा है। सोवते नहीं क्या वस्तु पाते हैं। पण्डे कितना यत्न करके गंपे home-comfort (निज गृह सुख) देते हैं। ग्राजकल बाबू लोग तीर्थ करने जाते हैं स्टिक (छड़ी) हाथ में लेकर। कहते हैं, नहीं, हमें पण्डा नहीं चाहिए। घोखा देकर धर्म। ग्रीर फिर लौट ग्राकर वन्युग्रों से कहते हैं हम तीर्थ करके ग्राए हैं (हास्य)। कैसी दुर्दशा!

जिनके पास पैसा है उन्हें देना उचित । जिनके पास नहीं है जैसे साधु, फकीर, उनका मन ही मन स्तव करने से ही हुग्री ।

बह्मवारी— अच्छा, ठाकुर कितने क्षण रहते समाधि में ?

श्री म — ग्रनेक क्षरा। केशव बाबू के घर प्रायः एक घण्टा थे। जो ग सांको में हरिसभा में दीर्घकाल थे। ग्रनेक स्थानों पर ऐसा हं।ता।

ब्रह्मवारी ग्रब विदा लेंगे। उनको परमात्मीयवत् पूछे बिना ही उनके कल्यारा का पथ बता रहे हैं।

श्री म (ब्रह्मचारी के प्रति) कुछ दिन मठ में रहना उचित। प्राचीन साधुगए। सब हैं। उनकीं सेवा करनी चाहिए। उनका कार्ज कमं, चलन बलन watch (दर्शन) करना चाहिए। गीता में है, 'स्थितप्रज्ञस्य का भाषा।' कुछ दिन मठ में रहकर रंग पकड़ लेने पर फिर अन्यत्र जाना। काजकमं या तपस्या लेकर रहना। प्रथम मठ में रहना दरकार। गुह के पास हाथ जोड़कर निवेदन किया जाय, मेरी कुछ दिन मठ में रहकर साधुसेवा करने की इच्छा है, आप कृपा करके अनुमित दें तो हो। तपस्या करने की इच्छा होने पर भी, गुह को कहना चाहिए विनीत भाव से, मेरी कुछ दिन निर्जन में रहने की इच्छा हो रही है। गुह की अनुमित लेकर करना जो भी करना। किन्तु प्रथम कुछ दिन मठ में रहकर रंग पकड़ लेना चाहिए।

(2)

-;

मॉर्टन स्कूल। नीचे का आंगन। अब अपराह्ण छः। श्री म बैंच पर फाटक के सामने बैठे हुए हैं पश्चिमास्य— सम्मुख अमहर्स्ट स्ट्रीट। श्री म के तीनों भ्रोर भक्तगरा बैठे हैं बैंचों पर ही। श्रव श्रनेक भक्त एकत्रित हुए हैं। डाक्टर, विनय, छोटे जितेन, बड़े श्रमूल्य, दुर्गापद, बलाई, छोटे श्रमूल्य, जगबन्धु, सदानन्द, छोटे निलनी प्रभृति।

श्री म ग्राज क्लान्त । वयस सत्तर के ऊपर । फिर हार्ट खराब । कई दिन से दक्षिणेश्वर के लिए मन व्याकुल है। गत कल भी मनोरथ पर दक्षिणेश्वर गए थे। श्राज प्रातः कोई भी बाधा न मानकर किसी को भी कुछ कहे बिना श्रकेले ही ट्राम पर चढ़कर बागवाजार गए। वहां से स्टीसर पर चढ़कर शिवतला गए। ग्रिभिज्ञता की बातें बोल रहे हैं।



श्री म (भक्तों के प्रति) — ग्राज एक experiment (परीक्षरा) किया गया। स्टीमर में चढ़कर मठ श्रौर दक्षिरोश्वर के दर्शन हुए। कहीं भी उतरा नहीं। वहां पर बैठे बैठे ही दर्शन श्रौर प्रशाम किया। लौटते

समय बड़ा कव्ट हुम्रा था । ठाकुर ने बुद्धि दी, तभी फर्स्ट क्लास में जा कर बैठ गया। हवा से प्रांग ग्राया।

श्राज शचीनन्दन मठ में गए थे। वे श्री श्री स्वामी ब्रह्मानन्द के मंत्र शिष्य हैं। ग्रन्त के दिनों में दीक्षा ली थी। वे ग्राज मठ के ग्रध्यक्ष से तिरस्कृत हुए हैं। मन खराब है। जभी पांच के समय श्री म के पास ग्राकर दुःख निवेदन करते हैं। श्री म नाना प्रकार से उनको समभाते हैं। बीतते हैं, गुरुजनों के निकट तिरस्कार लाभ तो परम सौभाग्य ! महापुरुषों का तिरस्कार प्राप्त बिना हुए, दंड बिनापाए चरित्र गठित नहीं होता। ग्रपने जन जो। तभी तो ग्रन्याय दोष देखकर तिरस्कार किया। क्यों, जानते हो ? उससे उसका कल्याए होगा। महापुरुष का तिरस्कार लाभ करने पर समका जाता है, उनकी कुपा लाभ हुई है।

शची किशोर बालक। मन का भार स्रभी भी उतरा नहीं। जभी उनके साथ कभी हास्य परिहास करते हैं। घर में जैसे पिता तिरस्कार करने पर चाचा स्नाकर स्नेह करते हैं। श्री म का व्यवहार भी उसी

प्रकारका।

श्री म (शची के प्रति)— बंगाल क्लब' worldly man (संसारी जन) के पास जैसा, मठ भक्तों के पास वैसा । बंगाल क्लब में रहने पर चार सौ रुपया का बिल मासिक। (सहास्य) तुम कितने रुपये दे सकते हो ? बारह रुपया, चौदह रुपया— तो फिर कैसे हो ? रुपया दो, तभी रहो। रुपया दोगे नहीं, तो कैसे रहोगे ?

श्री म (भक्तों के प्रति)---- मैं एक बार गया था 'बंगाल बलब' में— 'वृड रोफ' सग्हब के साथ मिलने । यही 'वृड रोफ' (तंत्र के अनुवादक) नहीं, उनके पिता । वे तब तक एडवोकेट जनरल नहीं थे— खूब roaring practice खूब उन्नत काज ! मुभको उन्होंने खूत्र sound advice (बिंद्या परामर्श) दिया । बोले, Try to stand on your own legs. (अपने पांव पर उठमें की चेष्टा करो ।) और भी बताया, "मैं जब प्रथम इस देश में आया था, तब मुभे स्मॉल कॉज— कोर्ट का चीफ जज बनाना चाहा था। मैंने उस समय के एडवोकेट जनरल से परामर्श मांगा। वे बोले, ना, ना, तुम्हरा खूब prospect (भविष्यत् उज्ज्वल) है। Try to stand on your own legs (अपने पाव परख ड़े होने की चेष्टा करो।)

वहां पर सब मानो mechanically (यंत्रचालिवत्) चलता है, शब्द भी नहीं। जैसे योग में हैं सब। एक सौ जन घर में, लगता है जैसे कोई नहीं है। प्रत्येक द्वार पर कहीं एक जन, कहीं ग्रथवा दो जन चपरासी दण्डायमान। गदाघर ग्राश्रम जाते हुए ट्राम से देखता हूँ, बंगाल क्लब, एलेग्जेण्डर क्लब।

श्री म (शवी के प्रति) — मां ठाकुरुए। ने कहा था हावड़ा स्टेशन पर जाकर, 'वहां (जयरामवाटी) ग्रधिक भक्त न जाए। मुक्तको बहुत कष्ट होता है।' बड़ा कष्ट होता मां को। भक्त कितना कष्ट करके धूप में पैदल पैदल जाते। देखते ही मां उनकी सेवा करतीं। ग्राहारादि सब स्वयं प्रस्तुत करतीं। इस प्रकार परिश्रम करते करते शरीर जाने

वाला जैसा हो जाता । दूसरे लोगों से बाजार करवाना पड़ता । कोई भी तो नहीं जो कर देता। जभी स्टेशन पर जाकर बोसीं, वहां पर श्रिषक भक्त न जाएं यहां से ।

साधु ग्राश्रम में जाना चाहिए सेवा करने, सेवा लेने नहीं। साधुगए। एक पाल्की कंधे पर उठाकर चलते हैं। श्रव तुम उस पर बोक रखने जाते हो? बोलो, तुम दबाते हो कि नहीं? तभी कभी कभी वे कोव करके थोड़ा सा बोलेंगे ही तो। उनकी वाएगि में venom (विष) नहीं है, संसारियों की वाएगी में जैसा रहता है। ग्रीर ये लोग स्मरण नहीं रखते (ग्रप्रीतिकर घटना) जैसे वे लोग (गृही नोग) रखते हैं।

(सहास्य) सिन्धवाद की गल्प जानते हो ? ग्ररेवियन नाइट्स में है। सिन्धवाद एक नाविक था। वह ship-wrecked (जहाज के डूबने से ग्राश्र्यहीन) हो गया था। एक island (द्वीप) में गया, वहां पर कई नहीं था। केवल एक बूढ़े को देखा। बूढ़े ने इशारा किया उसे नदी पार करनी होगी। ग्रन्त में दोनों जन ही नदी पार हुए। बूढ़े को गर्दन पर उठाकर नदी पार की। किन्तु बूढा तो फिर गर्दन से उतरता ही नहीं। ग्रनुनय विनय, धमक कितना कुछ हुग्रा! किसी तरह भी उतरता नहीं। ग्रीर वहां पर बैडा बैठा ही वृक्ष से फल तोड़ तोड़ कर खाता है। एक बार फेंकने की चेट्टा करने से ग्रीर भा जोर से पका कर बैठ गया। ग्रन्त में किसी एक वृक्ष का फल खाकर नाचने लगा। तव सिन्दबाद ने भट नीचे फेंक दिया। फिर पत्थर से ठोक कर मार डाला। (दीर्घ हास्य।) वैसे ही यह भी है। छोड़ता जो नहीं। वड़ी मुक्किल। मठ में नित्य पचास जन (स्वयं बनाकर) खाते हैं। यही तो कलकत्ता है। इतने सब बड़े बड़े लोग हैं, कीन खिलाता है नित्य पचास जनों को ?

भक्त सेवा बड़ी कठिन। ग्रन्य लोगों की सेवा करना वर सहज। किन्तु भक्त सेवा बड़ी मुश्किल। एक ग्राघ दिन चलता है। ग्रधिक होने से ही विषद।

बड़े जितेन— क्या करना चाहिए मठ में प्रसाद पाना हो तो ? श्री म—एक good sense (सुविवेचना) रहना उचित । Invite

(निमंत्रण) करने पर खाना उचित । वह हो तो भी पूजा के लिए कुछ देना चाहिए। कुछ मिठाई लेकर जाना चाहिए हाथ में। यदि आहार करना हो तो पूजा के लिए अन्ततः तीन गुणा देना चाहिए। यदि दसे हिप्ये खाने का खर्चा हो तो तीस हपया देना उचित। यदि वैसा नहीं करते तो बोर्डिंगों का तो अभाव नहीं है। जाओ ना वहां। अपना खाना भी पूजा का अंग है। पूजा माने, प्रथम अपना खाना। द्वितीय establishment (परिचालन) का खरच। तृतीय पूजा। ये तीनों ही पूजा के अंग हैं।

एक दिन खा लिया, संभवतः साधुग्रों ने ही invite (निमन्त्रेण) किया। पैसा-कौड़ी संग नहीं है। तो अन्य किसी दिन जाकर दे भ्राए। तो भी उत्पवादि पर जब बहुत जन जाते हैं तब की भ्रोर बात है। उनमें भी सामर्थ्य अनुसार कुछ देना चाहिए।

श्री म (शची के प्रति) 'He will not come'. (वह फिर लौट कर नहीं श्राएगा।) इस कुले की कहानी शायद नहीं जानते। पूर्ण प्रेम श्रीर पूर्ण सन्यास, इन दोनों का ही example (दृष्टांत) है यह। कुछ भी फिर लिया नहीं, सब त्याग। केवल यही नहीं, फिर शरीर पर्यन्त भी दे दिया। प्रभु के मर जाने पर एक कुत्ता उसकी कबर के ऊपर जाकर बठ गया। श्रीर हिलता नहीं। वहां पर बैठे ही बैठे शरीर दे दिया। स्कूल के छात्र कभी कभी श्राहार देते और प्रबोध देकर बोलते, "He will not come'. (वह फिर लौट कर नहीं श्राएगा।) श्रीष्म गया, शीत श्राया, वह कुत्ता वहां पर ही बैठा रहा।



श्री म (भक्तों के प्रति) — ग्रहा, ग्रघर सेन से कहा था ठाकुर ने। ग्राज भी वह बात मन में जाग्रत है। मैं पास दण्डायमान। बोले थे, 'ताड़ाताड़ी शेरे न्याग्री ताड़ा ताड़ि।' (जल्दी जल्दी खत्म कर लो, जल्दी जल्दी।)

ग्रधर सेन ने भी वैसा ही किया। छः मास तक श्रॉफिस के पश्चात् नित्य दक्षिगोश्वर जाते ग्रढ़ाई रुपया करके गाड़ो भाड़ा प्रतिदिन।

छः मास ऐसा किया, फिर शरीर गया।

जो ग्रभी तक जनमे नहीं है उनके लिए भी provision (व्यवस्था)



कर गए हैं। कहते हैं, 'जिसको जो ग्रन्छा लगे, वह उसी का चिन्तन करे निर्जन गोपने न्याकुल होकर।' लॉ में भी शायद इस प्रकार provision (न्यवस्था) है। unborn (ग्रज्ञातजनों) के लिए विल (will) करके सम्पति दी जा

सकती है।

बड़े जितेन- श्रतीन बाबू चले गए।

श्री म- जभी, 'ताड़ाताड़ि सेरे न्याग्रो, ताड़ा ताड़ि।' ग्रतीन चले गए ग्रौर डाक्टर कांजीलाल भी गए।

रात्रि साढे दस । जगबन्धु ग्रीर विनय मैदा लेकर ठाकर बाड़ी गए। श्रीम श्री वासानन्द जीको पत्र लिखते हैं। वे एक दिन ग्राकर मिल नहीं पाएथे, तभी लिखना।

मॉर्टन स्कूल। चार तले छत। संघ्या हुई-हुई। श्री म चेयर पर बैठे हैं, उत्तरास्य। बहुत से भक्तगण सम्मुख श्रीर पास बैंचों पर बंठे हैं। सन्घ्या प्रदीप श्राया। देखते मात्र ही श्री म के पाव से काला वानिश चट्टी जूता जैस श्रपने श्राप निकल पड़ा, श्रीर मुख में, हरि बोल हरि बोल, हाथ में मृदु करतालि। तदुपरान्त श्राघ घण्टा घ्यान।

छोटे जितेन का प्रवेश, हाथ में कालीघाट वाली मां का प्रसाद। श्री म ने श्रालोक में प्रसाद दर्शन, मस्तक पर घारण और किएाका मात्र ग्रहण किया। श्रविधट प्रसाद का भाग पाया भक्तों ने ।

बड़े जितेन का प्रवेश। शरीर धर्माक्त, श्वास चंचल, स्थूलकाय। उस पर वयस पचास के ऊपर। चारतल पार करके छत पर चढ़ना अत्यन्त ही कष्टकर है— भीर फिर ऐसी ग्रीष्म में ! श्री म को दया आई। जभी सस्नेह कष्टलाघव कर रहे हैं सहानुभूति द्वारा।

श्री म (बड़े जितेन के प्रति) —मैं एक तले पर चढ़ता हूँ ग्रीर पन्द्रह मिनट विश्राम करता हूँ। खूब ऊंचा है कि ना। वड़े जितेन (हांफते हांफते) — वही ठीक। इस कल को उसका यहां नहीं भोग देना उचित। नहीं तो कब फिर निकल जाय।

श्री म — कैसा आश्चर्य ! इन पांचभूतों की देह, उसके भीतर फिर मन, बुद्धि, चित्त, ग्रहंकार । यही जो 'मैं मैं' करता है, यह 'मैं' ही क्या है ? जो इसे ही देखकर analogy (सादृश्य ज्ञान अनुमान) द्वारा ऋषियों ने इस Universe की, इसी ब्रह्माण्ड की भी एक 'मैं' है, उसे पकड़ लिया है। तत्पश्चात् जो analogy अनुमान था, अन्त में वही revealed (प्रकटित) हुआ उनके निकट। तभी तो है, 'जो है भाण्ड में वही है ब्रह्माण्ड में।' जो microcosm (शरीर के भाण्ड) में है, वही इस microcosm (ब्राह्मण्ड) में है। यह शरीर ही एक ब्रह्माण्ड है in miniature (क्षुद्रश्प में)। तभी क्राइस्ट बोले थे, Before Abraham was I am'. (अब्राहम के जन्म के पहले से ही मैं है।) और उससे ही सब वस्तुओं के अधिष्ठात्री देवता हुए हैं सब देशों में ही। उसका फिर दर्शन हुआ है, जैसे हिमालय।

बड़े जितेन---ठाकुर बताते, ('मैं' तो) प्याज के छिलके की भांति दिखती है।

श्री म — वैसा नहीं । वह तो विचार की ग्रोर से है। यहां पर 'these things were revealed unto us'. (ये सब तत्त्व हमारे निकट स्वत: प्रकाशित हुए हैं।) यही तो revelation (प्रत्यक्ष दर्शन)।

तभी सांधुसंग करना चाहिए। सांधुसंग बिना किए वह समक्त में नहीं ग्राता। देखिए ना नारायणा ग्रायंगर सांधुसंग करके सांधु हो गए। सांधुसंग करने से ऐसे सब भी दिखाई देते हैं। वे ढले से ढेना तोड़ते हैं। इन को देख लेने पर तब जो गृह में हैं उनको चैतन्य होगा। गृहियों में यह विचार ग्राप ही ग्राएगा— इस जन का सब था, बड़े श्राराम में रह सकता था, क्यों फिर ये सब छोड़ कर यह कठोर जीवन लिया? ऐसे लोगों को देखना चाहिए। मांधवाचार्य सुना जाता है किसी देश के मंत्री थे। तत्पश्चात् सांधु हुए थे। ये ही जो ग्रायंगर महाशय हैं उनका स्थाग

कितना ! सब है और फिर बड़े राजकर्मचारी, सब त्याग ! ईस्वर ही ये सव करवाते हैं। तभी ग्रन्य को चैतन्य होगा।

डाक्टर कार्तिक वक्शी - 'तोमाय डैपोमि करते होबे ना ।' (तुम्हें प्रीढ़ता दिखानी नहीं पड़ेगी।) यह वोलकर एक हाईकोर्ट के वकील का ठाकुर ने तिरस्कार किया था इस प्रकार प्रक्त करने पर । उनके निकट प्रार्थना करनी चाहिए, ग्रापके पादपद्यों में जिससे मन रहे।

श्री म (भक्तों के प्रति, सहास्य) — एक गल्प है। किसी ने एक गाय की मारा। उसने हाथ से मारा था कि ना, जभी वह कहता है, 'इन्द्र ने गोहत्या की है। । य का देवता इन्द्र है। ग्रब इन्द्र ब्राह्मण् का वेश धारए। करके उस व्यक्ति के पास आकर पूछने लगे, यह घर किसका है। उस व्यक्ति ने उत्तर दिया, 'मेरा।' 'यह बाग?' उत्तर हुग्रा, मेरा। यह जमीदारी ? जी, यह भी मेरी, वह व्यक्ति बोला। छन्मवेशी इन्द्र ने तब हंसकर प्रश्न किया, 'तो फिर क्या केवल गोहत्या ही मेरी ?' फिर तिरस्कार करके बोले, लो ग्रपना पाप तुम। सब में ही मैं ग्रौर पाप के समय तुम ! (सब का उच्च हास्य)

वड़े जितेन (हताश भावे) - ग्रब यह ग्रालोचना कर्म रुचिकर हो

कसे ?

ः श्रो म च उनकी ग्रोर लक्ष्य रखने से । वह होने से ही निष्काम होगा । स्व कुछ करो किन्तु उनके जिए करो । उसे छोड़ उपाय नहीं । गीता में भी श्री कृष्ण ने अर्जुन का यही बात ही कही, 'तत् कुरुष्त्र मदर्पणम् ।'

श्री म (भक्तों के प्रति)— दो पहलवानों की कुरुती होगी। एक जन पन्द्रह दिन पूर्व से खूव मांसादि खाता है जिससे शरीर में बल ग्राए। ग्रीर दूसरा खाना कम करता जाता है दिन-दिन । श्रौर सर्वदा 'महावीर

महावीर जप करता है। कुश्ती के दिन एक दम उपवास। अन्त देखा गया, जिसने मांस खाया था वही हारा। ग्रीर इस की जीत हई क्यों ? क्योंकि उसका मन victory (विजय) से ग्राच्छित हो गया था। जो चौदह वर्ष फ्लमूल खा सकता है केवल वही (लक्ष्मण ही) इन्द्रजित का

वेब कर सकता है।

वैजिग्डन लाई वज्जाता के भाई थे। तब वे दक्षिण में युद्ध कर रहे थे। निजाम ने प्रधान मन्त्री को भेज दिया। वे जाकर उनसे बोले, 'यह लीजिए पद्धह लाख रुपया मुख मीठा करने के लिए। केवल हमारे जिए कुछ सुविधा कर दीजिए।" उन्होंने उनको "गुड बाई" कर दी अर्थात् ग्रपना रास्ता देखो

इघर तो यह ! और उधर क्या ? इंग्लैंड में एक परमसुन्दरी युवती के संग कोर्टशिप होता आ रहा है, किन्तु रुपये के ग्रआव से जिवाह नहीं होता। कैमा दृढ चित्त, कैसी सत्यता! इस देश में आए ही थे रुपये के शिए। रुपया कमा कर विवाह करेंगे। वही रुपया हाथ में आने पर भी अन्याय का होने के कारण नहीं लिया। केवल क्या यही goodness (महत्त्व) है, और भी है। देश में लौट आए, बहुत रुपया जमा करके। उसी लड़की के घर गए। सब उनके पास आए, किन्तु वही लड़की नहीं ग्राई। कैसे ग्राए ? Pox (माता) से उसकी मुखनी चली गई थी। तभी लज्जा से नहीं ग्राई। उन्होंने पूछकर सब घटना सुनी। जिद करने पर तब मुख पर घू घट करके ग्राई। उन्होंने घू घट खींच कर फेंक दिया ग्रीर बोले, मेरा विवाह होगा तुम्हारे गुणों के संग, रूप के संग नहीं। लड़की जितना ही कहती है तुम अन्यन विवाह करो, वे उतना ही बातों में उड़ाने लगे। अन्त में विवाह हुआ।

ऐसे ऐसे लोगों के बिना हुए क्या नेपोलियन को हरा सकते थे ? कंसा त्याग ! अवश्य यह ईश्वर के लिए नहीं है, देश के लिए हैं। वह भी भला। कारण, जिसका इस विषय में त्याग है, इच्छा करने पर ईश्वर के लिए भी त्याग कर सकता है। ठाकुर का महावाक्य है कि नहीं, जो नमक का हिसाब रख सकता है मिश्री का भी रख सकता है। यही जो ब्रिटिशों ने इतना बड़ा साम्राज्य लाभ किया है, ऐसे ऐसे महत् लोगों के बिना हुए क्या वह कभी भी संभव होता ?

जो जितेन्द्रिय, जो चौदह वर्ष फलमूल खांकर है, और फिर विनिद्ध

केवल वही महावीर लक्ष्मण ही, इतने बड़े वीर इन्द्रजित को हरा सकता है। जो जितेन्द्रिय हैं उनका Head Cool (सिर ठंडा) होता हैं। वे ही खूब बड़ा Organisation (प्रतिष्ठान) चला सकते हैं।

वकील लित बैनर्जी का प्रवेश, हाथ में ठनठिनया मां काली का प्रसाद । प्रायः संग संग ही शवीनन्दन का प्रवेश । उसके हाथ में भी दक्षिणेश्वर वाली मां काली का प्रसाद है। श्री म के ग्रानन्द की सीमा नहीं। कल स्टीमर में दक्षिणेश्वर यातायात किया था, किन्तु प्रसाद नहीं पाया। जभी ग्रानन्द से कहते है, देखो, मां ने किस प्रकार प्रसाद भेज दिया है।

कालीघाट, दक्षिर्णेश्वर और ठनठने का प्रसाद—तीनों ही मां के प्रसाद। ग्रानन्द बार बार उठता है, प्रसाद दर्शन, मस्तक पर धारण और किएका ग्रहुण करते हैं। किन्तु भक्त कोई पुनः पुनः उठाने में इतने प्रसन्त नहीं हैं। श्री म ने इसको लक्ष्य किया है, श्रीषध प्रयोग होता है। श्री म (भक्तों के प्रति)—ऐसा जीवन्त प्रसाद, उसमें भी विरिवत!

कैसे विपरीत संस्कार हैं।

ठाकुर के विवेकानन्द की छाती पर हाथ लगाते ही प्रायः समाधि की प्रवस्था हुई । किन्तु कन्दन कर उठे ग्रीर बोले, ग्रजी, ग्रापने मेरा यह क्या कर दिया? घर में मेरे माता पिता जी हैं। पूर्व संस्कार जाग्रत हुए हैं। ऐसा काण्ड ! वयस तब ग्रठारह उन्नीस । ये सब Type of men (ग्रादर्श मनुष्य) । इन की ही ऐसी ग्रवस्था ! तो ग्रन्य लोगों की क्या बात ?

ठाकुर बोले थें तभी तो, मेरे पास एक चटाई बिछा कर रख दो। (भक्तजन) सोएंगे आकर। नहीं तो फिर शायद हो सकता है आएं ही नहीं। वे जानते हैं कि ना Human infirmities (मनुष्य की दुवलताएं)। बाइबल में है, 'Jesus knew what was in man'. मनुष्य दुवल है, यह बात यीशु अच्छी तरह जानते थे। जभी तो तीन बार प्रसाद लेने से ही अरुचि।

श्री म के हाथ में कथामृत । तृतीय भाग, त्रयोदश खण्ड बाहरं कर दिया । जगबन्धु पाठ करते है—श्री रामकृष्ण का देवेन्द्र के भवन में शुभागमन ।

माँटन इन्स्टिट्यूशन, पचास नम्बर श्रमहर्स्ट स्ट्रीट, कलकत्ता । 26 मार्च, 1924 ई०, 12 चैत्र 1330 (बं०) साल, बुधवार ।



सप्तम अध्याय

मैं युगे-युगे अवतीर्ण होता हूं



मॉर्टन स्कूल का चारतला। श्री म निज कक्ष में बैठे हैं विछीने पर उत्तरास्य। उनके पीछे वैंच पर वैंडे हैं छोटे जितेन, विनय भौर जगबन्धु। श्री म वाह्यधर्म सुर से पाठ कर रहे हैं। अब शाम के सात। भ्राज 27 मार्च, 1924 ई०, वृहस्पतिवार।

प्रथम स्तोत्र पाठ किया, "ॐ नमस्ते सते ते जगत्कारणाय ।" तत्परचात् प्रार्थना — 'श्रसतो मा सद्गमय।' फिर स्वाध्याय—'यतो वा इमानि भूतानि जायन्ते' - 'ग्रानन्दाद्वयेव खिल्वमानि भूतानि जायन्ते' — इत्यादि । अव शान्ति पाठ करके वृह्दारण्यक का ग्रक्षर ब्राह्मण पाठ करते हैं - 'एतस्य वा ग्रक्षरस्य प्रशासने गागि सूयं-चन्द्रमसौ विधृतौ तिष्ठतः। यो वा एतदक्षरं गाग्यीविदित्वा-स्माल्लोकात् प्रैति स कुपराः । ग्रथ य एतदक्षरं गागि विदित्वास्माल्गोकात् प्रैति स बाह्यणः। तदनन्तर बंगला में संक्षेत्र अर्थ बतला कर पाठ शेष किया। अव निज मन्तव्य व्याख्या करते हैं।

श्री म (भक्तों के प्रति) —कैसा ग्राश्चर्य ! यही वाक्य — गनातीत पुरुष, जिनको ग्रक्षर कह कर निर्देश किया हैं ऋषियों ने वही ग्रखण्ड सच्चिदानन्द मनुष्य होकर ग्राते हैं। यह बातों की वात नहीं, सत्य। हमारे संग में जो वास करके गए हैं, बातें की गई हैं। मनुष्य होकर खिलाना-पहनाना, मान-ग्रभिमान, स्नेह-यत्न, कितना प्यार लेना देना हुग्रा है। मनुष्य होकर ग्राए हैं तो ठीक एकदम मनुष्य का ही व्यवहार सोलह ग्राने।

यह क्या भक्तों का बनाया हुम्रा ईश्वर। वैसा नहीं। उन्होंने निज को ईश्वर कहकर प्रकाश किया है। बोले थे, इसके भीतर से सच्चिदानन्द बाहर भ्राकर एक दिन बोले, मैं ही युग युग में श्रवतीर्ण होता हैं। श्रीर बोले, देखा सत्त्वगुण का पूर्ण ग्राविभीव ।

ऋषियों ने कितना कष्ट करके कितनी तपस्या करके उनको पाया है। कैसा ग्राइचर्य, ग्रति ग्राइचर्य!

फिर ईश्वर को छोड़ और कौन बौज सकता है with full conviction and authority (पूर्ण विश्वास ग्रीर प्रभुत्व के साथ) 'मेरा चिन्तन करने से ही होगा।' 'तुम लोगों को विशेष कुछ करना नहीं पड़ेगा। मैं कौन ग्रीर तुम कौन, जानने से ही हुग्रा।'

जो ग्रखण्ड सिन्वदानन्द वे ही ईश्वररूप में जगत् की सृष्टि स्थिति प्रलय करते हैं, वे ही मनुष्य ग्रवतार होकर ग्राते । ग्रीर फिर वे ही ग्रन्तर्यामी रूप में सब के भीतर रहते हैं, सब चलाते हैं। वे भीतर हैं इस कारण से ही हम सब बचे हुए हैं। किन्तु उनकी माया यह सब बातें बोध होने नहीं देती सबको। कभी थोड़ा सा बोध हुग्रा, भट फिर ढक देती है।

श्रीर फिर इसके ऊपर है। वेद में ऋषियों ने कहा है, वे ही ये सब होकर रहते हैं नामरूप में, चतुर्विशति तत्त्वों में। ठाकुर ने इसे ही देखा था। बोले थे, 'मां ही ये सब होकर रहती हैं।' ऋषियों ने दर्शन करके समकाने की चेष्टा की है दो उपायों से— एक तो 'नेति नेति' के पथ से, श्रीर दूसरा 'इति इति' से —negative and positive, both ways. सूर्य, चन्द्र, जल, वायु, ग्राग्न, मृत्यु:—यह सब देखकर, इनका clocklike precision (घड़ीवत् नियम अनुवर्तिता) देखकर प्रथम तो ईरवर की बात अनुमान करते हैं:। इस निशाल प्रकृति को देखकर उसके चालक की विशाल बुद्धि की बात सोचते हैं, श्रीर विराट शक्ति की बात। तदनन्तर घ्यान योग में उनका साक्षात्कार करते हैं। तब अनुमान सत्य में परिएत होता है —theory became a fact — वे लोग तो देखकर एकदम श्रवाक् हो गए। उनकी बातें नाना प्रकार से describe (वर्णन) की हैं। उनका ठीक ठीक स्वरूप कोई मुख से बोल नहीं सकता। श्राकर इंग्ति से तनिक सा प्रकाश किया जाता है। उससे हो काम हो जाता है। वे ही हैं सुख शांति श्रीर श्रानन्द की खान। जीव का चरम लक्ष्य वे— 'एषा श्रस्य परमा गितः।'

अपराह्ण छः। श्री मदोतले के घर में बैठे हैं चटाई पर, पूर्वास्य। अनेक भक्त जन भी ग्राए हैं। सतीश बाबू ने प्रवेश किया। श्री म ने श्राह् लाद से उनको निकट बिठाया। ये 'वसुमती' प्रतिष्ठाता, श्री रामकृष्ण के परम भक्त उपेन्द्रनाथ के पुत्र हैं। पारिवारिक कुशल प्रकादि के पश्चात् बातें होती हैं।

सतीश—ग्राज भ्राया हूँ एक प्रार्थना लेकर। मासिक वसुमती ठाकुर की बातें निकलें तो लोगों का खूब उपकार होता है। बहुतों ने मुक्त से श्रनुरोव किया है, ग्रापको बोलने के लिए।

श्री म वह उनकी इच्छा। हमारी इच्छा से तो काम होगा नहीं उनके बिना इच्छा किए। हम तो कितने दिनों से विचार कर रहे हैं कि श्रीर एक पॉर्ट निकालने से हो। किन्तु हो पाता है कहां? हम समफते हैं हम करते हैं। वैसा नहीं, वे ही सब करते हैं। भीतर तो देख नहीं पाते ना, जभी बोलते हैं हम करते हैं।

श्राज प्रातः पढ़ा था, ऋषिजन कहते हैं, सूर्यं, चन्द्र, वायु, प्रित्न, मृत्यु ये सब उनकी इच्छा से श्रीर उनके भय से कार्य करते हैं। मनुष्य। सोचते हैं कि हमारी इच्छा से होता है। यदि वह होता है, तो फिर दुःख में गिरते हैं क्यों, कन्दन करते हैं क्यों ? पुत्रशोक करते हैं क्यों ? इच्छा करके विषद् कौन लेना चाहता है ? यदि बोलो कर्मफल से होता है ? उसका उत्तर— तो कर्मफलदाता कौन है ? किस की इच्छा से

कर्मफल हे ना है ? वैसा नहीं हैं, सब कुछ होता है उसकी इच्छा से । इसी को समकाने के लिए शोक दुःख देते हैं वे । क्रमशः समकता है । तब निश्चिन्त शांत ।

बड़े जितेन (प्रार्थना के स्वर) में) —तो कर दीजिए ना ऐसा ही। श्री म— समय होने पर ग्राप ही होता है। ग्रसमय में करने में मुश्किल है। ग्रर्जुन इतने बड़े जन, वे ही सह सके नहीं-एकदम 'वेपथु:।'



श्री म (भक्तों के प्रति) —What is the first thing for spiritual advancement? It is Sadhu-Sanga (company of holy men). What is the second thing? It is also

Sadhu-Sanga. And the third thing? The same Sadhu-Sanga (धर्म जीवन का प्रथम सहाय साधुसंग । द्वितीय, तृतीय सहाय भी साधु संग ।) साधुसंग बिना भगवान दर्शन होता नहीं । साधुसंग ही एकमात्र पथ ।

श्री म (सतीश के प्रति) — तुम बहुत बड़ा काज कर सकते हो। जो वसुमती चला सकता है, वह श्रीर भी बड़ा काज कर सकता है। श्रारंभ करने से ही हुग्रा। देखो ना लार्ड रेडिंग, भारत का कर्ता बना कर उनको भेज दिया । इससे पूर्व जज थे। ठाकुर ने कहा था, 'जो नून का हिसाब कर सकता है वह मिश्री का हिसाब भी कर सकता है।'

संध्या साढे सात । श्री म के हाथ में ''कथामृत'' चार पार्ट एकत्र बधे हुए । पन्ने उल्टा कर प्रथम भाग, त्रयोदश खण्ड निकान दिया ।

श्रन्तेवासी पढ़ते हैं (एक जन श्री रामकृष्ण से कहते हैं) — सुनता हूँ महाश्य, ग्रापने ईश्वर-दर्शन किया हुग्रा है। तो फिर हमें दिखा दें। श्री रामकृष्ण ने उत्तर दिया, 'कर्म चाहिए तभी दर्शन होता है। … ध्यान जप ये सब कर्म। उनका नाम गुणकीर्तन श्रीर कर्म; श्रीर दान यज्ञ ये सब भी कर्म।'

श्री म (बड़े जितेन के प्रति) — देखिए ठाकुर बोलते हैं, कर्म चाहिए। पुरुषार्थ ग्रावश्यक। चेष्टा विना किसी का भी कुछ होता नहीं। घ्यान जप कीर्तन प्रार्थना, ये सब करते करते उनमें भिक्त होती है। भिक्त के परे ही व्याकुनता। व्याकुलता के परे ही दर्शन। कहते, जैसे ग्रह्णोदय के परे सूर्गेदय, वैसे ही व्याकुनता के परे ही वे दर्शन देते हैं। विना कुछ किए होता नहीं। कुछ करना चाहिए। (सहास्य) कुछ करना बोलते ही चुप!

पाउक (पढ़ते हैं, श्री रामकृष्ण बोत रहे हैं)—पुस्तक पढ़करे ठीक अनुभव नहीं होता। बहुत श्रन्तर — उनके दर्शन के उपरान्त पुस्तक, शास्त्र सायन्स सब घास फूस से लगते हैं।

श्री म (भक्तों के प्रति)— पुस्तक, प्रादि, तो गाइड बुक । उनके दर्शन के पश्चात् क्या प्रयोजन इन सब का ? जभी घासफूस कहते ठा कुर, प्रयात् अनावश्यक वस्तु, तुच्छ वस्तु का अपने लिए और प्रयोजन नहीं। तो भी लोकशिक्षा के लिए आवश्यक होती है। वह भी फिर कहते, उनके संग साक्षात् होने पर ज्ञान की कभी होती नहीं। वे राश ठेल देते हैं। Cart-load of books (गाड़ी गाड़ी पुस्तक) पढ़ने की अपेक्षा दस बार 'राम रामें करना भला है।

पाठ चलता है। श्री म दीवंकाल निविष्ट होकर सब सुन रहे हैं। कोई भी बात नहीं मुख से। पंचम पिच्छेद शेष होने पर पुनः बातें करते हैं।

श्री म (भक्तों के प्रति)—इतनी हैर जो पढ़ा गया है उसका सार है ईश्वर-कृपा ही मूल। उनकी कृपा विका तो कुछ भी होने वाला नहीं। चेष्टा भी उनकी कृपा से होती है। जब ध्यान प्रार्थना, रो रो कर कहना, ये सब करने पर और भी कृपा होती है। तभी व्याकुलता होती है, जिसके उपरान्त दर्शन होता है। यही एक दिशा।

ग्रौर एक पथ है। वे स्वतन्त्र हैं। जप ध्यानादि करने पर ही जो दर्शन होगा—ऐसी भी कोई बात नहीं। तो भी करते जाना, हो श्रथवा त हो । कारण इतो पथ से ही महानुहवों ने उनकी कृपा लाभ की है, दर्शन पाया है । इसका व्यतिक्रम भी है। हठात् सिद्ध, स्वप्नसिद्ध, ये सब भी हैं ठाकुर कहते । वे सम्पूर्ण स्वतंत्र । असली बात है, उनकी कृपा से ही उनका दर्शन होता है, अन्य पथ नहीं। निश्चय करके बोलना हो तो कैवल यही बात ही कहने से चलता है। तो भी मुख्वाक्य पर विश्वास करके कुछ करना दरकार। कैसे बोले, मक्खन निकालना हो तो दही का मन्थन करना होगा, तब मक्खन मिलेगा।



श्री म (भक्तों के प्रति)—इस का अर्थ हुआ individuality को, बज्जात, 'मैं' को, eliminate (दूर, पृक्क्) करना होगा। अथवा sublimate (परिष्कृत, निर्मल) करना होगा। (भक्त की 'मैं' में परिसात करना होगा।) दो ही पथ हैं। ज्ञान पथ से ही जास्रो। किंका भक्ति पथ

से ही जास्रो। कुछ करना होगा।

एक जन गृही भक्त — ठाकुर बोले, मन से सब त्याग बिना हुए ईश्वर लाभ होता नहीं। हम क्या वह कर सकते हैं ? तो फिर हमारा उपाय क्या हुन्ना ?

श्री म— शरणागत होना। चेष्टा करना उचित, चेष्टा करके भी कर रहा हूँ नहीं इस अवस्था में शरणागत होता है मनुष्य। कहा है, संगार में उन्होंने जब रखा है तब समस्त उनको समर्पण करो। उनमें आत्मसमर्पण करके बड़े लोग के घर की दासी की भांति होकर काज-कर्म करो। तब देखा जाता है सब ही वे करते हैं, सब राम की इच्छा। व्याकुल होकर भार देने से वे भार लेते हैं।

श्रहा ! ठाकुर की कैसी अवस्था ! मिट्टी से हाथ मांजेंगे, तो जहां पर बैठेंगे वहां से ही करेंगे । एक दुकड़ा मिट्टी हाथ में लेकर जाने का उपाय जो नहीं है । ऐसा त्याग ! यह क्या वे इच्छा करके करते थे जैसे लोग करते हैं । साधक श्रवस्था में कुछ संचय नहीं करते कि ना । बैसा नहीं, उनके लिए संचय करना ही जो नहीं है, माँ करने नहीं देती। मां के हाथ में जैसे यंत्र । जैसा करवाती है वैसा करते हैं।

भक्तगरा पीछे यह भवस्था देखकर न भय पाएं, हताश न हो जाएं, तभी भीर थोड़ा नीचे उत्तर कर सुर को बांच दिया—'बड़े व्यक्ति के भरकी दासीवत् रहो।' इसके ऊपर भीर एक भवस्था है वह भी त्याग

की श्रीवस्था। कहते हैं, 'श्रांबी का भूठा पता होकर रही।' श्रीरभी सीधा पेथ बोर्ल हैं, 'मेरा चिन्तन करो।' बोले. श्रितज्ञा करके कहता है जो मेरा चिन्तन करेगा वह मेरा ऐस्वयं लाभ करेगा, जैसे पिता का ऐस्वयं पुत्र लाभ करता है।'

की म (गृहस्थ भवत के प्रति)—देखिए, कैसा भरोसा सब। ग्रौर फिर बोलते हैं, 'संसार कॅरना, संन्यास करना सब राम की इच्छा।' जभी उनके ऊपर भार डालकर संसार का काम करते ज्ञाना।

भितित लाभ करके, ज्ञान लाभ करके भी संसार में रहा जाता है। कैशव सेन, उपाध्याय ये सब थे। ठाकुर के भवत भी ग्रनेक गृह में रहते हैं। तो भी ठीक ठीक त्यांग, बाहर से बिना छोड़े बहुतों का होता ही नहीं।

(2)

नसन्त प्रभात। पूर्वाकाश अरुण रंग-रंजित। सूर्य अब भी चढ़े नहीं। मॉर्टन स्कूल के चार तले की छत पर श्री म बैठे घ्यान कर रहे हैं दक्षिण पूर्व कोण में। छोटे जितेन, विनय और जगवन्धु श्री म के सम्मुख चटाई पर बैठे हैं। सब ही घ्यान कर रहे हैं। एक घन्टे परे श्री म बाह्य-धर्म पाठ करते हैं वैदिक सुर में।

श्री म पढ़ते हैं, 'श्रोत्रस्य श्रोत्रं मनसो मनो' 'यन्मनसा न मनुते;' 'यस्यामतं तस्य मतं' 'इह नेदवेदीदथ सत्यमस्ति' — इत्यादि । ग्रब

श्री म(भक्तों के प्रति)— जुतिविशति तत्त्व द्वारा ईश्वर ने इस जगत की सृष्टि की है। ते हैं स्वयं इन सब पंचिवशति तत्त्वों के ग्रतीत। इसीलिए इनसे उनका ज्ञान नहीं होता। मनुष्य, मन बुद्धि इन्द्रियादि द्वारा वाह्य जगत् का ज्ञानलाभ करता है— रूप, रस, गन्ध, शब्द, स्पर्श इत्यादि का। पीछे कोई यह समभे कि ईश्वर को इन्हीं साधनों द्वारा जान लेगा, इसलिए सावधान करते हैं। ऋषिगए। बोले, वे सब का भी कारए। हैं। ये उपकरए। समूह उनके जानने में सहायक होने पर भी वे उनको जनवा नहीं सकते। ठाकुर ने जभी कहा है, एक सेर के लोटे लोटे में दस सेर दूव नहीं रखा जाता।

इस प्रकार उन्होंने यह हमारा देह-यंत्र बनाया है इन्द्रियां, प्रारा, मन, बुद्धि द्वारा कि इसी देह में ही उनका दर्शन होता है। इसी नद्वर वस्तु की सहायता से नित्य वस्तु प्राप्त होती है। ठाकुर जभी तो बोलते, इस पंक के भीतर से पद्मफूल खिलता है।

सशकत चाहे हैं, किन्तु होता है-उनकी कृपा से ही। जो इन्द्रियादि विषय में मनुष्य को बद्ध करते हैं, उनकी कृपा होने पर वे ही सब फिर सहायक होते हैं—िमत्र का कार्य करते हैं। ग्रावृत्त चक्षुरमृतत्विमच्छन् —उनकी कृपा से बहिर्मु खीन मन ग्रन्तमु खीन होता है। जिस विष से प्राण जाता है, ग्रिमिज डाक्टर के हाथ में पड़ने से वही विष ही प्राण-रक्षा करता है।

विषयलिप्त मन-बुद्धि के ग्रगोचर, किन्तु शुद्ध बुद्धि के गोचर— 'दृश्यते त्वग्रया बुद्धया सूक्ष्मया सूक्ष्मदिशिभः।' ठाकुर बोलते, शुद्ध बुद्धि प्र ग्रीर शुद्ध ग्रात्मा एक । ब्रह्म होकर ब्रह्म को, जानना-ब्रह्मवेद ब्रह्म व भवति । ठाकुर बोलते, तून का पुत्र समुद्र मापने श्राया, फिर ग्रीरा खबर नहीं दी । ग्रयात् समुद्र के सग मिल गया।

मीहन नैस्ट के ये जो लोग कोई कहते हैं ईश्वर है Unknown and unknowable (प्रजात ग्रीर प्रज्ञेय) ?

श्री म—ठीके ही तो बोलते हैं वे लोग। मिलन बुद्धि के निकट तो बैसा ही है। ऋषिगए। भी तो वही बोजते हैं, 'मन मन मनते' 'मत यस्य न वेद स' 'ग्रतक्यें।' किन्तु गुद्ध बुद्धि द्वारा जाना जाता है--when the mind is stripped of its sensuous nature (जब मन, इन्द्रिया-सिन्ति विवर्णित होता है) हेगे न की बाएगि। विचार करके, मनुष्य की बिग्नय बुद्धि द्वारा उनको नहीं जाना जाता। कान्ट क्रम unknown and unknowable (ग्रज्ञात ग्रीर अज्ञेय) का ग्रथं यही है। स्वामी जी की वाएगी भी वही, ग्रावङमनसगोचर बोभे प्रारा बोभे जार।

श्री म (एक जन युवक के प्रति)—'महती विनिष्टः' वेद बोलता है,
महासर्वनाश, इस शरीर में ईश्वर को न जान सकने पर । इसका अर्थ
यही हुआ—वह न हुआ तो जन्ममरणाचक में पड़ना होगा। कव फिर
मनुष्य देह होगी उसका निश्चय नहीं। केवल मनुष्य देह में ही आत्मदर्शन
होता है कि ना। जभी कहते हैं, यह दुर्लभ देह पाकर उनको न जान
सकने पर महासर्वनाश। ठाकुर ने इसीलिए अधरवाबू औं सावधान कर
के कहा था, जल्दी जल्दी समाप्त कर लो। कब देह चली जाय उसका तो
निश्चय नहीं। इः मास परे ही अथरवाबू की देह गई।

जिन्हें ब्रह्म दर्शन हुआ है वे सर्वभूतों में उनको ही देखते हैं। इसी नामरूपवान जगत् के चक्षुत्रों के सामने आसित होते हुए भी मन उनमें जाता नहीं। मन जाता है जो जगत् के अधिएठान हैं उनमें। ठाकुर को इसी प्रकार दर्शन हुआ था। बोले थे, सब मोम द्वारा (शुद्ध जैतन्य) ढका हुआ है — वार्ग, पेड़-पौषे फूल-फल माली सब मोम से तैयार। समाधि के परवात् Point of contact (चेतन्य और जगत् के संयोग स्थल पर) आकर यह बात बोले हैं। दो ही तो Circle (धृत्त), एक तो ब्रह्मचैतन्य, दूसरा जगत्। जब बिल्कुल ही जगत् का ज्ञान रहता नहीं—इसी अवस्था का नाम है समाधि। समाधि से उतर कर अनेक नीचे आने पर तब दिखाई देता है वे ही नामरूप होकर रह रहे हैं। ठाकुर

हमें अवस्था को विज्ञान की अवस्था कहते । समाधि में सब एकाकार, तिरंपरचात् वही एक ही नामरूपों में बहु हुए हैं। यह अवस्था। इस अवस्था में वे भिनत-भनत लेकर रहते। यही तो थी उनकी normal state (साधान्य अवस्था)।



श्री म (भक्तों के प्रति) —ग्रभी जो पढ़ा गया है —वेद बोलता है, 'प्रेत्य ग्रस्मात् ग्रमृता भवन्ति' उसका ग्रर्थ यह नहीं है कि मृत्यु के पश्चात् ग्रमृत होता है। उनका दर्शन होने पर मृत्यु के हाथ से निष्कृति प्राप्त हुई।

मृत्यु अर्थात् जन्ममृत्यु दोनों ही। मृत्यु के रहने पर जन्म भी है। जो मृत्यु क्या, वे जीवित होते हुए भी मुक्त, जीवन्मुक्त।

अब सवा आठ। श्री म अपने कक्ष में बैठे हैं शब्या पर उत्तरास्य। विछीना पूर्व-पश्चिम लम्बमान तस्तपोश के ऊपर। श्री म मोहन को गीता सुना रहे हैं --पंचदश ग्रध्याय पाठ करके व्यास्या करते हैं।

श्री म (मोहन के प्रति)—ठाकुर छोटी खाट पर बैठे कभी कभी निजे निजे भावृत्ति करते—'ब्रह्म-माया-जीव-जगत्।' सुनकर मन में होता कि जैसे उनके चक्षुग्रों के सामने ये चारों ही पदार्थ ज्वल-ज्वल करके स्पष्ट रूप में तैर रहे हैं जैसे। पृथक् पृथक् रूप में, भ्रथच एक संग में, इस काण्ड का दर्शन हो रहा है। ब्रह्मशक्ति महामाया इस जगत् की सृष्टि कर रही हैं। वेदवेदान्त सर्वशास्त्र का सार यही बाएि। उनकी माया जीव जगत् लेकर खेलती हैं। (दोनों हाथ प्रसारण और संकोचन इ'गित करके) एक बार ऐसे करती हैं और फिर ऐसे। असा हारमोनियम का खेलीज 'किन्वा लोहार की धौकनी। एक बार expand (प्रसारित) करते हैं ग्रीर फिर contract (संकुचित) करते हैं।

इस पंचदश अध्याय में ये सब बातें ही बोली गई हैं। उपाय, उद्देश्य सब बातें हैं इसमें। यह अध्याय ही गीता का सार है। केवल गीता ही,क्यों, सर्वशास्त्रों का सार है। संसार का मोह जाना नहीं चाहता है कि ना, तभी तस्व की ग्रोर दृष्टि किए दे रहे हैं। बुद्धि को ही खींच कर ऊनर उठा दे रहे हैं। जैसे माष्य को होना स्वाभाविक, वैसे ही ग्रर्जु न का, मोह उनस्थित हुग्रा है। ग्रयने ग्राहिमयों कुरुन्बियों को कैसे मारे ? देह-बुद्धि से मन को खोंचकर ग्राह्मध्य किए दे रहे हैं। इसका स्वाद्धिम न जाने पर फिर नीचे उत्तरेगा नहीं। ग्राह्मज्ञान दिना बहा दृष्टि विना देह बुद्धि जाती नहीं। ग्रर्जु न के द्वारा कार्य करवाना होगा, धर्मग्रुद्ध । ग्रजु न के द्वारा कार्य करवाना होगा, धर्मग्रुद्ध । ग्रजु न के द्वारा कार्य करवाना होगा, धर्मग्रुद्ध । ग्रजु न को उपलक्ष्य करके समस्त जगत् को शिक्षा देते हैं। ग्रह घटना रातदिन होती है । This conflict between what we do and what we should do (हम जो करते हैं ग्रीर हमें जो करना उचित, यही द्वन्द्वा)

ठाकुर बोरते, 'त्रहा-माया-जीव-जात् ।' श्री कृष्ण बोले, अर्थ्यत्य-भरम्भारं - पृत्योत्तम — गर्यात् जगत् जोत्र मागा ब्रह्म, । वजोम प्रणाली से । अर्जुन का मन देह में हैं। आतमीय कुटुम्बियों की देह विनाश हो जाएगी इस कारण शोक मोह नीचे से ऊगर उठाते हैं, देह से ब्रह्म में । बहिमु बीन दृष्टि अर्जुन की, जगत् के ऊपर स्थूल देह के ऊपर । उससे अठाकर प्रथम रक्षा जावतत्त्व में -— 'ममवांशो जीवलोके जीवभूतः । वहां से कुटस्थ चेतन्य में, ग्रक्षर में मायोपहित ब्रह्म में । तब्बन्तर निरुपाधिक ब्रह्म । उनको ही 'पुरुषोत्तम' कहा है ।

्रइसी पुरुषोत्तम को जान सकने पर यह जीव ही शिव हो जाता है। इसीलिए अर्जुन के नेत्रों के सम्मुख यह ग्रादर्श रखा---concrete (स्थूल) रूप से। गुणातीत स्थितप्रज्ञापुरुष के लक्षणा बोले श्री कृष्णा---

िनिमातमोहा जितसंगदोषा ग्रध्यातमितित्या निवृत्तकामाः । िद्वन्द्वैविमुक्ता सुखदुःखसंगैर्गेचे अन्त्यमूढाः पदमञ्जयं तत् ॥*

जभी तो भरोता होगा सर्जुन को । श्री कृष्ण ने निज स्रवस्था प्रकारान्तर में बताई। निज प्रच्युन्न रहे। संजुन किन्तु तब भी पकड़

गीता 15:5

नहीं पा सके। एक बार थोड़ा थोड़ा समभ पाते हैं, ग्रीर फिर भूल जाते हैं। यही 'ग्रालो-ग्रांधार' का खेल चलता है। इससे ही काज होता है कि ना। वित्कुल ग्रज्ञ के द्वारा कुछ होता नहीं, ग्रीर फिर ग्रातिक्ज़ के द्वारा भी होता नहीं। ये सब ही उनकी महामाया का कार्य। इसके उपराग्त एकग्रवस्था हुई ग्रजुन की जब बोले, 'स्थितोऽस्मि गतसन्देह:।' कुछ समय के लिए निश्चयरूप से समभ पाए थे। उसी समय ही कार्य करना लिया। इसके तिनक पूर्व ही श्री क्रुड्ण बोले थे, 'मासेकं शरणां वर्जा।' ठीक ठीक शरणागत होने से ही काज हो गया।

श्री कृष्ण का ही जीवन देखे ना। उनको मान भी नहीं, मोह भी नहीं। दुर्योधनादि इतना अपमान करते हैं तब भी खुदगरज होकर जाते हैं शांति स्थापना के लिए। अपने पुरपौत्रादि भगड़ा करके मरते हैं वे साक्षीवत् दण्डायमान सब देखते हैं। मनुष्य जैसों के सग रहता है उसका रंग रूग जाता है। इनका वैसा नहीं। जहां पर भी जाते हैं सब ही समभते हैं हमारे ही जन हैं ये। किन्तु किसी के भी नहीं वे। वृन्दावन में गोपियां सोचती हैं, हमारे कान्त श्री कृष्ण। किन्तु उन्हें छोड़कर मथ्रा चले गए, फिर द्वारका, कुरक्षेत्र में कितना ही वया क्या किया, किन्तु वे निलिप्त।

'अध्यात्मनित्या' अर्थात् अपने स्वरूप का ज्ञान रहता है सर्वदा। श्री कृष्ण में पूर्णरूप से वह देखने को मिलता है। नहीं तो युद्ध क्षेत्र में सर्वशास्त्र-सार गीता बोल सकते हैं? अपने लिए कीई कामना नहीं। एक दिन के लिए भी राजा हुए नहीं निज । किन्तु दूसरों को राजा बनाया हैं। सुखदु:ख में फिर समान। सुखदु:ख होता नहीं, वैसा नहीं है। मनुष्य का शरीर जब लिया है तब सब कुछ ही था। किन्तु उससे अभिभूत नहीं। पाण्डवों के कोर्ट में जो भाव, विदुर की कुटीर में भी वही भाव। कुरुक्षेत्र के श्मशांत में और राजसूर यज्ञ में एक ही भाव। जीवत्व माने the doubting self- – (संशयात्मा ।) उनके दर्शन के पश्चात् — माने beyond all doubts- संशयातीत । उनक्रो ही 'स्थितः' 'गुगातीत' कहते हैं।

ठाकुर की यही अवस्था-- मान मोह बोच नहीं। कितमी करु बात बोलते हैं काखीबाड़ी के लोग, किन्तु भ्रूक्षेप नहीं। कैसे उनका भ्रह्म हो । उल्टा वही करते। 'नन्दन बागान' के आद्वासमाज में ब्रादर हुब्रा नहीं। किन्तु स्वयं मांग कर खाकर ब्राए। मोह भी था नहीं। राम ताज हर को कितना कष्ट खाने-पहनने का। किन्तु जान्माता की एक दिन के लिए भी कहा नहीं उसे दूर करने के लिये। अक्षय के लिए शोक किया था। और फिर ग्रधरसेन, केशव सेन इनके शरीर त्याग होने पर रोये थे। किन्तु उन्हीं अल्प कुछ दिनों के लिये। तत्पश्चात् वह बात ही फिर उठाई ही नहीं। शरीर घारण किया था कि ना, जभी भन्तीं के विए वह शोक। 'जित संग दोषा' - जहां पर ठाकुर जाते हैं, सब ही मोचते हैं हमारा ही जन है। ब्राह्मभनाज के जन बन्तते हैं, 'पमहंत महाक्षय तो हमारा ह्ये लोग हैं। कर्ता भजा समभते उनका हो लोग है। देश में गए ग्राम के लोग सोचने हैं हमारा 'गदाई' श्राया है, अब गृहस्य धर्म करवाएं। किन्त्रवा सोचतीं, ये हमारा ही एक जन है। माथुरदाबू के गृह में अन्दर स्त्रियों के महल में स्त्रियों के संग में वित्ते। तब मबुर भाव में साधन चला था। स्त्री की पोशाक, चालचलन सव उनकी भांति। (सहास्य) कहते स्त्रियों को भांति इन ग्रंगुरी (तननी) से कोरले के चूर्ण से दांत मांजता था।' सब के सग रहते हैं, किन्तु अन्तर में किसी के संग नहीं। केवल मां के संग हैं -- सर्वदा 'मां, मां'। नित्य ग्राहारविहार, शरीर शरीर रक्षा ये सब विषय भो देखती है मां ही, सब करती हैं। जभी कोई भी कामना नहीं अपने लिए। किन्तु भक्तों के विए, दु:खी-दरिद्र के तिए, जगत् के लोगों के लिए भावना करते हैं।

माथुर वाबू की जमीदारी लिखकर देने की प्रार्थना का प्रत्याख्यान

事方证

कियां शिंगर्षा ही का क्स हजार हथकी खिका नहीं म् बरीरको सुखुदुःख का बोध भी नहीं। मनः तो सर्वदा मन्त ईश्वर में। मार्थुर ब्वाबू कि इतने वे प्यार में भी उनके अन्तर में और मुख में 'मां-मां।' और फिर उनका व धारीर जक्षने प्रांत्र जब सोबा मिलने में हबड़ा 'दुःख होता था, तब भी वहीं 'मां मां।'

ने श्री किल्ए ने अंजु ने को जो कही था, छाकुर भी मैरेन्द्र को वही बोले निवाप के हठांत्। मेरे जाने पर नरेन्द्र को बेड़ा केंद्र होता। मन बंड़ी ही उद्धिन, घर पैसा नहीं। मा-भाई-बहनों के लिए आहार नहीं इंतन कि किट में भी मन को नीचे उत्तरमें नहीं दिया। अर्जु न की न्योंई नरेन्द्र ने में मां मान को नीचे उत्तरमें नहीं दिया। अर्जु न की न्योंई नरेन्द्र ने में मां लो से भागा ज्ञान भित्ते विवेक-वैरोग्य। हपया पैसा श्री होर्ड इंट्यादि मांग सके नहीं है ठांकुर की बात से मांगने गए यह सब, किन्तु मां के मिन्दर में जाकर मांगा ज्ञानभित्त । तीनों बार भेजा। तीनों बार ही मांगा वही ज्ञाम भित्त विवेक वैराग्य। अन्न बेस्त्रे की बात में भूमा गए। मन की जो। ठांकुर ने ऊपर चढ़ा रखा है। ठांकुर सब बोले, प्राप्ता भात, मोटे कपड़े की व्यवस्था मां भे कर रखी है। इसके लिए प्राप्ता मत करने हता आहार हो जाओ। दे कर हो हमा श्री समस्य हो जाओ। दे कर रखी है। इसके लिए प्राप्ता मत करने हता श्री समस्य हो जाओ। दे कर रखी है। इसके लिए प्राप्ता मत करने हता श्री समस्य हो जाओ।

भी कृष्ण ने अजु में को जिन 'पुरुषोतम' की' बार्ल कही वे हीं हैं। श्री कृष्ण रूप में, नरह प में सम्मुख उपस्थित हैं। श्रुर्जु न वूं क नहीं परिके के जब तक उन्होंने ही नहीं बुकाणा। समें भी में आर्नी चहला ही जी नहीं है। यही पुरुषोत्तम ही अब ठाकुर श्री रामकृष्ण। बोले थे, एक दिन सिच्चदानस्द इसके (निज़ के) भीतरु से बाहर आकर बोले थे हैं। युग युक् में अवतार होतह है। ।

ें , कीन बूभ सकता है सह प्रहेलिका।? जिल्लाको बुभाते हैं व्यहि बूँभता है

ें संघ्या भ्रतीत । श्री म चार तले की छत पर बैठे हैं चेयर पर जिल्हा उत्तरास्य । सम्मुखः पूर्व भीर पश्चिममुखी हुए भक्तगरा धैंचौं पर पश्चिममुखी हुए भक्तगरा धैंचौं पर पर अपित प्राप्त है। श्री म कष्ट ग्रमुभव

करते हैं।

गुकलाल, मनोरंजन, छोटे जितेन, शांति ग्रौर जगवन्धु बैठे हैं। देखते देखते बड़े जितेन, डाक्टर बक्ती, विनय, डाक्टर चार बाबू ग्रीर इटाली के कुंजवाबू ग्राकर उपस्थित हो गए। तत्पश्वात् ग्रन्य भक्तगरा। डाक्टर चारुवाबू की वाड़ो हं पिश्वम में मिर्जापुर में । वे पुत्रशोकग्रस्त । श्री म उनको सान्त्वना देते है ।

श्री म (डाक्टर चारुवाबू के प्रति)--- गोकताप यह रहेगा ही। अवतार को भी सहन करना पड़ता है। जो लोग जगत् में बड़े हुए हैं प्रायः सब को इन सब के भोतर से जाना पड़ा ह। जमी पूर्व से ही प्रस्तुन होकर रहना चाहिए। विसष्ठ के शत पुत्र गए। गान्यारो को भी वैसे ही शतपुत्र शोक। द्रौपदी ने खोए पाच किशोर पुत्र। श्रो कृः ए। का समस्त परिवार, पुत्र-पौत्र-प्रपौत्र चक्षुग्रों के समने ध्वंत हुए। ठाकुर जभी तो भक्तों को सिखा देते, मेरा पुत्र नहीं वोलते । वोलोगे, भवान का पुत्र । मेरे पास धरोहर रखा है।' क्यों इस प्रकार निखाते ? जानते हैं कि ना कीन कब चला जाए। तब भयानक शोक होगा। पूर्व से ही प्रस्तुत करवा लेते। इतनी साववानो से जो प्रस्तृत होकर चनता है, शोक का समय उनका भी विचार-शिचार वहा ले जाता है कुछ काल के लिए। अवश्य वे पींछे ground recover (पुनः प्रकृतिस्थता लाभ) कर लेते हैं। और जो सोचो, सालह ग्राना उत्तरदायित्व लेकर सन्तान पालन करते हैं उनकी कैसी दुविषह अवस्था । तिन तिल पत्र पत्र मनुष्य वनाया था— मेरा पुत्र, यह कह-कह कर।

जभी श्री कृष्ण ने अर्जुन को कहा था, 'तान् तितिक्षस्व भारत—' शोक दुःख सहन करो । इसके विना उपाय नहीं । ये सब हैं इसीलिए मनुष्य ईश्वर का संघान करता है। नहीं तो कोई जाता उस पथ पर ? जभी तो ग्रादर्श सामने रख दिया, द्वन्द्वैविमुक्ता सुखदुः खसंज्ञैः। सुख दुःख दोनों ही समान बोध हो जाएं तभी शांति। भक्तगरण उनका प्रसाद कहकर मन का साम्य लाने की चेष्टा करते हैं। ज्ञानी लोग

139

किम रुल कहकर सहन करते हैं। श्रीर एक दल है, ये कहते हैं संसार में ऐसा होता ही है, यह कहकर प्रबोध लाते हैं।

सुखदुःख — इसका नाम ही संसार। संसार द्वन्द्व क्षत्र। तत्त्वदृष्टि में विषयमुख को भी दुःख जानकर देखा जाता है। कारण्ई इस सुख के पीछे ही दुःख ग्राएगा। दोनों एक संग चलते हैं। जभी ये दोनों ही त्याज्य। इसके ऊगर भी एक सुख है। वह तो ग्रविराम सुख। उसके संग दुःख किहीं। तत्त्वज्ञभए। केवल वही सुख चाहते हैं। उसका ही नाम है ब्रह्मानन्द। इसी सुख के लिए, इसी शाश्वत सुख के लिए विषय सुख छोड़ना होता है। उनके पास यह तुच्छ है, जैसे मिछरी-पाना के निकट ग्रोलागुड, तुच्छ।

श्री म कें छ क्षरा चुप किए रहें।

श्री म (बड़े जितेन के प्रति)—प्रोलागुड़ छोड़कर मिश्रीपाना का श्रास्वाद पाया है, ऐसे एक जन यहां पर ग्राए थे। उनका नाम नारायण अपयंगर महाशय । ग्रब हुए हैं स्वामी श्रीवासानन्द । संन्यास हो गया है मठ में। स्त्रीपुत्रकन्या, धन ऐश्वर्य ग्रात्मीयस्वजन, कुलशील-मान, उच्चराजपद – यह सब छोड़ा है। कितना बड़ा त्याग ! सब को विखना उचित । चले जाएंगे कहते थे, पनद्रह सोजह दिन पश्चात्थे

श्री म (सहास्य, भक्तों के प्रति)— हमने ग्रायंगर महाहियं को जिताया, ग्रापके पुत्र से कहा है, ग्राज कल का संन्यास जैसे कॉलेज के बोडिंग में रहने पर चिन्ता हहती है, examination (परीक्षा) देनी होती है, ग्रीर फिर कम के लिए चेड्टा करनी होती है। किन्तु यहां पर ऐसी बला कुछ भी नहीं है। बहु तुम लोगों को ग्रच्छा नहीं लगेगा। वे लोग ग्रगले दिन ग्राकर कोले, भूगप की बात हमने रात को ग्रालोचना की थी। खूब ग्राह लाद हुगा। छोटा पुत्र ग्रीर जमाई ग्राए थे यदि वापिस ले जा सकें।

£ 1 . W

र क्षिम्ब्रुरीपाना च्रिश्वी का शर्वत स्रोलागुड़ गुड़ का शरवत

नारायण आयंगर महाशय बोले, लड़के मुक्तको selfish (स्वार्थ-पर) कहते हैं। वैसानहीं कहेंगे रे उनकी किंतनी आशाएं थीं। किंनेंगु कैसा धन जो उन्होंने पायों है उसकी तो वे समक्त सकते नहीं। यह greatest riches (अमूल्य बेन) पा रहे हैं। पिता साधु हुए हैं। उनकी चिन्ता ग्रोने पर ईश्वर सर्धदी याद आएंगे। इसीलिए शास्त्र में है, बंश में एक जन साधु होने से ऊपर के दस-पर्दिह पुरुषों ग्रीर तीचे के दस पंद्रह पुरुषों का उद्घार हो जाता है। ग्रंथित सर्वदा ही ईश्वर चिन्तन होता रहता है कि ना, इसकी चिन्ता करते हुए। ग्रंथ ईश्वर चिन्तन से मुक्ति!

भी में '(शुक्रलाल के प्रति) के श्री कुर्द्शा गुरुदेक्षिणा देंगे। गुरु बोले 'मेरा मृत पुत्र ला दो। यही तुम्हारी दक्षिणा।' अब क्यों करें, अगत्या यमालय में जाना पड़ा। अब उनके संग जो थे उन्होंने हरिनाम शुरू कर दिया। उसकी सुनकर और श्री कृष्ण के दर्शन करके जितने भी पापी थे सब का उद्धार हो गया। चित्रगुप्तः यम का सेकेट्री कि ना, उसने शीघ्र दौड़ कर यम को संवाद दिया। बोने, आपका कर्म अब समाप्त हो गया है । हरिनाम सुनकर सब पापी मुक्त हो गए, यमालय। शून्य है (हास्य)। यम ने आकरातंब हाथ जोड़कर प्रार्थना को, 'तब तो प्रभु मुभे भी मुक्ति दो किन्तु- कीर्तनीए लोग सुन्दर कहते हैं।

हरिनाम का ऐसा माहात्म्य । स्रायंगर माहाशय के लड़के क्रमशः सम्भौगे कैसा स्रमूल्य घन वे पा रहे हैं पिता के निकट सेग तब फिर नहीं कहेंगे, पिता selfish' (स्वार्थपर)।

जभी इन्हें देखना उचित, object lesson (श्रादर्श शिक्षां) कि मा। ठाकुर बोलते, पढ़ने की श्रपेक्षा सुनना भजों, सुनने की श्रपेक्षा देखना भला विह स्मरण रखों प्रत्यक्ष त्याग-देशन, ईश्वर के लिए सर्वस्व त्याग ।

श्री म कुंज बाबू के इटाली के 'श्रर्चंमालय' के संबंध में कथावीर्ता

करते हैं। ग्रवंना नव ठाकुर के प्रिय भन्त देवेन्द्र नाथ मजुमदार महाराग द्वारा स्थापित है। नित्यसेका ठाकुर की होती है। सम्प्रति ठाकुर का जन्मोत्सव हुगा है। । कि कि कि विचयन तक उसमें ग्रीमदान

' कु ज फ्राइचर्य, हमारें उधरे के किश्चियने तक उसमें यौगदान करते हैं। उनमें खूब उत्सीह श्रीर श्रीनन्द देखा जाता है। इस वार 'उत्सव में बहुत से श्राए के स्त्री पुरुष सब प्रकार की वयस के मेक्त।

श्री में ठाकैर के सर्वधर्म समन्वयं की बात मुनते हैं कि ना, तभी वे आते हैं। 'यत मेंत तब पथ' यह बात सुनने से ही मन में सहिस, आता है, प्रीति का मांच आता है। हम लीग गए अकठोपेनिषद् का ड्रामा देखने बिशप कॉलेंग में । लितत महाराज '(स्वामी कमलेश्वरानन्द) स्ता थे। रेवरण्ड (Reverend) पेली बहुत भले जैन हैं। वे उसी कॅलिंज के वाईस 'प्रिन्मीपल' हैं। ठाकुर की बात सुनने में कितना आह लाद और कितनी अक्तिशा। सुना है कि हम उसी समय के लीण हैं। हमारे से उनकी बात सुनने में कितना आनन्द । हमें लगने लगा जैसे अपने ही जन हैं। वे भी निमंत्रण देकर ले गए थे। किसी energy (उत्साह)!! शीप्र शीप्र कठोपनिष् का translation (अनुवाद) करके बॉम्बे जाकर पुरतक ध्रवाहि को सार । फिर हमें मी एक खण्ड उपहार में दिया है। खूब भले व्यक्ति हैं वे लोग। विश्व वेलस कॉलेज के प्रिन्सीपल हैं । वे भी खूब अच्छे हैं। 'हफ्ते में एक दिन किसी बाग में जाते हैं। सारा दिन विश्व कितने कितने कितने महत् लोग ठाकुर की बातें सुनकर यहां पर आतं हैं।

रात्रि ग्राठ। श्री में नेश भोजन के लिए तीन तले पर जाते हैं। जिल्द बंधा हुग्रा "कथामृत्" कक्ष से लाकर पाठ कर्ते के लिए बोले। तृतीय भाग, दशम खण्ड निज निकाल दिया। ग्रन्तेवासी पाठ करते हैं। दी श्रध्याय पाठ शेष होते ही श्री म लौट कर ग्रा गए। श्री म (पाठक के प्रति) — क्या पाठ हुआ ? पाठक — ठाकुर कहते हैं, उत्तम भक्त देखते हैं सब ही ईश्वर देते हैं ग्रकवर से एक फकीर ने कहा, देखता हूँ सब ही हैं भिखारी। मांगना होगा तो खुदा के पास से ही मांगूंगा।

श्रीर तीन प्रकार के साधु की वात हुई। ठाकुर कहते हैं उत्तम साधुश्रों की ग्रजर वृत्ति। वे देखते हैं ईश्वर ने ही सब ठीक कर के रखा हुआ है पूर्व से ही। बच्चा होने के पूर्व ही ईश्वर ने मां के स्तनों में दूध रख दिया है। सुनकर ब्रह्मचारी फिर श्रीर भिक्षा करने नहीं गए। सोचा जो इतनी चिन्ता करते हैं वे ही मेरे श्राहार की वात सोचते हैं। मध्यम साधु की चेज्या होती है, 'नारायण हिर' बोलकर गृहस्थ के द्वार पर खड़ा होता है। ग्रथम साधु, भिक्षा न देने पर काड़ा करता है,।



श्री म (भक्तों के प्रति, सहास्य)— विजय कृष्ण गोस्वामी ने कहा था कि मा, भक्तों के विना दिए कौन देगा, कुरता शुरता । जभी ठाकुर ने protest (प्रतिवाद) किया । वे बोले, नहीं, ईश्वर देते हैं, मां देती हैं।

पाठक — ठाकुर ने पूरिंगमा के दिन हलधारी से पूछा, ग्राज क्या ग्रमावस्या ? हनधारी को सुनकर लगा, यह तो बिल्कुन ग्रव्यवस्थित चित्त है। ऐसे व्यक्ति को सबं मानते हैं। कैसे मूर्ख हैं सब लोग ! (सब का हास्य।)

श्री म— यही तो है पूर्ण ज्ञान का लक्षण । हनुमान की भी वैसी ही अवस्था होती थी। तब तिथि नक्षत्र का ज्ञान रहता नहीं। दिवारात्रि का ज्ञान रहता नहीं। तब अन्य कमं नहीं, मन ईश्वर में प्रायः लीन। ये सब ठाकुर ने निज वर्णना की हैं निजी अवस्थाएं, पढ़कर वा सुनकर वोले नहीं। हनधारी कैसे बूभों यह अवस्था?

वेद में जिसको कहा गया है, 'ग्राप्तकामः', 'ग्रात्माराम', 'ग्रात्मतृप्त' ये सब श्रवस्थाएं ठाकुर में देखी गई हैं। एक दम सोलह ग्राना मन

भगवान में। जाव जगत् चतुर्वि । ति तत्त्व ये सा नेत्रों में पड़ते ही नहीं। देखतें हैं केवल उनकों। नामरूप का ज्ञान बिल्कुल बिलुप्त हो जाता कभी कभी। एक बार छः मास लगातार सतत यही श्रवस्था थी। इससे थोड़ा सा नीचे मन ग्राने पर नामरूप देखते हैं, किन्तु उसमें अभिनिवेश नहीं, तैरता तैरता सब, जैसे निद्रा के पूर्व लोगों का होता है। तब भी देखते हैं उनको ही. सिच्चदानन्द इसी नाम रूप में विद्यमान हैं, ये सब होकर रह रहे हैं। बताते, जिनको पूर्णज्ञान होता है उनका मन-प्राग्र-श्राहमा सब उनमें समांग होता है। ऐसा व्यक्ति ईश्वर की बात के श्रातिरिक्त श्रन्य बात वोलेगा भी नहीं, सुनेगा भी नहीं।

पाठक— एक कव्ते की गल्प सुनाई। एक कव्वा जल के निकट जाता है श्रीर लौट आता है। राम ने लक्ष्मण से कहा, यह है महाज्ञानी। जल पीने लगने पर ईश्वर का नाम बन्द हो जाता है। तभी लौट आता है। इधर तृष्णा से छाती फटी जा रही।

श्री म — जैसे चातक । फटिक जन विएगा। फटिक जल माने वृष्टिका निमंत्र जन । अर्थात् भगवान का प्रेमरस । अन्य जल छएगां भी नहीं। यह भी ठाकुर की अवस्था। और क्या हुआ ?

पाठक - कुम्भ की कथा हुई। मैं कुम्भ जाता नहीं।

श्री म— वेदान्तवादियों का है यही भाव — मैं वही 'सोऽहम्'। समाधि में जाता है, नीचे उतरने पर किर वही 'मैं'। न्यांटा (तोतापूरी) ने ठाकुर से कहा था, मनको बुद्धि में लय करो, बुद्धि को ग्रात्मा में। वह होने पर ही स्वस्वरूप में रहेगा। ठाकुर ने हरीश से कहा था, सोने के ऊपर कितनी मिट्टी पड़ी हुई है। वही मिट्टी हटा देना।

बसाते 'मैं' जाता नहीं। हजार चेष्टा करो फिर ग्रा पड़ता है। जभी व्यवस्था दे दी— रहे साला 'दास मैं' होकर। भनतगए। यही' मैं', रख देते हैं, जैसे हनुमान प्रह् लाद। इन का ब्रह्मज्ञ न भी था और फिर 'भनत का मैं' भी था। नारद, शुकदेव का भी 'दास मैं', 'विद्या का मैं' ।। शंकराचार्य का भी 'विद्या का मैं' था। ठाकुर का था 'शिशु मैं'

जल है । स्यदि फुट ज़ाय, तव तो फ़िर क् भ रहता नहीं। चल ही जल : हो नमा स्वाजल भे का का का का का का

- १६ भी भी - ने के सके ऐसे विकार करके सिम का नहीं जाता । वैसी अवस्था होने कर समका जाता है। के भहिगाओं फेटता नहीं। समाधि में पर थोड़ा थोड़ा फुटता है के ग्रीर फिर जोड़े. लंब जासी है। (हास्य) उसका ह वयाककरना है ऋकार जाना नहीं चाहता । जभी उनके स्प्रधीन होकर रहता । ब्रह्मान होते गर क्रारेर मठीक ही रहता है, मन की छ आस्वित्वाहीं कूर्तीति कि बताया था; चजापात होने नपर क्वाशीचर के क कपाट ठीक ही थे, किन्तु स्क्रुपों की न्टोपियां किर गई थीं। श्रंथित्ः बस्तकान के उपरान्त मनना में न्यासिकत नहीं-दहती। स्महकार का लेश रहता है नहीं त्री भारीर नहीं सहता । उससे ज्ञान की कोई -भी क्षति न अथवा कमी नहीं होती हु इस हा । रहार विकास

'मैं उनका' यह भी जान है, ईमैं ही वे हूँ'-सह भी जान है। एक को भिक्त कहते हैं और दूसरे-को कहते हैं - ज्ञान । ठाकुर बोलते, शुद्धाः मस्ति और शुद्ध जाम्ब एक। ा हा ही है।

ठाक्कराकी त्म्रवस्था जैसे सूर्वी द्वियासलाई। ग्रत्य घिसने सेन्ही के आग निकल्ड माती है। लेशमध्य से ही भगवानम्का उद्दीपन। एक ग्राघ व बात अथवा गाना।या क्रीक्स हुआ; सह बेहाँश, सिमाधिस्था निएसा नया ड

गए। डाक्टर बार्च करते हैं है। का है। हा का कि का विदाय होंगा है। का विदाय का कि का

होगा इसि तए श्रीर भीतर के कामकोधादि हैं इसिलए कि ये दमन कर सकने पर majestic height अति (उच्च भूमि पर) चढ़ाएंगे। उन्होंने यह सब व्यवस्था कर रखी है। वे तो हैं मां, सर्वमंगला।

29 माचे, 1924 ई० । 14 वां चैत्र, 1330 (वं०) साल, शुक्रवार । मॉर्टन स्कूल, 50 ग्रमहर्स्ट स्ट्रीट, कलकत्ता ।



अष्टम अध्याय अमेरिका की फॉक्स भगिनियों की दृष्टि में स्वामी जी



(1)

मॉर्टन इन्स्टिट्यूशन। दोतले का बैठकखाना। अपराह्ण साढे छ:। आज २ अप्रेल, 1924 ई०; 19 वां चैत्र, 1330 (बं०) साल, बुधवार। अमेरिका निवासिनी परम भिक्तमती फॉक्स भगिनीद्वय आई हैं। ये सानफानिसस्को के आश्रम में सर्वदा यातायात करती हैं। स्वामी विवेकानन्द के दर्शन किए थे एवं उनकी वक्तृता और उपदेश सुनकर धर्मपथ पर अग्रसर हुई हैं।

स्वामी सारदानन्द ने उद्दोधन से एक संन्यासी सेवक को उन के संग में भेजा है। संन्यासी दोतले के कमरे में प्रवेश करके प्रणाम करके वोले, ''शरत् महाराज ने भेजा है स्रमेरिका के भक्त स्राए हैं।''

श्री म ससंभ्रमे उठकर बाहिर वराण्डे में जाकर प्रतीक्षमाण भिगनीद्वय को घनिष्ट ग्रात्मीयवत् ग्रानन्द से ग्राह्वान किया, "Come in, please. Namaskar!" (कृपया ग्रन्दर ग्राइए, नमस्कार।) उन्होंने नत होकर दोनों हाथों से श्री म के पादस्पर्श करके हास्यमुख से गृह में प्रवेश किया। भिगनीद्वय चेयर पर बैठीं पश्चिमास्य। श्री म श्रीर संन्यासी उनके सम्मुख पूर्वास्य बैठे — श्री म दाएं हाथ।

भवतगरा भी कोई कोई बैठे हैं पूर्व से ही। सब ही खड़े होकर उनका अभिवादन और सादर अभ्यर्थना करने लगे। सदानन्द और मनोरंजन फर्श पर चटाई पर बैठे हैं। जगबन्धु श्री म के पास खड़े हुए हैं। ग्रन्प क्ष्मण के मर्ध्य ही छोटे ग्रमूल्य ग्री र शीति ने प्रक्शि कियां प

श्री में को पहले से ही इनका संवाद मिना है कि ये मठ में है। सान कानसिस्को के अध्यक्ष स्वामी प्रकाशानन्द सम्प्रति मठ में आए हैं। उनके ही ब्राह्मान से ये ब्राई हैं। उभय ही शिक्षयित्री। श्री म झानन्द से उनके साथ बातें करते हैं। मठ द्वारा दिये, नम्म है प्रेमिका और राधिका। प्रेमिका ज्येष्ठा।

M. (to Premika)—When did you meet Swamiji (Vivekananda) and where?

Premika — I met him twice: once at Sanfrancisco and the second time at Okland.

M. (to Radhika) -- And you ? 100

211 Radhika — Only once at Sanfrancisco.

M. (to Premika) Were you young then ? I suppose very young. Premika (with a smile)— No, not very young.*

संन्यासी। (श्री म के प्रति) — इनकी वयस, अब पैंसठ है। श्रीर इनकी

श्री म (विस्मये, बात पूरी होने के पूर्व ही)— कितनी होगी ?— यही चौतीस-पैतीसा? हा । भगिनीद्वय हंस रही ।

*श्री म (प्रेमिका के प्रति) — आपने कब और कहां स्वामी जी का दर्शन लाभ किया?

प्रेमिका में मैंने दो बार उनके दर्शन किए एक बार सानकारिस्को में, द्वितीय बार ग्रॉकलेण्ड में।

ः, श्री म (राधिका के प्रति) और आपने ?
राधिका — माश्र एक बार सानकांसिस्को में ।

श्री म (प्रेमिका के प्रति) — आपकी वयस तब शायद केम थीं — लगता है खूब कम थी ?

प्रेमिका (सहास्ये) --ना; उतनी कम नहीं।

M. (to Radhika) What is your present age?

Radhika (joyfully smiling) - The spirit was never born !

M.— Oh I see, you live and speak in terms of the Absolute! Very good. Yes, we are all the same spirit, partitioned through Maya or Ignorance into infinite bodies.§

संन्यासी (बीरे बीरे) — इनकी वयस प्रायः साठ।

M. - How did you both get interested in religion?

Premika—Our mother was very devoted. We got inspiration from her! She won't go so much to the Church. But she would pray at home closing the door for long hours. That impressed us very much. This impression ultimately led us to Swamiji.

M. — Do you remember what did you find in Swamiji that impressed you most.

Both sisters— His snow-white purity and dynamic spirituality. Premika (Radhika supporting) —When we heard him we felt his spirit was lifting our soul per force much against all our intellectual barrierrs, to a serene and beatific stage. This living religion we hankered after. And Swamiji quenched that long thirst. So

श्रिक्षी म (राधिका के प्रति)--- ग्रापकी वयस ग्रव कितनी होगी ? राधिका (साह् लदे सहास्ये) — आत्मा ग्रजन्मा ।

श्री स बहुत खूब ! देख रहा हूं आप हैं परमात्म चिन्तन में सदा निमान श्रीर उसी भाव में ही बात भी करती हैं। सत्य ही तो हम सभी एक अद्वितीय सता हैं — केवलमात्र माया के कारण अज्ञानवश अनन्त रूपों में प्रतिभात।

pure, so high and yet so humble, he was.†

श्रव भक्त मिष्टिमुख करेंगे। सन्देश, रसगुल्ले, सन्तरे तीन प्लेटों में भाग करके दिए गए । श्रीर तीन कांच के ग्लासों में डाव का जल। श्री म के ज्येष्ठपुत्र प्रभासवाबू के लड़के श्ररुण, श्रजय, श्रजित श्रीर श्रीनल श्रीर शोभा ग्राकर दर्शन करते हैं। शोभा की वयस नौ वर्ष, हाथ में एक प्लेट 'खाबार' (नास्ता)। वह वराण्डे में खड़ी है लज्जा

श्री म --- ग्राप कैसे धर्मपथ पर ग्राकृष्ट हुई ?

प्रमिका — हमारी मां खूब भक्तिमती थीं। हमने उनसे ही प्रथम प्ररेगा पाई। वे चर्च उतना नहीं जाती थीं। किन्तु दरवाजा बन्द किए अपने कमरे में बैठीं दीर्थकाल ईश्वरेचिन्तन किया करतीं। इससे हम खूब आकृष्ट हुईं, धर्म के प्रति। इसी आकर्षण के फलस्वरूप अन्त में हम स्वामी जी का दर्शनलाभ कर धन्य हुईं।

श्री म ---- ग्रापको क्या याद है कि स्वामी जी के भीतर क्या गुरा देख कर आप इतनी ग्राकुल्ट हुईं।

उभय भगिनी (समस्वरे) — स्वामी जी चरित्र की तुषार-धवल पवित्रता ग्रीर उनकी प्रचण्ड जीवन्त धर्म की मूत्तिमानता ।

प्रोमिका (राधिका के अनुमोदन सहित) — उनका कण्ठस्वर हमारे किएों में प्रवेश करते ही लगता कि विचारबुद्धि के सहस्ववन्धन छिन्न कर न जाने कीन हमारे मन की अदम्य आकर्षण पूर्वक एक दिव्योज्ज्वल प्रशान्त गंभीर आनन्दमय राज्य में ले जा रहा है। यही मूर्तिमान जीवन्त धर्म ही था हमारा एकान्त चिरकाम्य। स्वामी जी ने हमारी उसी तृष्णा का निवारण किया। उनकी कथा कितनी कहूं — जितना शुद्ध पवित्र था उनका चरित्र, उतना ही था उनका हृदय सुमहान, उतने ही व्यवहार में थे वे विनम्न और ममायिक।

से। श्री म सस्नेह उसको आह्वान करते हैं, आग्रो ना देशो इनको 'खाबार'। ये देवियां। शोभा ने प्रेमिका के हाथ में वह खाबार प्लेट दे दी। प्रेमिका ने शोभा के थाल से एक सन्देश उठाकर हाथ में दिया। राधिका और संन्यासी ने उनके थालों से मिष्कि उठाकर अजित और अनिल के हाथों में दी।

ग्राहारान्ते श्री म भगिनियों के साथ पुन! मधुरालाप करते हैं।
M. (to sisters)—We will be very glad to hear a song from you (ग्रापलोगों से एक गाना सुन पाएं तो बड़ा ही ग्रानन्द होगा।)

दोनों भगिनियें मिलकर गाने लगीं Nativity of Christ— क्राइस्ट का जन्म संगीत । गाने का शेष चरण का स्वर उच्च होकर क्रमशः मृदु होकर ग्रनन्त में मिल गया — 'ग्रोह, जीपस्गो

श्री म निज एक गान गाते हैं।

गान: चिन्तय मन मानस हरि चिद्घन निरंजन।

कि अनुपम भाति, मोहन मूरित, भक्त हृदय रंजन॥
नवरागे रंजित कोटि शशी विनिन्दित
कि वा विजली चमके से रूप ग्रालोके, पुलके शिहरे जीवन ॥
हृदि कमलासने, भावो ताँर चरण,
देखो शांत मने प्रेमनयने अपरूप प्रिय दरशन॥
चिदानन्दरसे भक्तियोगावेशे होग्रोरे चिर मगन॥

प्रेमिका गाने का अर्थ समभे विना ही प्रेमाश्रु विसर्जन करती हैं। भाव के आवेग में श्वेतवर्ण मुखमण्डल रक्तिमाभ हो गया। और नयनद्वय के कोणों से वहकर गुभ्र अश्रुकण मुक्ता-मालावत् अजस्त्र निर्गत
होते हैं।

श्री म के ग्रानन पर प्रतिफलित गाने के दिव्य भाव ग्रौर सुमधुर कण्ठस्वर ने लगता है भिक्तमती भिगनी को ग्रिभियत कर लिया है।

अब श्री म गाने का संक्षेप अर्थ अंग्रेजी में बोलते हैं।

M.—Oh my mind, think on Him who is the essence of spirituality, and is stainless. Of lusture urganallelled is He charming and sweet to the heart of devetee. His lustre has dimmed thousands of moons. My mind, meditate on Him in the letus of your heart with love and devotion. And then shall you have peace everlasting and love divine!

M. (to sisters)— Narendra (Swami Vivekananda) sang this song in the northern vernadah leading to the Master's chamber. And the Master was plunged in 'SAMALHI' standing. I had not seen 'SAMADHI' before, so I stood bewildered. A gentleman whispered to me, it was 'SAMACHI'. Neverdra was then only nineteen years old. He had connection' with the Brahma Samaj. And there he learnt this song.*

कुछ क्षरा श्री म नीरव रहे। संभवतः वही ग्रवरूप दिव्य दृश्य देख रहे हैं! ठाकुर वराण्डे में दक्षिरा पूर्व कोरो दण्डायमान प्रस्तत्वत् निश्चल। किन्तु मुख पर कंसी प्रशान्ति ग्रीर सजीव ग्रानन्द।

श्री म पुनराय बातें करते हैं

M.- Do you know the parable of two men entering into a mango garden?

Radhika-Yes, yes.

M.— One man is eating mangoes to his heart's content; and another counting the trees, different varieties and so on. He is engaged in superficial matters. 'Put one thing is needful in life and

^{*}श्री म (२ गिनियों के प्रति)—नरेन्द्र ने यही गान गाया था ठाकुर-घर के उत्तर बरामदे में । ठाकुर गाना सुनते ही खड़े खड़े एकदम समाधिस्थ होगए । मैंने इससे पूर्व समाधि देखी नहीं थी। तभी विस्मय से निविक् खड़ा रहा। एक भद्र जन मेरे कान में बोले, इसी का नाम है समाधि। नरेन्द्र की वयस थी तब उन्नीस । ब्रह्मसमाज में यातायात था। यह गान वहां पर सीखा था।

Mary has chosen that."

Radhika—But a man lives even without this question.

M.—Yes, in the impurest state such a question does not come in. If a man wants everlasting peace then this question arises. That means he is not satisfied with the changing states of the mind—now joy, now sorrow! And so on. He wants a changeless stage. That is what Mary has chosen for love of God.

Sri Ramakrishna said, pure love and pure knowledge are one

and the same thing.*

भगिनिएं विदा लेती हैं। भारतीय प्रथा से वे पुनः श्री म के पांव में हाथ देकर प्रणाम करती हैं। श्री म ने भी उनके जानु (घुटने) स्पर्श करके प्रत्यभिवादन किया। ग्रीष्म में इनको कष्ट हो रहा है। शीघ ही अलमोड़ा पहाड़ पर चली जाएंगी। वर्षा में ठंडा होने पर फिर नीचे उत्तर श्राएंगी।

*थी म- आप क्या ठाकुर की वह गल्प जानती हैं —आम खाने दो जन

राधिका—हां, हां ।

श्री म — एक जन ने बाग में प्रवेश करते ही भरपेट आम खाना आरम्भ कर दिया। ग्रीर एक जन हिसाझ ले रहा हैं, कितने पेड, कितनी प्रकार के ग्राम — यही सब । उसने ग्रनावश्यक विषयों में मनाित्वेश किया है। किन्तु जीवन में एक ही वस्तु मात्र काम्य है — भगतन्त्रोम, ग्रीर मेरी उसे ही लिए

राधिका—िकन्तुमनुष्य इस प्रकार प्रश्न के विना भी जगत् में जीवित है। श्री म — हां अज्ञाना वस्था में तो यह प्रश्न ही नहीं उठता। ग्रथित् किन्तु मनुष्य जब शास्वत सुखशांति चाहता है, तभी इसका प्रयोजन होता है। ग्रथित् जब मनुष्य सुख दु:ख के सतत भवर से उद्धेलित होता है तभी वह इस शाइवत शान्तिमय ग्राश्चर को चाहता है। इसे ही मेरी ने ग्राश्चय किया है—

श्री रामकृष्ण ने कहा था, शुद्ध प्रम भीर शुद्ध ज्ञान--- एक ही वस्तु है।

श्री म निम्नतले पर उनके संग में उतरे । स्कूल बाड़ी के सामने ग्रमहर्स्ट स्ट्रीट के पूर्वपाथ पर खड़े होकर श्री म उनको विदा देते हैं। श्री म के इंगित से भक्तगा भगिनियों के पांव में हाथ देकर प्रणाम करते हैं। प्रभासबाबू श्रीर उनके पुत्रकन्यागण उसी प्रकार प्रणाम करते हैं। संन्यासी संग में भगिनीद्वय चली गईं।

(2)

संघ्या। श्री म चार तल की छत पर बँठे ध्यान करते हैं चेयर पर उत्तरास्य। भक्तगण भी बैंचों पर बँठे हैं। श्री म के सम्मुख ध्यान करते हैं। ध्यानान्ते ग्राज केवल ग्रमेरिका के भक्तों का प्रसंग ही चलने लगा।



श्री म (भक्तों के प्रति) — जिन सब भक्तों ने स्वामी जी (विवेकानन्द जी) के दर्शन किए हैं वे धन्य हैं। उनको जिन्होंने प्यार किया है, श्रादर किया है, श्रद्धाभिक्त दिखाई है, वे हमारे परमात्मीय हैं। हम उनके निकट ऋग्रबद्ध क्यों ? इसीजिए ना कि स्वामी जी श्रीर ठाकुर श्रभेद।

सुना है ठाकुर सर्वदा छायावत् स्वामीजी के संग में थे उस देश में।
एक वार स्वामी जी कर्मवलान्त होकर ज्योंहि समाधिस्थ होने की
चेष्टा करते हैं त्योंहि ठाकुर ग्रांकर सम्मुख खड़े हो जाते। ग्रंथात्
उनको समाधिस्थ होने दें तो कौन उनका नाम प्रचार करे ग्रीर नाम
प्रचार न हो तो भक्तों को शांति लाभ क्योंकर हो? स्वामी जी का यह
सब कार्य एक master plan (बृहत् परिकल्पना) का ग्रंग है। ठाकुर
ग्रवतार कि ना! उनकी चिन्ता जगत् के लिए। पाइचात्य जगत् के लिए
विशेष करते हैं। कारण, वे विज्ञान की सहायता से जागतिक विषय में
खूब ग्रंगसर हो गए हैं। ऐश्वर्य में भगवान को भूल जाते हैं। जभी
उनको भगवान के पास लौटा लाना होगा। इसी कार्य में स्वामी जी
को लगाया।

श्रहा, कैसा प्यार इनका स्वामीजी के ऊपर ! श्रनेकों ने ही देश,

0 1

ग्रात्मीय कुरुम्ब, राजसुख त्यागा है। स्त्री-पुरुष भक्तों ने कितने प्रकार से प्यार किया है! अज्ञात कुलशील स्वामीजी, किन्तु ठाकुर ने उनके हृदय से प्यार की प्रेरणा दी। कोई भाई कहकर प्यार करता कोई वन्धु, कोई पिता, ग्रौर फिर गुरु — नाना प्रकार में इन्होंने प्यार किया है। धर्म धर्म ! करते हैं लोग. भिज्ञनरों लोग कितनी ही व्या त्या करते हैं, किन्तु धर्म का रूप क्या है वह वे दिखना नहीं सकते। उनी रूप को देखा था स्वामी जी में। ग्राज भी भगिनिएं बोलीं, उनकी 'snow-white purity' (तुपारधवल पवित्रता) ग्रौर 'dynamic spirituality' ग्र्यात् उनको धर्म का मूर्तिमान वित्रह देखकर स्वामी जी पर ग्राहण्य हुई। कितने करोड़पितयों के घरों में उनकी परम ग्राहमीय की भांनि सेवा की गई है। ग्रवतार लीना के वे भी ग्रा हैं। ये सब पूर्व से ही ग्रायोजित था।

इन्हीं फॉक्स सिस्टरों को देखिए ना। कहां से आई हैं भारत में धर्म के संधान में। सात समुद्र तेरह नदी पार हाकर आई हैं यहां। ये ही पूर्वजन्म में गोपियां थी वृन्दावन में। उनका ग्राम तो फिर भी पास ही था। किन्तु इन का ग्राठ हजार दस हजार मील दूर घर। कैसा

| ग्राकषंगा ! जभी ठाकुर ने कहा था, 'जो ग्रान्तरिक ईश्वर को पुकारेगा उनको यहां ग्राना ही होगा।' यहां पर माने ठाकुर के पान, ग्रयात् उनका भाव लेना होगा। तभी पूर्णकाम होगा। वे ग्राए ही हैं इसीलिए, भक्तों को उठाने।

सारे जगत् भर में जो जहां पर आन्तरिक ईश्वर को पुकारता है सब को ही ठाकुर का उदार भाव लेना होगा। और व्याकुनता। बोले थे, 'जिस भाव से हो पुकारो. आन्तरिक होने पर वे सुनेगें ही सुनेगें।' कितने भक्त उनके पास आए थे, नाना सम्प्रदायों के, सब ही पूर्णकाम होकर गए। अब भो आते हैं, भविष्यत् में भी आएंगे। और दूसरे अवतार के होने तक ठाकुर का भाव ही युगवम है।

इदानीं श्री म नूतन कथामृत जिखते हैं -- परिविष्ट रूप में

मासिक "वसुमती" में निकलता है। पुस्तकाकार में शीघ्र ही प्रकाशित होगा। बेलुड़मठ के स्वामी माधवानन्द ने श्री म से कई दिन पूर्व क्याप्रसंग में अनुरोध किया था कि "कथामृत" के परिशिष्ट में श्री राम गृष्ण-बंकिम-संवाद दें। वह "उद्घोधन" में प्रकाशित हुआ था पंचम वर्ष में। इनी विषय पर विशेषमाव से "उद्घोधन" में अनुसंधान करने के लिए अगले दिन बृहस्पतिवार को प्रातः श्री म ने अन्तेवासी को स्वामी माधवानन्द के निकट अद्वंताश्रम भेजा था। अद्वंताश्रम में 'उद्घोधन" नहीं हैं। श्री म ने जभी अन्तेवासी को उद्घोधन अगिक्त उसी प्रवन्य को लिपिवद्ध कर्के लाने के लिए कहा था। अन्तेवासी रात्रि द्वस बजे के समय प्रवन्ध का अधिक लिए कहा था। अन्तेवासी रात्रि द्वस बजे के समय प्रवन्ध का अधिक लिए कहा था। अन्तेवासी रात्रि द्वस बजे के समय प्रवन्ध का अधिक लिए कहा था। अन्तेवासी रात्रि द्वस बजे के समय प्रवन्ध का अधिक लिए कहा था। अन्तेवासी रात्रि द्वस बजे के समय प्रवन्ध का अधिक लिए कहा था। अन्तेवासी रात्रि द्वस बजे के समय प्रवन्ध का अधिक लिए कहा था। सन्तेवासी रात्रि द्वस बजे के समय प्रवन्ध का अधिक लिए कहा था। सन्तेवासी रात्रि द्वस बजे के समय प्रवन्ध का अधिक लिए कहा था। सन्तेवासी रात्रि द्वस बजे के समय प्रवन्ध का अधिक लिए कहा था। इस्तेवासी रात्रि द्वस बजे के समय प्रवन्ध का अधिक लिए में अधिक रात्र हो।

श्रन्तवासी ने श्रागिपि-पाठ समाप्त किया रात्रि ग्यारह बजे।
श्रमले दिन शुक्रवार को भी उद्घोधन ग्रांफिस से लौट कर श्राने
में विलम्ब होने पर भी भक्तगए। बैठे रहे। श्राज श्रन्तेवासी के संग
विनय गए थे। पाठ शेष होने पर श्री म बोले, "इससे लोगों, का खूब
उपकार होगा। बिकमवाबू विख्यात जन हैं। उनके सग्ऐसी बातें हुई
थीं, लोगों के यह जानने से ठाकुर के ऊपर रृष्टि पड़ेगी। (सहास्य)
ठाकुर ने कहा था बाबूश्रों ने ज़व खाई है तब ग्रामड़ा की चटनी
बढ़िया। (सब की हंसी) हां, लोगों के ग्रहण करने पर साधारण लोग

उसके अगले दिन शनिवार । श्री म शाम को डाक्टर बक्शी की घोड़ा-गाड़ी में कांकुड़गाछि गए थे। प्रधान उद्देश— एक पीड़ित वृद्ध साधु को देखना। द्वारकादास बाबा जीं एक बाँग में कठिन पीड़ा से आक्रान्त हुए हैं। श्री म भक्तों के द्वारा नित्य संवाद लेतें हैं और उनके लिए श्रीषध पथ्य श्रीर डाक्टर की 'व्यवस्था करते हैं। जभी श्राज डाक्टर की गाड़ी में उनके संग ही गए। इनके संग ठाकुर के समाधिस्थान, योगोद्यान और सुरेश वावू के बागान के भी दर्शन हो गए। लौटे तो रात्रि तब प्रायः नौ। दाहरण गरम । थोड़ा अतिशय क्लान्त । श्री म ने गाड़ी से उतर कर सईस से डेढ़ वालटी शीतल जल मंगवाकर घोड़े के लिए पीने को दिलवाया। जब घोड़े का जल पान समाप्त नहीं हुआ तब तक श्री म देहकष्ट होते हुए भी खड़े रहे। जल पान के पश्चात् घोड़े के लिए घास दिलवाई खाने को।

छत पर नित्यकार भक्तगए। प्रतीक्षा कर रहें हैं। श्री म ऊपर चढ़ते चढ़ते भक्तों से कह रहे हैं, ठाकुर पशुश्रों के ऊपर वड़ी ही दृष्टि रखते थे। श्रीर फिर सईसों पर भी। बोलते, ये मुख से कह बोल नहीं सकते। उनकी सेवा लेने से सेवा करनी चाहिए। वैसा कहेंगे नहीं? वे ही तो अन्तर्यामी रूप में पशुश्रों के भीतर रहते हैं। उनका सुख दुःख सब जानते हैं। घोड़े वाली गाड़ी पर श्रिषक लोगों को चढ़ने नहीं देते, घोड़े को खींचने कष्ट होगा इसलिए। करुए। मय भगवान जो हैं वे।

श्री म छत पर बैठे हैं। रात्रि प्रायः दप । ग्रनेक भक्त श्री म की प्रतीक्षा में बैठे हैं। कथा मृत पाठ करने के लिए बोले. किन्तु किर कुछ सोचकर उसका अनुवाद 'Gospel of Sri Ramakrishna', प्रथम भाग पढ़ने के लिए बोले । बड़े अमूल्य पढ़ते हैं— श्री राकृष्ण ने काँकुडगाछि में सुरेन्द्र के बागान में शुभागमन किया है। श्री म व्यानस्थ होकर सुनने हैं। पाठ शेष होने पर पुनः वातें करते हैं।



श्री म (भक्तों के प्रति)— यह सब विवरण literature में landmark (साहित्य का दिक् दर्शन) हो गया है। जितना समय जाएगा उतना ही लोग ग्रिधिक पढ़ेंगे। ग्रीर वे ही सब स्थान दर्शन करने

जाएंगे। श्रीर फिर इन सब खण्ड लीलाश्रों का ग्रिभनय भी होगा जैसा यात्रा (नाटक) में होता रहता है। ये सब स्थान हैं ग्रब भक्तों के पास श्रित पवित्र । किन्तु पीछे समग्र देशों के पास पवित्र मानकर गृहीत होंगे। परे ये सब national property (जातीय सम्पद्) होंगे।

क्यों जाया करते दौड़े-दौड़े ? भक्तों के भीतर प्रवेश करवा देते निज भाव। ब्राह्म भक्त उन्हें प्यार करते. किन्तु इतना ग्राते नहीं थे। जभी निज कनकत्ता जाकर उन्हें निमंत्रण करके बुलवाते। सुरेश बाबू के बागान में प्रताप मजुमदार को भेजकर बुलवाया। प्यार करते थे कि ना खूव। यह बात ही बोलने के लिए बुलवाया— वक्तृता प्रचार, भगड़ा फसाद तो बहुत हो चुका। ग्रव कुछ दिन सब छोड़कर उन पुकारो— 'Dive deep into the immortal sea of His love!'

मनुष्य की दृष्टि कितनी थोड़ी सी ! यही जो नरेन्द्र की प्रशंसा की । इस का अर्थ हैं। वे जानते हैं नरेन्द्र जगत् पूज्य होंगे। प्रताप मजुमदार को उन दिनों के एक विख्यात घमंवक्ता के नाम से वस्ट के लोग जानते थे — जभी यहां पर विशेष परिचय करवा दिया। इसके पश्वात् हम देखते हैं, नरेन्द्र और प्रताप मजुमदार "पालियामेन्ट ऑफ रिलिजियनज" के सदस्य हैं। यह सब ही भविष्यत् घटनाएं (योगायोग) उन्हें विदित थीं। पूर्व से ही निश्चित किया हुआ था।

(सहास्य) और एक भक्त भी, कुछ दिन दक्षिग्रेश्वर जा नहीं सके कार्य के भ्राधिक्य के कारण। उनको भी सवाद द्वारा बुलवा लिया। बोले, 'ग्रनेक दिन से भ्राए नहीं, तुम्हारे लिए मन कैसे करता था?' देखिए. कैसा प्रेम! यही अहेतुक प्रेम द्वारा ही तो भक्तों को बांघा है। भगवान मनुष्य होकर भ्राए। बिल्कुल मनुष्य का व्यवहार। जो सच्चिदानन्द-धन-विग्रह उनका फिर मन "कैसे करना" क्या ? किन्तु स्रब लीला के लिए भ्रवतीर्गं कि ना, जभी ठीक मनुष्य का व्यवहार।

ग्रीर एकजन को लक्ष्य करके सुनाया, 'March on until you see God, the greatest ideal of your life ?" (ग्रग्रसर होग्रो जब तक न ईश्वर दर्शन हो।)

(3)

मॉर्टन स्कूल। चारतले का कक्ष। संघ्या के ग्राठ। श्री म ग्रपने विछीने के ऊपर बैठे हैं, पश्चिमास्य। भक्तों के साथ बातें करते हैं। श्री म के वाई ग्रोर बैंच पर छोटे ग्रमू य ग्रीर छोटे जितेन हैं। जावन्यु ने घर में प्रवेश किया। " वाबू के संबंश में समालोचना सून पाए।

श्री म (भक्तों के प्रति)— वड़ा श्रालसी व्यक्ति वाबू। उसके संग जो रहेगा वह भी ग्रालसी हो जाएगा। हमें भरोपा नहीं हुगा, ठाकुरों के वरतन मांजने की बात बोलने का। कहने पर शायद 'ना' हो कह वैठेगा। पूजा - शूजा होगी नहीं उसके द्वारा। जभी कहा था, वे सब तैयारी कर देगें, तुम केवन निवेदन करोगे फून मिठाई। ग्राप लोग तो वह कह कह कर करा सकें तो जानूं। (हास्य) कित्नी बार मांजने पड़ते हैं बरतन?

छोटे श्रमूल्य — प्रातः वाल्यभोग श्रौर श्रारती के वासन, ग्रौर फिर दोपहर, शाम श्रौर रात्रि के भोग के वरतन।

श्री म — क्यों, प्रातः पत्ते में देने से नहीं चलता ? भिक्त ही सार। भिक्त होने से ही हुआ। श्रीर एक गार जो मंत्रेगे वे ही चलेंगे सारा दिन रात। अन्य समय केवन गंगाजन से बोने से ही हुआ। गंगाजल तो उधर मिलता है। तब फिर क्या ? कार्य-संक्षेप कर लेना चाहिए।

श्री म (सब के प्रति) — ठाकुर बाड़ी के निकट एक बहू है। पांच वर्ष हुए विवाह हुग्रा है। अब वयम चौदह । ग्रांत भगड़ा करती है सास के संग। पित की वयस तीन श्री विवाह के समय। उमकी फिर रखेली भी है। (सहास्य) सास कहती है, "तुभे तब समभू नी यदि उसका 'मां' पुकारना बन्द करवा सके।" (उच्च हास्य)। "ग्रीर यदि रखेली छुड़वा सके।" (सब का हास्य)। हम सुनते हैं कि ना वहां ठाकुर वाड़ीं में रहते हुए। रोज नित्य भाड़ा। हां उस (अक्त) के हारा वह (पूजा) करवा सको तो समभू गा श्राप लोग कैसे योग्य हो (हास्य)।

काशीपुर में डाक्टर वक्जी के गृह में ठाकुर की नित्य पूजा है। मनुष्य के ग्रभाव में इदानीं सेवा का कष्ट होता है। छोटे ग्रमूल्य देश से ग्राकर वहां पर रहते हैं। सेवा की ग्रसुविधा देखकर वे पूजा करते हैं। उनके संग उसी विषय पर परामर्श करते हैं।

भक्तों के चरित्रगठन करने की ग्रह्मुत प्रणाली है श्री म की। इसे double operation (एक साथ दो ग्रस्त्रोपचार) कहा जा सकता है। एक ग्रापरेशन स्वयं करते हैं — हंती ठट्टे के भीतर से ग्रपराधी को उसके दोष की वात कह कह कर। दूसरा ग्रापरेशन करवाते हैं ग्रपराधी के बन्धुग्रों द्वारा। जभी डबल ग्रापरेशन से भक्तों के मन का रक्त मवाद शीछ निकल जाता है। शीछ ही चरित्र संगठित होता है। शीम का हृदय शत मातृस्नेह का निर्भर है।

सतीश का प्रवेश । ये बड़े जितेन वाबू के ज्येष्ठ पुत्र हैं। श्री म को प्रणाम किया । वे एम० ए० पास । हाथ में एक नूतन चटाई लाए हैं। शोले, "पिता जी ने यह भेजी है भक्तों के बँठने के लिए।" श्री म बोले, "रख दो यहां इस बिछौने के ऊपर।" इनके आसन ग्रहण कर लेने पर उनके साथ बातचीत होती है।

श्री म (सतीश के प्रति) — इस बड़ी को एक अमरीकन भक्त ने दिया है। इसका नाम यंकि रेडिग्रो लाइट है। Yankee is a slang term (for American). (यंकि शब्द का ग्रर्थ ग्राम्य भाषा में है ग्रमरीकन।)

महत् जन । डाक्टर (इ॰ डब्ल्यू॰ हामेल) एम॰ डी॰ पास हैं। Elderly—वयस फॉरटी एट (अड़तालीस)। बोले, ''काइस्ट को क्या वे लोग समक सकते हैं? उनको समकता हो तो पहले ठाकुर को समक्तें। नहीं तो नहीं।'' खूब sound man, cool head (विज्ञानोक और

शांत मस्तिष्क) । भ्रौर फिर वीच बीच में निर्जने कुटीर वास करते हैं।

फॉक्स सिस्टरें ग्राई थीं तीन चार दिन हुए। उन्होंने वताया, हमारी मां चर्च जाती थीं। घर में द्वार बन्द करके पार्थना करती थीं।

डाउलिंग नामक एक साहब भक्त हैं। उन्होंने भी खूब स्पष्ट करके कहा, "चर्च में वे सब जाते हैं लड़िकएं देखने। ये उन इशारा करते हैं, वे इनकी ग्रोर। यही चलता है चर्च में।"

जे॰ चौधुरी हैं बैरिस्टर । उन्होंने वताया था, हम जब पढ़ते थे तब हक्सले (Huxley) ने एक दिन लैक्चर दिया था। मैंने अपने कान से सुना। कहा था, "इस देश का सायन्स से जितना होना था हो गया है— यही agnosticism तक । (ईश्वर हैं तो रहें हमें प्रयोजन नहीं, उदासीनताबाद पर्यन्त।) अर्थात् इस बुद्धि द्वारा ईश्वर को नहीं जाना जाता। ईश्वर-तत्त्व जानना हो तो आस्तिक्य बुद्धि लेकर इन्डिया की श्रोर हमें ताकते रहना होगा। वे उस दिशा में बहु दूर अग्रसर हुए हैं।" राममोहन राय लाइब्रेरी में वोले थे, जे॰ चौधरी।

देखो ना पार्शि साहव हैं बहुत highly educated attorney (खूब उच्चिशिक्षत एटोर्नी) और सूर्य-उपासक । वे भी ठाकुर को ले रहे हैं। इनका नाम है जीनवाला । एम० ए० पास । उस दिन मुफे लेकर दक्षिणेश्वर गए । भूमिष्ठ होकर प्रणाम किया, रुपया (प्रणामी) दी, कपाल पर सिन्दूर का तिलक दिया, और हाथ में चरणामृत । और फिर एक हांडी रसगुल्ले ठाकुर भोग में दिए । ठाकुर का भाव कितना फैल रहा है।

पार्शि साहब से पूछा, एम० ए० में क्या लिया था। बोले, हिस्ट्री श्रौर Economics (ग्रर्थशास्त्र)। हमने कहा वहुत अच्छा। फिलोसफी में कुछ नहीं है— हिस्ट्री अच्छी। Philosophy makes darkness visible. (दर्शनशास्त्र अन्धेरे को शृष्टिगोचर कर देता है।)

161

सतीश उठेंगे। उनकी वयस है तीस वर्ष। उन्होंने बीठे एल० भी । पास किया है। विवाह नहीं किया।

7 6 47



श्री म (सतीश के प्रति)—बड़ा मुश्किल संसार । ठाकुर कहते, 'संसार ज्वलन्त प्रनल ।' मा— ठाकुरण भी वैसा हो कहतीं। ठाकुर वें छोकरे भक्तों से कहा था, विवाह मत करो विवाह करना ज्वलन्त ग्राग में छलांग लगाना है।

राति आठ । चारतले की छत पर श्री म भक्तों के संग बैठे हैं। कभी कभी दो एक बातें होती हैं, कभी कभी नीरव । अच्छी गर्मी पड़ी है। श्री म का गर्मी में बड़ा कब्ड होता है। निम्नतले पर दक्षिण दिक् के गुरु में खूब संकोर्तन हो रहा है। खोल, करताल और कण्ठ चब्द क्रमशः उंचा होता जा रहा है। धूम मची हुई है। श्री म का मच उसी दिक् में हैं। कुछ क्षण पीछे बात कहते हैं।

श्रो म (भनतों के प्रति)— ग्राप लोग यदि नवद्वीप की echo (प्रति व्यति) सुनना चाहते हैं तो वही सुनिए— कीर्तन हो रहा है खूब उत्साह के सग्— 'प्रारामोर नित्यानत्द ।' ऐसा कोर्तन नवद्वीप में होता था, चंतन्य देव के समय।

ग्राहा, यह वस्तु केवल वंगाल में पाएंगे, ग्रन्य देश में नहीं। ऐसा नियम किया था, चौबीस घण्टे कीतंन । इच्छा करके ताम तो लेगें नहीं। ग्रच्छा, ग्रनवरतः चौबीस घण्टे कीतंन होता है जभी। ग्रनिच्छों से ही कान में प्रवेश करेगा नाम । तब संभवतः नाम लेंगे लोग। कितनी चिन्ता भगवान को भक्तों के लिए । ठाकुर गृह के पास हुआ था चौबीस प्रहर कीतंन ।

श्री म पुनराय नीरव कुछ काल । श्रीर फिर कथा ग्रारंभ हुई । श्री म (बड़े जितेन के प्रति) — विद्यासागर महाशय की एक बात याद आ रही है। चण्डीवावू उनके वड़े भक्त थे, सर्वदा यातायात किया करते। साधारण ब्राह्म समाज में लोगों को बिठाने के लिए इन्स्पेक्टर रहता है। चण्डीबाबू वही थे। अब स्कूल कॉनेज के लड़के जाते हैं, वहां पर लड़िकएं गाना गाती है वह सुनने के लिए। गाना समाप्त होता है और वे भी उठ कर चले जाते हैं। कोई कोई फिर रूमाल में रोड़े वांथ लाते और उनके अपर फेंकते। एक दिन शायद कुछ गोलमाल हो गया। प्रथम मुख से, फिर प्रहार। चण्डीवाबू को ऐसा प्रहार किया, एकदम black and blue (काले-नीले दाग शरीर पर पड़ गए।) विद्यासागर महाशय खवर पाकर प्रातः उन्हें देखने के लिए गए उनके घर । खूब अनुगत उनके थे कि ना। उनके निकट सर्वदा बँठा करते। चण्डीबाबू ने ही तो उनकी life (जीवनी) लिखी है। पीछे चण्डीयावू बैठे। (हुक्का खींचने का अभिनय करते हुए) ऐसे हुक्का पीते हैं। समभ गए कि गत रात के प्रहार की बात सुनकर देखने ग्राए हैं। जभी बोले, नहीं. ऐसा कुछ विशेष नहीं हुआ, यही सामान्य थीड़ा सा (सवका उच्च हास्य)। विद्यासागर महाशय बोले, तो भी भाई, हमारे बाप पितामहों का ऐसा नहीं था। वे अकेले अकेले बैठकर ईश्वर को पुकारते थे। तुम लोगों ने ही आजकल एक संग बैठकर प्रार्थना करने का नियम किया है। वह तो चलो हुआ। किन्त् यह किर क्या ? लड़िकयों, नारियों को फिर ग्राने दिया ही क्यों (हास्य) ?

डाक्टर हमेल, फॉक्स सिस्टरस ग्रीर मिस्टर डाउलिंग की वातें होती हैं। सकाल समय भी हुई थीं।



श्री म (भक्तों के प्रति) – उन्होंने बतलाया, क्राइस्ट-धर्म उस देश में फैशन हो गया है। भले जन नहीं है, ऐसा भी नहीं है। किन्तु ग्रधिकांश लोगों के निकट वही फैशन है। ग्रनेक जन इसीलिए चर्च में नहीं जाते। फोक्स सिस्टरस की माता जी द्वार वन्द करके घर में बैठकर पुकारतीं। डाक्टर हमेल ने बताया था, उस देश के लोग क्राइस्ट को तनिक भी नहीं समभते।

कैसे समभें वे लोग ? चर्च में जो शिक्षा देते हैं वे ही जो, बिल्कुल ही त्यागों नहीं है। कितने आराम में रहते हैं। ऐसो प्रकाण्ड अट्टालिका, असवाब — चीज बस्त, मोटर, दास-दासी, उत्तम आहार और वस्त्र। कैसा भोग! किन्तु क्राइस्ट का जो प्रचार करेंगे उनका बिना त्यागी हुए होगा नहीं। कोई सुनता नहीं उनकी आशी। तभी कुछ होता नहीं, इतना करते हुए भी।

क्राइस्ट का आदर्श था 'but the son of man, hath not where to lay his head.' (मेरा सिर छ्रपाने को स्थान नहीं।) यही सर्वत्यागी का आदर्श। और अब क्या बन गया है !

'Provide neither gold, nor silver, nor brass in your purses, nor scrip for your journey, neither two coats, neither shoes, nor yet staves.' (क्राइस्ट ने शिष्यों से कहा था, एक वस्त्र में आओ प्रचार करने के लिए — वस्त्र, कोट, आहार कुछ संग में नहीं लोगे।)

यही थी प्रचारक की सम्पद। यही ग्रादर्श। ग्रीर ग्रब क्या होता है ? वह ग्रादर्श ग्राकाश से गिर कर मिट्टी में लुटता है। इतना उतर गया है। जभी काज भी नहीं होता, सुनता नहीं कोई उनकी बात।

धर्म की ऐसी ग्लानि ग्रवश्य ही होगी। चेष्टा करके भी कोई उसको रोक नहीं सकेगा। तथापि कत्तृपक्ष का चेष्टा करना उचित। सर्वदा सचेष्ट रहने से ग्लानि कम होगी।

बुद्धदेव के संघ में क्रमशः्यह सब प्रवेश कर गया था। घर-द्वार कितना कुछ हुन्ना। कहां गया संब्रे र्

धर्म में राजनीति प्रवेश कर्रें से उच्छेद कर देती है मूल भाव। power, politics, enjoyment (कर्तृत्व भोग) ये सब हैं धर्म के महाशत्रु।

स्रव वैस्ट के political organisation का influence (राजनैतिक दल का प्रभाव) धर्मसंघ में भी प्रवेश कर गया है। कितना वड़ा organisation Vatican पोप का विराट संघ ग्रीर फिर प्रोटैस्टैंट और कितने ही मत हैं। ये सब ही काइस्ट के नाम पर हो रहे हैं। किन्तु काइस्ट का सिरं छिपाने को स्थान नहीं था।

Organisation (संघ) विना हुए कार्य नहीं होता। श्रार फिर organisation (संघ) में वर्म की spirit (व्याकुनता) रहती नहीं। क्रमशः hollowness and rottenness (शून्यगर्भता मिलनता) प्रवेश कर जाती है।

ठाकुर ग्रभी ग्रभी ग्राए हैं वर्म का स्वरूप दिखाने। उनकी भी वांडी नहीं, घर नहीं, पहनने के कपड़े पर्यन्त भी रख नहीं सकते — ऐसा त्याग । मिट्टी की डली पर्यन्त हाथ में ठहरती नहीं। विल्कुन त्याग हाड़मांस तक में त्याग । श्रजात में भी श्रपवित्रता उनकी देह का स्पर्श नहीं कर सकती। करते ही skin (चर्म) पर्यन्त उसे resist (प्रतिरोध) करती मज्ञ सदा निमम्न ब्रह्मानन्द में । इतना तेज उनका कि जैसे हाड़मांस पर्यन्त चेतन हो चुके थे — चेतन पवित्र ग्रौर विशुद्ध ।

मॉर्टन स्कूल, कलकत्ता। 6 अप्रैल, 1924 ई०। 23 वां चैत्र, 1330 (बं०) साल, रविवार।



नवम अध्याय

जडचेतन भेद जिलुप्त-



-(1).

मॉर्टन स्कूल की चारतले छत । अपराह्ण साढ़े पांच छत के दक्षिण प्रान्त में श्री म चेगर पर बैठे हैं, दक्षिण-पश्चिम में मुख करके। श्री म के सन्तुख टीन का कक्ष । इसी घर में अन्तेवासी रहते हैं। श्री म के वाई अोर सर्वदा ही दो तीन पुराने टूटे फूटे बैच पड़े रहते हैं। उन्हीं बैचों पर उत्तरास्य बैठे हैं अन्तेवासी, मनोरंजन, शांति और स्दाधर। श्री म के हाथ में कथामृत की डायरी है। वे निविष्ट होकर डायरी देख रहे हैं।

म्राज 22 म्रप्रैल, 1924 ई०; वैशाख 1331 (बं०) साल; वृष्णा

चतुर्थी, मंगलवार। ग्रव बातें होने लगीं।

श्री म (ग्रन्तेवासी के प्रति) — एटीन एटी फोर, फोरटीन्थ जनवरी (ग्रठारह सौ चौरासी, चौदह जनवरी) को क्या बार था? पंजिका मिलेगी कहीं?

ग्रन्तेवासी- भाटपाड्ग के ललितबाबू से पूछा जा सकता है।

किंवा गुप्तप्रेस में देखूंगा।

श्री म — तिथि का सब कुछ, बंगला तारीख श्रीर वार श्रादि चाहिए। श्री म पुनः डायरी में निमग्न। भक्तों का श्री म के मुखपान में चित्त है। कितने ही क्ष्मण पश्चात् श्री म डायरी पढ़ते हैं।

श्री म (भनतों के प्रति) - सुनिए, ठाकुर बोलते हैं, निराकार

निराकार करने से क्या होता है ? किल में अन्नगत प्रारा—आयुक्म । अब उनका नामगुरा कीर्त्तन करना, पुकारना, प्रार्थना करना।

(सहास्य) किन्तु दयानन्द ने कहा था, उसका (ईश्वर का) नाम करने की अपेक्षा 'सन्देश सन्देश' करने से भी होता है (हास्य)। कप्तान बैठे राम राम कर रहे थे। उस पर ही दयानन्द ने वह बात कही, (हास्य)। निराकार का ध्यान कैसा— मैं सूर्य नहीं, चन्द्र नक्षत्र नहीं, जगत् नहीं। खाली नेति नेति। और भी तो एक है, क्या है वह ? मैं देह भी नहीं। अभी अभी विचार हुआ। इसके पश्चात् ही जल पिपासा हुई। भट विचार छोड़कर जल पीने गया। यदि वैसा ही है तो किस प्रकार कहना चलेगा कि मेरी देह कुछ भी नहीं है। किवा, घर में एपल (सेव) पश्च है। उसकी याद आई । और तत्क्षरा उसको खाने गया। वैसा होने पर तब तो नहीं हुआ, मैं देह नहीं। केवल मुख से बोलने से क्या में निराकार हैं 'निराकार' हो जाता है ?

इसीलिए ठाकुर ने बताया था, किल के लिए वह नहीं, कालि में भिक्तियोग । उनको पुकारना, उनका नाम गुएाकीर्तन करना, प्रार्थना करना । इसके अतिरिक्त और उपाय नहीं है। कभी कभी गाना कर लिया अथवा कभी कभी नाम कर लिया। और प्रार्थना भी खूब आवश्यक । क्राइस्ट भी पार्थना की बात खूब कह गए हैं। नबद्वीप में चैतन्यदेव ने भी इसी भिक्तियोग की बात हो कही है। उन्होंने भिक्तियोग-प्रचार किया है।

थी म (जनक के प्रति) — सारादिन आंबें मूदे रहने से ही



श्रो म (सब के प्रति) — ज्ञान योग से पहले होता था। अब बड़ा कठिन है। पहले लोग कितना जीते थे। सुना जीता है ऋषिगरा पहले एक हजार डेढ हजार वर्ष जीते थे। वे कर सकते थे। छः महीने ही विना खाए शायद रहीलिए। अथवा एक कंदवेल खा ली।

जगवन्ध्-ध्रव रोज एक कंदबेल ही मात्र खाने ।

श्री म— हां तव iron constitution (सुदृढ देह) थी । कई मास रहे, केवल हवा खाकर। जल की बात का जब उल्लेख नहीं है तब infer (प्रनुमान) किया जाता है उसे ही लिया था। (परिहास से) दशरथ भी तो नौ सौ वर्ष बचे रहे थे, उस पर भी उनकी स्रकाल मृत्यु कहते हैं (हास्य)।

श्री म पुनराय डायरी देखते हैं। ग्रीर फिर कथा। श्री म (भक्तों के प्रति) ग्राहा, ग्रब मन् में होता है क्यों रोज ठाकुर के संग्रेरहा नहीं। तत्र किंतनी हुज्जत ग्रापत्तियां। कहते, ग्राज रह जाग्रो, कहां जाश्रोगे। जी नहीं, यह है, वह करना होगा— इसी प्रकार पांच सात बातें हम कहते। अब समकता हूँ किया क्या ? कहावत है नां, "साधले जामाई ना खाय कोश। परे जामाई भुतुरि चोष।" (सब का हास्य)। हां जमाई को कहा तो बोला, "नहीं नहीं, अब कटहल नहीं खाऊंगा।" किन्तु तत्परचात् ही इच्छा हुई खाने को। "ग्रच्छा भुर्नुरि (फोक्सा) ही दे दो।'' उसको ही चूसता है (हास्य)।

श्री म चेयर से उठकर छत के उत्तर म्रान्त में म्रकेले पायचारी करते हैं।

भक्त मुड़ि (मुरमुरे) लाए हैं । तेल लगाकर उसमें महीन कटा हुग्रा ग्रदरक ग्रौर लवर्ण मिलाया हुग्रा है। किन्तु खाते नहीं। श्री म को देकर तब खाएंगे। कुछ क्षरण पश्चात् श्रीम आकर चेयर पर बैठे। उनके सामने मुड़ि रखेने पर एक मुँट्ठी लेकर खाते हैं। भक्तगरा श्रानन्द से प्रसाद पा रहे हैं।

पास ही एक बैंच के ऊपर एक सुराही में ठंडा जल है। सारा ग्रीष्मकाल श्री म यही जल पीते हैं। भक्तगरण गर्मी में क्लान्त हुए भ्राकर यही जल पीते हैं। बीच बीच में ठाकुर की भांति हाथ में लेकर जल की परीक्षा करते हैं ठंडा है कि नहीं । और फिर कभी कभी

अन्तेवासी से कह कर शरवत की व्यवस्था करवाते हैं, भक्तलोग ग्राकर् पान करेंगे।

श्री म के दांत नहीं हैं, मुड़ि खाने में कव्ट होता भक्तों की प्रार्थना से मुड़ि चवाते हैं

एक कव्वा मुड़ि देखकर अन्तेवासी के घर की टीन की छत पर आकर बैठ गया । श्री म एक मन से उसकी लंध्य करते हैं। बोलें, "यह जीव ग्राहार ग्रन्वेषण सारा दिन करता है। मनुष्य भी करता है, किन्तु मनुष्य की उच्च चिन्ता भी हाँ सकती हैं - भगवान की चिन्ता।'' कब्बे को गंभीर कृष्टि से देखते हैं। ग्रीर किर कहते हैं, ग्राहा, "कैसा किया है देखो। पंख, ांजे, चोंच - जहां जो दरकार सब बना रखी है। इतना देखकर भी चतन्य कहां होता है हम लोगों को ? जन्म के पहने की खबर के जानते हैं। ग्रीर फिर मृत्यु के परे की खबर भी जानते हैं। नित्य देखता हूँ किन्तु विश्वास होता है कहां ? कर्तागिरि ही, जितना भी है सब गोलमाल करती है

फिर डायरी पढ़ते हैं।



श्री म (भक्तों के प्रति) मोटे ब्राह्मण ठाकुर से कहते हैं, "वे तो वालक - नरेन्द्र म्रादि। इन के लिए भ्राप इतने पागल क्यों हैं ? पढ़ना — लिखना कर रहे हैं वही करें।" महिमा चक्रवर्ती कहते हैं, नरेन्द्र की अब जो अवस्था है, बारह वर्ष पूर्व भेरी वह अवस्था थी (हास्य)। उनकी

वयस उस समय तीस <mark>वर्ष श्रीर नरेन्द्र की उन्तीस</mark> थी । ऐसा कहेंगे उसमें याइवर्य ही क्या ? तब तो वे फिर स्रव वाले स्वामी जी थे नहीं। छोकरे थे, पढ़ते जिखते थे। (शान्ति के प्रति) कल्पना करो, तुम यदि इसके पश्चात् अमेरिका जाकर लेक्चर दो और उससे खूब सुनाम हो जाय, तत्र सत्र तुम्हारी पूजा कंरेंगे। ग्रव तो तुम्हारा कोई ग्रादर नहीं करता । (जगवन्धु के प्रति) क्या कहते हो महाशय (हास्य) ?

भवतग्रा सकल मौन ।

श्री म (स्वगत) — नरेन्द्र छोकरा, इसका फिर है क्या, इस प्रकार सोचने में आश्चर्य भी क्या? ठाकुर ही पर विश्वास होता नहीं। बोलते हैं, वे पहले खूब ऊंचे थे, श्रब उत्तर गए हैं (हास्य)।

श्री म (भक्तों के प्रति)— ठाकुर ने फिर यह बात सुन ली। वे हंसते हंसते महिम चक्रवर्ती से पूछते हैं, क्यों जी, तुम शायद कहते हो मैं उतर गया हैं। (हास्य) किन्तु उनके प्रति रोष नहीं था। प्रकृति ही है वंसी। श्रीर फिर चिन्ता करते हैं क्योंकि ग्रब यहां ग्रा गया है, मेरे प्रति प्यार है। गीता में है— 'ग्रवजानन्ति मां मूढाः मानुषीं तनुमाश्रितम्।' श्रीर क्या है ? — 'मूढोऽयं नाभिजानाति लोको मामजमव्ययम्।'

श्री म (ग्रन्तेवासी के प्रति)— 'मामजमव्ययम्'— ग्रर्थात् ग्रखण्ड सच्चिदानन्द जो, वे ही श्री कृष्ण के रूप में ग्रवतीर्ग हैं। ग्रब फिर वे ही श्री रामकृष्ण विग्रह हैं। उनको जानना क्या छोटी-सी बात ? उनकी कृपा हो तो जाना जाता है। उनको जान लो तो सांगोपांगों को जानोगे।

श्री म (भक्तों के प्रति) भगवान दर्शन हो जाय तब सनक में प्राता है वे विभूरूप में सर्वभूतों में हैं तो, किन्तु श्राघार विशेष में प्रधिक प्रकाश है। उनका तो फिर वैसा हुआ नहीं है, कैसे जानेंगें (नरेन्द्र को) ? ठाकुर ही केवल निज को निज जानते थे श्रीर अन्तरंगों को जानते थे।

जगबन्धु -ठाकुर का तो वे सामने ही दर्शन करते हैं। तो फिर भगवान दर्शन का बाकी रहा ही क्या ? मिरच ग्रनजाने खाने से भी भाल, यह भी तो है ठाकुर का महावाक्य।

श्री म -हाँ यह बर्शन श्रवश्यंभावी, फलेगा ही। मृत्युकाल में उनका दर्शन पाएंगे स्वरूप में। शरीर के लिए बीच में व्यवधान है। वे भाग्यवान हैं। जभी तो श्रन्तरंग एक स्वतंत्र क्लास हैं। वे लोग पहले इस जीवन में ही उन्हें जानते हैं। श्री हट्ट जिले के होविगंज से एक भक्त ग्राए हैं। श्री म उनके साथ वार्ते करते हैं। परिचय ग्रादि के उपरान्त श्री म स्वयं वार्ते करने लगे।

श्री म (स्वगत) क्या फिर ग्रीर करेंगे लोग, उनके नाम गुणकीर्तन के ग्रितिरक्त? नाम गुणकीर्तन करते रहो।



श्री म (भक्तों के प्रिति)—मोहल्ले में ग्राज एक जन मरे हैं मैंने देखा। रोज ही तो लोग मरते हैं। किन्तु स्मरण नहीं रहता कि हम मरेंगे। सब भुला देती है मां। क्यों भुला देती हैं? विचार करने पर यही सिद्धान्त होता है; ग्रन्थ विषयों में ग्रर्थात् संसार के काम में कमी होगी इसलिए।

काज कर्म दान ग्रादि इन सब में कमी हो जाएगी। यदि कोई विचार करेगा, मैं मर जाऊंगा तो फिर कौन करेगा तुम्हारा काज कर्म ? तब केवल ईश्वर को ही पुकारेगा। यह सब उनकी इच्छा से ही होता है - संसार बंधन ग्रीर फिर मोक्ष की वांछा।

एक दिन देखा था, कालीवाड़ी में वहुत से वकरे घास खाते हैं।
एक खरीददार ने पूछा, इसके दाम कितने ? वह कुछ मोटा था। दाम
चुकाकर उसको पकड़कर 'हांड़काटे' में रखता है। तव एक बार ग्रार्तनाद किया। ग्रन्य बकरे खाते रहे। ग्रार्त्तनाद सुनकर सिर उठाकर
एक बार देखा। वह तो क्षण भर में दो भाग हो गया। ग्रीर उन्होंने
भी खाना ग्रारम्भ कर दिया। ऐसा काण्ड, सव भुला देती हैं मां।

छोटे जितेन का प्रवेश । प्रगाम करके ग्रासन ग्रहगा करने पर उनकी कुशल प्रश्नादि जिज्ञासा करते हैं। छोटे जितेन सरकारी कर्म करते हैं।

श्री म (छोटे जितेन के प्रति)—घर की खबर सब ग्रच्छी तो ? छोटे जितेन—जीं नहीं, ग्रसुख। श्री म—किस का ? छोटे जितेन—स्त्री का। श्री म-क्या रोग?

छोटे जितेन—Asthma (दमा)। श्रकेले सब करना पड़ता है फिर बच्चों का। ग्रीर फिर ज्वर भी है।

श्री म (उद्वेग से)— तो फिर ग्राप शीघ्र छुट्टी लें। उनकी help (सहायता) करना उचित। ग्रन्ततः सात दिन की छुट्टी लें। Casual Leave (सामयिक छुट्टी) तो प्राप्य है। वे ही लें। उनको rest (विश्राम) देना बड़ा ग्रावश्यक। यदि शरीर चला जाय तो फिर कैसी विपद्! ग्राप के कंघों के ऊपर सब बच्चों को पालने का भार पड़ जाएगा। हो सकता है, दो एक संग संग चले जाएं। सचराचर देखा जाता है मां के चले जाने पर संग में ही दो एक शिशु भी चले जाते हैं।

श्री म--भोजन कौन बनाता है ?

छोटे जितेन—वे ही । बरतन चौके के लिए हर रोज थोड़ी देर के लिए एक लड़की ग्राती है । वह जल भर देती है, कपड़े भी धोती है ।

श्री म—ग्राप पास रहें। ग्रीर उनको rest (विश्राम) दें। भात चढ़ा दिया है, ग्राप जाकर पतीली उतार लें। ग्राप के मन में नहीं उठी ये सब बातें?

छोटे जितेन—घर रहते समय उठी थीं ये बातें। उसके पश्चात् ही यहां पर ग्रा गया (परामर्श के लिए)।

श्री म--हां, हां। ग्राप कल ही जाएं।

बड़े जितेन का प्रवेश, ये वकील हैं, हाईकोर्ट के बैंच क्लकें।

श्री म (बड़े जितेन के प्रति)-इनकी स्त्री को बड़ा ग्रसुख है। जभी इन की देश जाकर उनकी help (सहायता) करने के लिए कहता है।

बड़े जितेन (छोटे जितेन के प्रति)--हां भाई, तुम कल ही जाग्रो। नहीं तो महाविपद् में पड़ोगे।

सब ही कुछ काल नीरव। कोई कोई सोचते हैं, श्रभी तो श्री म उच्च वेदान्त का उपदेश कर रहे थे— ईश्वर, माया, जीव, जगत्, मृत्यु, भ्रमृत। श्रीर फिर यह क्या ? भक्तों के घर का छोटा-छोटा संवाद लेते हैं। अन्य उपदेशकों के पास तो ऐसा देखा नहीं। भगवा श्री रामकृष्ण भी इसी प्रकार किया करते थे। दिवानिशि ब्रह्मध्यान में मग्न हैं। तथापि भक्तों के गृह का सब संवाद लेते हैं। गुरु श्री रामकृष्ण के पास श्री म को यह शिक्षा प्राप्त हुई है। स्वामी विवेकानन्द ने कहा है, वेदान्त practical अर्थात् व्यावहारिक होगा, दैनन्दिन जीवन में लाना होगा। तब ही वह प्रकृत धर्म है।

वड़े जितेन (श्री म के प्रति) -चार दिन ग्रा नहीं सका, थोड़ा ताश खेला था।

श्री म—कहां, छत पर तो ? हवा खूब लगती है ? बड़े जितेन-नहीं, गरमी।

श्री म--खूब पसीना छटता है ? बड़े जितेन--नहीं, वैसा नहीं।

श्री म (व्यंग्य से)-थोड़ा तो पसीना निकलता ही है, स्राहा! (स ब का हास्य)।

वड़े जितेन---कुछ क्षरा ग्रानन्द में रहा जाता है ताश लेकर। श्रीम (सहास्य) हां, पसीने से।

जनैक भक्त (स्वगत) — ग्रभी गंभीर वेदान्त । तत्पश्चात् ही परिवारिक ज्ञानोपदेश । ग्रव फिर बालक की रिसकता । इन्हें समक्षना कठिन, जैसे वहुरूपी ।

बड़े जितेन (नैराश्य से) — नहीं महाशय, फिर नहीं हुई— व्याकुलता।

श्री म (सस्नेह, गाम्भीर्य से) — ग्रापने कैसे जान लिया ? ग्राप तो निद्राविष्ट, गाड़ी में हैं। गाड़ी तो बनारस श्राकर पहुंच गई है। ग्राप कैसे जान गए ? रिप बैन बिन्कल (Rip Van Winkle) बीस बरस सोए थे —लगातार। बाल-दाढ़ी सब पककर सफेद हो गए थे। वह क्या फिर जानता था कि सफेद हो गए हैं।

(म्राकाश दिखाकर) यही देखिए ना, ग्राकाश में मेच गड़गड़ा रहा

था, निमेष में उड़ गया । वैसा ही अज्ञान अन्धकार जाने पर ज्ञान मुहूर्त में भट से दिखाई देता है।

श्री म (तिरस्कार के स्वर में)— ग्रनेक हो इस प्रकार बोलते हैं। उनको लज्जा नहीं श्राती ऐसा कहते हुए। इतना सब advantage (सुविवा) है उसकी वे देखते नहीं। ईश्वर ने सब कितनी सुविधाएं करके रखी हुई हैं। एक तो भारत में जन्म। ग्रीर फिर बंगाल में। ग्रभी जस दिन ही तो यहां प्रवतार ग्राए हैं। ग्रीर फिर उनके हाथ के गढ़े हुए लोग देखे जाते हैं। उनके मुख से उनकी कथा मृत सुन पाते — सब message of hope (ग्रभयवाग्री)। महोसे की वा ग्री सब। इतना सब होते हुए भी वैसी बात! बोलते लज्जा नहीं होती? Advantage (सुविधाएं) नहीं देखेंगे ऐसे ग्रन्थदृष्टि लोग।

ठाकुर कहते, श्रविद्या का जोर श्रधिक है विद्या की अपेक्षा। विद्या को धक्का देकर गिरा देती है। देखा जाता है Western civilisation पाइचात्य सम्यता के प्रभाव से लोग भेड़ बन गए हैं। किन्तु इतने निर्यातन के भोतर होकर भी लोग सब ऊपर उठ रहे हैं। क्यों हो रहा है ऐसा ? इसीलिए ना, कि भारत के लोगों के पीछे tremendous spiritual force (प्रचण्ड अध्यात्मशक्ति) रहती है। कितने युग युगान्तरों से संचित यह शक्ति, यही है भित्त।



श्री म (भक्तों के प्रति, श्राकाश विखाकर)— यही देखिए कैसा विराट दिखाई देता है। इतनी सब advantage (सुविधा), वह देखते नहीं। खाली बोलते हैं, 'दादावत् यदि भातार होता" (भाई जैसा यदि पति होता)। (हास्य) जो प्राप्त है उसे देखना

चाहिए पहले । फिर ग्रन्य कुछ मांगना ।

दुःख विपद् क्यों आती है ? Majestic height उच्च श्रृंग में, ईश्वर में चढ़ाएगी इसलिए । In a calm sea every one is a pilot. किन्तु जो तरंगायित समुद्र में जहाज चला सकता है वही है पक्का कैप्टन। यही जो दुःख विपद् दिखाई देती है ये सब हमारे ही निकट है, ईश्वर के पास ये कुछ भी नहीं है। जिसे दुःख कहते हैं वह दुःख नहीं है। उनकी लीला कौन समभेगा ? ग्रन्धकार का experience क्यों चाहिए है ? कि श्रालोक ज्ञान होगा। वैसे ही थोड़ा सा वह (तुच्छ भाव से) रख दिया है। उनका दर्शन होने पर तब ज्ञान- ग्रज्ञान के पार हुआ जाता है।

बड़े जितेन-सुनता हूं साघुगरा नित्यानन्द भोग करते हैं।

श्री म —हां, जब उनका दर्शन करके ज्ञान-प्रज्ञान के पार हो जाता है, उनका दर्शन होता है। श्रंघेरा है इसलिए ही श्रालोक रख दिया है। जब दुःख को दुःख नहीं समभा जाएगा, हजार विपद् ही पड़े श्रीर जो भी हो, तब नित्यानन्द लाभ होता है।

ठाकुर कहते, parent bird (मां) जानती है, कब ग्रंडा फोड़ना होगा।

श्री म (भक्तों के प्रति)—शिष्यगरा कहते हैं वृद्ध ऋषि से, "उपनिषद् कहिए,"— 'उपनिषदं भी ब्रूहि।' ऋषि ने उत्तर दिया, यहीं जो कहा है उसका नाम उपनिषद् है। सुनता है कौन ? केवल उपनिषद् उपनिषद् करता मरता है।

इतना सब है (मठ, साधु) और उस पर उन्होंने फिर जब यह (साधु भक्त संग) रखा है, और वे यह सब करवा रहे हैं, तब कैंसे आप कहते हैं, हुया नहीं।

बड़े जितेन-इतना सब क्या ?

श्री म- साघुसंग, साघुसेवा, साघुश्रों के संग में वास, उत्सव, नित्य उनकी बातें सुनना, श्रौर फिर पालन की चेष्टा, ये सव।

गृहस्थ का ग्रहुा ग्रथित् भोग ग्रहुा। शरीर पर वर्म पहनकर हाथ में sword (तलवार) लेकर वहां जाना चाहिए— with a coat of mail and a sword in hand. तो फिर ग्रीर भय नहीं रहता। (सहास्य) उसको (जितेन बाबू को) तो इन सब का ग्रभाव नहीं है । ग्रब जाते हुए भय क्या ? भक्तों को भय क्या ? छुरि का व्यवहार जानकर छुरि चलाने पर फिर ग्रौर भय नहीं।

ँडाक्टर, विनय[े] स्रौर बलाई का प्रवेश ।

श्री म डाक्टर के घर का कुशल संवाद लेते हैं। विनय डाक्टर के भाई हैं। उनका वासस्थान काशोपुर में है। निकट में प्रायः भद्रलोगों का वास नहीं। डाक्टर विवाहित हैं।

श्री म (डाक्टर श्रीर विनय के प्रति) — ग्राप लोगों को alternately (एक एक जन करके) श्राना उचित । एक जन को वास-प्रहरी रहना चाहिए। खाली वास छोड़कर श्राना उचित नहीं हुशा — स्त्रियें हैं कि ना । श्राश्रम में रहने पर उसको भांति काज करना चाहिए। श्राश्रम में रहना श्रथच उसकी भांति काज नही करूंगा, यह व्यवहार भला नहीं। यदि ना करो तो हटकर खड़े रहो। पता लगेगा केसा साहस। मठ कितने हैं, जाग्रो ना, रहो ना जाकर वहां पर। किंवा भिक्षा करके खाकर वृक्षतले पड़े रहो। देखूं केसा वीर! (भक्तों को लक्ष्य करके विनय के प्रति) भक्त की सेवा करना उचित। भक्त का हृदय है भगवान जी का बंठखाना, ठाकुर कहा करते। तब तो फिर भक्त की सेवा माने भगवान की ही सेवा करना है।

डाक्टर बाबू को help (सहायता) करना उचित है। गृह में तो कितने ही principles नीति, नियमों में रहना उचित है। वे न हों तो संसार चलेगा नहीं। एलोमेलो (भ्रव्यवस्थित) हो जाएगा। गृह कर्त्ता को सब मानेंगे।

(2)

सकाल छ:। श्री म अगले दिन चारतले की छत पर बैठ हैं, गीता पढ़ रहे हैं पंचम अध्याय। बड़ी गर्मी है। श्री म को कष्ट होता है। ग्रांज 23 ग्रप्रैल, 1924 ई० 10 वां वैशाख, 1331 (बं०) साल, बुववार। भक्तों के संग श्री म छत पर बैठे हैं। ग्रव संध्या। कुछ क्षरण ध्यान के उपरान्त सब बैठे हैं। श्री म क्लान्त। बड़े जितेन, योगेन, शुकलाल, मनोरंजन, योगेन का पुत्र खोका, माखन, बलाई, रमगी, शान्ति, डाक्टर, गदाघर, बड़े ग्रमूल्य, जगवन्यु, मोटा सुधीर ग्रीर उनका संगी प्रभृति श्री म के पास उपविष्ट।

भक्तगए। इघर उघर की बातों के पश्चात् एक साधु की बात करते हैं। सम्प्रति वे मध्यभारत भ्रमए। पर गए हैं। सम्बलपुर में एक वक्तृता में कहा है, गोमांस खाना शास्त्र-निषिद्ध नहीं है, पहले हिन्दू लोंग खाते थे। यही बात लेकर संवाद पत्रों में वाद प्रतिवाद चल रहा है। वहां के पंडितों ने इसी उक्ति को challenge (प्रतिवाद) किया है. विचार के लिए ग्राह्मान किया है। किन्तु वे गए नहीं।

श्री मं जाना उचित था। दोनों पक्ष ही बोलने चाहिएं। पहले गो-मांस खाते थे। श्रीर फिर श्रवं क्यों खाया नहीं जाता, दोनों दिक् ही बोलना उचित था। लगता है वे tactful, विशेष चतुर नहीं हैं। Followers (भक्त) नहीं होंगे। Cause, प्रचारकार्य खराब कर देगा। मठ के संग्योग करके काज करने से श्रच्छा होता है।

ठाकुर वोलते माधव की गल्प। "मन्दिरे तोर नाइको माधव शांख फ़ुके तुई करिल गोल।" तेरे मन्दिर में माधव तो है नहीं, शंख वजाकर तूने गड़बड़ मच। दी है।

श्री म- (माखन के प्रति)- क्या है वह गल्प ?

माखन—एक ग्राम में एक भग्न मन्दिर था। एक दिन संघ्या के समय ग्राम के लोगों ने उसी मन्दिर से शंख की ध्विन सुनी। सब दौड़े ग्राए यह सोच कर कि संभवतः भगवान की प्रतिष्ठा हो गई है, ग्रब ग्रारती होगी। वहां भांकर देखा, मोहल्ले का पद्मलोचन शंख बजा रहा है। तब सब यही कहते कहते लौट ग्राए—मन्दिरे तोर नाइको माधव शांक फूके तुइ करिल गोल।



श्री म (भक्तों के प्रति)—ग्रादेश बिना पाएः बक्तृता देतें। से सुनेगा कीत ? पहले माधव प्रतिष्ठा करके तब फ़िरू फू क दो। उनका ग्रादेश लेकर चलने से सब सुनते हैं। काज होता है। वैसा न हो तो दो एक जन सुनेगे।

परीक्षित को भागवत सुनानी होगी। शुकदेव पर श्रादेश हुआं। शुकदेव समाधिमगन। कैसे बाह्यज्ञान वापिस लाया जाए । नारद ने जाकर कान के पास हरिगुरागान कीर्तन आएंम कार दिया। किर्तना कीर्तन, किराना बाजा। समाधि तो दूटती ही नहीं। बहुत चेंदा के पश्चात् दिखाई दिया, चक्षु कोने में प्रेमाश्रु, श्रीर शरीई रोमाचित। तब जोर से कीर्तन चला। इनकी चेंद्रा से तब बाह्य चेंद्रना लीट आई। तब गए सुनाने भावगत। ऐसा काण्ड है श्रादेश का। श्रादेश पाकर बोले बिना उपाय नहीं। फिर लोगों की भी बिना सुने रक्षा नहीं। बोलना ही पड़ेगा सुतना ही पड़ेगा —divine command (देवादेश)।

ग्रगले दिन संध्या के पश्चात् श्री म छत पर बैठे हैं। ग्रनेक भवत श्री म के दोनों ग्रोर बैठे हैं। बड़े भ्रमूल्य, बड़े जितेन, मलिरेजन, शांति, बलाई, सुरपित, विनय ग्रीर जगजन्भु उपस्थित । डाक्टर बक्शी ग्रल्पक्षण रहकर बाड़ी चले गए। ग्राजन भाजी ग्राए हैं। ये बात जोत में 'भालों' बोलते हैं। जभी भक्तों ने उन्हें 'भालों' नाम दिया है। ये नूतन ग्राना जाना करने लगे हैं।

श्री म का शरीर उतना भ्रच्छा नहीं है ग्राज। जभी बातें खूँबें ग्रह्म होती हैं। पाठ ही भ्रधिक।

श्री म (भक्तों प्रति)—हमारा श्राकाश देखिए। देखिए ना, कैसा व्यापार चलता है! (सब के प्रति) यही देखिए, हम मां का दूश पान करते हैं। यह हवा, श्रालोक, चन्द्र सूर्य, खाझ, जल, ये सब हि हैं मां का दूध। वे सब न हों तो शरीर रहता नहीं । किन्तु लोग समभ नहीं सकते यह बर्ता। लक्ष्य नहीं श्रन्तर में। दो चाइ जनों को वे समभाते हैं। यह एक डिपार्टमेंन्ट। उनके श्रनेक डिपार्टमेंट हैं कि ना। एक है सृद्धि

को डिपार्टमेन्ट। (क्या सोच रहे हैं, सहास्य) हां। एक बार मैं कनखल में था। सड़क पर एक सांड दौड़ता हुआ जा रहा है। पीछे से सब लोग चीत्कार कर रहे हैं "बचो बचो"। ओ मां, आंख उठाकर देखा वह procreation (सृष्टिकार्य) के लिए निकला है। उसकी mate (संगिती) आगे आगे चल रही है, डकारती हुई। "फलटान" हुई है। गौओं के "फलटान" होने से डकारती हैं। "फलटान" माने फल अर्थात् सन्तान कामना। ये सब हुआ सृष्टि डिपार्टमेन्ट का काज। और फिर पागलों का डिपार्टमेन्ट भी है, और फिर विनाश का भी डिपार्टमेन्ट है।

श्री म पुनः दीर्घकाल तक मौन रहे, क्या सोच रहे हैं ? ग्रीर फिर

श्री म (भक्तों के प्रति)— एक दिन ठाकुर ग्रपने कमरे में बैठे हैं, छोटी खाट के ऊपर । निकट ग्रीर कोई नहीं। एक भक्त को इशारा

करके निकट बुला लिया। वे वरान्डे में थे। बोले, "तुम काम जय कर सकोगे।" बस यही एक ही बात। फिर चुप हो गए। भक्तों के भीतर self-respect (म्रात्मसम्मान) लाने के लिए कितनी चिन्ता है उन्हें!

शुक्र-शनि-रिववार को श्री म अस्वस्थ रहे। जभी पाठ ही चलता

(3)

मॉर्टन की छत, संघ्या । श्री म चेयर पर उपविष्ट उत्तरास्य। सम्मुख दोनों श्रोर भक्तगण बैठे हुए हैं बैचों पर—रमणी, शान्ति, कालिदास, जगबन्धु प्रमृति । एक घण्टा घ्यान के उपरान्त श्री म उठ कर जाकर उत्तर की छत पर पायचारी करने लगे। बीच बीच में दक्षिण बाहुतल क्रोरा ताल पर बोक डालते हैं।

कुछ क्षरा परे श्री म ने पुनः ग्रासन ग्रहरा किया-बातें होती हैं।



श्री म (भक्तों के प्रति)— मनुष्य जन्म के समय जैसे आंख खोलकर सब देखता है, वैसे ही मृत्यु के समय भी (चक्षु अर्धमुद्रित करके) ऐसे करके रहता है। सब इन्द्रियों ने जवाब दे दिया है। तो भी जो तनिक चेष्टा भीतर रहती है वह केवल आत्मरक्षा-जन्य होती है।

वह ही तो ग्रविद्या।

जगबन्धु— समक्त में नहीं भ्राया, कैसी चेष्टा ?

श्री म — श्रर्थात् जिससे मृत्यु न हो। यह चेष्टा-यत्न क्यों रखा है ? क्योंकि, तभी देह रक्षा होगी। सब जीव ही बचने की चेष्टा करते हैं। तभी देह के लिए यत्न लेते हैं। यह भी उन्होंने ही दी है। बच्चे का जन्म हुआ श्रीर तत्क्षण हवा के संग योग कर (फेफडों का संकोचन श्रीर प्रसारण दिखाकर) ऐसे ऐसे करने लग गया। श्रीर सारा जीवन ऐसे ही चलने लगा। बीच बीच में चाहे कभी बन्द होता है, जैसे मुच्छी में, किन्तु फिर दुबारा चलता है। कैसी श्राइचर्य कल बनाई है!

यह सब देखकर भी कैसे बोलते हैं वे लोग (बाइग्रोलोजिस्ट ग्रीर एवोत्यूगनिस्ट)— biologists and evolutionists कि यह chance (देवयोग) से हुग्रा है। ऐसी well organised mechanism chance (सुसंबद्ध सृष्ठि दंवयोग से) कैसे होती हैं ? एवोल्यूशनिस्ट कहते हैं कीट, पक्षी, पशु, फिर मनुष्य हुग्रा।

Struggle for existence (बचने की चेष्टा) जीव का धर्म है। मनुष्य में दया, परोपकार, ईश्वर चिन्तन की शक्ति ये सब कैसे हुए ? यह भी कया chance (देवयोग) का कार्य ? नीचे की stage (अवस्था) से अपने आप ऊपर चढ़ता है कैसे ? पशु stage (अवस्था) में खाली आहार, विहार, मैंथुन और भय —यही प्रचेष्टा रहती है। इस से ऊपर उठने की चेष्टा ही क्यों हुई, कहां से आई, किस ने दी ? कहते हैं कि दस लाख बर्ष तक यह ऊपर उठने की चेष्टा चली थी। हठात्

दिखाई दिया, इस चेष्टा के पश्चात् मनुष्य के भीतर कितने ही morals (उच्च नीतियां) कार्य करती हैं। इतने दिन तक मनुष्य पशुवत् केवल मारघाड़ करके सोरी करके खाकर बचा रहा। दस लाख वर्ष पश्चात् कित्ने हो लोग ठीक उल्टे पथ पर चलते हुए दिखाई देते है। दूसरे को बचाने में निज मरता है। हत्या, चोरी, व्यक्तिचार को पाप बोलता है। यह सत्युण समूह श्राया कहां से ? Chance (देवयोग) इस के विषय को explanation (व्याख्या) नहीं कर सकता।

जभी ईश्वर को मानना चाहिए। यह सब ही उनका प्लान। यह सब उन्होंने ही दिया है, यह द्वन्द्व ग्रादि। इन विरुद्ध tendency (भावों) द्वारा जगत् को चलाते हैं।

बिल्ली का बच्चा ग्रभी कुछ दिन हुए जन्मा है। इस बीच ही नखों से ऐसे ऐसे करता है (खरोंचता है)। संभवतः बाह्य-पिशाब ग्रभी तक मी किया नहीं है, तब भी ऐसे करता है। पीछे जो करेगा। जभी तों वह tendency (संस्कार) उसके भीतर पूर्व से हैं। ये सब हैं automatic action (यंत्रवत् कर्म)। एक बकरे के काट कर दो भाग कर दिशे गए। तब भी वह शरीर छटपट करता है। यह भी वहो।

शान्ति बकरे को अनुभूति होती है क्या तब ?
श्री म नह कैसे होगी ? Nervous centre (स्नायुकेन्द्र) ग्रलग जो हो गया है। फिर जो ऐसे करता है, इसका कारण है उसमें tendency (संस्कार) रहते हैं। Self preservation instinct (ग्रात्मरक्षा के संस्कार) कहते हैं इसे। यह तो शरीर के संग मिलकर एक हो गया है। एक जन सो रहा है— नाक बज रही है। गाढ़ी निद्रा में है प्रभिभूत । एक मच्छर घटनों पर काटता है, भट मच्छर को मार भगाता है हाथ से रगड़ कर। ग्रथवा कमर बन्ध के स्थान पर खुजली हुई, भट नख से खुजलाता है। किस लिए करता है ऐमा ? तुम क्या जवाब दोगे ? यह सारा सहजात संस्कारों का काज है। भीतर सब मन में हैं। वही मन शरीर के साथ एक हो गया है। ग्रात्मरक्षा के लिए ऐसा सब होता है ग्रनजाने भी।

सावारण जीव का यही काज है। ठाकुर के शरीर में उसका जलट देखा गया है। ब्रह्मानुभूति मज्जा अस्थि शोणित चर्म के संग एक ही गई है। जभी तो ग्रज्ञात में भी मिलन स्पर्श सहन नहीं कर सकते थे। इतना शुद्ध उनका शरीर। जड़ वस्तु सब जैसे चैतन्यमय हो गई थीं।

मोहन-शास्त्र में है जड़ चैतन की संस्वा ले लेता हैं। चेतन जड़ की सत्त्वा ले लेता है।

श्री म— ही, यही शीस्त्रं प्रमाण करने के लिए तो ठाकुर का श्रागमन। ये सब sealed books (अजात विषय) थे। उनके ग्रागमन से इन सब का श्रादर ही रहा है। जड़ ने चेतन की सत्त्वा ली ठाकुर के शरीर में। श्रीर साधारण जीवें में चेतन जड़ की सत्त्वा लेकर रहता है।

मन भी जड़ वस्तु । उसमें देहरक्षा का ज्ञान रहता है। वहीं ज्ञान देह के संग एक होकर रहता है।

श्री म (शांति के प्रति) — इमली तुम्हारी जिह्ना के सामने रखें, जल ग्राएगा। क्यों ग्राता है ? यही है कारए।

चीत्पुर से बहुत लीग जाते हैं। वराण्डों में छते पर अनेक लड़िकियां खड़ी हैं, सब बहुत सुन्दरी। लीग सिर घुमाकर इनकों देखते हैं। चाहे घोड़ा गाड़ी पीछे से गर्दन पर चढ़ती है, होश नहीं। घोड़ी एकदेंम सिर् के ऊपर तब भी होश नहीं। कोचवान चीत्कार करता है, तब भी होश होती नहीं। क्यों ऐसा हुआ? यह किस का दोष हैं? इसका उत्तर, किसी का भी दोष नहीं। यौदन वयस में ऐसा होता हैं। भौतिर sex, काम भाव हुआ है। विषय देखकर जाग्रत हो उठा है।

मनुष्य अयति a bundle of tendencies (संस्कारों का एक गुच्छ।) तब फिर और नया! मनुष्य का दोष क्या ? जो सृष्टि स्थिति विनाश करते हैं इस जगत् का, यह उनका ही किया हुआ है, उनका सेल है। इन सब के द्वारा जगत् रक्षा होती है।



श्री म (भक्तों के प्रति)-इन सब निम्न भावनाग्रों का निवास स्थल है मन । बाहर के रूपरसादि विषय सर्वदा श्राकिषत करते हैं मन को। ग्रचेतन ग्रवस्था में खेंचातानी चलती है।

ठाकुर ने कहा था, इसी मन को ईश्वर के पादपद्यों में बांध दो। तब फिर बाहर जाएगा नहीं। इसे छोड़ इस रोग को हटाने का ग्रन्य पथ है नहीं। ग्रन्य वैद्य भी हे नहीं उनको छोड़। जिन्होंने ग्रागे पीछे से बांध रखा है ग्रन्तर बाहर से, उन्होंने ही मुक्ति का पथ भी बोल दिया है। मन उनके पादपद्यों में बेच दो।

श्री म (जनेक भक्त के प्रति)—गीता का वह श्लोक क्या है ? भक्त—यदा संहरते चायं क्रमींऽङ्गानीव सवशः। इन्द्रियागीन्द्रियार्थेम्यस्तस्य प्रज्ञा प्रतिष्ठिता।। श्री म संग संग ग्रावृत्ति करते हैं। ग्रीर फिर बातें होती हैं। श्री म (भक्कों के क्या के के के

श्री म (भक्तों के प्रति)—ये ही वीर। उनका मन ईश्वर के पादपद्म में लग्न होकर रहता है। जैसे कच्छप को कुल्हाड़ी से काट कर टुकड़ें टुकड़ें कर दो— मुख हाथ पांव बाहर करेगा नहीं। वैसे ही ये लोग। इनकी बुद्धि ही है स्थिर। इनकी मन बुद्धि ब्रह्म पर (ब्रह्मपरायर्गा)।

मनुष्य के मन की है स्वभावतः ही वह गित, बाहर जाएगी। वेद में है यह बात। ईश्वर ने मन को बिहुमुं खीन करके बनाया है। 'परंचिखानी व्यत्गात स्वयम्भुः।' किन्तु जो वीर हैं केवल वे ही इस दुर्दमनीय मन को बह्मपद में बांधकर रख सकते हैं भीतर से। ढाल-तलवार वालां वीर, वीर नहीं। वे ही यथार्थ वीर जिन्होंने मन को वशीभूत किया है— जो मन के वश में नहीं। दो चार जन होते हैं

बाहर श्राकाश गाढ़ा मेघाच्छन्न — बीच बीच में गर्जन कर रहा है। श्रीर दो चार बून्द जल भी पड़ रहा है। बड़े जितेन का प्रवेश।

बड़े जितेन (श्री म के प्रति) — जन बन्द हो गया। जो पड़ा था वह भी evaporate (वाष्प) हो गया ……।

श्री म (बड़े जितेन के मुख से बात पकड़कर)— वैसे ही साधु का का मन । काम कोध साधु के मन में उठने पर फट evaporate (वाडा) हो जाता है । नीचे प्राने नहीं देता । ऊपर ही सूख जाता है मन में ही । मन में ही उड़े, मन में ही नाश । किन्तु ग्रन्य लोगों का वैसा नहीं । उनके मन से उठता है किर body (शरीर) ले लेता है । साधु के मन में वंसा नहीं होता । ब्रह्माग्नि में सब भस्मीभूत ।

यौवन में ऐसा ज्वार भाता है। खूब सावधानी से साधुसंग में रहकर साधु सेवा करनी चाहिए। उससे उस शक्ति का सद्व्यवहार हो जाता है भौर जीवन मधुमय हो जाता है।

उनका क्या दोष जो गर्दन टेढी करके देखते हैं स्त्रियों की श्रोर? प्रकृति में वही भाव ही धनीभूत होकर रहता है। बाहर उसका खाद्य देकर उसी दिशा में मन को खंच कर ले जाता है। सदसत् ज्ञान हो तो विचार करके मन को भीतर श्रटकाए रख सकता है। इसके लिए मुनिगए। कितनी तपस्या, कितनी चेन्टा करते हैं। ईश्वर की सहायता से ही केवल प्रकृति की इस गित को रोका जाता है। केवल विचार चेन्टा द्वारा भी सम्पूर्ण रूप से वश में होती नहीं। ठाकुर जभी तो कहते, यह क्या मेरी चेन्टा से कामदमन हुआ है? मां ने मन को खींच कर रखा हुआ है श्रपने पादपद्यों में — जभी यह श्रवस्था।

श्री म क्या सोचते हैं ? क्षरणकाल परे फिर कथा होती है।

श्री म (सहास्य, भक्तों के प्रति)— एक बार सुना था अफगानिस्तान में एक नियम किया है, इस अमीन ने या इसके पहले के अमीन ने। रास्ते में जाते हुए किसी स्त्री के ऊपर एक बार नजर पड़ने पर दोष नहीं होगा। किन्तु द्वितीय बार देखने से ही दोष होगा। श्रीर तब पुलिस arrest(गिरपतार) कर लेगी। यह सुन्दर नियम।

साधू द्वितीय बार आंख उठाकर नहीं देखे स्त्री की । अन्य लोग ग्रन्य प्रकार । इसी के कारण तो साघुसंग है ग्रावश्यक । खराब प्रकृति से यदि खराब की ग्रोर मन जाता है, तो फिर भली प्रकृति भले की क्रीर ले जाएगी। साधुसंग करने से प्रकृति भली होती है। उसी भली प्रकृति द्वारा खराब की जय किया जाता है।

सायना माने क्या ? प्रकृति के संग struggle (युद्ध) करना

with a view to realise God (ईश्वर दर्शन के लिए)।

सब बातें; क्या सब हो लेते हैं ? ग्रब जो पक गए हैं उन्हें कहने से क्या लेंगे ? कहावत है, 'काठि उठले पाखी बोल शेखेना" - बूहे, तोते पदाए नहीं जाते । बहु दिन संसार करने पर प्रकृति मलिन हो जाती है। और नये सिरे से भला होने की चेच्टा कम हो जाती है। ठाकुर तभी तो किशोरों को इतना प्यार करते। चट करके ले सकते हैं। ज़िन के मन formed (गठित) हो गए हैं, उनके पक्ष में लेना बड़ा केंठिन । ठाकुर बोलते, एक सेर दूध में एक मन जल मिला हुम्रा है। अब कीन जाय बैठें बैठे उसे उबाल देने । बूढों का वैसा ही । शीघ बात प्रवेश नहीं करती। किशोरों का मन जैसे परिष्कृत स्लेट, जो दाग डाली वही पड़ेगा।

ऐसे लोग भी उन्होंने किए हैं जिन का मन है कच्छपवत्— भीतर रहता है भेगवान के पादपद्मों में। वहां से मन को बाहर नहीं करेंगे।

इन्हें ही कहते हैं महातमा।

बीं में ने घर के भीतर प्रवेश किया, श्राहार करेंगे। बलाई ग्रौर डाक्टर बक्शी ग्राए हैं। श्री म का ग्राहार शेष होने पर गृह में डाक्टर ने प्रवेश किया । ये दीर्घकाल पर्यन्त अपने व्यक्तिगत जीवन की श्रालोचना करते रहे। भक्तों ने प्रसाम करके विदा ली। रात्रि के साढे दस्।

कलकृता, मॉर्ट्न इंस्ट्टियूशन । 28 अप्रेल, 1924 ई. ।

15 वी वैशाख, 1331 (बंब) साल, सोमवार ।

दशम अध्याय चित्रों में 'कथामृत'



(1)

मॉर्टन इंस्टिट्यूशन । चारतले की सीढ़ी का कक्ष । अपराह्ण पांच । श्री म चेयर पर दक्षिणास्य बैठे हैं सीढ़ियों के सामने । नीचे चटाई पर दुर्गापद मित्र (हिलिंगवाम), बड़े अमूल्य, शांति और जगबन्धु ।

श्राज 29 श्रप्रैल, 1924 ई०; 16वां वैशाख, 1331 (बं०) साल। मंगलवार। कृष्णा एकादशी, 46/46 पल।

बाहिर भ्राकाश खूब मेघाच्छत्र । दो चार बिन्दु जल भी बीच बीच में पड़ रहा है । भक्तगण बाहिर ही बैठे हुए थे। जल के लिए भीतर भ्रा गए हैं।

श्रमूल्य श्री जगन्नाथ दर्शन के लिए पुरी जाएंगे, सोच रहे हैं। श्रीर फिर यह भी विचार कर रहे हैं कि झॉफिस से छुट्टी प्राप्य होते हुए भी पच्चीस रुपया नुकसान होगा। ये सब बिचार सुनकर श्री म बातें करने लगे।

श्री म (भक्तों के प्रति)— ठाकुर ने मां से जभी कहा था, "क्यों फिर विचार करवाती हो ?" किस विषय पर विचार करोगे, finite (जागितक) या infinite (ईश्वरीय) विषय पर ? बाजार गया, यह खरीद किया, इसमें छः ग्राने खरच हो गए। यह विचार तो ठीक चलता है। किन्तु उस विषय, ईश्वर संबन्ध में क्या विचार करेगा?

ठाकुर ने जभी तो प्रश्न उत्थापन किया, एक सेर के घट में क्या दस सेर दूध समाता है? कोई उसका जवाब दे नहीं सका आज भी। वाक्यमन के अतीत जो, जिसके संबंध में तुम्हारा कोई भी ज्ञान नहीं है, देखा नहीं, उनके सम्बन्ध में तुम कैसे बोलोगे? कहनें पर भी दूसरा लेगा क्यों? यही तो है अनधिकार चर्च।

चीनी के पहाड़ पर एक बार एक चींटी गई थी। एक बड़ा सा जीनी का दाना मुख में डाल ले गई। जाते जाते सोचने लगी, एक बार फिर श्राकर सारा का सारा पहाड़ मुख में डालकर ले जाऊंगी।

जैसे ये सब विचार हैं, ईश्वरीय बिषय में भी सोचना वैसा ही है। अन्धिकार चर्चा। इस विषय में केवल expert opinion ग्रभिज्ञ जिती का मत कार्यकरी है।

Dialogue of Plato (प्लेटो कथोपकथन) में बड़ा सुन्दर है। सोक्रेटीज कहते हैं उनसे, जो तक करने आते हैं, कल्पना करो तुम्हें असुख हुआ है। अब किस का advice, परामशं लेंगे?—डाक्टर का या layman (अनिभन्न) जन का। और फिर कहते हैं, जब किसी सम्पत्ति के विषय में रक्षा के लिए परामर्श लेना होगा तब lawyer वकील के पास जाओगे तो? उसकी बात सुनोगे। वसे ही infinite (इरवर) के संबंध में उपदेश लेना हो तो अवतार की बात सुननी चाहिए। जिसने ईरवर को देखा है उसकी बात ही लेनी चाहिए।

इसी विचारधारा को मैक्समूलर ने डायलेक्टिक प्रोसेस (कथोपकथन विधि) से कहा है। Questions and answers (प्रश्नोत्तर) द्वारा कॉनेंर करना। जो expert, विशेषज्ञ है उसका उपदेश लेना चाहिए। अवतार श्राते ही हैं इसीलिए।

श्री स (श्रमूल्य के प्रति) इतना हिसाब करने से भगवान दर्शन महीं होता। ईरवर दर्शन के लिए सर्वस्व छोड़ने के लिए कहते हैं। पच्चीस रुपये का दाम ही कितना ? ठाकुर बोले थे, पुरो का जगनाथ में ही है। विश्वास करने से ही हो गया।

श्री म कुछ काल मीन हुए रहे । कुछक्षरा पर्वचाते दुर्गापद बातें करते हैं ।

दुर्गापद (श्री म के प्रति) — मां की वासी भी प्रचार हो रही है। रामानन्द बाबू ने लिखी है।

श्री म— हां, "प्रवासी" में उन्होंने मां की जीवनी निकाली है। इससे लोगों का खूब उपकार होगा। श्रीर कहां मिलेगा ऐसा ideal (श्रादर्श)? जितना spread (प्रचारित) हो उतना ही भला है। ऐसे संयम श्रीर सेवा श्रीर किसके हैं श्रापामर सब के ऊपर ऐसा मातृभाव श्रीर कीन दिखा सकता है। साक्षात् जगरमाता। क्रमशा देख लेगा। भारतीय नारी का श्रादर्श मां है।

जगबन्धु — "ग्रानन्द बाजारं" ने भी निकाली है वह जीवनी ।

श्री म (श्रतिशय श्राह्माद से) — निकाली है ? खूब खूब ! कितना उपकार होगा लोगों का ! इस जटिल समय में श्रविश्वास के श्रन्यकार में में श्रालोक का कार्य करेगी। पारचात्य शिक्षा से लड़कियां श्रन्य प्रकार की हो होती जा रही हैं। वे श्रालोक पाएंगी। श्राह, कितना बड़ा ideal श्रादर्श, चैतन्य हो जाएगा लोगों को, स्त्री पुरुष दोनी का

श्री म क्या भाव रहे हैं ? पुनः बात चली योगन के पुत्र सोका के सबंध में।

श्री म (जगबन्धु के प्रति)— कल वह चला गया था? जगबन्धु--- जी हां। दुर्गापद---- क्या पढ़ता है ?

श्री म— ग्रव की बार मंद्रिक देगा। (सहीस्य) हम ने उससे पूछा, a3+b3 (ए क्यूब प्लस बी क्यूब) वाला फारमूला बोल तो ? उसने उत्तर दिया, मैंने उसे ठीक से पढ़ा नहीं हैं। (सब का हास्य)। फिर बोला, ग्रच्छा "ग्रस्मद्" शब्द का रूप बोल तो ? बहु केट से किसी प्रकार बोला।

दुर्गापद- तब तो होता नहीं।

श्री म — ना, होगा। ग्राजकल ऐसे ही सब पास करते हैं। पूछने पर कहता है, मैंने उस को छोड दिया था (सब का हास्य)। पास तो चाहे कर लेते हैं, ज्ञान होता नही। मुखस्थ करते हैं खाली, समभ नहीं सकते। समभने की चेष्टा भी नहीं है।

यही जो इतने पास कर देते हैं ग्राजकल, इसके भीतर ब्रिटिश पॉलिटिक्स है। यूनिविस्टी के लोग समक्तते नहीं। हमने पकड़ लिया है। इसका effect (पिरिणाम) हुग्रा ग्रधिक ग्रेजुएट निकालना। ग्रधिक को पास करने पर अधिक ग्रेजुएट होंगे। उनमें से मुसलमान ग्रेजुएटों को बड़ा-बड़ा काज देकर गवर्नमेंन्ट हाथ में रखेंगे। ग्रापित करने पर कहेंगे, क्यों, ये भी तो ग्रेजुएट हैं। Divide and rule (भेद ग्रीर शासन) की नीति का कार्य है यह तो। ग्रव गवर्नमेंट के हाथ में यह favourable policy (अनुकल नीति) है। यूनिविस्टी इसको foresee (अनुधावन) नहीं कर पाती। पहले की तरह परीक्षा हो तो एक जन भी पास नहीं कर सकेगा।

लॉर्ड लिटन बड़ा tactful (ग्रतिशय चालाक) व्यक्ति है। इसी लिए वाइसराय होने के उपयुक्त जन है। ग्राते ही tactics (कौशल) दिखाया है। उनको सब parliamentary tactics (पालियामैन्ट कौशल) पता हैं कि ना। उनके पिता भी वाइसराय थे। उनका बड़ा भाई तो renowned writer (लब्बप्रतिष्ठ लेखक) थे, सद्वश है।

ग्राज के समाचार पत्र में देखा मुसलमानों के द्वारा गवर्नमैंट ने एक सभा करवाई है। एक पार्टी तैयार करवा रहे हैं जैसे दास महाशय की स्वराज पार्टी। गवर्नमैन्ट की backing (सहायता) से होता है यह सब।

बाहर प्रवल वृष्टि हो रही है। उत्तर की दीवार की कांच की खिड़की टूट गई है। उस के भरोखे से जल की बौछाड़ आ रही है। श्री म ने आसन से उठकर एक एक टाट लाकर अन्तेवासी के हाथ में दी। उसी टाट से खिड़की का भरोखा बन्द किया गया। श्री म ने पुन:

म्रासन ग्रहण किया चेयर पर - प्रव की बार पूर्वीस्य। श्री म के बाएं हाथ भग्न खिड़की। म्रब तक दक्षिणास्य थे। चेयर पर बैठे श्री म कुछ भावना कर रहे हैं ?

वृष्टि में भीगे हुए बड़े जितेन, बलाई, मनोरंजन ग्रौर विनय ग्राकर उपस्थित हुए । भक्तों को भीगते हुए ग्राने पर स्वागत ग्रादर करके श्री म पुनः ईश्वरीय कथा कहते हैं।



श्री म (भक्तों के प्रति)— कैसा व्यापार है, एक बार देखिए ना ! सृष्टि-रक्षा जन्य बाहर यह सब होता है "जलवल"। तभी शस्य होगा। श्रीर फिर species (जीवकुल) बढ़ने का कैसा कौशल! श्रन्तर में sex (काम) प्रधेश करवा दिया।

प्रग्रायी प्रग्रायनी का love letter (प्रेम पत्र) छाती के ऊपर रख कर सो गया है उसको भावते भावते । इसका अर्थ क्या है ? In the nakedness (नग्नसत्य तो यही) बच्चा होना ।

यही काण्ड है सर्वत्र सृष्टि में। वृक्ष के पिस्टिल और स्टेम का योग होता है तभी फल होता है। इसी स्त्री पुरुष के भाकर्षण को औरतें कहती है "फलटान" — फल के लिए आकर्षण, बच्चा होने की इच्छा।

मनुष्य तो जानता नहीं कि किस की इच्छा से होता है। इस सृष्टि की रक्षा के लिए यह भी उनका कार्य है। लोक में कहते हैं love (प्रेम)।

ठाकुर ने स्त्रियों के दो भाग किए हैं—विद्याशक्ति ग्रीर ग्रविद्या शक्ति। विद्या शक्ति स्त्री पित की help (सहायता) करती है भगवान के पथ पर पर जाने में। ग्रीर ग्रविद्या शक्ति पित को संसार में बद्ध करती है, ईश्वर से उल्टे पथ पर विषय भोग में ले जाती है।

भारतीय विवाह का meaning, मर्माषं क्या है ? स्त्री की सहायता से ईश्वर दर्शन करने की प्रचेष्टा । महाशक्ति का ग्रंश है कि ना स्त्री । ग्रविद्याशक्ति का एक रूप ही तो । ईश्वर दर्शन पति की

श्रकेले की शक्ति से हो पाएगा नहीं। जभो पति-पत्नी की सम्मिलित शक्ति का प्रयोजन है। तभी विवाह।

विवाह के समय देखा जाता है वर तो गूंगे की न्याई बैठा रहता है। ग्रौर कन्या इधर उधर करती है खूब। शक्ति है कि ना, जभी कुछ चंचल।

पश्चिम (बंगाल के पश्चिम) में वर के हाथ में विवाह के समय sword (तलवार) रहती है। ठाकुर कहते, इसका अर्थ क्या है जानते हो ? यही ना, कि इस शक्ति के प्रभाव से संसार-पाश कच् कच् करके काट डालेगा ।

देखो ना, लोग कितना परिश्रम करते हैं सारा दिन भर। घर श्राकर पांच मिनट स्त्री के पास बैठेने से ही श्रान्ति दूर हो जाती है। (जनक भक्त का उच्च हास्य)। Stimulus, उत्साह पाता है कि ना! नावल में है किस ने कहा था, कोई lady love (प्रेमिका) न हो तो chivalrous (वीर) नहीं होता।

सत्य ही तो स्त्री शक्ति है । देखो ना सारा दिन इतना परिश्रम, एकदम पसीना पसीना, किन्तु सन्ध्या के समय घर श्राकर ज्यों हि पास बैठकर दो-एक वात सुनता है त्यों हि एकदम refreshed (सजीव) हो जाता है। (बड़े जितेन का म्लान हास्य)। हंसी की बात नहीं। इस पर यदि स्त्री विद्याशक्ति हो तब ईश्वर दर्शन कर सकता है उसकी सहायता से। शक्ति तो है ही—वह विद्या शक्ति हो, श्रथवा श्रविद्या शक्ति हो। भक्तों की स्त्री भोग के लिए नहीं, ईश्वर दर्शन के लिए।

इतिहास के जितने बड़े बड़े काण्ड हैं सब स्त्री लेकर ही हुए हैं। ट्रोजन war (युद्ध) हेलेन को लेकर, रामायण, महाभारत सब स्त्री लेकर। संयुक्ता को लेकर भारत का नवीन इतिहास।

तो भी selected few जन हैं कि जिन्हें वे बिल्कुल चैतन्य करवा देते हैं। उन्हें संसार, गृहस्थ में आरंभ से प्रवेश नहीं कराते। एकदम

चैतन्य, वे खूब कम। सब को करने से इधर वाला खेल चलेग़ा कैसे ? यह कैसे, जैसे काई द्वारा प्रवेश limited number of cards, ग्रत्पसंख्यक कार्ड । चुन कर कुछ जन लेने हैं । ग्रेषिक लेने से भीतर जाकूर सब गोलमाल जो करेंगे, जभी अल्प लीग । तभी गीता में कहते हैं भगवान, "कदिन्द् यत्ति सिद्धये भे" उनके भीत्र से झौर फिर्ट एक



श्राध जन को निज स्वरूप दिखा देते हैं — "कश्चित मां वेत्ति तत्वतः"। ठाकुर ने काशीपुर में कहा था, "कुछ दिन श्रीर रहने से कम से कम श्रीर कई लोगों की चैतन्य होता। मैं ती मुखें है। सब को मां की सब बात बोल देता है। जभी मां मुक ले जा रही हैं। यहाँ पर ग्रीर रखेंगी नहीं।

श्री म (मोहन के प्रति) .-- सब उनकी इंच्छा से ही होता है। सब वे ही करवाते हैं। सब के लिए भात एक हांडी में चढ़ा है। तैयार होने पर मालिक की इच्छा अनुसार कांट देंगे।

काइस्ट ने भी ठीक यही बात हो कही है। कर्तार-इच्छा से ही सब होता है। एक गल्प कहकर इस बात को अच्छी तरह समआया अद्धंत लोगों को कार्य करने के लिए तियुक्त क्रिया ा सारा दिन इन्होंने परिश्रम किया । और फिर कुछ जनों को मान्न दो-एक घंग्टा धूर्ज नियुक्त किया। दिन की समाप्ति पर वेतन देने के समय सब को ही एक जैसा ही वेतन दिया गया । जिन्होंने सारा दिन परिश्रम किया था उनके ग्रापत्ति करने पर मालिक कहता है, जुम्हारे संग कितना देने की बात हुई थी ? उन्होंने कहा, "इसी वेतन की ही बात थी, किन्तु """।" मालिक ने उत्तर दिया, इस में किन्तु -विन्तु नहीं। मेरो धन है मैं दूंगा, तुम्हें इससे क्या ? तुम्हारा प्राप्य तो तुम ने पा लिया है। जभी सब ही उनकी इच्छा ।

श्री म ग्रन्यमनस्क । कुछ क्षेर्ण पश्चिति जैगैबन्धु को "कश्रामृत" का 1885 खुष्टाब्द की दिनपंजिका, synopsis पढ़कर सुनाने के लिए कहा। सम्प्रति "कथामृत" के चौर भागी की दिनपंजिका भूतन करके प्रस्तुत की गई है। पाठ शेष होने पर श्री म बातें करते हैं।

श्री म (बड़े जितेन के प्रति) — ग्राह ! यदि काइस्ट ग्रौर चैतन्य देव की डेट ग्रादि देकर minute details (विस्तृत वर्णन) रहता तो कितना उपकार होता। "कथामृत" जैसा है वैसा ग्रौर कहीं नहीं पाश्रीमें। लोग श्राजकल कितनी ही बात कहते हैं श्रपने मन की भांति। कोई कोई कहता है क्राइस्ट थे ही नहीं। किन्तु ठाकुर ने जो दर्शन किए उनके! और फिर कहा था, "मैं ही क्राइस्ट था। मैं ही चैतन्य था।" उसका क्या हुआ ? उनकी बात क्या फिर मिथ्या ? किसकी इतनी बड़ी चौड़ी छाती है उनकी बात को मिथ्या कहे। कितने evidence (प्रमाण) जो हैं उनके । सबसे बड़ा evidence प्रमाण है मनुष्य समूह जिनको उन्होंने तैयार किया है। उनका जीवन, उनके कार्य देखकर, वे थे ही नहीं, उनकी वाणी मिथ्या है, ऐसा कौन कह सकता है ? और एक evidence (प्रमारा) उनकी वास्ती। उनके पास जो बैठे थे उनके द्वारा कथित । श्रीर फिर तिथि नक्षत्र वार तारीख सहित लिखित । यही direct message (प्रत्यक्ष वागाी) यही direct evidence (प्रत्यक्ष प्रमाण) होने के कारण वह बात कहना इतना सहज नहीं है। क्राइस्ट चैतन्य देव की वासी का इस प्रकार का रिकार्ड होता तो वह बात बोलना कठिन होता।

रात्रि के दस। मक्तगरा विदा लेते हैं। दुर्गापद अनमने से बैठे हैं। सब के अन्त में ये उठकर श्री म को प्रशाम करके अनुतप्त स्वर से मनस्ताप निवेदन करते हैं।

हुर्गापद (श्री म के प्रति)— पचास वर्ष वयस हो गई कुछ भी तो हुग्रा नहीं। इतना श्रापकी बातें सुनता हूँ, संग करता हूं। ऐसी है कठोर प्रकृति !



श्री म (भरोसे सहित)— कैसे जाना कि आपका कुछ हुआ नहीं ? गाड़ी में निद्रित हैं आप। गाड़ी तो काशी चली गई है। आप तो देख नहीं पा रहे। सोचते हैं, हावड़ा में ही बैठा हुआ हं।

भवतार जो आए थे भभी भभी । भगवान मनुष्य होकर भाए थे । इसी दक्षिणश्वर में कितना कांड करके उसदिन मात्र गए हैं। आप लोग तो हैं उनके ग्राश्रित। वे तो ग्राए ही हैं ग्राप लोगों के लिए। उनके संग जोत दी गई है गाड़ी। इंजिन खेंचे लिए जा रहा है goal (गुन्तव्यस्थल) पर । चिन्ता क्या ? उनका नाम लीजिए और भ्रातन्द कीजिए । ठाकुर ग्रवतार हैं कि ना, स्वयं ही कहा है उन्होंने।

यही महावाक्य सुनते-सुनते भक्तगरा सीद्वियो द्वारा नीचे उतरते हैं। दुर्गापद भी सुप्तोत्थितवत् नीचे उतर रहे हैं। श्ली म सीढ़ियाँ के ऊपर खड़े हुए हैं, मुख पर करुएा की छवि । श्री स के दाएं हाथ में लालटेन जल रही है। सीढ़ी का पथ दिखाते हैं।

(2.) मॉर्टन इन्स्टिट्यूशन। चारतले की छत। सकाल सात। छत के पूर्व-दक्षिण कोने में श्री म बैठे हैं- प्रथम चेंयर पर, फिर मादुर पर । भोर-वेला में इसी मादुर पर बैठ कर दीर्घकाल घ्यान किया है। चेयर पर बैठने से धूप लगती है। तभी मादुर पर बैठे हैं। अकेले क्या सीच रहे हैं ? अन्तेवासी इतनी देर तक श्री म के सम्मुख ही थे। अब दस हाथ पश्चिम में श्रपने वास-स्थान टीन के घर में प्रवेश किया।

ग्रब ग्राठ बजे हैं। वरदा दास का प्रवेश । ये प्रशाम करके श्री म के ्पास मादुर पर बैठ गए । वरदा की वयस पच्चीस होगी, श्री हट्ट में बाड़ी है, भिक्तमान व्यक्ति हैं। ये श्री म के यही प्रथम दर्शन करने शाए हैं। श्री म ने पांच मिनट में उनका जितना भी सब प्रयोजनीय था, सुब परिचय संग्रह कर लिया ।

वरदा ग्राटिस्ट हैं, भवनी बाबू के स्कूल में पढ़े हैं। भ्रब सम्वाय बिल्डिंग में रहते हैं। श्री म उनके साथ आर्ट की बात ही करते हैं। जो जिस विषय में अभिज्ञ होता है श्री म उनके साथ उसी विषय की बातें . करते हैं।

श्री म- अवनी बाबू की पेन्टिंगों में से आप को कौन सी अधिक ्रध्रच्छी लगती है ?

वरदा—"दिनेर शेषं" नामक ऊठ की प्रेन्टिंग मुक्ते बड़ी श्रन्छी जगती है। भीर एक है "शाहजहां का प्रेम"।

श्री म— मेरे दिह पर रोमांच हो रहा है मुनकर। श्राह, ऐसा 'प्यार, ऐसा श्रेम ईश्वर पर होने से होता है। ईश्वर दर्शन हो जाता है इससे। ठाकुर ने इसीलिए तो कहा था, जो तमक का हिसाब कर सकता है। बह मिश्री का हिसाब भी कर सकता है। जो जार्गतिक किसी भी विषय में बड़ा है वह इच्छा करने से ईश्वर के पथ में बड़ा हो सकता है। मत जो एक ही वस्तु है। इधर जिन्नना गया है, मोड़ किरा देनी पर उन्नर भी उत्तना ही जाएगा।

ताजमहल बत्तवामे के पूर्व, सुनते हैं शाहजहां ग्राकाश की ग्रीर निक्षिष्ट सन से ताक़ते रहते। मुमताज की बात संभवतः उद्दीपन हुई है। सुमताज में मत बूबा द्भुग्रा है। मृत्यु के समय भी सुना जाता है, श्राहजहाँ ने जाजसहल की क्षीर जाक़ते हुए शेष निश्वास त्याग किया

ज्ञाह्जहां का ऐसा मधुर आव, श्रीर उनके पुत्र श्रीरंगजेब का कैसा जग्न स्वभाव ! पिता को बन्दी बनाकर रखा। श्रीर भाइयों के ऊपर कितना अत्याचार! हिन्दुश्री को समभन्ने क्राफिर। जभी तो एक हाथ में कुरान श्रीर दूसरे हाथ में जलकार खलकर शायद कहा करते थे—जो खुरी हो ले ली— कुरान नहीं तो तलकार । तलकार लेता माने मृत्यु, श्रीर कुरान लेते का शर्थ हुश्रा मुसलमान धर्म ग्रह्ण करना। व्यक्तिगत जीवन तो उनका भला था, खूब सरल, सादा। 'किन्तु धर्म का श्रीसा 'fanaticism' (पागलपन) ही कलंक हुश्रा। एकदम direct challenge ((सुराब्द श्राह्वान) था—कुरान ग्रथका कुपाण।

शाह्यहां श्रीर श्रीरज़िब, कैसा श्राहच्ये, एक दम 'विपरीत स्वभाव। ये builder '(ख्रष्टा) श्रीर वे destroyer ((विनाशक)। ये मधुर श्रीर श्रीर वे उग्र। ये उदार श्रीर वे संकीर्या। ये विलासी श्रीर वे तपस्वी।

श्री म (वरदा के प्रति)—ग्रच्छा, ग्रापंने कुछ ग्रंकन किया है क्या? श्री म (वरदा के प्रति)—ग्रच्छा, ग्रापंने कुछ ग्रंकन किया है क्या? श्रीवृत की समाधि की एक छवि ग्राप ग्रंकन करें । समाधि में मन एकदम विलीन । ब्यु स्थित होकर मन तिनक नीचे उतरते ही "मैं कीन ?" कह कर नृत्य । समाधि में नामरूप के पार परम ब्रह्म सिन्चदानन्द में निमान — जसे नमक के पुतले का समुद्र में उतरकर जो होता है। समाधि भान हो गई, नामरूप में मन नीचे ब्रामें पर देखते हैं, वही सिन्चदानन्द परमब्रह्म ही नामरूपवान जगत् होकर रह रहे हैं। जो निराकार निर्मु सा वाक्यमानातीत, उन्होंने ही साकार सगुर्स विश्वरूप कार्य किया है। मन के निन्यानिव भाग ही सिन्चदानन्द में लगे हुए हैं, मात्र एक भाग नामरूप में उतरा है, जगत्रूप में तर रहा है। उसी अवस्था में विस्मय से मग्न होकर — नृत्य करते हैं, "यह क्या ? यह क्या ?" सगाधि में यह अमें मान हो कर नृत्य करते हैं, "यह क्या ? यह क्या ?" सगाधि में यह अमें मान हों था। समाधि दूर गई "मैं" अर्थात् individuality जीट आई। समाधि में देखा थो सिन्चदानन्द सागर, जिस एक के संग में दुई नहीं है वहीं एक। और अब देखते हैं, इसी एक ने ही बहु अर्थात् नामरूपवान जगत् का रूप लिया है। जभी प्रश्न होता है तो फिर यह "मैं" क्या है ? "मैं" यह आया कहां से ?

यह "मैं" ही तो माया, — यह है, इसी लिए जगत् है। जभी माया को शंकराचार्य ने "श्रनिवंचनीय" कहा है— "है" कहने से भी चलता नहीं। ग्रर्थात् बातों से वा भाषा से समक्राया नहीं जाता।

ये ही सब अवस्थाएं ठाकुर के भीतर देखी गई हैं। मन एकदम ग्रह्म में विलीन। ग्रीर फिर नामरूप में जब लीट ग्राया तब देखते हैं,



सब मोम से मढ़ा हुआ है। मौम अर्थात् चैतन्य, सिच्चिता-नन्द सें। तभी विस्मय से बोले, सब तो मोम का जो है— बाग, पेड़, पौधा, फूलफल-माली पर्यन्त मोम का। जभी भक्तों से कहाथा, "मैं विचार क्या करूं? देखता हूं, मां ही

सब हो कर रह रही हैं।"

"मैं" – तस्व का समाधान किया — समाधि में चला जाता हैं नीचें उत्तरने पर लौट आता है। जभी दास "मैं", भक्त का "मैं" लेकर रहने के लिए कहते हैं। और दोले, जीव का यह 'मैं" विल्कुल जाता नहीं। अवतार आदि का "मैं" जाता है। यह तो मूली का पौधा और वह अश्वत्य। जगत् रहने में ही द्वैत होता है। जभी व्यवस्था दे दी, साले का (भगवान का) "दास मैं" होकर रहो।

काइस्ट ग्रीर चैतन्य देव की छिव कोई ग्रांके तो भला हो। उनकी विशेष घटनाएं ग्रवलम्बन करके। हमारी बहु दिन की इच्छा है, ठाकुर के जीवन की घटनाग्रों की छिव को कोई ग्रंकन करे। छिवयों में ''कथामृत'' हो। ग्रंब वर्णक्षी कथामृत है। ग्रांप लोग ये सब की जिए ना। इससे कठोर तपस्या हो जाएगी। हृदय में ग्रंथ जाएगी उनकी सब ली जा-कथा। ये सब लीला ग्रीर कथा महाशक्ति का केन्द्र हैं। जैसे छत को मुन्डेर पर बीज पड़ने पर बृक्ष जन्मता है. बैसे ही ये सब दैव भाव ग्रीर भाषा भीतर रहने पर, ग्रपने ग्रांप उसी बीज से धर्मतरु का जन्म होता है। ग्रव जो मुनते हैं वा पढ़ते हैं उनकी कथा, ये दोनों ही श्रवण के श्रन्तर्गत हैं। तत्परचात् मनन—ग्रर्थात् deep thinking उन सब महा वाक्यों को लेकर, लीला लेकर। इसके उपरान्त निदिध्यासन ग्रथीत् continuous and unbroken thought (सतत ग्रविरल विचार) होता है। सब लीला छिवएं ग्रांकते हुए एकदम निदिध्यासन हो जाएगा। राफेल की मेडोना की वह छिव ही इस की साक्षी है। बौद्ध युग की बहु छिवएं ऐसी हैं— एकदम जीवन्त। की जिए की जिए ये सब। इससे इचर का भी लाभ, उघर का भी लाभ।

Music, painting and poetry (संगीत, चित्रांकन ग्रौर कविता) इन तीनों द्वारा उनको प्राप्त किया जाता है। ये तोनों ही हैं fine arts (चारुशिल्प), Sculpture (भास्कर्य मूर्तिकला) भी ग्रौर एक है। उससे भी होता है। ठाकुर के मुख से सुना है. नवीन भास्कर सारे दिन में वेला तीन के समय एक बार केवल मात्र हविष्यात्र भोजन किया करते थे। इतना संयत होकर, इतनी तपस्या करके फिर ही दक्षिएों इतर की मां काली को बनाया है। जभी तो है इतनी जीवन्त ! जो बनाएगा उसका मन उसी दैवभाव में एकदम मिल जाएगा। तभी हाथ द्वारा ही भाव पत्थर में प्रस्फुटित हो उठेगा।

Fine arts (चार शिल्प) मन को refined (निर्मल) करता है— मन में एकाग्रता होती है। जो जन ग्रार्ट को प्यार करता है वह इच्छा करने से ईश्वर की ग्रोर जा सकता है। उसका मन संस्कृत हो जाता है, इसे ही Culture (संस्कृति) कहते हैं।

पेंटिंग, पोएट्री. ये सब ही सुन्दर की उपासना के उपकरण है। संमस्त सौन्दर्य का ब्रावार हैं श्री भगवान । इन सब के उपासकगरण इसी पथ द्वारा उनके निकट ग्रग्रसर होते हैं। जिस जाति का इस ग्रोर श्रनुशीलन नहीं. वे धरापृष्ठ पर श्रधिक दिन टिक नहीं सकते । इन सब की pragmatic value (सामारिक मूल्य) उतना न होने से जातीय संस्कृति की ग्रोर से, जाति के सुदीर्घ जीवनलाभ की ग्रोर से, इन सब का मूल्य है अति उच्च। भारतीय संस्कृति ने जो इतना मुद्रीर्फ जीवन काम किया है उसके मूल में वही भाव है। संस्कार का शेष पोसेन्ट (जिन्दु) है ईश्वर दर्शन, म्रात्मज्ञान । अर्थात् अजीव का शिवस्य नाम"। उसे ही लक्ष्य रखकर नाना पथों पर उपासकारण चलते हैं उसी के संगु एकत्व लाभ के लिए। सुन्दर के उपासकग्रा जागतिक सकल सौन्दर्य त्याग करके परम सुन्दर का सन्धान, क्रमशः पाते हैं। क्रेची वस्तु का चिन्तन करते करते मन उसी भाव में रंजित हो जाता है। श्रन्त में बस्तु लाभ। तब head ग्रीर heart (बुद्धि ग्रीर हृदय) का व्यवधान चला जाता है ! दोनों ही एक हो जाते हैं हृदय ग्रीर ग्रनुभव, तब जीव होता है 'शिव" ।

ग्राहार, विहार, वासस्थान ही मनुष्य का सब कुछ महीं है। पशु को भी यह सब ग्रावरयक है। मनुष्य का कार्य भीर भी कंचा है। मनुष्य ईश्वर चिन्तन कर सकता है, ईश्वर दर्शन कर सकता है, ईश्वर हो सकता है। इसी को ही तो ऋषियों ने मनुष्य का सर्वश्रेष्ठ करिया वर्तिलायां हैं। इसी ईरवर में ब्रार्ट है खूब सहायक। मन तो एकीं ग्रु ब्रीर संस्कृत हो चुका है। तत्परंचात् उसी को ही उसी पथ पर चला देना।

च्चींप ने सुनंदर कर्म लिया है।

अपराह्म छः । श्री मं छतं परं चेंयर परं बैठे हैं उत्तरास्य । उसके सम्मुख दांए हाथ बैंच पर दो नवांगत भक्त बैठे हैं पिहेंचमास्य । ये अब मांमापुकुरं से आए हैं। इन में से एक जन पुरुष्टिया में रहते हैं किसान को कमें करते हैं। बीच बीच में दिक्ष एवेवर काजी मिदर य त्यातं करते हैं। श्री म आनेन्द से इनके संग वाते करते हैं। इसी बीच ही श्री म के सम्मुखं के बैंच पर पूर्व मुखी होकर आकर बैठे बड़े अमूल्य, सुखेन्द्र, छोटे रमेश और जगंबन्य । एक जन नवांगतं भक्त उपेन्द्र वाबूर हिस्टी मैजिस्ट्रेंट की बातें कहते हैं।

नवींगत भनतें (श्री म के प्रित्त)— वें पहले श्रीच्छे थें। खूँव ईरवरीय बातें होतीं। कितने लोग जाते। अब वह भाव नहीं हैं। श्रीब

विषयं की बातें ही अधिक भाग हाती हैं।

श्री म — वे जब लकड़ी खींच लेते हैं तब सब ठंडा । लकड़ी थीं इसलिए दूंध फोंस फोंस करता थां। खींचते ही फोंस फोंसानी बन्द हों गई। भगवान जब तक इच्छा करते हैं तब तक ही मनुष्य उनका काज कर सकता है। उनकी इच्छा बिना कुछ नहीं होता।

श्री कृष्ण ने देह रखने के पूर्व अर्जुन की समस्त शक्त हरण कर ली। काज हो गया है, धर्म संस्थापन का कीज। अर्जुन के लिए और प्रयोजन नहीं है। कुरुक्षेत्र युद्ध हो गया, धर्मराज्य पर पांडवंगण बैठे हैं। फिर क्या श्रावंश्यकता शक्ति की ? जभी हरण कर ली शक्ति।

श्री कृष्ण बाणिविद्ध हुए पड़ें हैं। ग्रर्जुन की निकट बुलवाया। ग्रर्जुन जानते हैं ग्रव अन्तर्धान का समय श्रां गया है। जभी निकट तो गए चाहे, किन्तु थोड़ी दूर खड़े रहे, जिससे श्री कृष्ण स्पर्ध न कर सकें। बार बार कहते हैं अर्जुन को ग्रौर भी निकट ग्राने के लिए। अर्जुन श्राते नहीं।

न्हां जाएगा। देवी शक्ति हरुण हुए। विना श्री कृष्ण का शक्ति भी नहीं जाएगा। देवी शक्ति का काज हो गया है, सब और प्रयोजन नहीं। शक्ति का श्रपव्यवहार हो सकता है। वह छोड़ पांडवीं के महाप्रस्थान का समय निकट है। श्री कृष्ण के शरीर त्याग के संग संग ही पांडव गाण महाप्रस्थान करेंगे।

श्री कृष्ण नाना छलता करने लगे ताकि आर्जु न शास आकर बैठें। किन्तु अर्जु न किसी तस्ह भी निकट नहीं जाते। अर्जु न की इच्छा है जितनी देर श्री कृष्ण का शरीर रहे उत्तता ही आगत का कल्याण है, उनका कल्याण है। यह भी जानते हैं शक्ति हरण बिना हुए शरीर जाएगा नहीं। होनों पक्षों में ही छल्ता चलती हैं। किन्तु श्री कृष्ण की भोहिती माया के पास कौन ठहर सकता है? अभिमान के सुर से कहने किया? उसका फर यही चया पांडनशेष्ठ अर्जु न ! इसके लिए इतना किया? उसका फर यही! इतना करके कह स्हा है एक बार किया? तिकट आयो, किन्तु श्राता ही नहीं। हाय, यही प्रतिहक्त अर्जु न का अर्जु न और रह नहीं संके। क्या कोई उनकी मोहनी माया के पास ठहर सकता है? श्राजु न निकट आए। गाण्डीन हारा श्री कृष्ण को स्पर्ध किया। बस गाण्डीन किरा और उठता ही नहीं। अर्जु न तो अब सामान्य एक मनुष्य । से बी शिनत, अवतार को जीता की शक्त उनके भीतर से मुहूर्त में अन्तिहत हो गई।

श्री में (नवागत भक्त के प्रति) ज्य उनकी श्री कित देने पर ही मनुक्रय उनकी कथा कह सकता है। उनकी कथा कहने भी भी विषद् हैं। उठकुर के कहा था घटक घटकाली करने गया, अन्त में निज ही। विक्राह इत देके बैठ गया। अर्थित अनकी क्रिया कहते कहिंदी निज फिर credit ((सस्प्रमा) क्रिकर न बठ जाय। ठाकुर का जीवन से खिए। इसर कहते हैं में अवतार। सिवद क्रिन्द इसके भीतर आए हैं। किन्तु निज कोई भी credit ((नामयश) लेते नहीं। जो कुछ बोलते हैं सब मां का नाम करके, जगदम्बा के नाम में। इससे भी प्रकट हो रहा है वे श्रीरजगृदम्बा एक। तो भी ज़ब संसार के श्रज्ञानी लोगों के

निकट बातें करते हैं तब सब मां के नाम में। उनकी

सव में मां—प्राहार, विहार, शयन, सपन, श्वसन, सव काज में मां। जभी कहते हैं, "तुम मां यंत्री, मैं यंत्र। जैसा करवाती हो वैसा ही करता हूँ, जैसा बुजवाती हो वैसा ही बोलता हूं।" निज तिनक भी credit (सम्मान) लेंगे

नहीं । देखते हैं, एक कर्ती घर्ता विधाता मां । लोकशिक्षा के लिए अवतार आदि इस प्रकार ग्राचरण करते हैं। संसार के साधाररा लोगों के विपरीत सम्पूर्ण ग्राचरए। ग्रज्ञानी जन कहता है, मैं कर्ता। ठाकुर बोले, नहीं, मां कर्ता। इस lower (निम्न "मै") को sublimate (ईश्वरमिलित) कर सकने पर तव होती है, ठाकुर की अवस्था—सब कार्य में मां। Lower (जागतिक 'मैं'') completely conquered (सम्पूर्ण विजित) होती है जब higher (उच्च "मैं") के द्वारा-एक दम absolute surrender and subordination (पूर्ण करणागित और आधीनता) हो जाती है तब। द्वैतभूमि जगत् में रहने की इच्छा कैसे हो, यही शिक्षा देने के लिए वैसा आचरण ठाकुर का। इसके भीतर एक एक बार अद्वैत में चले जाते हैं, मां और पुत्र एक-जिस एक की 'दुई'' नहीं है वही एक ग्रखण्ड सच्चिदानन्द, जो वाक्यमन के अतीत हैं, वे ही हो जाते हैं। किन्तु देहबुद्धि रहने से ही अर्थात् ''मैं'' जब तक रहता है तब तक द्वैत । बड़ा कठिन, जभी कन्या सुन्दर देखकर निज ही विवाह करके बैठ गया। उनकी कथा बोलना जभी तो इतना कठिन हैं। किसी किसी के द्वारा बुलवाते हैं। नहीं तो जगत् की लोक शिक्षा होगी किस प्रकार ? उनके भीतर के उस ग्रंहकार को घो पाँछकर साफ कर देते हैं। वे उनका यंत्र बनकर कार्य करते हैं। बड़ा कठिन कार्य लोकशिक्षा।

ठाकुर जो सर्वदा मां का यंत्र बनकर काज करते हैं, एक एक बार भक्तों के निकट उसे जैसे प्रत्यक्ष करवाए जा रहे हैं। विज्ञान का युग है कि ना, जभी संशय-समाधान का उपाय भी सम्पूर्ण विज्ञान-सम्मत है। विवेकानन्द ने कहा, "ग्रापका ईश्वरीय दर्शन hallucination

(मन का भ्रम) है।" तत्क्षण सब के सामने ही बीलते हैं, "हां, माँ, क्या यह सब मेरे मन का भ्रम है? नरेन्द्र जैसे कहता है— तुम्हारी दर्शन, तुम्हारे संग मेरा वार्तालाप— ये सब ।" मां ने उत्तरे दिया, वह कैसे बेटा? मैं ही जो तुम्हारे मुंख द्वारा बार्ते करेती हैं वि भ्रीर तुम जो बोलते हो, वह वास्तव के संग मिलता जाता है। तो फिर इंच सबको मन की भूल कैसे कहा जाय? इससे दो काज हुए। एक से ती जैसे मां को प्रत्यक्ष करवा दिया। दूसरे से अपनी अधीनता स्वीकार करनी हो गयी।

इतनी बातें मां के संग नित्य। इतना गाना, इतना नाच, इतना भागन्द, किन्तु शेष समय की श्रोर ठीक विपरीत आव । त्रव प्रार्थना करते हैं, मैं श्रीर बक बक नहीं कर संकता। भेरे लिए शुद्ध भक्त ली दी-दो चार बातों से जिनको चैतन्य हो जाए। श्रीर श्रन्य सब को सेन-टेन के निकट भेजो।

उनकी कथा कहना बड़ा कठिन काज है । जभी तो गौपियों ने कहा, जो खूब उदार धीर महत् हैं, केवल वे ही तुम्हारी कथा कहने के उपयुक्त हैं— "भुवि गुन्वन्ति ये "भूरिदा जनाः" भूरिदा जनाः" माने खूब उदार चित्त है जिनका। संसार की भोगवासना जिनकी चली गई हैं, जो केवल बह्यानन्द भोग करना चाहते। हैं केवल वे ही उनकी कथी बोलने के योग्य हैं। बोताधों का भी वही । अर्ल्य वासना रहने पर ईश्वरीय कथा श्रवण में रुचि नहीं होती। वे जिनके द्वारा इंच्छा करते हैं केवल वे ही उनकी कथा बोल सकते हैं। धीर फिर जब तक इच्छा करते हैं तब तक ही बोल सकते हैं।

ठाकुर ने जभी तो एक भक्त से कहा था, कोई अपने भन में यह न सोचे कि मेरे न करने से मां का काज अटका रहेगा। वे इच्छा करने से तिनके से महापुरुष तैयार कर सकती हैं।

यह क्या लेक्चर देने का कार्य ? जैसे देते हैं लोग गौलदिथि पैर ।

^{*}गोलदिधि College square in calcutta, कलकर्त का कलिख क्ल्पेयर।

उनका म्रादेश बिना पाए बोलने से गड़बड़ करते हैं। कहते हैं, मेरे मामा के घर एक गौशाला भर बोडे हैं। वक्ता श्रोता दोनों ही भोगते हैं-"अन्धेन नीयमाना यथान्वाः।" देला देली अनेकों ने प्रचार किया था किन्तु कुछ भी टिका नहीं। ग्रौर जिस के द्वारा उन्होंने बुलवाया है, या बुलाते हैं, वे शत बाधाविष्नों के भीतर भी बोलते हैं ग्रीर उससे काज भी होता है, लोग सुनते हैं। ईश्वर के पथ पर जाने से सुनते हैं। नहीं तो ''हेगो गुरूर पेदो शिष्य'' हो जाता है, वह भी कहा करते।

एक जन भक्त-यह तो प्रत्यादिष्ट गगा की बात हुई । किन्तु क्या

साधक को उनकी कथा बोलने का अधिकार नहीं है ?

ू श्री म- हां है, यदि सेवा के भाव में उनकी कथा बोले। उनके निकट प्रार्थना करे, शरगागत होकर, गुरुजनों का भ्रादेश लेकर, इससे अपरजन की सेवा की जाती है, इस प्रकार करने से चल सकता है। किन्तु गुरुभाव में नहीं। गुरुभाव में कर सकते हैं अवतार आदि। फिर भी वें भी सेवा के भाव में ही रहते हैं ग्रधिक भाग, लोकशिक्षा-जन्य। नहीं तो दूसरों के भीतर भी गुरुगिरि प्रवेश कर जाएगी। ठाकुर का ज़ीवन ही हुमा है a standing criticism (गुरुगिरि की मूर्तिमान समालोचना)। ऐसा करने से मनुष्य नीचे उतर जाता है, जिंहत हो पड़ता है। बड़ा कठिन काज। धन दौलत, मान-सम्मान, कामिनी कांचन सब हाथ की तली में आ जाता है ईश्वरीय कथा कहने से। तब यदि निज को पृथक् न कर सके तो डूब जाता है। बड़ा कठिन। कहां से आ जाता है प्रहंकार ? Credit (नामयश) निज ले लेता है।

ग्रामोफोन जैसा होने पर चल सकता है। गाना तो 'His Master's Voice' गाना तो दूसरे का, मैं तो यंत्र। वह भी क्या सहज ? जो चौबीस घण्टे उनका चिन्तन कर सकता है वही केवल ग्रामोफोन बन सकता है ठीक ठीक। नहीं तो बीच बीच में सिर उठा

लेती है यही "मैं"।

यह एक कठिन साधन है। ज्योंहि सिर उठाए त्योंहि मुदगर का एक वार मारो सिर पर। माने, उनका नाम, उनकी स्मृति। तब

स्मरण करना चाहिए ठाकुर का ग्राचरण। मां तुम यंत्री, मैं यंत्र; तुम कर्ता, मैं ग्रकर्ता। ऐसा करके relentless war declare (ग्रविश्रान्त युद्ध घोषणा) करना। कभी "तुम" की, कभी "मैं" की जय, भैं की जय ह ग्रधिक भाग। ग्रन्त में समस्त "तुम" की जय हो जाती है उनकी कृपा से।

निष्कामभाव से उनकी कथा कहने से चित्तशुद्धि होती है, जैसे निष्काम भाव से रोगी की सेवा करने से अथवा निरन्नक को अब देने से होता है। कोई सेवा करता है स्थूल शरीर की, कोई सूक्ष्म शरीर की, कोई कारण शरीर की। तीनों शरीरों की सेवा ही निष्काम होकर करने से चित्तशुद्धि होती है। तब ईश्वर में शुद्ध ज्ञान-भक्ति लाभ होता है।

संघ्या समागता । भृत्य सीढ़ी के कक्ष में हरिकेन रख गया । श्रालोक देखकर श्री म ने बातें बन्द कर दीं, ईश्वर चिन्तन करेंगे । इसी बीच "हुड़ हुड़" करके भड़ - तूफान उठा । पूर्व श्राकाश गाढ़ा मेघाच्छल हो गया । देखते देखते प्रवल वृष्टि । तूफान ग्रीर वृष्टि एक संग चले । श्री म भक्तों के संग उठे ग्रीर जाकर सीढ़ी के कक्ष में बैठ गए । ये बैठे दक्षिणास्य चेयर पर द्वार के मूल में सीढ़ी के सामने । भक्तगण बैठे श्री म के बाई ग्रीर ग्रीर सम्मुख बेंचों पर । श्री म घ्यान करते हैं । भक्तगण भी घ्यान करने की चेष्टा करते हैं । कोई कोई बाहर का तुमुल काण्ड भड़ देखते हैं । कुछ क्षण ध्यान करने पर श्री म नवागल भक्तों से भजन गाने के लिए बोले। एक जन गाते हैं— "शुक डाले बिस डाकिछो कि पाखी, डाकिछो कि परम पितारे।" (सूखी डाली पर बैठकर हे पक्षी क्या पुकार रहे हों, क्या परमिता को पुकारते हो ?") धीरे घीरे तूफान का वेग कम हो गया। किन्तु टिप टिप करके जल पड़ रहा है । पुनराय कथावार्ता होती है ।



श्री म (नवागत भक्तों के प्रति) — ग्रन्थ का भला लेना ही भला है। ग्रन्थ का खराब देखते देखते तिज भी खराब हो जाता है। एक ग्रादर्श पकड़े रहना ग्रीर ग्रम्थ का भला ही लेना।

ठाकुर कहते, श्री कृष्ण बड़ी मूक्किल में पड़े हैं। रानी, अर्थात् मां यशोदा खींचती हैं ग्रंक की ग्रोर, गोपाल खींचते हैं वन में, और राई (राघा) खींचती है नयन में। ग्रब श्याम कहा जाएं ? यही अवस्था है मनुष्य की । नाना ग्रोर नाना ग्राकर्षण ग्रा जाते हैं। उद्विग्न हो उठता है। तभी अशांति।

जभी एक ही श्रादर्श पकड़े रहना श्रच्छा। नाना चीजों के विषयों में घूमने से एक में मन बैठता नहीं। सब मत ही पथ, ठाकुर का महावाक्य । सब मतों को ही (नमस्कार मुद्रा में) नमस्कार करता हूँ! हम उनकी (ठाकुर की) वासी ही एक प्रकार से बालकपन से ही चिन्तन करते हैं। इसीलिए उनकी वागी के अनुसार चलने की चेष्टाः करते हैं। यह क्या बोलता है, वह क्या बोलता है, सब देखने जाने पर समय कहां ? इघर 'जो' हो जाती है। (मृत्यु किसी समय ही आ जाती

दक्षिगोश्वर में एक भक्त तपस्या के भाव में रहते हैं। नवागत

भक्त गए। उनकी प्रशंसा करते हैं।

श्री म (नवागत भक्तों के प्रति) — क्या क्या सब बातें हुई, बताइए बताइए-दो एक बातें तो बोलिए।

नवागत एकजन भक्त - उन्होंने कहा था और क्या कहूँगा? शायद कहते हुए एक गौशाला घोडे कह जाऊंगा अन्त में। ग्राजकल कम बोलते हैं। पहले और भी अधिक बोलते थे।

श्री म हां, श्रविक बातें करना ठोक नहीं। भीतर खाली हो जाता है। ग्रौर प्रशंसा मन मन में करनी चाहिए। बाहर करने पर सर्वनाश। श्रभी हुआ ही क्या है ? तिनक आंख बन्द करने से ही सब हो गया ? वैसा होता तो फिर रक्षा थी नहीं।

श्री म (ग्रन्यमनस्कभावे) -- एक जीव ने रास के फूल खाना चाहा था। मां ने कहा, ठहरो-अष्टम फष्टम गरा कट लें। माने आदिवन मास की अष्टमी नवमी में पाँठा बलि होते हैं। ये सब पार होने दो, तब फिर देखा जाएगा। वकरे ने खाना चाहा था 'रास का फूल'। कार्तिक मास में रास के समय बहुत फूल म्रादि से रासतला सजाया जाता है। वे ही

सब फूल खाना चाहता था एक बच्चा । मी प्रविश्वा, सब जानती है । जभी बोली, ठहरो पहले नवरात्रि निकल जाए तत्परचात् देखा जाएगी । प्रथात् विषद् से उत्तीर्ण हो जाग्रो पहले, फिर तब सब ।

अभी हुआ ही नया है, जो इतनी प्रशंसा करना। भीर जो प्रशंसा करते हैं उनका ही अथवा क्या अधिकार ? ईश्वर के विषय में अथवा समझते ही क्या हैं ? ठाकुर ने केशवसेन से कहा था, तुम्हारी बात नहीं ले सकता। दूसरे की तो क्या बात ? इतना बड़ा भक्त केशवबाब और कितने लोग उनको मानता देते हैं। उनकी बात ही लेते नहीं। बोल थे, नारद शुकदेव कहते तो सुनता। जो संसार (गृहस्थ) में रहते हैं, कामिनी, कांचन में मन है, बीच बीच में कुछ उनकी कथा स्मरण मनन करते हैं, उन्हें क्या अधिकार है बोलने का ? जो बोलते हैं उन्हें अधिकार नहीं बोलने का और जो सुनता है उसको अधिकार नहीं सुनने का। इस पर भी यदि date (साहस) करते हो प्रशंसा करने का तो वह होगा का the risk of both (दोनों का विनाश बुज़ाना)। छि:, ऐसा कांच क्या करना उचित ? निहात प्रशंसा करनी ही हो हो मन मन में करो।

जभी तो कहते हैं, 'मरबे सांघु उड़बे छाई तबें सांघुर गुरा गाइ।' ऐसा व्यापार ! न जाने किसि ओरू से लोकमान्य आकर सब पण्ड (समाप्त) करादे । जभी तो ठाकुर इतना 'लंका फुरने' दिये कहतें भक्ताड़ मारती हैं है लोकमान्य को।' तनिक आंख बन्द करने से ही हो गया ? तब तो फिर रक्षा नहीं।

इसके लिए mutual admiration society (पुरस्पर स्तावक सभा) नहीं बनाते । उससे ideal ग्रांदर्श खूब low (नीचा) हो जाता है । राम, राम । वह (प्रशंसा) करते नहीं । सर्वदा ही mouth watered (मुख जलसिक्त) रहता है कि नी नीम के लिए, यश के लिए। (छोटे रमेश के प्रति) बोलों, करता है कि नहीं कि नहीं के

श्री म क्या सोचते हैं ? पुनः कथा होती है । श्री म (सब के प्रति) क

^{*}लंका फुरन दिये ─ लाल मिरचों का खाँक देकर, जोर से ।

एक जन बहु परिश्रम करके नैदन पैदल पुरी में गया छः मास में। पांच तो कट कुट के रक्तारक्त। उन्हें लेकर ही जान्नाथ मन्दिर के सामने जा उपस्थित हुया। ग्रह्णास्तम्भ के निकट खड़े ही कर हाथ जोड़ कर नमस्कार करता है। मन में हर्ष है, इतने दिन का परिश्रम सफल प्रायः। इसी समय एक वै नगाड़ी सामने से जा रही है। पूछने पर पता लगा गाड़ी कलकत्ता जा रही है। तब तो ठीक हुया। में भी तुम्हारे संग चलता है, भक्त बोला। गाड़ोवान ने उत्तर दिया, तो फिर चढ़ जाग्रो। भक्त बोला, ग्रभी ग्राया है थोड़ा सा ठहरो, एक बार जगन्नाथ दर्शन करके ग्राता हूं। नहीं, मैं प्रतीक्षा कर नहीं सक्र गा, कहते ही गाड़ी हांक दी। पयश्रान्ति से वनान्त वह जन दौड़कर गाड़ी में चढ़ गया। उसका भाग्य से दर्शन नहीं हुया। देह सुत्र ने ग्राकर इतने दिन का परिश्रम पण्ड (गुल) कर दिया। ये सब है उनकी महामाया का काण्ड—लोकमान्य, देहसुख। किस ग्रोर से ग्रा जाते हैं, यह तो पता लगने वाला ही नहीं। जभी ठाकुर प्रार्थना किया करते, ''मां ग्रपनी भुवनमोहिनी माया में मुग्ध न करो। शरणागत, शरणागत मां।'

श्री म क्षरणकाल नीरव। पुनः कथा।

श्री म (नवागतों के प्रति) — ऐसा कान्ड, समभ पाये ? इतना कष्ट करके जाकर भी जगन्नाथ दशन हुआ नहीं। जभी कुछ कहने का अधिकार नहीं है कि किस का क्या होगा। अष्टम फष्टम इत्यादि कट जाएं।

क्यों ठाकुर ने प्रार्थना की ? भक्तों की शिक्षा के लिए। जिस की माया से जगत् मुख है उसी महामाया के शरगागत होकर रहना।

बड़े अमूल्य और सुखेन्दु का प्रस्थान। डाक्टर और बलाई का

श्री म (डाक्टर के प्रति) — इन्होने एकजन की प्रशंसा की थी। हम ने कहा, ग्रागे ग्रब्टम फड्टम इत्यादि करने दो। हुग्रा ही क्या है ग्रभी जो प्रशंसा। ग्रह्म आंख बन्द करने से ही यदि होता, तो फिर रक्षा नहीं थी।

डाक्टर की प्रशंसा करते रहते हैं। पूर्व ही उनको सावधान किया



था। ग्राज फिर ग्रौर दृढ़ता सहित पुनराय सावधान करते हैं। श्री म (डाक्टर के प्रति) — ठाकुर बोलते, 'काड़ मारि लोकमान्ये।' इतना मिरचों का छौंक देकर क्यों बोलते यह बात ? नया वैसे ही बोलते अथवा उसका ग्रर्थ है। सर्वनाश होगा इससे, जभी बोलते। उभयपक्षों के निए खराब है। एक पक्ष में लोकमान्य ग्राजानै पर

सब परिश्रम व्यर्थ कर देगा। जो बोलते हैं उनका ideal lower (म्रादर्श नीचा) हो जाएगा। म्रांख बन्द करने से ही हुमा नहीं। जीवन में कितना ईश्वर का भाव प्रकाश पाता है वही तो है असन वस्तु-उनके प्रति प्रीति । ईश्वर दर्शन के लिए व्याकुलता । जभी इतना कठिन व्यापार । अनिवकारी को तो कुछ भी बोलने का अधिकार नहीं। प्रश्निसा यदि स्रवश्य करनी ही हो तो मन मन करो । उससे उसका स्रनिष्ट नहीं होगा, किन्तु निजी ग्रादर्श नीचे उतर जाएगा।

क्यों ठाकुर ऐसी म्रग्निवाणी बोलते ? तभी तो लोगों को चैतन्य होगा । श्रनधिकार चर्चा श्रौर नहीं करेगा । यह क्या संसार का व्यापार ? यह याद रखो highest ideal (सर्वश्रेठ ग्रादर्श) लेकर बातें हो रही है। क्या अधिकार है उन्हें जो लोग बोलते हैं? उन्होंने क्या ईश्वर दर्शन किया है ? तो फिर क्यों उस विषय में opinion pass (मत, प्रकाश) करना ? शास्त्र में जभी कहा है "प्रतिष्ठा शूकरी विष्ठा।"

श्री म क्षगाकाल नीरव रहकर फिर बातें करते हैं। जगदानन्द ग्रीर ज्ञानेश्वरानन्द काशी से देश्रोवर विद्यापीठ में जा रहे हैं। ग्रीष्म की छुट्टियों में विद्यापीठ से लड़के घर जाते हैं। तब साधुग्रा शास्त्रा-लोचना करते हैं और भजन करते हैं। वृन्दावन ग्राश्रम से भी पत्र ग्राया है। ग्राहा, मनसा की देह ही गई सर्पाघात से।

एकजन भक्त ने सम्पूर्ण विवरण पाठ किया। पाठान्ते पुनः बाते । श्री म (नवागत भक्तों के प्रति) — यही मनुष्य जीवन । यही संसार । कुछ भी रहता नहीं । तो भी इसके लिए इतना क्यों ? Death

(मृत्यु) जब abolished (विनष्ट) नहीं होती तब फिर इन सबमें इतना मग्न क्यों ? इतनी नाचानाची क्यों— इसी ग्रनित्य वस्तु को लेकर ? लोग श्रुपने को बड़ा बुद्धिमान समभते हैं, किन्तु यह क्या बुद्धि

लोग अपने को वड़ा बुद्धिमान समभते हैं, किन्तु यह क्या बुद्धि का काज, या बुद्धिमान का काज ? कितने सब व्यर्थ के पदार्थ लेकर एकदम डूबे रहना। राम, राम।

ग्रांखों के सामने देख रहे हो, कौन कब चला जाता है। यही बात ही तो सुनाने ग्राते हैं अवतारगण । वे बार बार ग्राकर एक ही बात सुनाते हैं— ग्रनित्य वस्तु लेकर इतनी नाचानाची मत करो। नित्य वस्तु ईश्वर का स्मरण करो। यदि कहो, इनकी बात नयों सुनू, नया प्रमाण है कि जो ये ग्रञ्जान्त हैं? सूर्यकरण देखने के लिए ग्रन्य प्रालोक जलाना पड़ता है क्या? स्वतः सिद्ध सूर्य—ग्रपना तेज ही ग्रपना साक्ष्य। वैसे ही ग्रवतार गण । वे निज शांत हैं— दूसरों को भी शांति दी है, ग्रभय दिया है। जो उनकी कथा सुनते हैं वे ही निःस्वार्थ, ग्रभय, ग्रीर ग्रीर प्रशांत। उनका काज, उनका नाम ही जगत् की ग्रक्षय कीर्ति है।

जभी तो जो श्रनन्तकाल के बंधु हैं उनका ही स्मरण करना उचित। समय जा रहा है, कब बुलावा श्रा जाय उसका निश्चय नहीं। जभी शीघ्र शीघ्र समाप्त कर लेना चाहिए। यह भी श्रीर एक है महावाक्य ठाकुर का 'ताड़ाताड़ि सेरे न्याश्रो।' (जल्दी जल्दी खत्म कर लो।)

मॉर्टन इंस्टिट्यूशन, 30 स्रप्रैल, 1924 ई०। कृष्णा द्वादशी, 47 दण्ड 2 पल। 17 वां वैशाख, 1331 (वं०) साल; बुधवार।

एकादश अध्याय

ट्रामकार की ट्राली और श्रीरामकृष्ण



(1)

मॉर्टन स्कूल । चारतल की छत । सकाल ग्राठ । श्राकाश खूब परिष्कृत था । हठात् एक खण्ड मेघ ने ग्राकर प्रभात सूर्य को ढक लिया ।

ग्राज मई 1, 1924 ई०, 18वां बैशाख, 1331 (बं०) साल, बृहस्पतिवार, कृष्णा त्रयोदशो, 48 दण्ड 46 पल ।

श्री म छत पर चेयर पर बैठे हैं पश्चिमास्य । सामने बैंच पर विनय, जगवन्धु ग्रीर छोटे जितेन बैठे हैं। मनोरंजन नीचे गए थे। वे भी ग्राकर बैठ गए हैं। श्री म बीच बीच में इधर उधर की बातें पूछ रहे हैं छोटे जितेन से गृह के संबंध में। इति मध्य स्वामी सम्बुद्धानन्द ग्राकर उपस्थित हुए। ये सियालदह स्टेशन से उत्तरकर सीधे यहां पर ग्राए हैं। ये सम्प्रति ढाका जिले के सोनारंगा से ग्राए हैं। वहां पर एक नूतन श्रीरामकृष्ण ग्राश्रम उनकी विशेष चेष्टा से स्थापित हुन्ना है। वे उसके महन्त हैं। नूतन मन्दिर में श्रीरामकृष्ण की छवि प्रतिष्ठित होगी। स्वामी संबुद्धानन्द श्री म को निमंत्रण करने के लिए ग्राए हैं।

स्वामी सम्बुद्धानन्द (करजोड़े)—श्रनेक चेष्टा के उपरान्त यह मन्दिर हुआ है। शीघ्र ही प्रतिष्ठा होगी। आप एक बार तो चलिए ही। कुछ भी कष्ट नहीं होगा। मठ के अनेक साधु जाएंगे। आप लोगों के जाने से ये सब स्थान शीघ्र जाग्रत हो उठेंगे— तीर्थ में परिएात होंगे। श्री म (सहास्य)— इच्छा तो खूब होती है। किन्तु वृद्ध मनुष्य का कुछ भी स्थिर नहीं। इच्छा होने से क्या होता है? शरीर रोके खड़ा है।

स्वामी सम्बुद्धानन्द (विनीत भाव से)— हमारी सब की इच्छा है आप एक बार चालिए ही। उस देश में तो बिल्कुत ही गए नहीं, एक बार देश देखना भी हो जाएगा। क्यों इतना कहता हूँ ? वहां पर अच्छे भक्त लोग हैं। सब तो आ नहीं सकते संसार के नाना प्रकार के अंभटों में। आपका दर्शन करने पर भक्ति लाभ होगा उन्हें ठाकुर के प्रति। मैंने स्वयं भक्तिलाभ किया है आपके निकट रहकर, ठीक जैसे एक मनुष्य रुपया पैसा लाभ करता है अय के पास से। दया करके चित्रए एक बार।

श्री म (सहास्य) — मन ही मन जाना होगा। शरीर जो चलता नहीं।

स्वामी संबुद्धानन्द ने प्रणाम करके बेलुड़ मठ गमन किया। श्रब सकाल नौ। भक्तगण इधर-उधर की बातें करते हैं।

्र एक जन भक्त—मौलाना मोहम्मद श्रली की बात का प्रतिवाद किया है श्राज के समाचार पत्र में दिलीप कुमार राय ने ।

श्री म-- क्या कहते हैं वे ?

भक्त — उन्होंने ठाकुर के 'यत मत तत पथ' महावाक्य का ग्राश्रय लिया है। सब धमं ही समान हैं। मुसलमान हिन्दू धमं की ग्रपेक्षा बड़ा नहीं हैं। मोहम्मद ग्रली की उस प्रकार की उक्ति ग्रीर गांधी जी का उसका समर्थन तब तो उभय ही भ्रान्त है।

श्री म—गांची महाराज की वागी तो हमें ठोक ही लगती है। वैसा बिना हुए इब्टिनिष्ठा नहीं रहती। छत पर चढ़ना होगा। सीढिएं नाना प्रकार की होती हैं। लोहे की, ईंटों की, काठ की, बांस की श्रीर फिर रम्सी की—इतनी प्रकार की सीढियां हैं। इनमें से जिस किसी एक से छत पर चढ़ जाता है। एक ग्राश्रय करना होगा मन स्थिर करके। इस पर एक पांव, उस पर एक पांव देने से क्या होता है?

छोटा लड़का कि ना जभी समभता नहीं। महात्मा गांघी की ही बात ठीक है। उन्होंने कितना कष्ट उठाया है, कितनी तपस्या की है। एक एक बार तो प्रारा जाय-जाय हुग्रा है।

मोहम्मद ग्रली की वात का ग्रर्थ यही है कि ग्रपने ग्रपने घर्म को बड़ा नाम कर मानने में क्षति नहीं है। किन्तु ग्रन्य से घृणा मत करो— उसका धर्म मिथ्या कह कर। गांधी महाराज को देखिए ना, ग्रपने धर्म में ग्रटल विश्वास है। ग्रीर फिर इस्लाम, क्रस्तान, पार्शी प्रभृति सब धर्मी पर ही श्रद्धा करते हैं।

ठाकुर की 'यत मत तत पथ' वाणी का ग्रर्थ भी यही है। सब ही पथ हैं, किन्तु एक को ही पकड़कर चलो। इष्टिनिष्ठा का खूब प्रयोजन है। मोहम्मद ग्रली की उक्ति इष्टिनिष्ठा का परिचय ही है, ऐसा लगता है। हिन्दू धर्म की निन्दासूचक नहीं।

श्रपराह्म पांच। मॉर्टन स्कूल की छत। श्री म चेयर पर बैठे हैं पिक्चमास्य। श्रीर बैंच पर बेठे हैं, शांति, सुरपित, मनोरंजन, छोटे रमेश, सूर्य ब्रह्मचारी, जगवन्धु प्रभृति। भक्तगए। श्रनेकक्षरण से श्री म की अपेक्षा में थे। वे निज कक्ष में थे। श्रभी ग्रभी बाहर श्राकर छत पर बैठें हैं। नमस्कारादि हो गया। श्रव कथाप्रसंग।

श्री म (स्मित हास्ये)—सूर्य बाबू, तुम्हारी वही बात स्मरण होने से ग्रब भी हंसी ग्राती है। क्या बात, बोलो देखूं।

सूर्य (ग्रज्ञ की हंसी सहित) — कौन सी बात ? याद नहीं आ रही।
श्री म (सहास्य, भक्तों के प्रति) — कई वर्ष पूर्व हमने
इन्हें भेजा था कात्तिक बोस की डिस्पेन्सरी में श्रीषघ
लाने। हम तब उसी 'सादा बाड़ी' में रहते थे। इन्होंने
लौट श्राकर देखा, घर में श्राग लगी हुई है। ये भय
से जड़ जैसे होकर बोलने लगे, हरिबोल हरिबोल।

उनका नाम कीजिए। ग्रन्तिम समय उपस्थित ! तनिक उनकी वागी का चिन्तन कर लीजिए! (हास्य)

क किंग मह अस । हेक भक्तः किन्ताः, जभी ऐसी वास्तीः। ग्रन्य लोगों की ग्रन्य वास्ती। उद्देश्य, ग्रर्थात् ईश्वर लाभ की बाणी जिनको सर्वेदा स्मरण रहतो है उनको ही कहते हैं भृत्ता भक्त क्या कम ?

बृन्दावन से लिखा है - मनसा माला पर ईश्वर का नाम रूप करते करते अरीर छोड़कर चला गया। ऐसे समय अन्य अन्य लोग सव

बातें करतें है.

श्री म क्या सोच रहे हैं ? पुन: कथा।

श्री म निया कहते हो सूर्य बाबू — ठाकुर बोले थे, मां ही सब हो कर रह रही हैं। तब तो फिर हम लोग ये सब जो देखते हैं उनमें उनको ही देखते हैं। यदि कहो, तो फिर इन सब के संग बातें करी क्यों नहीं जातीं ? वह भी (यवतार) वे ही कहते हैं निज, मनुष्य वनकर ग्रवतार होकर ग्राते हैं जब। ठाकुर कहते थे, 'जाऊं

उसी कुत्ते के मुख द्वारा शायद मां कुछ बोलेंगी, सुनकर आता है। ठाकुर और फिर अपना मुख दिखलाकर बोले

थ, 'इसी मुख से मां बातें करती है।'

जगवन्यु—बाहर की सब वस्तुश्रों को देखकर एक जन को ईश्वर का उद्दीपन हुआ, उससे क्या कहा जाए कि वह व्यक्ति सर्वदा योग में है ?

श्री म- वैसा होता है । किन्तु उद्दीपन होने ही कहां देते हैं-

सब जो भुला देते हैं।

श्री म वेयर से उठ गए । लम्बी छत पर उत्तरिक में एकाकी े कुछ काल पायचारी करने लगे। मन अन्तमुखीन, कभी कभी दीर्घ पदक्षेप से चल रहे हैं।

त्रीजनल बीच बीच में वृष्टि होती रहती है। ग्राज ग्रभी से ही ्रसूर्यिकरण काफी तेजोमय है। गर्मी में श्री म को कष्ट होता है। श्रल्पक्षरण टहुल कर फिर दक्षिए की आरे चेयर पर बैठ गए। पुनः बाते।

श्री म (दृष्टि अतार में निबद्ध रखकर)— छत पर टहलते टहलते देखा, कोई (शीतल) घाटी उठाता है, कोई अथवा चेयर पर बैठा है। श्रीर फिर कोई खड़ा है। मैंने सबको ही देखा, किन्तु वे कोई

मुभे नहीं देख पाए। यह देखते ही मन में हुआ था, ब्रह्माण्ड के अनुत्त काण्ड ही तो इसी प्रकार चलते हैं। हम कितने जन यहां पर बैठे हैं, एक दूसरे को देखते हैं। अन्य कोई हमें देख नहीं पाता। वैसे ही इस विश्व के अनन्त काण्ड ही इस प्रकार चलते हैं। कोई किसी को देखानहीं पाता—सब wall up (दोवार के घरे में) किया हुआ है। केवल मात्र एक जन सब देखता है।

श्री म क्षणकाल क्या भावना कर रहे हैं ? पुनः कथा प्रवाह। श्री म (विस्मय सहित, भक्तों के प्रति)—एटीन एटी फोर (1884) में नाइन्थ क्लास का एक शिशु छात्र बोला था, सब ईश्वर तो चाहे हैं, किन्तु दिखाई नहीं देते। श्रव उसकी दाढी मूं छ हो गई हैं। श्रनेक दिनों से देखा नहीं।

जगबन्धु -मॉर्टन स्कूल की सेवेन्थ क्लास में एक लड़का पढ़ता है— भूवर मिल्लक । वह ईश्वर के मंबंध में इसी प्रकार की सब बातें करता है। उसको नित्य नृतन सुट न दिया जाय तो वह भ्राना नहीं चाहता।

श्रौर थर्ड क्लास में पढ़ता है महिमारंजन भट्टाचार्य । बहु भक्त लड़का है। पंचाननाघोष लेन में बाड़ी है। मठ में जाना सहता है, किन्तु घर के लोग जाने नहीं देते ।

श्री म— इन सब छात्रों का मठ के साधुश्रों के संगंश्रालाप करवा दीजिएगा। ग्रीर हमारे सग भी ग्रालाप करवा दीजिएगा। इसंस्कार हैं। ग्रनुकूल सहायता पाने पर real life lead (सर्त्यकार: जीवन स्थापन) कर सकेंगे। यतिदेखे तत सीखे, शेष नहीं।

संघ्या समागता ः भृत्यः सीढीः के कक्षः में हरिकेन (लान्टेन) उख ंगया । श्री म सर्वकर्मपरित्यागं करके ईश्वरः चिन्तनः करने के लिए बैठ गए ।

भक्तगरण भी संग संग ध्यान करते हैं। अब रात्रि के भ्राठ। श्री म

गान : निविड ग्रांधारे मा तोर जनके ग्रो रूप राशि । ताइ योगी घ्यान घरे होय गिरिगुहावासी ॥ इत्यादि । <mark>गान : नाहि सूर्य नाहि ज्योति नाहि शशांक सुन्दर हे ।</mark>

गान के भाव ने श्री म के मन को खींच कर रखा हुग्रा है। ग्रस्फुट प्रशान्त स्वर में श्री म बातें करते हैं।

श्री म (स्वगत) — वे ही तो सब करते हैं। मनुष्य बोलता है मैं

करता है। कहां तुम्हारी कर्तागिरी?

श्री म (छोटे रमेश के प्रति) — यही देखो हम सर्वदा उनके संग योग में हैं। मां का स्तन पान करते हैं। बोलो, खाते हैं कि ना ? हवा, जल, फूड (ग्राहार) इन सब के द्वारा सर्वदा योग में हैं। सर्वदा ही मां का स्तन पान करते हैं। वे ग्रकातरे सकल को स्तन देती हैं।

श्री म ने मत्त होकर गान पकड़ लिया।
गान: ग्रन्तरे जागिछो गो मा ग्रन्तरयामिनी।
कोले करे श्राछो मा गो दिवस रजनी।।
करि मातृस्तन्य पान होबो बचवीर्यवान।
ग्रानन्दे गाहिबो जय बह्य सनातनी।।
बड़े जितेन, बलाई, भौमिक ग्रौर पंडित का प्रवेश।

श्री म (बड़े जितेन के प्रति) — जितेन बाबू, बताइए हम सर्वदा मां का स्तन पान करते हैं कि ना ?

बड़े जितेन-जी हां।

श्री म—ठाकुर किसी किसी से कहते, तुभे श्रीर भय नहीं। (तोर श्रार भय नेइ।) मां ने तुभ को खींच लिया है।

श्री म (सब के प्रति)—डेथ (मृत्यु) माने क्या ? जब सब की सब favourable conditions (ग्रनुकूल व्यवस्था समूह) वे withdraw (हरएा) करके ले जाते हैं, उसका ही नाम डेथ। इसमें कुछ जरा सा भी horrible (भंयकर) नहीं है।

बच्चे को श्रमुख। मोहल्ले की स्त्रिएं कहती हैं, देखो देखो, स्तन पीता है कि नहीं। भट मुख में स्तन दिया। ना, पीता नहीं। मुख में ही दूध जमा होकर पड़ा है, भीतर नहीं जा सकता। स्तन पकड़ नहीं सकता। इसलिए ऋषिगए। कहते हैं, हमारी मृत्यु नहीं। हम अजर, अमर अभय और अमृत। (रमेश के प्रति) किस प्रकार कहो, देखें ?

रमेश ''ग्राम्ता ग्राम्ता'' करता है, उत्तर ठीक नहीं हो पा रहा। श्री म (रमेश के प्रति)— मैं तो ग्रात्मा। देह की ही मृत्यु, मेरा क्या? जैसे पक्का नारियल— जल पृथक् ग्रौर गोला पृथक्। यह सब ही ऋषियों ने प्रत्यक्ष किया है। वेद में है 'मुंजादिव ईषिका'— मुंजा से, कुश से, छर खींचकर बाहर कर लेता है। वंसे ही शरीर से ग्रात्मा पृथक् देखता है। देखने में किन्तु कुश ग्रौर सरकडा जैसे एक ग्रछेद्य वस्तु है। किन्तु वस्तुतः वैसा नहीं है। दोनों पृथक् पृथक् हैं। योगीगए। देह ग्रलग, ग्रात्मा ग्रलग देखते हैं।

श्री म (मक्तों के प्रति)— ठाकुर एक एक बार पागलों की भांति नाचते, यह गाना गाकर— 'ग्रामार मन कि बोलो रे, इयामा मा कि ग्रामार कालो रे?' (मेरे मन क्या कहते हो रे, इयामा मां क्या मेरी काली हैं रे?)

श्री म ने मत्त होकर समग्र गाना ही गाया। किन्तु फिर गाने का एक ही पद बार बार गाते हैं— 'का नो रूपे दिगम्बरी ग्रामार हृदिपदा करे ग्रालो रे।' श्री म ने स्वामी जी रचित गाना भी इसके पश्चात् गाया— "एकरूप ग्ररूप " गान शेष हुग्रा। कुछ क्षण सब नीरव। पुनः श्री म बातें करते हैं।

श्री म (भनतों के प्रति) — श्राहा, वैसा रूप देखने पर पागल हो जाता है। ठाकुर जभी कहते, कभी उन्मादवत्, कभी पिशाचवत्, कभी बालकवत्, कभी जड़वत् हो जाता है—मां का वही रूप देखकर।

जड़वत् क्यों ? इसीलिए ना, सब हो देखता है मां ही करती हैं। तब तो फिर मेरे लिए तो ग्रौर कुछ भी करने का नहीं, यही सोचकर जड़वत् हो जाता है। सर्वदा श्रानन्दमय ग्रौर निश्चिन्त, जभी बालकवत्। वे ही सब होकर रहती हैं, सब ही पवित्र जभी पिशाचवत्। यह रूप देखकर ग्रन्य रूप ग्रच्छा नहीं लगता, जभी उन्मादवत्।

श्री में फिर और गांते हैं।

गान: आन रे भोला जपेर माला, भासि गंगा जले

म्रामार मन यदि जाय टले।

गान: मायेर कीले बोसे आछि।

श्री म (भवतों के प्रति)—ठाकुर तब इसी गाने को ही गाते थे जब देखते थे मन मां के ग्रंक में बैठा हुग्रा है। जभी इतना सदानन्द ग्रीर निश्चिन्त भाव। मैं तब सोचता था गाना figurative (भावात्मक) है। ग्रंब देखता हूँ, वह नहीं। सचमुच ही वैसा ह, सर्वदा ही

हम सब मां के ग्रंक में बैठे हैं।

जैसे ट्रामकार और उसकी ट्राली। ट्राली ज्योंहि पृथक् हुई, ट्रामकार बन्द। वैसे ही मनुष्य भी ईश्वर के संग युक्त है। ये यत्री श्रीर सब यत्र। यदि question (प्रश्त) करो, तो फिर क्यों हम यह सब कहते हैं? उसका उत्तर है वे करवाते हैं, तभी करते हैं। वह हम अपनी इच्छा से करते हैं? सब उनकी इच्छा। यह हुआ इसका easiest solution (सहज समाधान।)

श्रमहर्स्ट स्ट्रीट से एक विवाह की शोभा यात्रा (वारात) दक्षिण की श्रोर जाती है। श्री म क्षणभर नीरव रहे। शोभा यात्रा के मेळुश्रा वाजार के मोड़ पर पहुंचने पर पुनः बात होने लगीं।

श्री म (भक्तों के प्रति)— यही एक जीव जा रहा है विवाह करने। वह भी मां की इच्छा। वे ही बद्ध करती हैं ग्रौर फिर वे ही मुक्त करती हैं। जभी ठाकुर ने भक्तों से कहा था, जिन्होंने विवाह नहीं किया है वे क्यों जाएंगे फिर शोक से बद्ध होने ? ग्रौर जिनका विवाह हो गया है, वे भी प्रधिक जिंदत नहीं होंगे। दो एक ही सन्तान होने पर भाई बहन की भांति रहेंगे। सब ही मां की इच्छा से चलता है, वे यंत्री।

ठाकुर किसी किसी से कहते, मां पर विश्वास करो । तो फिर तुम्हें ग्रीर कुछ करना नहीं होगा । श्री म (एक भक्त के प्रति)— यह विवाह श्रादि, हद् चुपचाप एक श्राघा देख सकते हो। किन्तु वह भी साक्षीस्वरूप होकर। निज कोई भी interest (भोग) नहीं लेना।

श्री म फिर ग्रौर गाने पर गाना गाने लगे।

गान । सकलइ तोमार इच्छा, इच्छामयी तारा तुमि । तोमार कर्म तुमि करो मा लोके बोले करि ग्रामि ॥ गान : श्यामा मा कि कल करेछे. काली मा कि कल करेछे ।

चौद्द पोया कलेर भितरे कत रंग देखातेछे।।

गान : कखनश्रो कि रंगे थाको मा क्यामा सुधा तुरंगिनी।

गान: मजलो श्रामार मन भ्रमरा श्यामापद नील कमले।

गान: गया गंगा प्रभासादि काशी कांची केवा चाय।

श्री म को बीच बीच में एक ग्रानन्दमय उज्जवल भाव होता है, जैसे परदे की ग्रन्तराल से मां को देख रहे हैं। ग्रीर परदे की इस भ्रोर उसका विचित्र खेल — संसार का यह ताज्जब काण्ड । तभी विस्मित होकर कभी गाने में स्तव करते हैं मां का। ग्रीर मां का रूप गुरा कीर्तन करते हैं भक्तों के निकट। तब जैसे ग्रालो-ग्रांघार के बीच ग्रवस्थान है। एक बार मां का स्वरूप दर्शन ग्रीर फिर उनकी जगल्लीला दर्शन करते हैं स्तम्भित होकर। ग्राज भी उनका वही दुर्लभ भाव है। रात्रि के साढ़े दस।

मॉर्टन स्कूल की छता। संध्या का घ्यान ग्रभी ग्रभी शेष हुग्रा है। श्री म चेयर पर ही जत्तरास्य बैठे हैं। भक्तगरा सम्मुख बैंचों पर— शुकलाल, मनोरंजन, शांति, बड़े श्रमूल्य, छोटे जितेन, सुखेन्दु, जगबन्धु प्रभृति। श्राकाश मेघाच्छन।

श्री म ने गाने गाने ग्रारंभ किए । ग्रफुरन्त श्रविरल गानों का प्रवाह चलने लगा। गंभीर भावावेश में गाते हैं। गतकल ईश्वर के मातृभाव का समस्त गान हुन्ना था। श्राज चला गुरुभाव— पितृभाव। गान: हरि जगत् जवीन जगबन्धु कृपामय करुणार इन्दु। सुनेछि पुराण कय पुनर्जन्म नाहि होय हेरिले तब मुख इन्दु। इत्यादि। गान : (सुरसंयोगे) अन्तर्बेहिर्यदि हरिस्तपसा ततः किम्। नान्तर्बेहिर्यदि हरिस्तपसा ततः किम्।। इत्यादि।

गान: दयाल गुरु नामे सुखे भासरे मन ग्रामार ।
गुरु नामेर मंत्र लिए गुरु नाम साधन करे
दयाल गुरु नामे भवसागरे देग्रोरे साँतार ॥
तरंग गर्जन शंका पेयो ना, कलुष कुम्भीर पाने
फिरेग्रो चेयो ना, भय कि रे महामंत्र भूल ना ।

(किछुतेइ भूलो ना ।) यदि पडोरे ग्रावतं जले उध्वे दुइ बाहु तुले, बोलो कोथाय रइले गुरु भवेर काण्डारी ।।

गान: चल गुरु दुजन जाई पारे। ग्रामार एकला जेते भय करे।।
ए देह छिलो श्मशानेर समान।
गुरु एसे मंत्र दिये करलो फुल वागान।
ग्रो तार सौरभेते ग्राकुल करे। मुनि ऋषिर मन हरे।

गान: पतित पावन दयाल हरि।
बोसिया विरले एकान्त विरले विचित्र जगत् प्रकाशिले।।
गुरु होय ज्ञान उपदेश दिले भवार्णव होइले काण्डारी।
अभेष गुगा मानव सन्ताने कत भालोवासा, आहा मरि मरि।

गान : हरि हरि बोल निताई जाय ग्रार गौर जाय।
मधुर हरि नाम बोले जाय रे।
जे नाम नारद जये दिवानिशि

(श्राय सेइ हरि नाम दिवो तोरे) ॥ जे नाम शिवजपे मंच मुखे (श्राय सेइ हरि नाम दिवो तोरे) ॥ (मधुर हरि नाम बोले जाय रे) ॥

गान : सुरधुनी तीरे हिर बोले के जाय रे। बुक्ति प्रेमदाता निताई एसे छे रे। गान: स्रामार गौर नाचे।

नाचे संकीर्तन माभे श्रीवास ग्रंगने भक्तसंगे ग्रामार गौर नाचे । हरि बोल हरि बोल चाय गदाधर पाने इत्यादि।। इत्यादि। गान समाप्त हो गया। श्री म ग्रासन से उठ गए। उत्तर के ग्रोच की छत पर जाकर एकाकी विचरण करने लगे। भक्तगण भी पीछे कोई कोई उठ गए।

श्राकाश गंभीर मेघाच्छन्न, स्तब्धभाव धारण किया है। श्री म चलते हैं श्रीर बातें करते हैं— ठाकुर यही गान ही नाचते नाचते गाया करते। श्री म भी श्रर्धनृत्य में गाते हैं— 'जय काली जय काली बोले' —(भला मन्दा दो ही बातें हैं। भला पकड़े रहो।)

प्रबल भड़ आंधी चढ़ी है। श्री म और भक्तों ने सीढ़ी के कक्ष में प्रवेश किया। बड़े जितेन, छोटे रमेश, बलाई, सूर्य प्रभृति भी इसी बीच ग्रा गए।

श्रत्प काल पश्चात् ''कथामृत'' पाठ चलने लगा। ठाकुर का हाथ भग्न हुश्रा है। शिवपुर के भक्तों के संग इसी श्रवस्था में बातें करते हैं। श्री म (एकजन भक्त के प्रति) — चक्र समूह के क्या नाम पढ़े गए हैं?

भक्त—मूलाधार, स्वाधिष्ठान, मिएपपुर, ग्रनाहत, विशुद्ध, ग्राज्ञा, सहस्रार।

श्री म — श्रनाहत चक्र से ही साधक-जीवन श्रारंभ होता है। साधारण मनुष्य का मन मूलाधार, स्वाधिष्ठान श्रीर मिणपुर में रहता है। श्रर्थात् लिंग, गुद्धा, नाभि में रहता है। ये तीनों ही हीनस्थान। इन तीनों के ऊपर है श्रनाहत चक्र। यही उत्तम स्थान। यहां पर मन चढ़ने से ईश्वरीय विषय प्रिय लगता है। विचार करके यह सब क्या समभेगा मनुष्य? श्रीर फिर शरीर डाइसेक्शन करके कुछ भी देख पाएगा नहीं। योगियों की दृष्टि में ही केवल यह सब दिखाई देता है, मन के विशुद्ध चक्र में श्रारोहण कर लेने पर केवल ईश्वरीय कथा कहना श्रीर सुनना प्रिय लगता है दिन रात। इसके ऊपर है श्राज्ञा चक्र। यहां पर ईश्वर दर्शन होता है। किन्तु उसके संग में मिलकर एक

नहीं हो सकता तब भी । सहस्रार में जाने पर एक हो जाता है । 'देशही<mark>न</mark> कालहीन नेति नेति विराम जथाय ।'



कैसे ग्राश्चर्य पुरुष ठाकुर! सहस्रार यह नाम उच्चारण करते करते एकदम समाधि । कैसे महायोगी! श्रपर योगियों को सारे जीवन में संभवतः बहुकष्टों से एक वार यह समाधि होती है। ग्रौर इनकी बात वात में समाधि! जैसे सूखी दियासलाई—ग्रन्प सी रगड़ पड़ने से ही फस् करके जल

उठती है। एकतला से एकदम साततला पर चढ़ चाता है। कौन हैं ये, जिनकी मुहुर्मू हु यह दुर्लु भ समाधि।

(सहास्य) एक एक बार भक्तों से जिज्ञासा करते। कहते, 'मेरी यह कैसी अवस्था हुई है, बताओं ? कुछ सुनने से वा बोलने से बेहोश हो जाता हूँ। वयों कहते ? भक्तगरण उन्हें पहचान पा रहे हैं कि ना, वही देखते। जब तक भक्तगण उनको पूर्णरूप से ईश्वर कह कर नहीं समभ पाते हैं तब तक चिन्तित हैं। ज्योंहि अन्य लोगों के संग तुलना करके देखते कि भक्तगए। समक सक रहे हैं कि ये साधारए। मनुष्य नहीं हैं, सावारए। योगी नहीं हैं, तब ही निश्चिन्त होते हैं। कैसा परिश्रम भक्तों को तैयार करने के लिए। क्यों यह सब परिश्रम? कारण, संसार के नाना घात-प्रतिघातों से मनुष्य का मन छिन्न विच्छिन्न हो जाता है। केवल मात्र वहीं मन स्थिर रहता है जिस मन का ग्राश्रय हैं भगवान स्वयं। ठाकुर ही भगवान। उनमें ग्राश्रय लेने पर भक्तों का मन फिर कभी भी विश्रान्त होगा नहीं। तभी तो जगत् के लोगों के विच्छित्न मनों को लाकर उनके संग बांध देंगे। तभी तो जगत् का कल्याए और उन व्यक्तियों का भी कल्याए। जभी तो भक्त तैयार करते इतना परिश्रम करके ! ये भक्तगरण ही जगत् के लोगों के शिक्षक होंगे कि ना, जभी इतना काज उनका।

उनको जो जितना समभेगा उतना ही ऊपर उठेगा। (सहास्य) ठाकुर का यह सब कार्य पक्षियों का बच्चों को सिखाने के कार्य जैसा है। बच्चे किस प्रकार श्रात्मरक्षा करेंगे, किस प्रकार ग्राहार संग्रह करेंगे, किस प्रकार युद्ध करेंगे सब सिखाते हैं।

भवत नो । संसार में किस प्रकार रहेंगे उसका भी दिग्दर्शन देते हैं। कहते हैं ठोक ठीक संसार में निजिप्त रहोगे। सब करोगे जब जो प्रयोजनीय, किन्तु व्यर्थ ग्रन्य लोगों को भांति इतनी चिन्ता नहीं करो।। क्यों चिन्ता नहीं करेगा ? क्योंकि, मां जानती हैं सब । ग्रीर मां सब मंगल करती हैं। तुम्हारा ग्रहंकार है तो कुछ चेष्टा करो। जब फिर चेष्टा भी नहीं चलती, शरीर मन में शक्ति नहीं, ग्रंथवित्त लोकजन नहीं, तब उनके ऊपर निभैर करके बैठे रहो। ग्रब वे सब करेंगी मां। वे मंगलमयी कि ना, बस।

इसीलिए तो हकारत से कहा, 'श्रीगुनो एतो भेबो ना।' 'श्रोगुनो' शर्थात् जिमको 'these things' (ये वस्तुएं) क्राइस्ट ने कहा है। श्रियात् रुपया पैसा. देह सुख— Physical sense of security. श्रादर्श भी रख दिया सामने— 'यदृच्छालाभ'। रुपया पैसा श्राता है श्रीर खरच हो जाता है। संचय नहीं, उधार नहीं। एक ही कितनी बड़ी problem solve (समस्या समाधान) कर दी है।

यह solution (व्यवस्था) क्या सब लेंगे ? वे ही लेते हैं जो भगवान लाभ करना चाहते हैं, उनके लिए है यह व्यवस्था।

'कथामृत' पाठ चलता है। श्री म नीरव ध्यानस्य हुए सुनते हैं। कितने ही क्षण उपरान्त पुनः कथा।

श्री म (पाठक के प्रति)— भितत लाभ के steps (पैडियां) क्या हैं, ठाकुर ने जो बतलाए हैं। (पाठक के न बता सकने पर एक भक्त के प्रति) क्या हैं जी ?

भक्त - एक, सत्संग; दो, सत्संग से ईश्वरीय कथा में श्रद्धा; तीन, ईश्वर में निष्ठा; चार सेवा, पांच, मेक्ति; छः, भक्ति पकने पर भाव; सात, महाभाव; ग्राठ, प्रेम; नी, वस्तुलाभ । नी पेड़ियां— घाप।

श्री म— ठाकुर कहते, जीव का भाव पर्यन्त होता है। किन्तु ईश्वर कोटि जैसे चैतन्य देव. ठाकुर, इनका महाभाव, प्रेम। इन सब का मूल साधुसंग। जभी साधुसंग करना ग्रावश्वक है। (भन्तों के प्रति) यही ग्राप लोग सब जो कर रहे है, नित्य मठ में जाते हैं। ग्रीर फिर देखिए कैसा आयोजन ! ठाकुर ने क्या केवल साधुसग की बात कही ही है ? साधु तैयार भी कर गए हैं वे — जिससे दूसरों का कल्याग हो। इतनी चिन्ता है उन्हें भक्तों के लिए, जगत् के लिए। ये साधु मानो समाज-शरीर का सिर हैं। ये समाज-शरीर को चलाते हैं। सिर जैसे शरीर का श्रेष्ठ श्रंग है, वैसे ही साधु समाज-शरीर का श्रेष्ठ श्रंग हैं। ये लोग अपने जीवन देकर समाज को शिक्षा देते हैं— ईश्वर में मन रखकर श्रोर सब कुछ करो।

जो लोग साधुसंग करते हैं समभना होगा उनकी पूर्वजन्म की तपस्या थी। तभी तो साधु का मूल्य समभ सकते हैं। साधु अर्थात् जो दिवानिश केवल एक ईश्वर को ही लेकर रहने की केष्टा करते हैं। जैसे एक वकील मुकदमा लिए रहता है, डाक्टर रोगी लेकर रहता है, वैसे ही साधु ईश्वर को लेकर रहता है।

जभी साधुसंग पकड़कर रहने से बाकी सब अपने आप आएंगे। जैसे बछड़े को पकड़ कर रखने पर गाय आ जाती है। साधु को पकड़कर रहने से ईश्वर लाभ होता है।

रात्रि बहुत हो गई है। श्री म का रात्रि का ग्राहार ग्रभी भी नहीं ग्रा रहा। तीन तले पर परिवार वर्ग रहता है। ग्रन्तेवासी इसके बीच तीन बार नीचे जाकर डांट देकर कहकर ग्रा चुके हैं। तथापि ग्राहार ग्राया रात्रि पौने ग्यारह बजे। ग्रन्तेवासी श्री म को खिला रहे हैं। ये विरक्त हुए हैं घर के लोगों के ऊपर। श्री म उनको शांत करते हैं। बोले, फिर क्या हुग्रा? ग्रल्प देरी ही तो हुई है। ना मुभे कोई

एक भक्त (स्वागत) — अद्भुत व्यक्ति श्री म । निज घर में जैसे अतिथिवत् रहते हैं । अथवा बड़े घर की दासीवत् । किंवा सर्वत्यागी साधुवत् — जगदम्बा भिक्षा देंगी, तब ही आहार करेंगे ।

श्रभी श्रभी कथामृत पाठ हुश्रा है। ज्ञानी भक्त संसार में निर्लिप्त होकर रहते हैं। कथामृतकार श्री म के निजी जीवन में ही देख रहा हूं कथामृत कथित श्रादर्श, 'निर्लिप्त संसारी' का उज्ज्वल रुष्टान्त। रात्रि साढे ग्यारह। ग्राहारान्ते श्री म सीढी के घर में बैठे हैं। पास श्रन्तेवासी। श्री म नीरव। कुछ क्षण परे निजे निजे करूण भाव से प्रार्थना करते हैं—''देह सुख चाइ ना मां, लोकमान्य नहीं चाहता मां। श्रष्टिसिद्ध नहीं चाहता मां। शत सिद्ध चाइ ना मां। तोमार पादपसे शुद्धा भिक्त दाश्री। श्रार तोमार भुवनमोहिनी मायाय मुग्ध करो ना।'

लगता है अन्तेवासी को शिक्षा-जन्य ही प्रार्थना !

मॉर्टन स्कूल, कलकत्ता; 2 मई, 1924 ई॰। 19 वां वैशाख, 1331 (बं॰) साल। शुक्रवार, कृष्णाचतुर्दशी, 51 दण्ड 44 पल।

द्वादश अध्याय

मन के विनाश पर ब्रह्मज्ञान



(1)

मॉर्टन स्कूल की छत । संघ्या का घ्यान हो गया है। श्री म चेयर पर बैठे हैं उत्तरास्य। श्री म के सम्मुख तीनों दिक् बैंचों पर भक्तगरा बैठे हैं—बड़े जितेन, छोटे निलनी, कोकर, घर्मपद, विनय, बलाई, मोटा सुधीर, मनोरंजन, छोटे रमेश, गदाधर, जगबन्धु प्रभृति। श्रव रात्रि के श्राठ।

श्राज शुक्रवार, 26वां वैशाख, शुक्ला पंचमी, 19 दण्ड 5 पल 1331 (बं०) साल।

श्री म ने कथामृत पाठ करने के लिए कहा। निज ही बाहर कर दिया, तृतीय भाग, पंचदश खण्ड—वलराम मन्दिरे श्री रामकृष्ण। उस दिन थी मई मास को नौ तारीख, ग्राज भी 9 मई; जभी जैसे वात्सरिक स्मृति उत्सव। जगबन्धु पढ़ते हैं।

पाठक पढ़ते हैं, श्री रामकृष्ण बोले थे, 'कि जानो, जरा भी कामना रहने से भगवान को पाया जाता नहीं। धर्म की सूक्ष्म गति।"

श्री म (भक्तों के प्रति)—देखिए, ठाकुर बोल रहे हैं वासना त्याग हुए बिना भगवान लाभ होता नहीं।

तो भी होता है यदि उनकी कृपा, उनकी दया हो, तब तो इसी क्षरा सिद्धिलाभ हो सकती है।

कृपा कँसे होती है ? उसके लिए कोई भी condition (शर्त) नहीं। उनकी इच्छा होने से ही उनकी कृपा होती है।

ठाकुर बतलाते, ईश्वर का बालक स्वभाव है। अंटी (गांठ) में

रत्न हैं। मांगो, वह नहीं देगा । एक ने मांगा नहीं। वह पास से जा रहा है। उसको तो बालक बुलाकर चाहे सब दे देगी ।

उपाय क्या, वह भी बता दिया है— विद्यामार्यों की ग्रीश्रय करके पड़े रहना । साधुसंग, तीर्थ, साधुभक्त की सेवा, ईक्वर की सेवा, दिया, ज्ञान, भिवत, विवेक, वैराग्य, ये सब लिए पड़े रहना चाहिए।

बोल रहे हैं, इसके उपरान्त ग्रीर एक वाप (सीढ़ी) बढ़ने पर ही ईश्वर दर्शन, ब्रह्मज्ञान । ब्रह्मज्ञान के उपरान्त देखा जाता है ईश्वर ही सब होकर रह रहे हैं। नित्य के पश्चात् लीला। दो वेश्याएं एक रास्ते पर खड़ी थीं। देखते ही ठाकुर ने हाथ जोड़ कर प्रणाम किया। क्यों? वे साक्षात् भगवती जो देखते हैं उन्हें। ग्राहा, यह इब्टि किस की है—कितनों की होती है?

मन का नाश होने पर ब्रह्मज्ञान होता है। मन का नाश होता है कब ? जब वासना जाती है। जब सोलह आना मन ईश्वरमय हो जाता है तब वासना जाती है। इसको ही कहते हैं मन का नाश, इसका ही नाम जान। अब मन में है मेरा घर, मेरा लड़का— सब में मेरा मेरा । ज्ञान होने पर देखता है, ईश्वर का घर, ईश्वर का लड़का— सब ईश्वर का, सब ही ईश्वर। इसको ही चित्तशुद्धि कहते हैं। मन का नाश, चित्तशुद्धि और ज्ञान एक ही बात।

ठाकुर कहते, ग्रान्तरिक जो ईश्वर को जानूना चाहेगा उसका ही होगा - 'होबे-इ-होबे।' (होगा ही होगा।) जी व्याकुल है, ग्रौर ईश्वर बिना कुछ जानता नहीं, उसका ही होगा।

कीन इस प्रकार प्रतिज्ञा करके कह सकता है, ईश्वर की छोड़ ?--

श्री म (बड़े जितन के प्रति)— नरेन्द्र को प्यार करते हैं, जभी उनकी बात पर ठाकुर विश्वास करते हैं। इश्वरीय दर्शनादि मन की भूल है—नरेन्द्र ने ज्योहि यह बात कही, त्योहि ठाकुर की संशय भ्रा पड़ा श्रीर रो-रो कर जगदम्बा से कही यही बात । मा ने दिखा दिए सब चैतन्यमय ये सब रूप—चैतन्य, अखण्ड चैतन्य।

उह, तरेन्द्र को किंतना प्यार करते हैं!

एक जन भक्त — ईश्वर भी जब अवतार रूप में अविद्यामाया से बद्ध होते हैं— 'पंचभूतेर फांदे ब्रह्म पड़े कांदे।' (पंचभूत के बन्धन ब्रह्म करे क्रन्दन।) तो फिर जीव के संग उनका अन्तर कहां ?

श्री म— ग्रवतार मन में चाहने से ही मुक्त होते हैं, जीव का वह

होता नहीं।

भक्त - साधारण जीव सिद्ध होने के पश्चात् भी क्या अविद्या में में पड़ सकता है ?

श्री म पड़ सकता है। तो भी उसका फिर जन्म नहीं। भीतर ज्ञान रहता है प्रारब्व का भोग होता है केवल। ठाकुर जभी कहते, बाप लड़के का हाथ पकड़ ले, फिर बेताला पड़ता नहीं। अवतारादि का हाथ पकड़े रहते हैं ईश्वर। एक मत है, प्रबल प्रारब्ध के लिए जन्म होता है।

उनकी कृपा से हठात् सिद्ध जो हो जाता है वह, जैसे गरीव का लड़का हठत् एक बड़े म्रादमी को नजर में पड़ गया। तदुपरान्त उसकी कन्या से विवाह करके वड़ा हो गया। अथवा हजार वर्षों का अन्धेरा घर जैसे आलोकित हो जाता है सर्चलाइट पड़ने पर, एक मुह्तं में, वैसे ही।

श्री म क्या भाव रहे हैं ?

श्री म (स्वगत) - ईश्वर की विचित्र लीला, कौन बूर्भेगा! इतने लोग ठाकुर के पास आए, कोई बीस वर्ष, कोई पच्चीस वर्ष । किन्तु कोई उनको पह्चान न पाया अवतार कहकर । परन्तु अन्तरंगों के निकट पकड्वा दिया ।

श्री म (भक्तों के प्रति) — कौन जानता था जो शरीर त्याग का का इंगित कर रहे हैं। यही जो पढ़ा गया है, ठाकुर बोलते हैं, 'यहां वाले जो लोग वे सब मिन गए हैं। अर्थात् अन्तरंगगए। सब आ गए हैं।

यह बात बोले मई मास में। इसके छः मास परे ही असुख का सूत्र-पात हुआ। इसके दस मास परे शरीर गया। उन्होंने इंगित किया था लीला संवरण का । किन्तु भक्तगरण पकड़ नहीं पाए ।

बोले, इसके पश्चात् भी लोग ग्राएंगे। वे बाहर के। उनसे मां बोल देंगी, यह करो— इस प्रकार से ईश्वर को पुकारो।

इसका अर्थ — इनका भी काज हो जाएगा उनके दर्शन से। किन्तु अन्तरंगों का डबल काज — निज का कल्याए। ग्रीर जगत् का कल्याए।, दोनों ही करने होंगे।

पाठ शेष हुग्रा। श्री म ने भोजन करने निज कक्ष में प्रवेश किया। भक्तगए। सब छत पर बैठे हैं। इस समय बोले, "जगबन्धु बाबू, हारमोनियम लाना होगा।" हारमोनियम ग्राने पर एक नूतन भक्त गाना गाने लगे।

श्री म ने भोजन करके छत पर प्रत्यावर्तन किया। बोले, जगबन्धु नहीं यहां ? "जी हां", कहकर जगबन्धु के निकट जाने पर बोले, यह बेल सब को ही देनी होगी— 'बेलतला' की बेल।

श्री म ग्रीर जगवन्धु दोनों ने गृह में प्रवेश किया। श्री म बोले, "यह (कलई की हुई) डिश लें ग्रीर यह छुरी। सब घोकर लेनी होगी। बीज यथासंभव बचाकर सबको देनी होगी।"

जगवन्धु छत पर टीन के दरवाजे के सम्मुख बैठकर बेल भाग कर रहे हैं श्रीर विचार कर रहे हैं, यह सामान्य सी एक बेल । इसे परिवेशन करते हैं भक्तों को—मानो असूल्य रत्न । क्यों इतनी श्रद्धा इसके ऊपर? दिक्षिणोश्वर के बेलतला की है, क्या तभी ? श्री म का भाव देखकर मन में हो रहा है, जैसे ठाकुर का साक्षात् कुपारूप महाप्रसाद बेलरूप में वितरण किया जा रहा है।

श्री म छत पर मादुर के ऊपर आकर बैठ गए भक्तों के संग दक्षिगास्य। कथावार्ता चलती है।

एक जन भक्त (श्री म के प्रति) — विवाह का अन्न, श्राद्ध का अन्न खाना क्यों मना करते थे ठाकुर ?

श्री म— विवाह में मना करते इसलिए, कि इसमें योगदान करने से फिर संसार का उद्दीपन होगा। ग्रीर श्राद्ध में क्यों खाते नहीं? उसके दो कारए। हैं। प्रथम करए। है, 'मेरा मेरा' करना ग्रज्ञान है। उस से ही शोक होता है इस ग्रज्ञान शोक का ग्रन्न खाने से ग्रज्ञान वृद्धि होती है। वह ग्रन्न खा सकता है यथार्थ ब्राह्मए—उसके पेट में वैश्वानर श्रीन जाग्रत होती है ना, तभी हजम हो जाता है। भीर द्वितीय कारए। यह

कि इतना शोक और इधर पन्द्रह दिन जाते न जाते ही भोजन उत्सव। कैसी निष्ठुरता ! आह, अथवा कैसा शोक ! सिर मुंडा कर कुटुम्बियों को खिलाता है और फिर निज भी खाता है। शोक मानो समाता नहीं।

अनेकों का नियम होता है, घर में श्राद्ध होने पर मुड़ि मुड़िक (चने मुरमुरे) भिगोकर खाते हैं। वे ऐसे शोक का ग्राहार कुछ भी नहीं खाएंगे।

श्राद्ध का संकल्प ग्रपने शरीर के नाम पर करने से मुसीबत में पड़ना पड़ता है। सब भगवान के नाम पर समर्पण करके देना चाहिए। सत् ब्राह्मण के खाने से मृत का पारलीकिक फल ग्रच्छा होता है।

भक्त - संन्यासीगण भी यही मृतोत्सव करते हैं तेरहवें दिन ?

श्री म— संन्यासी ग्रानन्दोत्सव करते हैं, ब्रह्मोत्सव। मृत व्यक्ति की निर्वाण मुक्ति होने पर वे लोग ग्रानन्द करते हैं। वह शोकमोहम में संसार त्याग करके ब्रह्म में लीन हो गए हैं जभी यह ग्रानन्द। संन्यासि में का जीवितावस्था में भी ग्रानन्द, मृत्यु में भी ग्रानन्द। उन्होंने शोकमोह-मय संसाराश्रम त्याग करके परमानन्द में ग्राश्रय लिया है। मृत्यु के समय वे ग्रानन्द से हंसते हसते जाते हैं। जभी दूसरे साधुगएा भी ग्रानन्दोत्सव करते हैं। सब भगवान में निवेदन करके प्रसाद पाते हैं। हमारे शशीमहाराज (स्वामी रामकृष्णानन्द) ने मृत्यु के पूर्व ग्रानन्द में गाना गया था— "पोहालो दुःखरजनी" (दुःख की रात्रि समाप्त हुई) यह कहकर। यह प्रथम पद उन्होंने गाया था। बाकी पद-योजना की थी गिरीश बाबू ने। फिर सारा ही गिरीश बाबू ने निज गाकर सुनाया था। शशी महाराज को। उन्हें सब ग्रानन्द, जीवन-मरण सब कुछ।

श्री म (बड़े जितेन के प्रति)— संसारियों की कैसी दशा है देखिए। कितने incosistencies (विरुद्ध ग्राचरण) हैं। मां की स्नेह ममता कितनी। कितना कोमल उनका प्राण! किन्तु कहां, "मागुरमाछ" को कंसे पीट पीट कर मारती है देखिए। क्यों, क्योंकि पुत्र श्रस्वस्थ है, उसको पथ्य देना होगा। इघर स्नेह उधर निष्ठुरता। पुत्र का रोग। मां बड़ो व्याकुल। एक ज्योतिषी नै ग्राकर कहा, नरवली देने से पुत्र चंगा

हो जाएगा। मुहल्ले का लड़का मित्र को देखने आया। भट उसको पकड़ कर बिल दे दी मां ने। आह, कैसी कोमलता, अथवा कैसा स्नेह ! ऐसे ही beautiful incosistencies (सुन्दर विशुद्ध आचरण) हैं संसार में।

श्री म ब्राह्म समाज के लोग श्रीर श्रव भी पोलिटिशियन्त कहते हैं = all men are equal (सकल मनुष्य समान) हैं। ठाकुर सुवकर बोले, श्रहा, equal (समान) तो कितने ! समाते नहीं, जरा भी। एक साधु गृह में श्राया, चार पैसे वा श्राठ पैसे का "खावार" (खाने को) श्राया। श्रीर जमाई बाबू के श्राने पर शहर की जितनी भी दुष्प्राप्य वस्तुएं मंगवाई जाएं हैं। कहां का "खोइचुड़", कृष्णनगर का 'कांचागोल्ला' श्रीर बागवाजार का क्या ?

बड़े जितेन बोले, "रसगील्ला"। श्री म भी संगे सहास्ये बोले, "रसगील्ला"।



श्री म (सब के प्रति) — एक गुरु को ग्रन्थ बांघने के लिए एक दुकड़ा कपड़े का प्रयोजन हुआ था। गुरुपत्नी ने शिष्य से कहा। उसकी दुकान है। शिष्य बोला, "हां मां, भेज दूंगा। दुकरा पड़े।" छः मास हो गए और दुकड़ा पड़ता नहीं, दुकरा पड़ेगा (बन्नेगा) तो गुरु का

ग्रन्थ बन्धेगा (सब का हास्य)।

एक व्यक्ति मच्छनी पकड़ता है। गुरु के पास ग्रतिथि ग्राया।
मछली देनी होगी, एक ने जाकर खबर दी। बहुत "माछ" पकड़ता है
— रांगाचोख बड़ी रूइ माछ (लाल लाल ग्राखों वाली बड़ी बड़ी रोहू
मछली) बीस पच्चीस सेर वजन। उस व्यक्ति ने कहा, दे दो ना, ये तो
बहुत सी मछलियां हैं। शिष्य बोला, ये सब बड़ी बड़ी मछलिया हैं।
ठहरो, कोई "काटिबाटा" (छोटी) ग्राए (सब का हास्य)। हां, गुरु के
घर के लिए वैसी तक ही, इससे ग्रधिक नहीं।

ये सब beautiful inconsistencies (सुन्दर ग्रसमंजस व्यवहार) भिनत के। ठाकुर ने ये सब देखकर ही सावधान कर दिया था। गुरु करना कोई छोटी सी बात नहीं है। जिसका गुरु लाभ हुआ है उसकी आहेर भय नहीं, कहा था। गुरुवाक्य पर विश्वास एकमात्र उपाय ईश्वर लाभ का। गुरुवाक्य कैसा ? जैसे अनन्त समुद्र में भेता (life boat जीवन तरी)। यह बात कौन लेगा ? जिसका भ्राश्रय हुम्रा है विद्यामाया। जो हैं ईश्वर के लिए व्याकुल। ग्रन्य लोग ग्रविद्यामाया में पड़े हैं। तब

वैसा ही होगा— छः मास पश्चात् एक दुकड़ा कपड़ा देगा गुरु को । लोग कहते हैं वे बड़े दयाल हैं। बाजार से कुली लेकर आए हैं। एक मन वजन का बोभ सिर पर-धूप में पसीने से ग्रस्थिर। तीन पैसे ही निकाल कर दिए वाबू ने। ग्रीर एक पैसे के लिए कितनी विनित। बाबू का प्रारा गलेगा नहीं। उसका honest labour (सत् परिश्रम)। उसका एक भी पैसा देगा नहीं, उसका प्राप्य । इधर कहा जाता है, वाबू दयावान । भ्राहा, कितनी दया, एकदम उछल पड़ रही है।

श्रीर एक देखिए ना- घर में लड़के बच्चे को असुख हो जाय तो राज्य भर के जितने सब बड़े बड़े डाक्टर लाएगा। ग्रीर नौकरों को त्रमुख होने पर मुड़कर पूछेगा भी नहीं, क्या हुआ है। ये सब हैं beautiful inconsistencies (सुन्दर ग्रसमंजस व्यवहार) । ठाकुर कहते, माया के काण्ड में ग्रत्प ऐलो मेलो रहेगा ही।

श्री म (भक्तों के प्रति) — नारद गए रामचन्द्र के दर्शन करने की। देखते ही सीताराम ने सिहासन से उतर कर नारद को साष्टांग प्रणाम किया। तत्पश्चात् हाथ जोड़कर बोले, ...प्रभो, हम विषय में डूबे हुए हैं, श्राप लोगों का शुभागमन हो तभी हमारा चैतन्य होता है। श्राप लोगों का श्राममन हमारे जैसे संसारियों के कत्यारण के लिए है।" राम humanity (मनुष्यसमाज) के प्रतिनिधि के रूप में यह prayer (प्रार्थना) करते हैं । राजा जनता का representative (प्रतिनिधि) कि ना! जभी सब के पक्ष से स्वागत करते हैं।

संसार में कपटता है ही, रहेगी ही।

पुरी में राजा प्रतापस्द्र ने चैतन्य देव के दर्शन करना चाहा। सार्वभौम, राय रामानन्द प्रभृति भक्त थे कि ना, जभी उन्होंने चैतन्य देव से अनुरोध किया। सुनते ही चैतन्य देव एकदम खड़े हो गए और बोले,

"तो फिर मैं चला अलालनाथ को। मैंने क्या इसीलिए संसार त्याग किया है?" क्यों किया ऐसा अभिनय? राजा विषयीश्रेष्ठ, जभी मिलेंगे नहीं। पोछे दर्शन हुआ जब राजभाव छोड़ दीन भाव से रथ के आगे भाड़ू दे रहे हैं प्रतापष्ट्र । श्रीर मुख से गोपीगीता आवृति कर रहे हैं— "तव कथामृतं तप्तजीवनम्।" तब भाव में आविष्ट हुए दौड़ते हुए जाकर प्रतापष्ट्र को आलिंगन करते है।

(सहास्य) एकदम खड़े रह गए सब कुछ लिए चैतन्य देव। वे जो सच्चे सन्यासी, तभी उनका "सब कुछ" (तल्पी-तल्पा) केवलमात्र कौपीन। श्रन्य सन्यासियों का "तल्पी-तल्पा" बहुत—बक्स, पिटारा कितना क्या क्या !

राम ग्रवतार में गृहस्थ सजकर श्राए हैं — ग्रौर फिर राजा। जभी वैसा व्यवहार नारद के संग। चैतन्य अवतार में संन्यासी होकर श्राए हैं। संन्यासी जगत् गृह। जभी वैसा व्यवहार।

ये सब ही लोक शिक्षा जन्य। उनका क्या फिर किसी के ऊपर घृणा व विद्वेष है ? वैसा नहीं। राजा को शिक्षा देने पर ग्रन्य जन भी सीखेंगे। जभी चैतन्य देव ने इतना कठोर रूप धारण किया।

जब तक ग्रहकार था कि "मैं राजा" है, तब तक दर्शन नहीं दिया। ज्योंहि भगवान के निकट दीन हुए त्योंहि दर्शन दिये—राजा ने एकदम ग्रालिंगन लाभ किया।

श्री म (बड़े जितेन को लक्ष्य करके, भक्तों के प्रति) — कोई कोई सोचता है मेरे निकल जाने पर लड़के बच्चे खाएंगे क्या? सब मर जाएंगे। किन्तु कैसा श्रज्ञान! यह बात नहीं सोचते, श्राज यदि मैं मर जाऊं तो फिर बच्चे भी मर जाएंगे क्या? यदि बोलो, हां, दो तीन मर जाएंगे। तो पहले ही चाहे दो मर गए।

देखो क्या ही beautiful inconsistency (सुन्दर विरुद्ध आचरण।)

छिपाकर रखने से तो बच्चों का श्रमंगल होता है। अपने पांव पर खड़े होने की शिक्षा देनी चाहिये। बहुत पहले की बात है। हमारे घर किसी एक को उसकी नानी लेकर ग्राई थी। मां बाप कोई वहीं था। गले में शोकचिन्ह था, श्राद्ध करना था। बहुदिन फिर उसकी खोज (खबर) नहीं मिली। Lost sight of (ग्रांख से ग्रोकन) हो गया था। ग्रब सुना है उसका ग्राठ सी रु० महीना है, रेलवे में नौकरी करता है। लड़कों बच्चों ने बी. ए., एम. ए. पास कर लिया है। किन्तु पूर्व वाली चाल ठीक वैसी ही रखी हुई है। निज जानता है कि ना संसार का रूप। इसने ग्रवनी energy (शक्ति) के ऊपर ग्रपने को खड़ा किया है। ग्रब कितने गाड़ी-घोड़े।

बाप को उचित है लड़कों को छोड़ दे। छोड़ देने पर वे निज पथ निज ही बना लेंगे। इससे निज पांच पर खड़े होंगे ग्रीर बाप को भी बन्धनमुक्त करेंगे।

ये सब महामाया का खेल है। देख समक्ष कर भी पालन नहीं कर पाता। उनकी कृपा होने पर दो-एक जनः ठीक ठीक पथ पर चल सकते हैं।

(2)

मॉर्टन स्कूल। ग्रपराह्ण दो बजे हैं। स्वामी विवेकान्द के कनिष्ठ भाता महिम बाबू (श्री महेन्द्रनाथ दत्त) श्री म के दर्शन करने ग्राए हैं। ग्रन्तेवासी ने अनको दोतला की सीढ़ों के पास की बैठक में दिठाया। गदाघर भी ग्राए हैं।

आज 10 मई, 1924 ई०, 27वां वैशाख, 1331 (बं) साल, शनिवार, शुक्ला बच्ही, 21 दण्ड 53 पल ।

श्री म चारतल के अपने कक्ष से नीचे उतरते हैं। ग्रब ग्रहाई बजे हैं। महिम बाबू ने उठकर प्रशाम किया। श्री म ने उन्हें पकड़कर ग्रति ग्रातमीय की भांति बँठने के लिए कहा। श्रानन्द से देह पर हाथ फेर रहे हैं। श्री म के बक्षु में ग्रानन्द की छटा। बस्र बार पूछते हैं, 'कैसे हो-ग्राए कब? खूब ग्रानन्द में थे—सुना है। वैसा क्यों नहीं होगा, उत्तराखण्ड, गंगा, महातीर्थ ग्रीर फिर-साधुसंग में वास। ऐसा संयोग कपाल में हो तो होता है।"

श्री महिम बाबू — कनखल में था—सेवाश्रम में। कल्याग्र स्वामी श्रीर निश्चय स्वामी इन्होंने छोड़ा ही नहीं। फिर श्राश्रम के साधु, ब्रह्मचारी पढ़ना चाहते थे। कितनी सेवा की है। तीन मास के लिए गया था, चौदह मास हो गए तब भी छोड़ना चाहते नहीं।

श्री म—वह होगा ही। तुम्हारे मुख से स्वामी जी की कितनी वार्ते सुनते हैं। वे लोग खूब भाग्यवान हैं। मिलता ही कहा है ऐसी जन? जभी छोड़ना नहीं चाहते हैं। बाप, मां, घर-द्वार सब छोड़कर ग्राए हैं ईश्वर लाभ के लिए – किस प्रकार ब्याकुल है सब!

पूर्व पश्चिम लम्बमान कक्ष में तीन बैंच हैं— हाई बैंच समेत। उत्तरदिक् के बैंच पर श्री म बैठे हैं दक्षिणास्य घर के अध्यस्यल पर। श्रीर एक पर बैठे हैं महिमबाबू उत्तरास्य, श्री म के सम्मुखं।

महिबाबू हरिद्वार, कनखल, लखमन भूलों, स्वर्गाश्रम, ऋषिकेश ग्रादि तपोभूमि ग्रीर महात्माग्रों की बातें बतलाते हैं। मंथुरादास की बातें बतलाते हैं। मंथुरादास की बातें खूब उत्साह से बताते हैं— बालक की न्याई स्वभाव, खूब कठौरी एक गुहा में रहते हैं। ग्रमेरिका की फॉक्स सिस्टरज दोनों ही कनखेल सेवाश्रम में थीं।

ग्रन्तेवासी महिमबाबू की पसन्द अनुसार कुछ जलग्रोग लाए। दो पैसे का चिनाबादाम (मूंगफली) लाए प्रथम। महिमबाबू खाते हैं और बातें करते हैं। तत्पदचात् ग्राई दो पैसे की मुड़ि तेल लगी हुई। उस पर गोटा (बारीक कटी हुई कच्ची मिन्नें) ग्रीर ग्रदरक। सवंशेष अग्र कितने ही गरम सिघाड़े (समोसे)। महिस बाबू हाथ से उठाकर भक्तों को उसका भाग देते हैं ग्रीर बातें कहते हैं, उत्तराखण्ड के तपस्वी ग्रीर तपस्या की।

श्री म-माहा, कितनी ईश्वर की कथा सुनाई है लड़कों को। जभी तो तुम्हारी उन्होंने इतनी सेवा की है। यह क्या फिर personal credit (व्यक्तिगत सम्मान) है ? तुमने दिनरात कुछ न कुछ से उनको मानन्द दिया है, उद्दीपना दी है—कभी शास्त्रपाठ, कभी अजन में लगाया है।

दिया है, उद्दीपना दी है—कभी शास्त्रपाठ, कभी अजन में लगाया है। (जगबन्धु के प्रति)—देखों ये गए थे तीन सास के लिए और रख लिया चौदह मास। वे छोड़ते नहीं। कितनी ईश्वर की कथा सुनाई है उन्हें। साध्यों ने फिर पका परोस कर इन्हें खिलाया है, ठाकुर-सेवा, नारायग-सेवा की है। ग्रौर फिर साधुसेवा ! (एक जन को दिखलाकर) श्रीर ये पकाने के भय से श्रालस करते हैं। साधु श्रीर फिर संग ही चार्नु मास्य व्रत पालन किया है। साधुय्रों ने निज ही प्रस्तुत करके सब को खिलाया है। ब्राहा, करेंगे नहीं वे, वे तो सब छोड़कर ईश्वर को पुकारते हैं, अधिक पहचान सकते हैं ईश्वर को। श्रीर जो पांचों कार्य लेकर रहते हैं, उन्हें ईश्वर चिन्तन करने का अवसर वैसा नहीं होता। इसीलिए त्यागी दल की सृष्टि हुई है। वे लोग whole-time men (सर्वदा एवं सारे जीवन के लिए) ईश्वर भक्त।

भाँफिस से प्रत्यावर्तन करते हुए भक्तगरण ग्रा उपस्थित हुए हैं— भाटपाड़ा के ललित राय, "भवराणी" (भोला चाटुज्य), लक्ष्मण, वड़े अमूल्य प्रभृति। महिम बाबू साढ़े पांच बजे उठ गए विदा लेकर। वाहर दो-एक विन्दु वारिपात हो रहा है। श्री म ने जभी छाता देकर जगवन्यु को महिम बाबू के संग भेज दिया, बाड़ी पर पहुंचाने के लिए। महिमबाबू ठनठनेर मां काली को दर्शन करके वाड़ी पहुंचे सिमला

स्ट्रीट में। अब अच्छी वृष्टि।

चार तले की छत । अव संध्या समागता। श्री म सीढ़ी के कक्ष में बैठे हैं दक्षिगास्य द्वार के निकट। भक्तगरग अनेक आ गए हैं। बाहर सामान्य वृष्टि । एक व्यस्क भद्रलोक आकर प्रशाम करके बैठे, निजी परिचय देकर बोले, नाम रजनी, ग्रवसरप्राप्त सरकारी वकील, नोश्राखाली बाड़ी। वे श्री कामारपुकुर ग्रौर श्री जयरामवाटी दर्शन करके श्राए हैं। वे वातों वातों में तुलसी रामायण श्रीर गीता के इलोक म्रावृत्ति करते हैं। म्रनर्गल बोलते जाते हैं। वड़े चंचल, बहुत जल्दी जल्दी वातें कहते हैं। श्री म जो बोलते हैं, उसके ही अनुरूप गीता और तुलसीवाणी सुनाते हैं। कभी कभी श्री म के (घुटने) गोड़े पर मृदु श्राघात करके उनका मनोयोग फिराते हैं, कभी अपने हाथ पर ही मृदु अाघात करते हैं। भक्तगए। स्रतिष्ठ हो गए, कोई कोई मृदु हास्य भी करते हैं। अञ्छा सुन्दर एक शुगल हो गया। उस भक्त वकील का स्वभाव नहीं वदला।

रजनी — मैं चारों युगों में ही भक्त होकर रहूँगा। जल का बुलबुना जल में मिलना, इस बात को मैं समक्ता नहीं, यह मेरे मस्तक में प्रवेश नहीं करती।

श्री म (रजनी के प्रति) — ठाकुर ने कहा था, श्राम खाने ग्राए हो, ग्राम खाग्रो। कितनी लाख डालें, कितने करोड़ पत्ते, इस खबर से क्या काम ? तुम केवल ग्राम खाकर जाग्रो।

रजनी -- हां, ग्राम खाने ग्राए हो, खाली ग्राम खाग्रो। 🤫

श्री म — ठाकुर ने कहा था, वह भी एक श्रेणी है, निस्य मक्त — तुम प्रभु मैं दास।

रजनी — हां, कहा है। वह भी एक श्रेगी है, नित्य भक्त की। यही मुक्ते अच्छी लगती है।

रजनी बड़े प्रगल्भ हैं। मुख से बात निकाल कर बात बोलते हैं। ग्राज के कथाप्रसंग में विच्न उत्पन्न होने से भक्तगण ग्रतिष्ठ हो गए हैं। इसी बीच उन्होंने विदा ले ली।

श्रव रात्रि के पौने श्राठ। श्री म सीढ़ी के घर में ही बैठे हैं द्वार के निकट, चेयर पर, दक्षिगास्य। नित्यकार भक्तगण कोई कोई श्राए हैं। श्रच्छी वृष्टि हो चुकी है। श्रव भी दो चार बिन्दु ऊपर के टीन की छत पर पड़ती है। घर श्रव्प परिसर। श्री म के सामने दो बैंच हैं पूर्व-पश्चिम लम्बमान। पश्चिम वाले पर बैठे जगबन्धु, बड़े श्रमूल्य, छोटे रमेश, सुखेन्दु श्रौर गदाधर। पूर्व बैंच पर पीछे श्राकर बैठ गए डाक्टर बक्शी, उसके पश्चात् बड़े जितेन। श्री म बातें करते हैं।

श्री म—श्राज दो जन श्राए थे। एक जन, स्वामी (विवेकानन्द) जी के छोटे भाई महिम बाबू। वे एक वर्ष से ग्रिषक रह कर श्राए हैं कनखल में। उनके मुख से उघर के महात्माओं की कथा सुनी गई। उस ग्रीर ग्रनेक तपस्वी साधु हैं। इनकी कथा सुनकर प्राए। शांत होता है। ये ग्राम खाते हैं सर्वदा। यह व्यवस्था भी होती ग्रा रही है ग्रनन्तकाल से। एक क्लास संसार-सुख को काक-विष्ठावत् छोड़कर ब्रह्मनन्द के संधान में तत्पर। ग्रीर एक क्लास संसार-सुख में मन्न।

इन दोनों क्लासों के लोग दो उल्टे पथों पर चलते हैं। साधुग्रों का पथ ही पथ। उसके बीच में ग्रीर भी एक क्लास की सृष्टि हुई है। उनको कहते हैं भक्त। योग ग्रीर भोग दोनों ही हैं इनके। प्रकृति में ग्रधिक भोग रहता है ग्रभी भी। जभी वे महात्माग्रों की भांति छोड़ नहीं सकते। ग्रीर फिर केवल भोगियों के संग भी रह नहीं सकते। ये ही साधुग्रों के पास जाते हैं, साधुग्रों की सेवा करते हैं, साधुसंग में भोगक्षय होता है। तब वे दोनों हाथ से भगवान को पकड़ लेते हैं, जैसे साधु पकड़े हुए होते हैं। साधु हुए जगत् के conscience (विवेक बुद्धि)।

महिमबाबू निज भी साधु हैं, ग्रौर थे भी कनखल सेवाश्रम में साधुग्रों के संग में। उस ग्रोर सवंदा ही ग्रानन्द का प्रवाह चलता है।

वड़े जितेन-ग्रीर एकजन कौन ग्राए थे ?

श्री म—वे इस ग्रोर के जन-वकील। नोग्राखाली बाड़ी। नाम रजनी बाबू। ग्रवसर ले लिया है। बोले, वयस में हमारे से दो बरस छोटे हैं, किन्तु बड़े सशक्त है।

जगवन्यु — वकील सशक्त रहते हैं, किन्तु बड़ी मिथ्या बातें करते हैं।

श्री म — तभी तो प्रेक्टिस् न करने से ही होता है। "लाँ" पढ़ना भला, जान रखना भला। ग्रर्थ के लिए सत्य को विसर्जन देना भला नहीं।

जगबन्धु ने "लाँ" पढ़ा है श्री म की प्रेरणा से।

श्री म—महिमबाबू की युवक साधुश्रों ने कितनी सेवा की है। हमने कहा, यह जो सेवा तुमने पाई है, इसमें personal credit (व्यक्तिगत सम्मान) नहीं हैं। कितनी भगवान की कथा तुमने सुनाई हैं उन्हें। जभी सेवा की है। इस सेवा में मुक्त होंता है। हम भी थे कनखल ग्राश्रम में। उह, कैसी सेवा करते हैं साधु रुग्ण नारायण की ! ग्राश्रम के समस्त काज निज करते हैं। सेवा बिना किए ज्ञान लाभ नही होता। निष्काम सेवा से चित्त शुद्ध होता है। शुद्धचित्ते ईश्वर दर्शन होता है, जैसे दर्पण में मुख देखा जाता है। वे कितनी सेवा करते हैं ईश्वर के

लिए ! ग्रौर (एक जन को दिखलाकर) ये सेवा करने से भय पाते हैं, कामचोर।

गदाधर ग्राश्रम के ठाकुर (पाचक) ग्रीर चाकर (नौकर) दोनों जन ही चले गए हैं, बड़ा कब्ट होता है ग्राश्रम सेवा में। लिल महाराज यहां श्राए थे सहायता मांगने के लिए। दो जन यहां पर थे। ये श्रीर एक जन (सूर्य बहाचारी) | ये यहां पर कोई काज नहीं करते। इन्हें कहा जाने के लिए। सूर्य तो चले गए। ग्रीर ये गए नहीं। डांट खाकर ये शायद ग्रंगले दिन गए। (हास्य)। "पाचक" के नाम से भय पाते हैं। खाली चक्षु बन्द करने से नहीं होता। संग संग सेवा चाहिए। ऐसा सुयोग कहां होता है ? चौबीस घण्टे वहां पर सेवा होती है जाकुर-सेवा, साधुसेवा। कितने उत्सव, कितनी पूजा होती है वहां पर! कितना बड़ा सौभाग्य यह सेवा करना।

श्री म नीरव क्षराकाल । फिर केथा-प्रवाह चला ।



श्री म (भनतों के प्रति)— गुरु क्या दोष देखते हैं ? नहीं, वे तो ग्रहेतुक कृपासिन्धु हैं। ठाकुर को किसी किसी एक जन ने कितना जलाया है। देखा है, उन्होंने किसी का भी दोष नहीं लिया। क्राइस्ट क्या जानते

नहीं थे कि जुडास इस्केरियट विश्वसभातकता करेगा। तो भी उन्होंने उसको द्वादशजन अन्तरंगों का एक जन बनाकर पास रखा था। और फिर 'किस'' (चुम्बन) करने दिया था। पीछे जुडास ने विश्वासभातकता की। चैतन्यदेव भी हरिदास को जानते थे, तो भी संग में रखा था।

बड़े अमूल्य - छोटे हरिदास का त्याग किया क्यों ?

श्री में गुरु का ग्रादेश सुना नहीं, तभी। मना किया था स्त्रियों, लड़िक्यों के संग बातें करने तथा मिलने के लिए। बार बार वह श्रादेश श्रमान्य करने पर पीछे त्याग कर दिया लोक शिक्षा-जन्य। चेतन्य देव का न कोध था, ना द्वेष । तो भी छोड़ा क्यों है चेसा न होने से अन्य भी बिगड़ जाएंगे। ये ढेले के द्वारा ढेला तोड़ते हैं। लोकशिक्षा के लिए यह बाह्य कठोरता दिखाई थी।

डाक्टर बक्शी—इधर जो भक्त का प्रागान्त होता है ? (त्याग करने से।)

श्री म— वह सब वे जानते हैं, वे ग्रन्तर्यामी। ग्रौर फिर चाहें खींच लेंगे। गुरु कि ती का दोय पकड़ते नहीं। जब देखते हैं कि भक्त बड़ा जवाता है। कियी तरह से भी नियंत्रण, control में नहीं ग्राता तब ग्रल्प मात्र सूत छोड़ देते हैं।

दिन में अच्छी गरमी पड़ी है। अब सुन्दर ठंडी हवा चल रही है। श्री मने जगवन्धु से इसके पूर्व "कथामृत" पाठ करने के लिए कहा था। कथाप्रसंग चल रहा था, इसलिए पाठ इतनी देर हुआ नहीं। तीव्र गरमी के पश्चात् ठंडा होने से जगवन्धु को तन्द्रा का आवेश हुआ है — हाथ में कथामृत है। श्री मने उसे लक्ष्य करके व्यंग्य से छोटे रमेश से कहा, "तुम पढ़ो। ये (जगवन्धु) फिर देखेंगे वे (डाक्टर वक्शी) कितना सोते हैं। (सब का हास्य)। डाक्टर वक्शी बोल उठे उसी तन्द्रा अवस्था से ही जड़ित कण्ड से, "नहीं, मुक्ते कोई surpass (अतिक्रम) नहीं कर सकेगा।" (सबका उच्च हास्य।)

रात्रि दस।

(3)

श्राज रिवयार, 11 मई, 1924 ई०। स्कूलवाड़ी के भवतगरण जगवन्यु, विनय गदाधर, लक्ष्मरण, छोटे निलनी प्रभृति ने श्री म की अनुमित लेकर श्री दक्षिणेश्वर काली मन्दिर में प्रातः काल से सारा दिन रहकर सायन भजन किया है। श्रपराह्ण पांच वचे रामराजातला में शंकर मठ में शंकराचार्य के जन्मोत्सव में योगदान करके मॉर्टन स्कूल लौट श्राए है। श्री म ने भवतों को भी श्रटका के रखा हुशा है दक्षिणेश्वर दर्शन श्रीर उत्सव का विवरण सुनाने के लिए। श्रव रात्रि के नी।

एक भक्त सारे दिन की दिनचर्या श्री म को बताते हैं। भक्त गंगा सुनते हैं। प्रवीगा भक्त शुकलाल ग्रीर ग्रमृत ने कौतुक से जिज्ञासा की, ''श्राप लोगों ने दो बजे के समय दक्षिगोश्वर में मां का प्रसाद पाकर फिर साढ़े छः बजे शंकर मठ में खिचड़ी ग्रीर तरकरी प्रसाद कैसे पा लिया ?" एक जन भनत ने कौ नुक करके उत्तर दिया, "कहते क्या हैं, जानते नहीं प्रसाद की महिमा ही कैसी आश्चर्य ! प्रसाद जितना ही क्यों न खाओ, अप्राकृत वस्तु है कि ना, अपना स्थान आप कर लेती है उदर में — विशेष यदि उत्तम द्रव्य का भोग हो। इसे एक बार try (परीक्षा) करके देखिए" (सब का हास्य)।

श्री म परिहास रस किंचित् मार्जित करके, भिक्त रस से सिचित करके बोले-- वह क्या फिर ग्रापने खाया ? उन्होंने खिलाया तभी तो खाया गया । वे ही ग्रपने भक्तों के लिए सब संग्रह करके रखते हैं। भक्त लोग जिससे ग्रानन्द में रह सकें वे सर्वदा वही करते हैं। जिनको जिससे ग्रानन्द होता है वे पहले से ही सव व्यवस्था करके रखते हैं। भोजनानन्द भी चाहिए । तभी देखिए उपवास के उपरान्त ही उत्सव। उसके बिना तो कल विकल हो जाएगी। एक स्थान से ही ग्राता है सब ही श्रानन्द-भोजनान्द से श्रारंभ करके ब्रह्मानन्द तक । देह धारण करने से बीच बीच में इस श्रोर का श्रानन्द भी श्रावश्यक है। नहीं तो देह रहेगी नहीं। ग्रौर फिर मन भी तो ग्रविराम ब्रह्मरस सहन नहीं कर सकता। ऐसा करके उन्होंने इस कल (देह) को बनाया है। गिरीश बाबू के गाने में यही बात है। अधिक खीं वो, फट जाएगी। जभी व्यवस्था दे दी है- जो कुछ करो सब मुझे निवेदन करके करो, वैसा होने पर फिर दोष नहीं होगा । समग्र मन ही क्रमशः उनमें जाएगा ग्रन्त में तो, तभी समाधि । इसके पूर्व-ईशा वास्यमिदं सर्वम् । जिसे जो ग्रच्छा लगे करो । किन्तु सब उन्हें निवेदन करके करो— उससे तो फिर ऐसे सब कामों में ही उपासना हो जाती है।

यत्करोषि यदश्नासि यज्जुहोषि ददासि यत् । यत्तपस्यसि कौन्तेय, तत्कुरुष्व मदर्पणम् ॥

अगले दिन सोमवार, शुक्ला अष्टमी तिथि, 23 दण्ड 47 पल। मॉर्टन स्कूल के चारतले की सीढ़ी का घर। अब रात्रि साढे आठ।

श्री म जोड़ा-बैंच पर दक्षिणास्य बैठे हुए हैं। भक्तगण क्रमशः श्रा श्राकर श्री म के सम्मुख श्रीर बाएं बैंच पर बैठते हैं। ग्रब श्राए हैं वड़े सुधीर, बड़े ग्रमूल्य, छोटे जितेन, डाक्टर बक्शी, विनय, सुखेन्दु ग्रीर उन का संगी, बलाई, छोटे रमेश, जगवन्धु प्रभृति । कथोपकथन होता है ।

श्री म (भक्तों के प्रति) — बताइये तो, हम ग्रब क्या कर रहे है ?

बड़े सुधीर - ईश्वर चिन्तन कर रहे हैं।

श्री म (सहास्ये) — ना, वह चिन्तन तो है ही। उसके ऊपर भी चलता है — हम मां का स्तन पान कर रहे हैं। स्तन मुख में पड़े तब शिशु बचा रहना है। असुख हो तो कहते हैं, देखो, स्तन खींचता है कि नहीं। वैसे ही हम भी सर्वदा स्तन पान कर रहें हैं। यह हवा, जल, ये सब ही स्तन—बड़ी मां का स्तन। सर्वदा ही इसी स्तन को पी रहे हैं। जब हवा लेना बन्द हो गया तब शेष हो गया (मृत्यु)।

एक जन भक्त ने प्रवेश किया।

श्री म— कहिए तो जितेन बाबू, हम क्या कर रहे हैं ? हम मां का स्तन पान कर रहे हैं— सर्वदा कर रहे हैं।

"उपनिषदं भो ब्रूहि"— छीटे ऋषियों ने बड़े ऋषियों से कहा, उपनिषद् बताइए। किन्तु वे जानते नहीं कि बड़े ऋषि जो कहते हैं वह सब ही तो उपनिषद् है।

एक भक्त (स्वगत) — श्री म की ये सब बातें भी क्या उपनिषद् हैं — हम मां का स्तन पान कर रहे हैं!

एक भक्त तन्द्राविष्ट । वे उठ के छत पर जाकर बैठ गए।



श्री म (भक्तों के प्रति)— उस देश (पाश्चात्य) के वड़े वड़े लोग क्या कहते हैं, सुना है ग्राप लोगों ने ? वैरिस्टर जे. चौधरी राममोहन राय लाइब्रेरी में मीटिंग में बोले थे, मैंने ग्रपने कानों से सुना है, हक्सले (Huxley)

(Huxley) कहते हैं— हमारी इस बुद्धि, इस ज्ञान द्वारा जितना तक बाहर होने वाला था हो गया है। इससे अधिक कुछ भी बाहर नहीं होगा। इससे अधिक कुछ जानना हो तो इण्डिया (भारत) से जानना होगा। उस देश के ऋषिगरा इससे भी आगे की खबर जानते हैं।

वह (ब्रह्मदर्शन) क्या इस आख द्वारा होता है ? अथवा इस बुद्धि से होता है ? ठाकुर कहते, इस (स्थूल देह) के भीतर और भी दो देह हैं—सूक्ष्म और कारण देह । इसके परे ब्रह्म । स्थूल के भोतर सूक्ष्म, सूक्ष्म के भीतर कारण, कारण के भीतर महाकारण (ब्रह्म) हैं । कारण-देह को भागवती तनु' योग देह कहते हैं । इसी कारण देह में महाकारण का दर्शन होता है । लेटते, बैठते, निद्रा में, जागरण में, सर्वदा उनके संग में युक्त होकर रहने का अभ्यास करते करते उसी भागवती तनु का विकास होता है । समस्त जीवन द्वारा ही उनकी उपासना करनी चाहिए, सकल कर्य द्वारा उनकी आराधना चाहिए— "तत्कुरूष्ट मदर्पणम्।" तभी भगवती तनु का जन्म होता है और उसमें ईश्वर को जाना जाता है ।

ऋषिजन स्थूल का संवाद जानते थे— ग्राण परमाण से स्थूल की सृष्टि। उससे भी सूक्ष्म परमाण की समष्टि है मन-बुद्धि। यह भी उन को पता था। तत्परचात् कारण शरीर, Causal or spiritual body, ठाकुर इसको ही 'भागवती तनु' कहते। कहते, इस स्थूल शरीर की भांति इस कारण शरीर के ग्रांख मुख सव हैं, ग्रांति सूक्ष्म हैं। वर्तमान वैस्ट केवल स्थूल की ही ग्रालोचना करता है। उससे ही science of the matter (जड़विज्ञान) की सृष्टि हुई है। इसके परे है science of the spirit (ब्रह्मविज्ञान)। उसके भी परे हैं परमब्रह्म, महाकारण, ईश्वर।

यह बात कहते कहते श्री म को एक भावावेश हो गया । स्वभावगाम्भीर्थ भेद करके मस्त होकर गाने पर गाना गाने लगे। जैसे इन तीन शरीरों के परले पार श्रवस्थित ब्रह्मवस्तु महाकारण को देख कर उनका स्तव करते हों गाने में।

गान: श्यामा मां िक कल करेछे, काली मां िक कल करेछे।
चौद् पोया कलेर भितरि कत रंग देखातेछे।।
ग्रापिन थािक कलेर भितरि कल घुराच्छे धरे कल डोरि।
कल बोले ग्रापिन घुरि, जाने ना के घुरातेच्छे।।
जे कले जेनेछे तारे कल होते होबे ना तारे।
कीनग्रो कलेर भिनतडोरे ग्रापिन श्यामा बांधा ग्राछे॥

गान । सुरापान करि ना ग्रामि, सुधा खाइ जयकाली बोले ।

मन माताले माताल करे, मद माताले माताल बोले ॥

गुरुदत्त बीज लये, प्रवृत्ति ताय मशला दिये,

ज्ञान शुं ड़िते चोयाय भाटी, पान करे मोर मन माताले ।

मूलमंत्र यंत्रभरा शोधन करि बोले तारा,

प्रसाद बोले एमन सुरा खेले चतुवर्ग मिले ॥

भावातिस्य में श्री म ग्रौर गा नहीं पा रहे हैं। तभी माखन में कहने लगे, ग्राप गाइए। माखन गाते हैं श्री म के इंगित से।

गान : डुब दे रे मन काली बोले, हृदि रत्नाकरेर अगाध जले ।
रत्नाकार नय शून्य करबनो दुवार डुबे धन ना पले ।
तुमि दम सामर्थ्ये एक डुबे जाओ, कुल कुण्डलिनीर कुले ॥
ज्ञान समुद्रेर माभे रे मन, शान्तिरूपा मुक्ता फले ।
तुमि भिक्त करे कुड़ाये पाबे, शिवयुक्ति मत चाइले ॥
कामादि छय कुम्भीर ग्राछे, ग्राहार लोभे सदाइ चले ।
तुमि विवेक हलदि गाये मेखे जाओ, छोबेना तार गंध पेले ॥
रतन माणिक्य कत पड़े ग्राछे सेइ जले ।
रामप्रसाद बोले, भम्प दिले, मिलबे रतन फले फले ॥

श्री म बोले—ग्रीर वही जो डुब डुब। माखन फिर ग्रीर गाते हैं।

गान: डुब डुब डुब रूप सायरे, श्रामार मन।
तलातल पाताल खुंजले, पाबिरे प्रेम रत्न धन।।
डुव डुव डुब डुवले पाबि, हृदय माभे वृन्दावन।
दीग् दीग् दीग् ज्ञानेर बाति, हृदय ज्वलबे श्रगक्षिण।।
ड्यां ड्यां डांगाय डिगे, चालाय श्रावार से कोन जन।
कुवीर बोले जोन् जोन् जोन्, भावो गुरूर श्री चरण।।

^{*}अर्थ के लिए श्री च दर्शन, द्वितीय भाग, पृष्ठ 262 द्रध्टव्य।

रात्रि साढ़े दस। श्री म का नैश आहार श्राते ही भक्तग्ए। उठ गए। श्री म भी उठे। सकल विदा ले रहे हैं। श्री म श्राहार करने जाएंगे। ऐसे समय बड़े जितेन के पुत्र ने श्राकर कहा, मां श्राई हैं दर्शन करने। श्री म बिना खाए ही नीचे तीनतल पर उत्तर गए।

मॉर्टन स्कूल, कलकत्ता । 12 मई, 1924 ई॰ । 29वीं वैशाख, 1331 (बं) साल, शुक्रवार ।



त्रयोदश अध्याय विश्वास से अर्धजीवन्स्कित



ग्रीष्म का प्रभात। मॉर्टन स्कूल की चारतन की छत पर वैठे घ्यान करते हैं भक्तगण— विनय, जगबन्धु ग्रीर छोटे जितेन। श्री म पास ही निज कक्ष में बैठे घ्यान करते हैं। चटांग शब्द से दरवाजा खुल गया। श्री म चिकत की भांति बाहर ग्राकर बोले— "ध्यान करो, सर्वदा घ्यान करो। ठाकुर कहते। वह होने पर योग में रह सकता है मनुष्य सर्वदा। ग्रीर योग में रहने से ही इस ग्रोर की वस्तु कम ग्राएगी मन में।" पुन: चिकतवत् गृह में प्रवेश फिर लिया। भक्तगण दैववाणीवत इसी महावाक्य चिन्तन में निमग्न।

श्राज 13 मई, 1924 ई॰; 30वां वैशाख, 1331 (बं॰) साल; मंगलवार, शुक्ला नवमी; 22 दण्ड 47 पल।

अब अपराह्ण साढे पांच। खूब प्रबन वृष्टि हुई है। श्री म सीढ़ी के घर में बैठे वर्षा दर्शन कर रहे थे। जल पड़ना बन्द होने पर छत पर आकर चारों दिक् देखते रहे। कुछ क्षरण पश्चात् फिर ग्राकर सीढ़ी के कक्ष में बैठ गए, निकट एक युवक शिक्षक के संग। श्री म इस स्कूल के रेक्टर हैं। उन्होंने सम्प्रति स्कूल में शिक्षा की नवीन पद्धति का प्रचलन किया है। बंगला माषा हुई है शिक्षा का वाहन। छात्रों के ऊपर बीभ न पड़े तभी शिक्षकों को पाठ्य विषय मुखस्य गल्प ग्रीर प्रश्नोत्तर के रूप में बताना पड़ता है। शिक्षकों का कार्य बढ़ गया है। केवल कर्णोन्द्रिय की सहायता से इतना समय शिक्षा चलती रही। ग्रव चक्षु इन्द्रिय ने प्रधान स्थान अधिकार किया है। श्री म कहते हैं, पांचों ज्ञानेन्द्रियां जिस दिन प्रयोग करके चलेंगे, उसी दिन ही ग्रादशे शिक्षा-पद्धति का जन्म होगा।

श्री म (शिक्षक के प्रति) — अच्छा, Questions discussion (प्रश्नपत्र की ग्रालोचना) से छात्रों का कुछ उपकार होता है क्या ?

शिक्षक - जी हां। तो भी attendance (उपस्थित) बड़ी कम है ।

श्री म— वह जो मैनेज करते हैं उनका दोष है। Absence fine (अनुपस्थिति दंड) अदा नहीं किया जाता, इसी कारण ऐसा होता है।

कल ही तब तो यह समाप्त हो जाएगा।

इस नवीन प्रथा से साप्ताहिक, मासिक ग्रीर त्रैमासिक परीक्षा के सकल प्रक्त एक संग आलोचना के पश्चात् छात्रों की पुनः उनका उत्तर लिखना पड़ता है। इससे छात्रगण पुस्तक बिना पढ़े समस्त पुस्तक की विषय-वस्तु अधिगत कर सकते हैं सहज में ही। इससे शिक्षकों का परिश्रम यथेष्ट बढ गया है।

एक भक्त — छोटे ग्रमूल्य मेरी डायरी पढ़ना चाहते हैं — जब वे यहां पर उपस्थित नहीं रहते तब की रिपोर्ट। पढ़ने को दूंगा क्या ? एक बार ग्रापने मना किया था सबको दिखाने से ।

श्री म-कैसी डायरी-private (व्यक्तिगत) हो तो क्यों दोगे ? भक्त - यहां का ईश्वरीय प्रसंग।

श्री म - प्रच्छा, एक दिन हमें दिखाना।

माखन होड़े का प्रवेश । सग में एक युवक- वयस वाईस वर्ष। खूब हास्यरसिक। छत पर बैंडे श्री म उसके साथ कथोपकथन करते हैं। युवक ने स्रसहयोग स्रान्दोलन में योगदान किया था। उसकी इ<mark>च्छा</mark> है जीव-शिव की सेवा करना— निज उन्नत होकर भ्रन्य को उन्नत करना।

श्रीम (माखन के प्रति)— ठीक तो, इसको ले जाइए ना गदाधर श्राश्रम में । वहां पर सेवक का प्रयोजन है । ठाकुर-सेवा, साधुसेवा करेगा। कुछ दिन साधुसंग, साधुसेवा, देशसेवा करने के उपरान्त दरिद्रनारायण की सेवा करना भला।

बाहर ठंड होने से श्री म ग्रांकर फिर सीढ़ी के घर में बैठे। कथा

प्रसंग चलता है।

श्री म (जनान्तिक से, माखन के प्रति)— विवाह करने की इच्छा नहीं होती—जगता है कभी कभी होती तो है एक विदुधी मिल जाने पर। तो फिर दोनों द्वारा मिल कर देशसेवा की जाएगी। (सव का हास्य) (रसिकता पूर्वक, बड़े जितेन के प्रति) क्या कहते हैं महाशय ?

बड़े जितेन — विवाह करने से फलवृद्धि जो हो जाती है। तब उनके खिताने पिलाने के लिए होती है पैसे की म्रावस्थता। इस पैसे की

चेष्टा में तब अतल जल में डूव जाती है सदिच्छा ।

ग्रीर फिर बाल बच्चों का लालन पालन शिक्षा। ग्रीर फिर कन्याग्रों का विवाह। उससे भी तो ग्रन्त नहीं हुआ। कन्या के श्वसुर-घर जाने पर उसके लिए चिन्ता-ग्राज यह विपद्, कल वह विपद्। ग्रापने सुना था, प्रह्लाद ने दैत्य वालकों को उपदेश दिया था— भाइयो, विवाह मत करो। विवाह करने से ऐसी विपद् लगी ही रहती है।

श्री म (कल्पित विस्मय से ग्रीर नयनों में हास्य से) — ग्रच्छा।

तब तो फिर ठीक नहीं।

लोकशिक्षा में श्री म का यह भी ग्रीर एक ग्रार्ट है - अन्य के मुख द्वारा उपदेश दिलवाते हैं। प्रवीगा भक्त जितेन के मुख द्वारा सुनवा दीं, विवाहित जीवन के विध्न की बातें। साक्षात् रूप से निज कहने पर युवक संभवत बिल्कुल भी ग्रहण नहीं करते यह उपदेश।

श्री म (माखन के प्रति)—देख रहा हूं निज analysis (विश्लेषण)

करना सीख लिया है। यह ठोकरें खा खा कर सीखा है।

श्री म का ज्येष्ठ पात्र ग्रहण हारमोनियम बजाते हैं तीनतला पर। श्री म का मन हरए। कर लिया उसी सुमिष्ट सुर ने। श्रहरा। की वयस बरस सोलह प्रायः।

श्री म ने निविष्ट होकर कुछ क्षएा सुना। ग्रन्तेवासी से बोले, जाइए ग्राप नीचे जाकर उसको congratulate (उत्साह दान ग्रीर ग्रानन्द प्रकाश) कर आइए। (सब के प्रति) यही महीन सुर निकालना ही है उस्तादि । यह मन को खींचकर भीतर ले जाती है।

"कथामृत" पाठ होता है। ग्रब रात्रि साढ़े ग्राठ। संघ्या का घ्यान

समाप्त हुआ है अभी अभी।

छोटे रमेश पढ़ते हैं— तृतीय भाग, षोडश खण्ड। ठाकुर ने राम के घर शुभागमन किया है। अश्विनीदत्त, नरेन्द्र, महिमाचरण प्रभृति स्राए हैं— 23 मई, 1923 ई०।

पाठक पढ़ते हैं, श्री रामकृष्ण महिमा से बोले- वह भी वही कहता



श्री म (भक्तों के प्रति)— गिरीश बाबू श्री रामकृष्ण को अवतार कहते हैं। "वह" माने केदार चाटुज्ये। वे भी कहते हैं, ठाकुर अवतार। तब तो फिर हुआ कि ठाकुर इन दो जनों की बात ही मान ने रहे हैं। प्रकारान्तर से कहते हैं, मैं अवतार। ऐसी स्पष्ट उक्ति

करते हैं अपने संबंध में आप ही। तब भी समक में तो आने वाला जो नहीं हैं, जब तक वे न इच्छा करें। समस्त कमं शेष होने पर यह समक में आता है अथवा इसको समक सकने पर सकल कमं समाप्त हो जाते हैं। स्वामी जो ने आरती में कहा है, 'कर्म-कठोर'। स्तव में बोलते हैं 'तेजस्तरन्ति तरसा त्विय तृप्त-तृष्णा।' रजः पलायन करता है उनके आने पर। उनके दर्शन करके फिर अवतार जानकर समकता है, वह केवल उनको इच्छा से होता है। अन्य पथ नहीं।

पाठ चलता है।

पाठक ने पढ़ा— महिमाचरण कहते हैं, भक्त का एक समय तो निर्वाण चाहिए।

श्री म — महिमाचरण का यही मत निर्वाण मुक्ति, सायुज्य मुक्ति—नमक का पुतला समुद्र मापने जाकर समुद्र हो जाता है। यह श्रद्धैतवादियों का मत है।

मुक्ति और भी चार प्रकार की है — सालोक्य, सामीप्य, साष्ठि भ्रीर सारूप्य। इन सब मतों में निर्वाण-मुक्ति नहीं मानते। ठाकुर जभी तो महिमा की बात का उत्तर देते हुए बोले, सब को ही जो निर्वाण-मुक्ति लाभ करनी होगी, ऐसी कुछ बात नहीं हैं। नित्य कृष्ण, नित्य भक्त यह भी है। चिन्मय श्याम, चिन्मय भाम, चिन्मय भक्त। नित्य और लीला दोनों ही सत्य हैं, ठाकुर कहते। भ्रीर भी बोलते हैं, जो ग्रखण्ड सिच्चिदानन्द, वे ही ग्रन्तर्यामी, वे ही जीवजगत्, वे ही ग्रवतार। जिनका नित्य उनकी ही लीला। नित्य भी सत्य, लीला भी सत्य। स्वराट विराट वे ही। कैसा सुन्दर दृष्टान्त दिया, चन्द्र रहने पर ताराग्गा भी रहेंगे। भगवान मानने से भक्त भी चाहिए। जभी नित्यकृष्ण, नित्य उनका भक्त। ठाकुर वोले थे कि उत्तर दिशा में वरफ गलती नहीं। कोई कोई भक्त नित्य कृष्ण चाहता है, नित्य विष्णु चाहता है। निजी वात में कहा, इतनी जड़ समाधि, निविकल्प समाधि के पश्चात् भी, 'मां' 'मां'।

महिमाचरण शास्त्र विचार करते हैं। जभी कहा ठाकुर ने, साधना करना दरकार, केवल शास्त्र पढ़ने से होता नहीं। विद्यासागर महाशय का नाम करके बोले, उनका ग्रनेक (शास्त्र) पढ़ा हुग्रा है। किन्तु अन्तर में क्या है, देखा नहीं। छात्रों को लिखना पढ़ना सिखाकर आनन्द। भगवान के आनन्द का आस्वाद नहीं मिला। यह क्या फिर उनको छोटा करने के लिए बोलते? वह बात नहीं, सर्वोच्च आदर्श को ही सामने रखने के लिए यह तुलना करके दिखाया। ईश्वरानन्द, ब्रह्मानन्द लाभ ही मनुष्य जीवन का श्रेष्ठ कर्त्तव्य। उनमें क्या फिर मान अभिमान ईर्ष्या द्वेष था, वह बात नहीं। देखो ना, निज ही हमें लेकर विद्यासागर के संग मिलने गए। उनसे किन्तु ठाकुर ने कहा था, 'वहां (दक्षिरणेश्वर) जाइयो, मारिणक बाहर कर दूंगा।'

वे फिर गये नहीं यदि वोला भी था कि जाएंगे। जाते, तव तो चाहे इस जन्म में ही ईश्वर-दर्शन हो जाता।

साघरण मनुष्य इन्हें ही ग्रादर्श लोग समभते हैं। क्यों ? इसलिए कि इतनी दया, परोपकार, दान सेवा की हुई है। किन्तु ठाकुर की दिष्ट ग्रीर भी ऊंचे, ब्रह्म में। वह लाभ हुए बिना सव मिथ्या। ब्रह्मदर्शन सवके ऊपर। ब्रह्मद्रष्टा श्रेष्ठ मनुष्य!

जभी साधना प्रयोजनीय। तभी धारणा होती है। ईश्वरीय भाव की। वही लिए पड़े रहने पर उनकी कृपा से दर्शन होता है।

साधना के विषय में वोले, — साधुसंग, ईश्वरीय कथा सुनना सहज साधन। कामिनीकांचन में संसारी लोग मस्त हैं — एकदम डूबे पड़े हैं। साधुसंग करने पर सद्गुर लाभ हो सकता है। सद्गुर माने जिन्होंने ईश्वर-दर्शन किया है। तब ही तो difference (पार्थक्य) समभता है। 'सर्द्गुरु पावे भेद बतावे।'

सत्संग करने पर ईश्वर सत्य, संसार ग्रनित्य, यह बींघ होता है। ग्रीर तब विद्यामाया का भ्राश्रय लाभ होता है। ध्यान, जप, नाम, गुराकीतंन, तीर्थ, व्रत, उपवास, प्रार्थना ये सब लिए रहता है। यह सब विद्यामायां का ऐश्वर्य।

देखिए, कैसे भरोसे की बात कहते हैं, विद्यामाया जैसे छत पर चढ़ने वाली सीढ़ी के ग्रन्तिम कई (पद) घाप (steps) हैं। ग्रीर एक धाप चढ़ते ही छत, माने ईश्वर लाभ।

श्री म ने आहार करने के लिए अपने कक्ष में प्रवेश किया। कह

श्री म श्राहार करके श्राए हैं। एक भक्त से जिज्ञासा की, क्यां क्या बातें श्राप लोगों ने चिन्ता कीं। भक्त बोले, ठाकुर श्रवतार। ठाकुर नित्य से लीला में जाते हैं श्रीर फिर लीला से नित्य में। निर्द्य लीला दोनों को ही वे ग्रह्ण करते हैं। श्रीर फिर, ग्रीर किसी के पास नित्य कृष्ण, नित्य भक्त। लीला भी सत्य। ईश्वर लाभ करने से हीं यथार्थ सुखशांति लाभ होता है।

श्री म बोले, "वाह, ग्रन्छी ही तो उन्होंने स्मरण रखी हैं सार सार सब बातें। (भक्तों के प्रति) इस समय ग्राप लोग उठिए ग्रौर रास्ते में भावते भावते जाइए—ठाकुर ग्रवतार, ग्रखण्ड संन्विदानन्द, वाक्य मन के ग्रतीत जो हैं वे ही नररूप में ग्रवतीर्ण हुए हैं।"

रात्रि दस ।

(2)

मॉर्टन स्कूल की चारतले की छत। बहुत सारे भक्त बैठे हैं, श्री म की अपेक्षा में। संघ्या होने पर संब घ्यान करते हैं, बड़े जितेन, छोटे जितेन, डाक्टर, जगबन्धु, मनोरंजन, छोटे रमेश, बुकबॉण्ड (यतीन), बड़े अमूल्य, छोटे निलनी, लस्कर प्रभृति। गतकल के ''असहयोगी'' युवक भो याए हैं। संग में ग्रीर भी नूतन जन हैं। ग्रमृत ग्राए हैं सब के ग्रन्त में।

ग्राज 14 मई, 1924 ई०, 31वां वैशाख, संक्रान्ति, 1331 (बं०) साल, बुधवार, शुकता दशमी, 20 दण्ड 35 पल।

श्राकाश में उज्ज्वल चन्द्रमा। कई दिन वृष्टि के उपरान्त श्राज श्राकाश निर्मल और मेघ-मुक्त। श्रसंख्य तारका निकले हैं। सब सुन्दर। इसी सुन्दर को श्रीर भी सुन्दर किया है सुशीतल वायु ने। भक्तगण मादुर पर बैठे हैं। चारों श्रोर से वाहर का कुछ भी दिखाई नहीं देता। दिखाई देता है सुविस्तृत श्राकाश, चन्द्रमा श्रीर तारागण। दारुण श्रीष्म पर सुशीतल समीरण जैसे श्रमृत वर्षण करती है—'मधु वाता ऋतायते।'

स्वीय कक्ष से श्री म भक्तों की मजिलस में ग्राए रात्रि ग्राठ बजे, हाथ में 'भागवत'। दिक्षिणास्य चेयर पर बैठते बैठते ग्राकाश में दिष्टि निबद्ध करके भक्तगणों से ग्रानन्द से बोले — "वताइए तो हम यहां पर बैठ क्या कर रहे हैं? हम मां का स्तनपान कर रहे हैं। केवल क्या गर्भवारिणों के स्तन में हो दूध है ? उसे छोड़ भी (भागवत को पंखे की भांति ग्रान्दोलन करके) दूध है सर्वत्र। यही हवा, यह भी मां का दूध—जगन्माता का दूध। यही हवा सर्वव्यापी। Per square or हवा का दवाव है चौदह पाउंड।) यही pressure (दवाव) सर्वत्र—जगर, नीचे ग्रौर पाइवें। इस हवा की सहायता से हम उनके संग में युक्त होकर रहते हैं, ट्राम की ट्रांजी की न्याईं। ट्राम की ट्रांजी को संयोग करते हैं ट्राम के संग विद्युत्-वाही wire (तार) से। ज्योंहि ट्रांली पृथक हो गई त्योंहि ट्राम ग्रचल। यह air pressure (वायु का दवाव) समक में ग्राता है एक स्थान को वैक्यूम (वायु शून्य) कर लेने पर।

ग्राज केवल क्या मां का स्तन ही पान कर रहे हैं, उनका दर्शन भी हो रहा है। एक बार दृष्टि डालिए ना ग्राकाश पर, कैसा सुन्दर दर्शा। गीता में भगवान कहते हैं, 'नक्षत्रागामहं शशी।' श्री म ने आहार करने निज घर में प्रवेश किया, संग में एक भक्त। भक्त के हाथ में "कथामृत" देकर वोले, पाठ आरंभ कर दो, नहीं तो हो सकता है अन्य वातें होने लगेंगी। भक्त ने प्रन्थ को लाकर बड़े अमूल्य से पढ़ने के लिए कहा। चतुर्थ भाग, द्वात्रिशत् खण्ड पाठ चलने लगा। भक्तगण नीरव हो सुनने लगे। कोई कोई कुछ क्षरण पाठ सुनकर फिर छत के उत्तर प्रान्त में, तपोवन में जाकर घ्यान करते हैं। श्री म ने प्रत्यावर्तन किया है। तब त्रयोत्रिश खण्ड पाठ चल रहा है। वे मादुर पर उत्तर प्रान्त में बैठ गए दक्षिणास्य।

श्री म (एकजन भक्त के प्रति) — क्या पाठ हुआ इतने क्षाए ? मुद्दा मुद्दा बताइए।

भनत—ठाकुर कहते हैं, ईश्वर को विचार करके जाना नहीं जाता। विश्वास से ही लाभ होता है — ज्ञान, विज्ञान, दर्शन, आलापन सब ।

श्री म— ग्राहा, क्या बात ही बोले। उनके इसी महावाक्य पर विश्वास होने से ग्रधंजीवन मुक्त हो जाता है मनुष्य। बाकी के लिए लड़ाई करते रहो ग्रब उनका यही महावाक्य ग्राश्रय करके। इतना सीवा पथ रहते हुए भी लोग इस पर जाते नहीं। संस्कार पथ रोके बैठा है।

विचार प्रथम प्रथम ग्रल्प करने की इच्छा होती है। ठाकुर जभी मां के पास plead (ग्रावेदन) करके कहते भक्तों के लिए— मां क्या

करें ग्रल्प विचार बिना किये? मां, साक्षात् बोलती हैं, ठाकुर के मुख द्वारा। इस वाणी को छोड़ फिर विचार करना— ईक्वर है कि नहीं, इन सब की क्या ग्रावक्यकता है ? इससे मां को ग्रमान्य करना होता है तभी ग्रपराध

होता है। उसे क्षमा करने के लिए ठाकुर अक्तों के लिए मां के पास, जगदम्बा के निकट प्रार्थना करते हैं। ग्राह, कंसी कृपा, श्रहेतुक कृपा ! बिना मांगे ब्रह्मज्ञान से योगीगए। योग करते हैं। ठाकुर एक मुहूर्त में उसको बाट रहे हैं अक्तों को, ग्रन्तरंगों को।

विश्वास भी फिर कैसा, वालक का विश्वास, सरल विश्वास ! मां नै कहा है, उस घर में हौवा है। बालक सोलह ग्राना विश्वास करके उस घर में जाता नहीं। हौवा क्या है, वह जानता भी नहीं है। यही विश्वास हुगा alternative (उपायान्तर) शांति ग्रौर ग्रानन्द लाभ का। एक नम्बर पथ हुगा उनके दर्शन लाभ करके, उनके संग बातें करके, शांति ग्रौर ग्रानन्द लाभ करना। ग्रौर वैसा न कर सके तो दो नम्बर पथ—गुरुवाक्य पर विश्वास करना। गुरुवाक्य पर वालकवत् विश्वास हो जाने पर चौदह पन्द्रह ग्राना कार्य हो गया। शेष भी ईश्वर की कृपा से हो जाएगा— मां ठाक हुए। ने यही प्रार्थना ही की है भक्तों के लिए—'ठाक र मरण के समय बालकों को दर्शन दिग्रो।'

श्री म क्या भाव रहे हैं ? श्रौर फिर बातें।

श्री म (बड़े जितेन के प्रति)— एक मत में विश्वास भी intensified (पनीभूत) विचार है। जन्म जन्म विचार करके फिर चप्पु में पानी न मिलने पर तव विश्वास करता है गुरुवाक्य पर, शास्त्र

इतना सीधा पथ, है किन्तु लेता है कीन ? उनकी ही ग्रविद्या माया का तो काज है यह। यदि ले लें तो फिर संसार नहीं रहता। जभी यह "मैं" project (योग) बना दिया है। विद्यामाया की कृपा से यह "मैं" ही 'नुम'' हो जाता है। तुम्हारा दास मैं, भक्त मैं, सन्तान मैं, हो जाता है नहीं तो मैं ब्रह्म, "ग्रंह ब्रह्मास्मि" हो जाता है।

विश्वास द्वारा, गुरुवाक्य पर विश्वास से ईश्वर दर्शन होता है। ठाकुर ने एक गल्प कही थी। एक गरीब विधवा थी। गुरु ने क्रोध में उसको नदी में डूबकर मरने के लिए कहा। नदी में डूबने गई ग्रौर डूबना नहीं हुग्रा— सारी नदी में कमर जल। तब रोने लगी कि डूब नहीं सकी इसलिए। भगवान ने तब उसको दर्शन दिया। गुरु को भी फिर ईश्वर दर्शन करवाया शिष्या ने। विश्वास की है ऐसी महिमा!

श्री म चांद की श्रोर देखते रहे श्रनेक क्षरा। स्वीय गुरुदेव भगत्रान श्री रामकृष्णा की पुण्य स्मृति में क्या मन डूब गया है — श्रहेपुक कृपा सिन्धु में ? दीर्घ समय परे भक्तों से कहते हैं, कैसी सुन्दर म्राज की रात, भीर फिर मुंकान्ति । एक बार हम इसी दिन ठाकुर के वहां पर गए थे । उस दिन फिर पूर्णचन्द्र भी था । ठाकुर ख़ूब भ्रानुन्द्र करने लगे । बोले, भ्रच्छे दिन में झाए हो ।

उह, कितना करते हैं भगवान भक्तों के लिए! मृनुष्य शहीर पर्यन्त लेकर ग्राए हैं।

एकजन भनत-- वैशाखी पूर्णिमा में बुद्धदेव का जन्म, निर्वाण लाभ ग्रीर महानिर्वाण लाभ हुग्राथा।

श्री म—हां, हो सकता है। जभी ठाकुर ने कही थी वह बात, बहुत ग्रच्छे दिन में श्राए हो। हम गत वत्सर इसी पूरिएमा की बुद्ध विहार में गए थे, कॉलेज स्क्वेयर में। ग्रीर कपालिटोला के बुद्ध मन्दिर में भी गया था श्रीर एक बार।

ग्रब भागवत पाठ होता है, एकादश स्कन्य, द्वादश ग्रम्याय। साधुसंग माहात्म्य। श्री म ने बाहर कर दिया है। बड़े जितेन पढ़ते हैं, ग्रति द्रुत।

श्री म (पाठक के प्रति) — इन्हो, एक एक को समक्ष लूं। पढ़िए तो फिर दुबारा।

पाठक साधुसंग माहात्म्य पढ़ते हैं।



श्री म (भक्तों के प्रति)—"ज्ञानी" अर्थात् शास्त्र-ज्ञाती। ग्रात्मद्रष्टा ही ठीक ज्ञानी है। जो ग्रात्मदर्शन करके उसके संग बातें करते हैं वे ही जीव जगत् हुए हैं। ठाकुर ने देखा था, सब मोम का "वागान, गाछ पाला" माली—दक्षिणेश्वर का समस्त बाग ही मोम से तैयार

म्रयात् सच्चिदानन्दम्य देखा ।

तुलाधार व्याध थे आत्मज्ञानी । उनका दर्शन करके भी प्रारब्धवश मांस काटते है और बेचते हैं बैठे बैठे । श्रीर फिर बहाजान उपहेश भी देते हैं ।

पाठ चलता है।

श्री म (डाक्टर बक्शी के प्रति)— यही सुनिए, कहते हैं, साधुसंग, गुरुशुश्रुषा भीर निर्जनवास द्वारा जो होता है, इतना भीर किसी से

भी नहीं होता। जभी देखता हूँ सब ठाकुर की बातों के संग मिलता जाता है। ठाकुर बोलते, नित्य साधुसंग दरकार। और बीच बीच में निर्जनवास। और व्याकुल होकर प्रार्थना। करो तो साधुभक्त संग, नहीं तो भ्रसंग (निर्जन)।

ठाकुर एक एक बार कहते, उपनिषद् की बातें तो काटने वाली नहीं। क्यों? ये सब ऋषियों के मुख से बाहर जो निकलती हैं कि ना, जभी। ऋषियों ने जो कुछ कहा है सब उन (ईश्वर) को ग्राश्रय करके कहा है। वेद में एक बात है "ग्रितिवादी" — ईश्वर को छोड़कर कुछ कहना। ऋषिगए। थे उसके विषरीत।

वड़े अमूल्य - पाठ में हैं, जगत् की सीमा है सूर्य मण्डल पर्यन्त, तो फिर ब्रह्माण्ड अनन्त-कैसे हुआ ?

श्री म—यहां पर "जगत्" श्रर्थ में यही हमारा सूर्य मण्डल नवग्रह विष्टित, पृथ्वो जिस के मध्य में एक ग्रह ही है। किन्तु वे जो ग्राकाश में नक्षत्रगण देखते हो, सुना जाता है इनका प्रत्येक का ही एक एक सूर्य है। हमारे सूर्य से भी शायद बड़ा। उन समूहों के फिर इस सूर्य मण्डल की भांति satellites (ग्रह नक्षत्र) हैं। ग्रव कुछ समभे, किस प्रकार से ग्रनन्त? ऋषि दिन्यद्दिट से ये सब देख कर बहु पूर्व ही बता गए हैं। जब भी साइन्स ने ये सब वातें विश्वास करनी ग्रारंभ की हैं।

उठिए अव आप लोग, बहुत रात हो गई है। और "भावते भावते" घर जाएं—इस अनन्त ब्रह्माण्ड में एक बाह्य मनुष्य कितना सा ! तुच्छ, अति तुच्छ। किन्तु यदि वही मनुष्य निजी अंहकार को इस ब्रह्माण्ड के अवीश्वर के संग योग कर दे, तो फिर यही नगण्य तुच्छ-सा जीव ही विशाल, विराट हो जाता है — नमक का पुतला समुद्र हो जाता है।

रात्रि साढ़े दस।

(3)

मॉर्टन इंस्टिट्यूजन। चारतला का श्री म का कमरा। प्रातः साढ़े नौ। श्री म चेयर पर बैठे हैं दक्षिणास्य। सामने श्री म के बिछीने पर बैठै हैं दो युवक साधु— प्रीति ग्रौर इन्दु । प्रीति स्टुडेण्टस् होम के सेवक ग्रौर इन्दु (स्वामी देवात्मानन्द) का कर्मस्थल —देग्रोघर विद्यापीठ ।

स्कूल के प्रांगरा में 'सत्प्रसंग सभा'' अभी मात्र शेष हुई है। श्री म इसके प्रतिष्ठाता हैं। प्रति रिववार प्रातः इसका अधिवेशन होता है, स्कूल-शिक्षकों और छात्रवृन्दों का सिम्मलन होता है। धर्म, नीति, शिक्षा, विज्ञान, इतिहास, महापुरुषगराों के जीवन चरित आलोचित होते हैं इसी सभा में। श्री म प्रायः ही उपस्थित रहते हैं। आज शरीर थोड़ा अवसन्न होने के काररा आए नहीं। आज 1 ला ज्येष्ठ, 1331 (बं०) साल, बृहस्पतिवार, शुक्ला एकादशी, 17 दण्ड 8 पल; 15 मई, 1924 ई०।

एक युवक शिक्षक का प्रवेश । उनको देखते ही प्राति ग्रानन्द से बोल उठे ''इनके संग ग्रालाप है खूब।'' श्री म ने भी ग्रानन्द से जिज्ञासा की, ''लॉ पढ़ने के समय शायद ?''

साधुगरा मिष्टिमुख करते हैं। इन्दु की चक्षु परीक्षा के लिए सुबोध गांगुली के घर जाएंगे।

मठ में सम्प्रति 'धाज्ञवल्क्य प्ले'' साधुओं द्वारा अभिनीत हुआ है। इन्दु ने गार्गी की भूमिका ग्रहण की थी। स्वामी शुद्धानन्द इसके प्रेरणा दाता है। मॉर्टन स्कूल के भक्तगण भी अभिनय देखकर आए हैं। देश्रोघर ग्रीर काशी ग्राश्रम में भी वही ग्रभिनय हो चुका है।

श्री म ग्रति ग्राह्लाद से बोले, "चैतन्यदेव के समय भी इस प्रकार देवनाटकों का ग्रभिनय हुग्रा था। चैतन्यदेव स्वयं जगदम्बा की भूमिका में ग्रवतीर्एं हुए थे।

साधु लोग विदा लेते हैं, श्री म ने इन्दु से कहा, (विद्यापीठ का) वह समस्त कार्य खूब responsible (दायित्वपूर्ण) है, उसके लिए सर्वदा होशियार रहना चाहिए। सुना है एक (छात्र) वृक्ष से गिर कर मर गया है। खूब सावधान रहो।

एक भक्त साधुम्रों को निकट ही डाक्टर सुबोध गांगुली की बाड़ी ले गए। स्रव वेला एक । ब्रह्मचारी भैरवं चैतन्य स्राए हैं बेलुड़ मठ से। संग में एक मदरासी युवक भक्त हैं। युवक श्री म का दर्शन करने श्राए हैं।

श्री म ने एक सेवंक से कहा, उनको कमरे में ले ग्राएं। वे लेटे हुए हैं, शरीर बड़ा प्रवसन्न है। भक्तों के घर में ग्राने पर श्री म उठ कर बैठ गए बिछौने पर। युवक का परिचय ले रहे हैं ग्रीर मदरास के विशिष्ट भक्त राम ग्रीर रामानूज का संवाद लेते हैं।

बहाचारी ने स्वामी अभेदानन्द सहित काश्मीर, लद्दाख और तिब्बत भ्रमण किया हुआ है। उन सब स्थानों और लोगों की गल्प करते हैं। स्वामी अभेदानन्द श्री रामकृष्ण देव के एक अन्तरंग शिष्य हैं। और फिर रहे स्वामी विवेकानन्द के विशिष्ट सहकर्मी, अमेरिका में। सुदीधं पच्चीस बरस अमेरिका में धर्मप्रचार करके अभी अभी देश में लौटे हैं। उनकी प्रेरणा से श्रीरामकृष्ण वेदान्त सोसाइटी प्रतिष्ठित हुई है, कलकत्ता में।

श्री म कहते हैं वे यदि मठ के संग मिलकर कार्य करते तो फिर अच्छा होता। Supplement and complement (परिवेशन और परिपूरण) दोनों ही होते। इनकी energy (शिक्त) है, और उनकी समाज की needs (श्रावश्यकताएं) पता हैं। ये (ब्रह्मचारी) जैसे वतलाते हैं, उससे तो लगता है कि विलायत से लौटे हुए लोग अनेक ही followers (शिष्य) होंगे।

बहाचारी— मां वेलुड़ में कब कहां थीं ? नानाजन नाना प्रकार से कहते हैं।

श्री म— प्रथम थीं राजु गुमाश्ते की बाड़ी में। द्वितीय बार मुर्दा जलाने वाले घाट पर। तृतीय बार, नीलाम्बर मुखुज्य की बाड़ी में। इन तीनों स्थानों पर ही थीं बेलुड़ में। चतुर्थ बार वागवाजार में, एक बड़े गोदाम-घर के ऊपर के कक्ष में, मन्दिर के निकट थीं। नीचे गोदाम पाट की गाठों में पूर्ण था। इसके भीतर से ही ऊपर जाने का रास्ता था। फिफ्थ, गिरोश बाबू की बाड़ी के सामने। श्रीर सिक्स्थ,

निवेदिता जहां पर रहतीं उसके निकट। तत्पश्चात् मायेर बाड़ी (उद्बोधन) हुग्रा।

ब्रह्मचारी — बराहनगर मठ में, वा श्रालमबाजार मठ में क्यों रहतो थीं ?

श्री म (विस्मय से) — पुरुषों के संग रहेंगीं? उनको क्या कोई देख पाता था? सर्वांग वस्त्रावृता।

श्रव दर्शकगरा विदा लेंगे। श्रित आग्रह के साथ मदरासी भक्त कहते हैं, "I do not know if I shall be lucky enough to have your Darshans again in my life: So, I am very eager to have your autograph written here in my notebook. I will presesve it as a sacred memento." (मेरे जीवन में पुन: ग्राप का दर्शन लाभ होगा कि नहीं, जानता नहीं। तभी मेरी ग्रान्तरिक इच्छा यही है कि ग्राप दया करके मेरी इस नोट बुक में ग्रपना नाम लिख दें। मैं इसकी पवित्र स्मृतिचिन्हरूप से सयरन रक्षा करंगा।)

श्री म ने ग्रपना नाम लिख दिया। उन्होंने विदा ली।

संघ्या के सात । श्री म चारतला की छत पर मादुर के उपर बैठे हैं उत्तरास्य । सम्मुख मादुर पर ही बैठे हैं बड़े जितेन, "हिलिंग बाम" (दुर्गापद मित्र), सुखेन्दु, जगबन्धु, "ब्रुकबाण्ड" (यतीन) प्रभृति । ग्रह्पक्षरण परे ग्राए इन्दु महाराज ग्रीर प्रीति महाराज । वे प्रातः भी ग्राए थे ।

संघ्या का श्रालोक श्राते ही श्री म युक्तकर से प्रणाम करके बोले, "नमाज पढ ली जाए।" ग्राध घण्टा घ्यानान्ते श्री म उठकर श्रपने कक्ष में जाते हैं, संग में बुला लिया श्रन्तेवासी को। घर में प्रवेश करके बोले, "साधु ग्राने से घर में कुछ हो तो खाने के लिए देना चाहिए।" ये दोनों बड़े लंगड़े श्राम काटकर उनको दें। (सुबेन्दु का प्रवेश)। शरे ये तो सुबेन्दु बाबू, एक दुकड़ा चखकर देखिए तो, मिष्टि कि नहीं? सुबेन्दु बोले, "बेश मिष्टि।" श्री म बोले, ठाकुर देवता, साधुभक्तों को उत्तम वस्तु देनी चाहिए — चखकर देना भला। इसमें दोष नहीं।

अपने लोभ के लिए खाने पर दोष है। यह तो भगवान की सेवा है। साधुभक्त तो नारायण तुल्य।"

साधुगरा छत पर बैठकर ग्राम खाते हैं।

श्री म की दिष्टि आकाश पर निबद्ध है। कितने ही क्षराों के पश्चात् बातें करते हैं।

श्री म (साधु ग्रौर भक्तों के प्रति) — रिवबाबू को एक किवता है— "तारार ग्रात्महत्या"। भाव तो सुन्दर है। ऊपर का ही सब देखते हैं। कैसा सुन्दर! किन्तु भीतर जल रहा है। सूर्य का भी वैसा ही है। साधुग्रों का भी वैसा ही है। साधुग्रों के भीतर भी सर्वदा जलता है। सर्वदा वे व्याकुल हैं किस प्रकार भगवान का दर्शन हो। किन्तु वाहर से देखने में सब की भाति हंसते हैं, खेलते हैं।

एकजन भक्त (स्वगत) — कैसा अपूर्व कौशल है उपदेश देने का।
मर्यादा रख करके साधुओं को आदर्श की बात स्मरण करवा दी। इससे
भक्तों को चैतन्य होता है। ये जैसे ढेले से ढेला तोड़ते हैं।

क्षरा काल मौन रहकर श्री म पुनः बातें करते हैं।

श्री म (दुर्गापद के प्रति)— ग्रापने शायद सुना नहीं ? ग्राज निकला है "वसुमती" में श्री रामकृष्ण-बंकिम-मिलन । बंकिमबाबू से संग जैसे बोले हैं, छोटों के ग्रनेकों के संग भी वैसा ही बोले हैं । किन्तु मनुष्य बड़ा curious (उत्सुक) रहता है यह जानने के लिए कि इनके संग क्या -त्रया बातें हुई । यह जैसे "जैम्स सेटिंग", रत्न-विन्यास । 'जैम्स' को एक काठ के ऊपर रखो ग्रौर एक प्रकार का दिखेगा । 'गोल्डनफ्रेम' के ऊपर रखो ग्रौर एक प्रकार का दिखेगा । श्रौर फिर black precious stone (दुष्प्राप्य कृष्ण प्रस्तर) के ऊपर इनकी brilliance (उज्ज्वलता) सब की ग्रपेक्षा ग्रीधक होगी । बिकमबाबू केशवसेन ये लोग इसी प्रकार हैं।

एक ही सूर्य का ग्रालोक मिट्टी पर पड़ने से एक रकम। जल पर पड़ने से ग्रन्य रकम। वृक्ष के ऊपर पड़ने से एक रकम। किन्तु कांच पर सब से उज्ज्वल होता है। इनके संग में जो बातें हुई हैं इनसे समाज का खूब उसकार होता है। श्री म (जगबन्धु के प्रति)— ग्राज जो निकला है "वसुमती" में, इन्हें सुना दें।

पाठक पढ़ने के लिए प्रस्तुत हुए। किन्तु श्री म अन्यमनस्क हो गए। क्लेरिग्रोनेट का सुमधुर सुर ग्रा रहा है पास की एच. बोस की बाड़ी से। श्री म का मन उसी सुरमाधुर्य में विमग्न है।

श्री म (विमुग्ध होकर)-आहा, ग्राहा। सुनिए वही, रयाम की बंसी ध्विन, इसको ही वृन्दावन भावने से हो जाय। यही चांद और यही सुर। हमारे तारागणा ग्रभी भी निकले नहीं। (सहास्य) ग्रौर हमारा यहां चांद (सब का उच्चहास्य)! ग्रजी हां, हमारा ही चांद। (जगबन्ध के प्रति) ठहरो, बंसी बज रही है। अब क्या पढ़ना होगा फिर?

श्री म एक मन से बंसी की तान सुनते हैं— "ग्रामार-कुटीराणी से जे ग्रमार हृदय राणी।"

श्री म (साधुश्रों के प्रति) — स्वदेशी गान् गा रहा है। मोड़ फिरा देने से ही हुआ। 'विद्यासुन्दर' यात्रा (गीति-नाटिका) सुनकर ठाकुर ने कहा था, मोड़ फिरा दो। यात्रा गान लोग सुनते हैं ग्रामोद के लिए। जो पार्ट लेते हैं, उनका भी ग्रामोद। दक्षिरणेश्वर नाट्मन्दिर में हुम्रा था रात को। सुबह ठाकुर के घर में प्रणाम करने गया। जो 'विद्या' बना था, उसको ठाकुर ने कही थी यही बात — मोड़ किरा दो। उसका पार्ट सुनकर मुग्ब हुए थे। बोले थे, जागतिक ऐसी सब शक्ति से ही ईश्वर दर्शन होता है, मन का मोड़ फिरा देने से।



श्री म (भक्तों के प्रति)— यही जो पुत्र कन्या की सेवा इससे भी ईरवर लाभ होता है— इनके भीतर ईश्वर रहते हैं उनकी ही सेवा करता हैं, इस भाव से करने पर। तब फिर मोहबन्धन का भय रहता नहीं। "ठाकुर-बाड़ी" के पास एक दो-एक बरस का लड़का

भर गया है। ग्राह, मां का कैसा क्रन्दन, पत्थर गल जाता है सुनकर। यही प्राराण्याती मोह चला जाता है यदि ईक्वर की सेवा सोचकर करें। इस को ही कहते हैं, 'मोड़ फिरा देना'। जिस विष से प्राण जाता है, स्रिमित्र डाक्टर के हाथ में वही विष प्राणदान करता है।

श्रो म (सव के प्रति)—प्रवतार ग्राते हैं यही व्याकुलता सिखाने। कोई कोई वाह्य मौिखक ग्रावेग दिखाकर कहता है, ग्राहा कैसा beautiful flower (सुन्दर फूल) उन्होंने किया है! ग्राहा कहने से ही क्या सब हो गया? त्रैलोक्य सांन्याल को घमक दी थो ठाकुर ने। ठाकुर वोले, मां ने मुभे दिखा दिया है फूलों का एक एक पेड़ मानो फूलों का एक एक 'तोड़ा' है— विश्वताथ की सेवा में समिपत। यह बात सुनकर त्रैलोक्य सांन्याल बोल उठे, 'ग्राहा कैसा सुन्दर दर्शन!' ठाकुर मट धमक देकर बोले, ग्ररे भाई, वह मुख की बात नहीं है। मां ने मुभे घन करके दिखा दिया ग्राखों से सामने।

यही जो है common parlance (मौिखक वाणी) इसके ऊपर और एक कुछ सिखाने के लिए ग्राते हैं ग्रवतार। वे ग्राकर बोलते हैं, ईश्वर हैं प्राण। हमारा ग्रित ग्रपना जन—हमारी ग्रन्तरात्मा। वे ही हैं दण्डदाता पिता ग्रीर फिर स्नेहमयी माता। वे ही सहाय-सम्पद् बल-भरोसा, सर्वस्व वे। उनको पहले जानो, तो फिर इस दु:खमय संसार में परमानन्द में रहोंगे। मनुष्य का सर्वश्लेष्ठ कर्तव्य है उनको जानना। व्याकुल होकर उन्हें पुकारना— शिशु की भांति। वे दर्शन देकर कृतार्थं करेंगे।

स्थूल, सूक्ष्म, कारग् — मनुष्य के ये तीन ही शरीर हैं। इनकी रक्षा के लिए जो जो प्रयोजनीय है सब ईश्वर ने कर रखा है। यही जो हवा ही देखते हो इसके द्वारा स्थूल शरीर की रक्षा होगी। जभी इसे बना कर रखा हुआ है पहले से ही। वैसे ही जल, ग्रग्नि, सूर्य, चन्द्र, वर्धा करके रखे हुए हैं हमारी रक्षा के लिए। ग्रौर फिर मातृस्तन में दूध, शस्य, फलफूल कितना क्या क्या! जभी उनको कहते हैं प्राग्गों के प्राग्ग। ये सब ही मातृस्तन का दूध। सर्वदा हम पान कर रहे हैं।

ट्रामकार का एक योगसूत्र है। उसका नाम है ट्रॉली। इलैक्ट्रिक तार के संग इसी ट्रॉली का योग रहता है। तभी गाड़ी चलती है। गाड़ी चलती नहीं, क्यों, क्या हुआ ? ट्रॉजी जो अलग हो गई है। ट्रॉली अलग होने से फिर गाड़ी नहीं चलती। हम वैसे ही सर्वदा उनके संग युक्त हैं, इसी योगसूत्र द्वारा। हवा, जल, खाद्य ये सब ही योगसूत्र।

कॉलेज स्क्वेयर या बीडन स्क्वेयर में जैसे लेक्चर देते हैं बाबू लोग — अवतार ग्राकर भी क्या वही करते हैं ? नहीं, वैसे नहीं। कैसे ईश्वर को पाया जाए, वही पथ ही दिखा देते हैं। व्याकुन जो हैं बहुत, थोड़ों को ईश्वर दशन करा देते हैं। निज सर्वदा ईश्वर के संग युक्त रहते हैं। कैसा beautiful flower कैसा सुन्दर फूल, यह बात बोलने नहीं ग्राते वे। उनकी बातें प्राणों की बातें हैं।

ग्रहिवनी दत्त के पिता थे सब जज। रिटायर होकर ठाकुर के पास ग्राए थे। स्वभाव बहुत ही भला था। लक्षण ग्रच्छे देखकर ठाकुर ग्रंपने निकट रख लेते थे ग्रन्ततः तीन दिन। उनको भी तीन दिन रखा था। एक दिन घरभरा लोग बैठे थे। वे दूसरी बातें करने लगे। ठाकुर इतनी देर समाधि में थे। व्युत्यित होने पर ये सब बातें कानों में आते ही हाथ जोड़ कर कहने लगे, बाबू, मुभे ईश्वर की कथा बिना ग्रन्य कथा ग्रच्छी नहीं लगती।

ग्रवतार ग्रांकर ग्रांख में उंगली देकर दिखा देते हैं। हमारे सब के सब शरीरों के चालक ही वे हैं। एक ही नहीं, तीन-तीन शरीरों को वे ही चलाते हैं।

श्री म (बड़े जितेन के प्रति) — जल में डुबाकर पकड़े रखने पर जैसे होता है, वैसे व्याकुल थे ठाकुर ईश्वर के लिए। एक बार नहीं, सारा जीवन ही यही एक ही अवस्था। डिमस्थेनिस जब बातें कहते तब सब ही कहते — Let us march against Phillip. (चलो, सब फिलिप के विरुद्ध अस्त्रधारण करें।) उनकी वाणी में अन्तर का आवेग इतना था! और सिसरो की बातें सुनकर भी लोग कहते — What a splendid orator (कैसा अदभुत वाग्मी!) एक जन की वाणी से मरण प्रण करके रात्रुं सम्मुखीन होते हैं। और एकजन की वाणी सुनकर केवल तालियां बजाते हैं। ये दोनों हो क्या एक हैं? एक प्राणों की वाणी और एक मौखिक, आवेग मात्र।

एक का पुत्र मर गया है। उस समय जाकर यदि कोई कहे अरी बहन, तुम्हारा पुत्र बड़ा सुन्दर था। यह बात क्या मां सुनेगी? या इससे उसका शोक थमेगा? शोकार्त्त मां की भांति थे ठाकुर, ब्रह्म में निमन्न सारा ही जीवन।

श्री म का नैश भोजन श्राया ठाकुर-वाड़ी से । श्रन्तेवासी ने गृह में प्रवेश करके श्राहार का स्थान प्रस्तुत कर दिया। श्री म श्राहार करने बैठे हैं। छत पर भनत सभा में श्रीरामकृष्ण-बंकिम-संवाद पाठ होता है। श्रन्तेवासी ने कमरे से भांककर देखा पाठक — प्रीति महाराज। पाठ के समय ग्राए ग्रमृत, वलाई, विनय ग्रीर छोटे जितेन। श्री म ग्राहार समाप्त करके पुन: जाकर छत पर बैठ गए। पाठ शेष हुग्रा रात्रि दस बजे।

साघु भक्तगरा विदा लेते हैं। श्री म सबसे बोले, ''ग्राप लोग भावते भावते घर जाए, ठाकुर का यही महावाक्य—जीव का कर्तव्य उनके शररागित होना, श्रीर जिससे उनका लाभ हो, दर्शन हो, इसके लिए व्याकुल होकर उनके पास प्रार्थना करना।"

ग्रब रात्रि दस।

श्रगले दिन प्रातः श्राठ। श्री म सीढ़ी के कक्ष में बैठे हैं। एक भक्त ने पूछा कि, 'होग मार्केट में' कितनी ही मांस की दुकानें हैं, उन में कितना पशुवध होता है, इससे क्या पाप होगा उन्हें ? श्राज मेंस में इस विषय पर श्रालोचना हुई थी । श्री म ने उत्तर दिया, "पाप नहीं करता हूँ यह बोलने से ही तो नहीं होगा। एक जन के भीतर यदि पाप करने की possibility सम्भावना रहे, तो भी पाप हुग्रा।" केशव सेन यही बात कहते थे।

रात्रि की बैठक बैठी है छत पर। श्री रामकृष्ण-बंकिम संवाद सुनने के लिए भक्तों की खूब भीड़ है। नित्यकार भक्त सब ही ग्राए हैं। ग्रधिक ग्राए हैं स्टुडेण्टस् होम के स्वामी निर्वेदानन्द, विद्यापीठ के स्वामी सद्भावानन्द ग्रौर सुरपित ग्रौर संगी। एक भक्त ने श्री राम कृष्ण-बंकिम-संवाद पढ़कर सुनाया प्रथम। तत्पश्चात् कथामृत की "देवी चौधुराणी" पाठ हुग्रा। बड़े जितेन ने जिज्ञासा की, "वह भक्त कौन है, जिसके संबंध में ठाकुर ने कहा है तुम्हारे दोनों ही भाव हैं— स्वस्वरूप की चिन्ता करना ही चाहे हो, ग्रौर फिर सेंग्य-सेंवक का ही भाव हो चाहे। प्रह्लाद की भांति ऊंचा भाव— ज्ञान भिवत एकाधार में।" श्री म ने मुस्करा कर उत्तर दिया— "वह एकजन है। ग्रनेक जन ही गोपन में रहना चाहते हैं कि ना। उनके लिए ग्रसाध्य क्या ? उनकी कृपा से सब होता है। भक्तों को साकार निराकर दर्शन हुगा है।" जान पड़ता है यही भक्त ही तो हैं श्री म स्वयं।

मॉर्टन स्कूल, कलकत्ता । 16 मई, 1924ई० 2रा ज्येष्ठ, 1331 (बं०) साल; शुक्रवार, शुक्ला द्वादशी ।



चतुर्दश अध्याय

समाधि मन्ष्य की सहजावस्था



(1)

श्राज प्रभात में श्री म ने अन्तेवासी को विलिगटन स्क्वेयर श्री बलाई चंद मल्लिक के पास भेजा। वे एंड़देह के गदाधर की 'पाटवाड़ी' के अधिकारी हैं। श्री महाप्रभु नित्यानन्द के प्रिय अन्तरंग शिष्य थे दास गदाचर । यह पाटवाड़ी उनका ही साधन श्रीर समाधि पीठ है। कालना के सिद्ध वैष्णव संन्यासी श्रीभगवान दास बाबा जी के ग्रादेश से यह स्थान निर्मित हुग्रा है। यह स्थान खूव निर्जन है— एक दम गंगा के पूर्व तट पर ग्रवस्थित । भारी प्रशान्त भाव उद्दीपक। युगपीठ दक्षिगोइवर मन्दिर के निकट।

युगावतार भगवान श्रीरामकृष्ण देव इस पीठ-भूमि में प्रायः ही श्राया करते। कभी कभी संग में ले ग्राते विजयकृष्ण गोस्वामी प्रभृति भक्तग्राों को। मन्दिर के द्वार पर श्रीचैतन्य संकीर्तन की बृहत् प्राचीन छिव है। यह छिव भक्तों को दर्शन करवाते। कभी कभी वे

छवि देखकर भावस्थ हो जाते ।

श्री चैतन्य भाव में विभोर होकर नाम संकीर्तन करते करते अग्रसर हो रहे हैं नवद्वीप में सुरघुनी के तीर पर। गाभीगण (गौवें) म्राहार छोड़कर विमुग्ध हुई चेतत्यदेव के दर्शन करती हैं। नौका के नाविकगरा हाथ से चट्रा छोड़कर ग्रवाक् हुए ताक लगाए हैं। स्नानरता कुलवधुगरा की कलसी तर रही है — उस ग्रोर लक्ष्य नहीं। मन निमग्न श्री चैतन्य रूपसागर में। एक पवित्र दैवी-मादकता से विमोहित समग्र प्रकृति, नरनारी, पशुपक्षी सब ।

श्री म की एकान्त इच्छा है इस पितत्र पीठ में गंगातट पर कुछ काल वास करें। अन्तेवासी के मिललक महाशय से बोलते ही वे आनन्द से उत्फुल्ल होकर कहने लगे, "मैं घन्य हुआ। महापुरुष की मेरे ऊपर इतनी कृपा! मैं उनके श्रीचरण दर्शन करने जाऊंगा। और उनके रहने का सब बन्दोबस्त कर दूंगा। मेरा कुल धन्य हुआ।" बलाई बाबू आनन्द और उत्साह में उनमत्त प्रायः।

ग्रपराह्ण तीन। शनिवार के भक्तमण एक एक ग्रांकार उपस्थित होते हैं। भाटपाड़ा के लिलत राय, 'भवरानी' ग्रीर संगी, लक्ष्मण, वसन्त ग्रीर सुशील ग्रीर 'उपनिषदं भो बूहि' — भक्त छत पर बैठे हैं। श्री म निज कक्ष से ग्रांकर चेयर पर बैठ गए चार बजे के परचात्। उन्होंने लिलतवाबू के हाथ में इसी मास की "वसुमती" दी। लिलत श्रीरामकृष्ण-बंकिम-संवाद सुनाते हैं।

पाठक पढ़ते हैं — श्री राम ने बंकिम से पूछा कि आप क्या कहते हैं, मनुष्य का कर्तव्य क्या है ? बंकिमबाबू ने हंसते हंसते उत्तर दिया— जी, यदि वैसा कहें, तो आहार, निद्रा और मैथुन हैं। श्री रामकृष्ण, विरक्त होकर बोले— "ए:। तुमि तो बड़ छ्याचरा।" (तुम तो बड़े छेंछरे हो।)

श्री म— यही जो बंकिम बाबू को हक कथा (सत्य वाणी) सुना दी है, इसमें क्या फिर विद्वेष भाव है ? नहीं; वह नहीं। उनके कल्याण के लिए कहते हैं। श्रीर सकल के कल्याण के लिए कहते हैं। ये लोग हुए type of man (नरश्रेष्ठ), इनकी बात सब सुनते हैं। जभी इनको यदि दबाकर सीधा कर दें तब अपर लोगों का मन भी ठीक हो जाएगा। जगत् के कल्याण के लिए महापुरुष एक एक बार श्रियय सत्य भी प्रयोग करते हैं — जैसे डाक्टर छुरी से काटता है। इससे कल्याण होता है। बंकिम बाबू जाते समय परिपूर्ण शांति लेकर गए।

पाठ चलता है।

श्री म (भक्तों के प्रति)— यहीं सुनिए, ठाकुर बोलते हैं जो परोपकार करता है वह भी भला है। उसकी ग्रपेक्षा भला है शुद्ध भक्त। ईरवर वस्तु श्रीर सब ग्रवस्तु, यह बोध होने पर शुद्ध होता है। वह जाना जाता है, संसार ग्रनित्य, ईश्वर सत्य- नित्य।

कहते हैं, इस संसार में मनुष्य ग्राया है भगवान-लाभ-जन्य। इसे छोड़ ग्रन्य काज करने से दु:ख बढ़ जाता है— जन्म मरण चक्र में पड़ना पड़ता है बार बार। ''नोचेदिहावेदीन्महती विनष्टिः,'' वेद कहता है।

जिनका शेष जन्म वे ईश्वर जन्य पागल। उनके पास ग्रागे ईश्वर परे संसार। शुद्ध भक्त ग्रन्तर में समभता है ग्रागे ईश्वर लाभ, परे संसार का ज्ञान, संसार करना । वे विद्या माया का ग्राश्रय लेते हैं। श्रपर लोग सोचते हैं पहले संसार का ज्ञान लाभ करना चाहिए, परे ईश्वर। ये ग्रविद्या माया के ग्रंथीन हैं। ग्रनेक जन्मों में संसार दुःखमय बोध होगा, तब ये विद्यामाया का ग्राश्रय लेंगे। गीता में यह बात है— श्रशुभ ग्रामुरी योनि में उनका जन्म होता है। तत्पश्चात् देवी सम्पद् लाभ करता है। तव बुलडॉग (Bull dog) की भांति दांत से गड़ाकर पकड़े रहता है। ग्रीर ग्रविद्या ले जाती है संसार भोग में।

पाठ चलता है।



श्री म (सकल के प्रति)— यही देखिए, भलाई के लिए जो कड़ी बात सुना दी, इसका प्रमाण है। वंकिमवाबू निज ही पूछते गुद्धा भित्त कसे होती है। श्रीर ठाकुर से अनुरोध करते हैं उनके कुटीर में पदार्गण करने के लिए ठाकुर का फिर जाना हुश्रा नहीं - गिरीश बाबू श्रीर

हमें भेज दिया था बंकिमबाबू के सानकी भागा निवास स्थान पर।

ठाकुर कहते हैं, ईश्वर के लिए व्याकुल होने से ईश्वर-दर्शन पर्यन्त होता है— भिवतलाभ की तो फिर बात ही क्या ! कैसा व्याकुल ?— जैसे शिशु मां को छोड़ कुछ भी जानता नहीं, वैसी व्याकुलता चाहिए।

श्रीर व्याकुलता होती है साधुसंग में। साधुगरा सर्वस्व त्याग कर उनके लिए व्याकुल है। जभी नित्य साधुसंग दरकार।

स्राप लोग धन्य ! यही जो साधुस'ग करते हैं, मठ में जाते हैं। इससे ही भिवत-लाभ होता है। पाठ समाप्त हुआ। वही ''वसुमती'' श्री म के हाथ में है। वे पन्ते उलटते हैं और प्रबन्धों का नाम पढ़ते हैं। एक प्रबन्ध चेतन्यदेव के संबंग में है। कहते हैं, यह तो readable (पठनीय) है। शनिवार के भक्तों ने विदा ली।

संध्या हो गई है। भृत्य तीनतला से एक हरिकेन जलाकर ले आया। श्री म हाथ जोड़कर प्रणाम करके उठ गए। भक्तों से बोले, "ग्राप लोग ग्रत्प ध्यान की जिए।" उन्होंने हरिकेन को हाथ में लेकर स्वीय कक्ष में प्रवेश किया। घर में दीवार पर देवदेवी की छविएं टंगी हुई हैं। ग्रौर श्रीरामकृष्ण गोष्ठी (धर्मपरिवार) की छवि ग्रौर भन्य महापुरुषगणों की छविएं हैं। श्री म सब को श्रालोक दिखाते हैं। बीच बीच में बोलते हैं, "हरि बोल, हरि बोल।" हृदय का अन्तःस्थल भेद करके यह हरिष्विन ग्रा रही है — कैसी मधुर। कैसी शांतिपूर्ण ! ग्रब ग्रपने विछीने पर बैठकर ध्यान करते हैं।

छत पर नित्यकार भक्तगण आकर एकत्र होते हैं। शुकलाल आए हैं। उनके हाथ में मां काली का "सन्देश" प्रसाद प्रचुर। उनके संग आए मनोरंजन। बड़े जितेन, लिलत बैनर्जी, विनय, बलाई, बड़े अमूल्य, मिएा, छोटे रमेश, सुखेन्दु, जगबन्धु प्रभृति भक्तगण मादुर पर बैंठे हैं।

श्री म निज घर से आकर पुनराय छत पर बैठे हैं। भक्तगण प्रसाद खाते हैं। लिलत राय प्रसाद हाथ में लेते ही उठ खड़े हुए— भाटपाड़ा जाएंगे। अब प्रायः श्राठ।

एक युवक ग्राए हैं नूतन। वह बीच बीच में कहते हैं, ईश्वर की बात कुछ सुनाइए। श्री म उसके साथ फिट-निष्ट (हंसी) करते हैं। श्री म के चक्षुमुख पर बालक की दुष्ट हंसी है। श्री म बोले, "ग्राहा, ये बड़े भक्त लोग। ग्रवश्य भक्तों के लिए सुराही में जल ले ग्राएंगे— सब ने प्रसाद खाया है।"

युवक सुराही लेकर जल लेने नीचे के तल पर गए। श्री म जगबन्धु से बोले, "यह एक क्लास के लोग— 'उपनिषदं भो ब्रूहि' — (उंगली द्वारा श्राकाश, वायु, चन्द्रमा, तारका प्रभृति इंगित करके) श्राहा, ये ही तो सब मूर्तिमान उपनिषद् हैं। इन सबको देखने से ईश्वर का स्मरण हो स्राता है। हम उनकी सन्तान—'स्रमृतस्य पुत्राः'। ईश्वर सत्य, संसार ग्रनित्य—दो दिन का। जीवन के सकल कार्य के भीतर यही बात ही स्मरण रखना। यही तो उपनिषद्।"

युवक जल लेकर लौटे।

श्री म (सस्नेह युवक के प्रति) — ये भी सब साधु सफेद कपड़ा पहने। केवल क्या लाल कपड़ा पहनने से ही साधु हो गया? इनकी सेवा करने से भगवान की सेवा ही करना हुग्रा। ठाकुर बोलते थे कि ना, 'भक्त भागवत भगवान एक।'

भक्तगरण जलपान करते हैं।

श्री म (गुकलाल के प्रति) — यदि कही समाधि होती नहीं क्यों ? उसका उत्तर — यह निश्वास वन्द होता नहीं क्यों ? ग्रर्थात् जब तक निश्वास चलता है तब तक sense world (वाह्य जगत्) के संग योग है। यह निश्वास चलता है, इसी कारण मन बुद्धि ग्रंहकार कार्य करते हैं। निश्वास वन्द होने पर, निश्वास स्थिर होते ही समाधि। ग्रतीन्द्रिय के दर्शन करने से निश्वास बन्द हो जाता है। निश्वास ही तो हुग्रा इन्द्रियग्राह्य जगत् का व्यापार। यह समाधि ही मनुष्य की normal state (साधारण ग्रवस्था)। इसीलिए मनुष्य तब होता है प्रशान्त—स्वरूप में ग्रवस्थित।

श्री म मस्त हुए गाने लगे -- कबे समाधि होवे चरगो ?

बड़े अमूल्य — उसके लिए ही क्या प्राणायाम करते हैं — यही निश्वास बन्द करने के लिए ?

श्री म — हां। प्राणायाम तो है artificial process, ग्रस्वाभाविक श्रवस्था। मन स्थिर होता नहीं। जभी चेष्टा करता है नाक दबा-दवू कर, कान दवा-दवू कर यदि कुछ कार्य हो। यह हुग्रा putting the cart before the horse (घोड़े के ग्रागे गाड़ी जोतना)। ठाकुर ग्रीर भी सीघा पथ दिखा गए हैं। ईश्वर में प्यार ग्राने से मन ग्रपने ग्राप ही स्थिर हो जाता है। यही तो है natural path (स्वाभाविक पथ), सहज पथ।

(व्यंग्य स्वर में, विलम्बित उच्चारण करके)— के—म—न—क —रे—हो—बे ? (कैसे होगा ?)

नेवला बैठा खूब प्राणायाम कर रहा था। ज्योंहि पूंछ में एक ईंट बान्ध दी गई त्योंहि शुरु हो गई जितनी भी सब गड़बड़।

जभी ठाकुर constructive way point out (संगठनात्मक उपाय निर्देश) कर गए हैं। यह पथ ही normal (स्वभावसुन्दर)। प्राणायाम श्राणायाम, ये सब abnormal (स्वभाविरुद्ध) पथ। उससे तो फिर समाधि होगा नहीं, शुद्ध सत्त्व बिना हुए। शुद्ध सत्त्व प्रथात् जिस ग्रवस्था में मनुष्य ईश्वर के ग्रतिरिक्त ग्रौर कुछ नहीं जानता। ठाकुर ने बंकिम बाबू से यही बात कही थी, ईश्वर के लिए व्याकुलता चाहिए। जैसे बालक होता है मां के लिए व्याकुल। जैसे जल में डुबाए रखने पर प्राणा छटपट करता है, वैसी व्याकुलता! साधुसंग से, साधुसेवा से होती है व्याकुलता। साधुगरा सब कुछ त्याग करके ईश्वर के लिए व्याकुल हैं। उनके पास जाने से यही व्याकुलता संचारित होती है, सहज में।

शास्त्र में है यह सब नाक दबाने-दबूने की बातें। किन्तु ठाकुर सीधा पथ, सहज पथ, सुलभपथ दिखला गए हैं। साधुसंग करो, क्रमशः ईश्वर में प्रीति ग्राएगी। तब मन ग्राप ही स्थिर हो जाएगा। ग्रपने घर ग्राने पर साधारणतः मनुष्य का मन स्थिर होता है। वैसे ही भक्तों का मन स्थिर भगवान के निकट जाने पर। क्यों? क्योंकि, वही जो है भक्तों का ग्रपना घर। ईश्वर ही भक्तों का home (वासस्थान)।

ग्रमहर्स्ट स्ट्रीट से एक बेण्ड पार्टी जा रही है दक्षिण दिशा में। श्री म—वह सुनो बाजा बज रहा है। एक जन खाली 'पों' पकड़े हुए है। इसको शायद कहते हैं—बेग पाइप। ग्रीर ग्रन्य जन सब नाना राग-रागिणी पर ग्रालाप करते हैं। ऐसे ही एक भाव एक सुर ग्राश्रय करके रहने पर ग्रन्य सब भाव ग्राप ही ग्राते हैं। ठाकुर जभी तो कहते, संसार में एक संबंध पक्का करके रहो उनके संग। शांत. दास्य, सख्य, वात्सत्य मधुर ये सब भाव हैं। इनमें से एक चुनकर वही सम्पर्क पक्का करना चाहिए ईश्वर के संग में। एक ही भाव लेकर दांत गड़ाए पड़े रहो। बाकी सब वे ही कर देंगे।

श्री म के हाथ में "वसुमती" है इसो मास की। इसमें ठाकुर की एक अति सुन्दर छिव निकली है। श्री म भक्तों को वह दिखलाकर कहते हैं, "पुस्तक में लिखा हुग्रा सब स्मरण नहीं रहता। यही छिव ही स्मरण रहेगी। कोई जड़वाकर रखे, अच्छा हो। हम सभा सिमिति में जाकर एक मिनट खड़े होकर देखकर ग्रा जाते हैं। लेक्चर स्मरण नहीं रहता—सीन ही मन में रहता है। ब्राह्म समाज में जाकर भी वैसा ही करते हैं और गान हो तो सुनते हैं। यही चालकी करके ही रहते हैं हम। कौन सुने इतनी सारी बातें— waste of time (समय का अपव्यवहार केवल)।

श्री म कुछ काल नीरव रहकर भक्तों के संग रंगरस उपभोग करते हैं।

श्री म (प्रच्छन्न हास्य से) — 'बांगाल बड़ो हियान्*।' (सहास्य) कोई है कि ना बांगाल*?

प्रवीए भक्त शुकलाल-ग्रनेक मोशाय !

श्री म (किल्पित विस्मय से)—श्रब भी है "बांगाल" का श्रभिमान!

श्री म (प्रज्ञान्त गाम्भीर्य से) — "चिदानन्दरूपः ज्ञिवोऽहं ज्ञिवोऽहम्" इस प्रकार ज्ञंकराचार्य कृत 'निर्वागाष्टकम्' में है। ठाकुर ने कह दिया है: चिदानन्दरूपः दासोऽहम् दासोऽहम्।

वांगाल भी रहेगा नहीं, 'मैं शहरी' भी रहेगा नहीं। मैं बंगाली, मैं इन्डियन, यह भी रहेगा रहीं। मैं मनुष्य. मैं मन बुद्धि, देहवान— ये सब कुछ भी रहेगा नहीं। रहेगा केवल 'दासोऽहम् दासोऽहम्'। मैं भगवान का दास, पुत्र. सेवक, सन्तान— मात्र यही रहेगा। वेद में जभी ऋषियों के मुख द्वारा वोले हैं भगवान— मनुष्य तो 'अनृतस्य पुत्राः' है।

^{*}हियान् = पूर्व वंग (वंगला दश) में सियाना की हियान् कहते हैं।

^{*}बांगाल = पूर्ववं वासी ''वांगाल'' और पश्चिम बंगवासी ''घटी'' के नाम सें परस्पर परिचित हैं।

श्रमृत का श्रर्थ भगवान की, ब्रह्म की सन्तानें — children of Immortal Bliss.

भृत्य श्री म का रात्रि का ग्राहार लेकर ग्राया ठाकुर-बाड़ी से। अन्तेवासी उसे रखने के लिए कक्ष में गए। श्री म ने भी संग ही संग प्रवेश किया। श्री म ने अन्तेवासी से कहा, "ये 'संदेश' ग्रीर तरबूज ठाकुरों के भोग में लगेंगे— ठाकुर-बाड़ी पहुंचाना होगा।" पुनराय छत पर आकर बातें करने लगे।



श्री म (भक्तों के प्रति)— ठाकुर बताते, जीव की समाधि होने से शरीर इक्कीस दिन ठहरता है। हम जो बचे हुए हैं, यही तो है प्रमाण कि हमारी समाधि नहीं होती। ग्रब हमारा उपाय क्या ? हम करें क्या ? जभी भगवान मनुष्य शरीर धारण करके ग्राते हैं, ग्रवतार होकर

नरलीला करते हैं। भक्तगए। इसी नरलीला के संगी होते हैं। पीछे जो ग्राते हैं वे भी इसी नरलीला में विश्वास करके उसी लीला का भ्रनुकरए। ग्रोर श्रनुसरए। करते हैं। जीवन्त रहते हुए, जाग्रत रहते हुए भी प्रायः समाधि का ग्रानन्द उपभोग होता है। इससे ग्रखण्ड सिन्चिदानन्द वाक्यमन के ग्रतीत जो हैं वे ही ग्रभी ग्रभी मात्र नरहप में ग्राकर दक्षिएोश्वर में यही ग्रवतार लीला कर गए हैं। हम धन्य हैं इस लीला में संगी हो पाए हैं। ग्राप लोग भी धन्य हैं यह दिव्य लीला-कथा हमारे मुख से सुन पा रहे हैं, विश्वास करते हैं, उसी लीला का ग्रनुसरए। करते हैं।

भगवान का जितने भी प्रकार का दान है उसमें सबसे बड़ा दान है म्रवतार लीला।— The greatest gift of God to man is this Avatara. म्रवतार लीला का चिन्तन करना हुम्रा ध्यानयोग का सहज पथ। निर्जन में निराकार परब्रह्म का चिन्तन करने से जो फल होता है. वही फल ही लाभ होता है म्रवतार के संग में लीला सहचर होने से। जीवन्त मनुष्य बनकर म्राकर ठीक मनुष्य का व्यवहार! इसी दिव्य व्यवहार की बात कहने से, सुनने से भ्रथवा देखने से मन सहज ही भगवान में निविष्ट होता है भ्रौर जभी म्रानन्द लाभ होता है सहज ही । जीवित रहते हुए भी ग्रानन्द ग्रौर फिर मरने पर भी ग्रानन्द भक्तों को ।

इसीलिए भगवान की इतनी सब ग्रवतार लीलाएं हैं —रामलीला, वृन्दावन लीला, क्राइस्ट-लीला, गौर-लीला, रामकृष्ण लीला।

जिन्होंने अवतार का दर्शन तो नहीं किया है, किन्तु उनकी वाणी सुनकर विश्वास करते हैं वे भी श्रेष्ठ मनुष्य हैं—क्राइस्ट ने यही बात कही थी — 'blessed are they that have not seen, and yet have believed!'

श्री म—ठाकुर कहते, मैं देख रहा हूं, मां ही सब होकर रह रही हैं — सब वे ही। वही यदि हो तो इच्छा करने मात्र से ही एकजन सर्वदा योग में रह सकता है। मनुष्य की दिष्ट में तो यही सब पड़ेगा — मनुष्य, पशुपक्षी, वृक्षलता — समग्र प्रकृति। उसी के संग यदि मनुष्य भावना कर सके

ठाकुर का यही महावाक्य, वेदवाक्य - 'मां-इ सब होये रोयेछेन,' इससे फिर ये सब ही कम-क्रम से मां-मय, सिच्चिदानन्दमय हो जाएंगे। यह भी है योग का सहज उपाय। ठाकुर का यह महावाक्य भी है वेद — revelation.

श्रीकृष्ण ने अर्जुन को यही उपदेश ही दिया था। चन्द्र, सूर्य, हिमालय, गंगा—ये सब ही मैं हूँ। बड़ों बड़ों के नाम उल्लेख किए थे मात्र। यदि इनमें श्रीकृष्ण, अर्थात् ईश्वर भावना कर सकता है तो सर्वदा योग में रहेगा। योग है खूब बढिया—'तस्मात् योगी भवार्जुन।'

श्री कृष्ण गीता में जब जिस विषय पर बोजते हैं उसी को ही खूब बड़ा करके उठाते हैं— खूब importance (प्राधान्य) देते हैं।

श्री म (वड़े जितेन को लक्ष्य करके) — ग्रगडम-वगडम बोलने से क्या फिर योग होगा ? (कुक्षिभेदी गभीर हास्य से) एकजन को ठाकुर ने कहा था, तुम्हारी फड़र-फड़र कव जाएगी ? — When are you going to stop ? ठाकुर एक एक वात कहकर भक्तों को खूब हंवाते—हास्यरस की मानो वाढ ला दिया करते।

बड़े जितेन (ग्रपराधीवत्) — मोशायु, ग्राज promise (संकल्प) करके ग्राया था कि बोलू गा नहीं, किन्तु बात रख नहीं सका। (पालब नहीं कर सका)।

श्री म (सहास्य) — The cat is out of the bag. (अब तो

मन की बात ही प्रकट हो गई।) (सब का उच्च हास्य)।

श्री म (सब के प्रति) — चुप करके रहना बड़ा अच्छा है। बहु-न हो तो रसभंग हो जाता है। पांच मिनट बैठकर मां का दूध पीना, मन स्थिर करना, ग्रीर वह भी नहीं हुआ।

बड़े जितेन (श्रन्तेवासी को दिखलाकर) — ये भी जानते हैं अनेत.

बातें, किन्तु कहते नहीं।

श्री म — बातें न करना खूब भला। चुप, करके बैठे रहना ही भला। ठाकुर बोलते, पांच मिनट ईश्वर चित्तन करने से changed man (तूतन मनुष्य) हो जाता है। पांच मिनट उनका चिन्तन करना श्रयीत् मां का दूध पीना। जभी वे भक्तों को निर्जन में घ्यान करने के लिए कहते। क्यों कहते निर्जन में घ्यान करने के लिए ? इसका अर्थ यही है कि मैं जो बोलता हूँ वह तो समक्ष नहीं सकते, इसीलिए घ्यान करें। निर्जन में चिन्तन करने पर समक्ष सकेंगे धीरे धीरे।

बाजे के बोल मुखस्थ करना खूब सहज। किन्तु हाथ में जो लाना होगा, उसके लिए ग्रम्यास ग्रावरंपक। यदि बोलो, लोग ठट्ठा करेंगे, इसीलिए उन्होंने सिखा दिया 'लोक-पोक'। जो भगवान के पथ के प्रतिबन्धक वे त्याज्य-वे तुच्छ, पोक (कोड़े) की भांति।

घारणा करना बड़ा कठिन। घारणा माने पकड़े रखना—अपने जीवन में apply (प्रयोग) करने की चेष्टा। मन को क्या स्थिर रख सकता है एक ही वस्तु में, एक ही भाव में? सर्वदा घूमता है। कभी कभी विलायत, कभी अफीका, कभी अमेरिका और फिर कभी कभी अन्य जन्म में, सर्वदा दौड़ता है। तभी समय नहीं पाता। और फिर जब समय होता है तब भी करता नहीं, अभ्यास छोड़ दिया है।

एक जन ग्रन्धेरे घर में है। भ्रबं घर के बाहर भ्राएगा। द्वार खोजता है हाथ से, मिनता नहीं। फिरते फिरते जब द्वार के निकट श्राया तो बगल में खुजली उठ पड़ी। खुजनाते खुजलाते फिर सामने श्रलप श्रग्रसर हो गया। द्वार फिर मिलता नहीं। फिर घर से बाहर हो सका नहीं।

श्री म ने उठकर निज कक्ष में प्रवेश किया। ग्राहार करेंगे। ग्रीर विनय ग्रीर जगबन्धु के हाथ ''सन्देश'' ग्रीर बड़ा एक तरवूल ठाकुर-वाड़ी भेज दिया, कल ठाकुर के भोग में लगेगा। जगबन्धु सामने के मंस में ग्राहार करके ग्रा गए।

अब रात्रि दस । श्री म आकर फिर छत पर बैठे, फिर वातें होने लगीं । कोई कोई भक्त बैठे हैं।

श्री म (बड़े जितेन के प्रति) — ठाकुर कहते, पांच मिनट घ्यान से ही changed man (उन्नततर मनुष्य) हो जाता है। पांच मिनट मां का स्तन पान करना क्या कम ?

एच. बोस के गृह से बंगी की ध्वित ग्रा रही है। श्री म का मन है उसी ध्वित में निमग्त। ग्रीर फिर कथा प्रसंग।

श्री म (भक्तों के प्रति)— ऐसे ही बंशी बजाया करते श्री कृष्ण । यहां पर बैठे हुए स्मरण करने से ही वृन्दावन का उद्दीपन हो जाता है । वहीं चांद, वहीं वंशी ग्रीर वैसी रात— ठोक जैसी मधुयामिनी ।

श्री कृष्ण उद्धव को कहते हैं हाथ पकड़कर, जाग्रो उद्धव, तुम उनका संवाद लाग्रो जाकर। बहुत दिनों से उनका संवाद ले नहीं सका हूं। मथुरा में नाना कार्यो में लिप्त था। जाग्रो जाग्रो उद्धव, इसी क्षरण जाग्रो। शीघ्र उनका संवाद लेकर ग्राग्रो। मैं जब राखाय (गोप) बालक था, वन वन में गोचारण करता था, कोई भी ऐश्वर्य जब मेरा नहीं था, तब उन्होंने प्राण देकर मुक्तको प्यार किया था। उनका ऋण मैं कभी भी शोध नहीं कर सक्न गा।

श्रव वे king-maker— ग्रपर जनों को राजसिंहासन पर विठाते हैं, निज कभी भी king (राजा) नहीं हुए। उग्रसेन को किया था राजा। चानूर मृष्टिक-बध, कंस-बध, शिशुपाल-बध इन कार्यों में लिप्त थे— गोपियों की बात भूल गए थे। जभी कहते हैं—जाग्रो, जाग्रो

(एकजन भक्त के प्रति)— यही देखी, कर्मकाण्ड कैसा है! सब समय खींच कर ले जाता है। बड़ा कठिन पथ कर्मकाण्ड!

श्री म का मन वृन्दावन लीला में निमन्त है— श्री कृष्ण श्रीर राखालों (गोपों) के संग में वन वन घूम रहे हैं। कुछ काल पश्चात् भक्तों के मन को भी खींच कर ले गए उसी वन में।

श्री म (भक्ती के प्रति) — श्रीदाम ने एक फल पाया था वन मे। दांत से काटकर देखा, खूब मीठा। भट थोड़ा सा डाल दिया श्री कृष्ण के मुख में ग्रीर थोड़ा सा गया बलराम के मुख में।

फल खाते, दौड़ भाग, खेलकूद करते हुए टहलते थे राखालगरा सख्यभाव, प्रेमभाव। श्री कृष्ण को पहचान लिया था उन्होंने, अपने मुख से निकाल कर श्री कृष्ण के मुख में डाल देते हैं। कोई संकोच नहीं, यही प्रेम लीला।

श्री म की श्री कृष्ण चिन्ता श्री रामकृष्ण में संचारित हो गई। श्री म कहते हैं, "वही प्रेम-लीला की थी फिर दक्षिणेश्वर में, श्री राम-कृष्ण रूप में। हम धन्य उसी लीला के संगी होने के कारण---निज चक्षु से देखा है इस कारण। श्रव भी देख रहा हूँ चक्षुश्रों के सामने वहीं लीला।"

"ऐइवर्यं की नामगंध भी नहीं, एकदम नंगे। धोती पर्यन्त भी रखने योग्य नहीं ! उसी भ्रवस्था में भक्तगएा दौड़े दौड़े जाते उनके पास किलकाता से पैदल-पैदल, शरीर पसीना-पसीना। कैसा भ्राकर्षण ! जभी तो उनके लिए इतने पागल। न जाने पर, स्वयं दौड़े भ्राते। भक्तों नै पहचान लिया था उनको ?

ग्राहा, एक दिन की बात खूब मन में ग्रा रही है। ठाकुर टेबिल के ऊपर हाथ रखकर कहते हैं, गोपी-प्रेम का एक करा भी यदि कोई पाए, उसका परिपूर्ण हो जाय।

मछरे मछली पकड़ेंगे। क्राइस्ट उनसे कहते हैं, 'Come ye after me, and I will make you to be fishers of men.' (चले ग्राम्रो तुम लोग मेरे पास, मैं तुम्हारे द्वारा मनुष्य-माछ पकड़वाऊंगा।)

श्री म (भक्तों के प्रति) — एक क्लास के भक्त हैं। वे अहेतुक भिक्त मांगते हैं। इसका ही नाम शुद्धा भिक्त । इसके प्रतिरिक्त कुछ भी नहीं लेंगे वे। उनकी संख्या प्रति ग्रल्प — They can be counted on one's fingers. इन्हें कहते हैं निष्काम भक्त। ग्रन्य सब ऐश्वयं चाहते हैं। इसे छोड़ उनका चलता नहीं। ईश्वर इनके लिए भी चिन्ता करते हैं। ये जो चाहते हैं वही देते हैं। वे जो ऐश्वर्य प्रकाश करते हैं वह केवल इनके लिए ही करते हैं। इनकी विचार धारा इसी प्रकार की है—"इनके शिष्यों को ग्रमेरिका योरोप के लोग मान देते हैं। शिष्य उस देश में अग्रेजी में वक्तृता देकर सब को मुग्ध करते हैं। तब तो फिर उन्हें लिया जाय, क्या कहते हो?" ग्रधिकतर लोगों का ऐसा ही भाव है।

इस क्लास के लोग साघुभक्त के पास आकर कहेगा, मोशाय, बड़ी विपद् में पड़ा हूँ-मुकहमे में फंस गया हूँ। घन-प्राण सब जाय-जाय। दया करके मुकहमा जिता देना पड़ेगा। किंवा आकर वोलेंगे, हमारी जोएन्ट स्टाक कम्पनी खराव हो गई है। जिससे इसकी फिर और उन्नति हो, यह कर देना होगा। अथवा कहेगा, आह, उनके पांव की घूल हमारे गुह में पड़ी थी कि ना, तभी राम की नौकरी हुई, और फिर राम ने पुत्रमुख दर्शन किया। इस क्लास के भक्त ही अधिक हैं। उनको कहते हैं सकाम भक्त।

ये सब ऐश्वर्य प्रकाश करने से ही तब खूब बड़े बड़े लोग आएंगे।
गाड़ी मोटरों की लाइन लग जाएगी। काशी में भास्करानन्द के पास
ऐसे लोग बहुत जाते थे। राजाओं ने किसी ने शायद कम्बल खरीद दिए
पांच हजार रुपयों के। कहा, गरीबों को बांट दीजिए आप। बड़ीदा के
राजा गायकवाड़ जाते उनके पास। अधिकतम लोग ही ऐश्वर्य चाहते
हैं। जभी उनको एश्वर्य-प्रकाश करना पड़ता है।

सकाम भक्त भी ग्रच्छा है। गीता में कहा है, ये भी उदार। क्यों, इसीलिए ना कि उनको — ईश्वर को सर्वशिक्तमान कहकर मानते हैं। ये जन्म जन्म सकाम भोग करके जब देखेते हैं कि इससे शाश्वत सुख शांति जाभ नहीं होता, तब वे केवल ईश्वर को ही चाहते हैं — ऐश्वर्य

देने पर भी लेंगे नहीं। केवल भिक्त विश्वास ज्ञान विवेक वैराज्य दो— यही प्रार्थना करते हैं। सकाम से निष्काम होता है।

ठाकुर के पास जाते सब "न है भोला" — गरीब भनत, रुपया नहीं पैसा नहीं। भनतों को खूब हंसाते। एक दिन ठाकुर बोले, कितनी गाड़ियां ग्राई हैं? लाटू सुनकर बोले, उन्नीस कुल। ठाकुर ने हंस कर उत्तर दिया, केवल इतनी ही, तब तो फिर ग्रीर क्या हुंग्रा रें? ग्रीनेक गाड़ी, ग्रानेक घोड़े, श्रानेक भनत हों तभी तो होता।

उनका अपरूप चरित्र, विचित्र आचरें । एक बार ठाकुर बलराम बाबू की बाड़ी से दक्षिणेश्वर जा रहे थे। पीछे-पीछे एक-नौका भरी स्त्री भक्त जा रही थी मां ठाकुरुण के पास। वे तब नौहबत में रहती थीं असूर्यंपश्या। स्त्री भक्तों ने मां के दर्शन करके ठाकुर के कमरे में जाकर उन्हें प्रणाम किया। ठाकुर को वह अच्छा नहीं लगा। फिर आई और एक स्त्री भक्त। ठाकुर ने उससे appeal (विनय) करके कहा, 'यह देखी, ये सब क्या करती हैं? किलविल करके घर में प्रवेश कर रही हैं और दिप-दिप करके पेन्नाम (प्रणाम) कर रही हैं। मुक्ते यह सब अच्छा नहीं लगता।" उसके दौड़ कर जाकर कहने से सब भाग गई।

कांचन, रुपये-पैसे को कहा काकविष्ठा। कामिनी-कांचन दोनों ही वही। बात सुनकर कौन जाएगा उनके निकट? कामिनी-कांचन ही संसार। ये दोनों ही त्यागो। तब फिर जाएं कैसे लोग? जभी उनके भवत सब 'नड़े भोला'। ठाकुर के भक्तों को देखने से पहचाने जाते हैं।

उनकी देह जाने के परचात् मां चली गई वृन्दावन में। एक बरस थीं वृन्दावन में। लौट के बलराम बाबू की बाड़ी में ठहरीं, देश जाएंगी। कई दिन परचात् रवाना हुई पदल ही। इतना पैसा नहीं कि गाड़ी या पालकी करके जा सकतीं। भनत तो सब 'नड़े भोला'— worldly parlance. लौकिक वागा में जिसकी विणाबाँण्ड लक्ष्मी छाड़ा'— गरीब कहते हैं। श्रीकिंचन सब।

कैसे जायें उनके पास ऐश्वर्यशाली लोग, वे सर्वदा कहते हैं, ईश्वर सत्य, संसार अनित्य। ईश्वर दर्शन मनुष्य जीवन का सर्वश्रेष्ठ कर्ताच्य। शरीर धारएा करने पर सुख दुख सर्वदा लगा ही रहता है। दुख के हाथ से निष्कृति नहीं। पाण्डवों को देखो। राज्यनाश, वनवास ग्रौर फिर लड़के विनष्ट हुए। सर्वदा ऐसी वार्ते क्या ग्रच्छी लगती हैं लोगों को ? कौन जाय सुनने ऐसो बार्ते ?

ठाकुर ने कहा था, वनवासकाल में राम लक्ष्मण सीता को खोजते फिरते हैं वन वन में। रावण सीता को चुरा कर ले गया है इस वात का तब तक पता नहीं लगा था। एक दिन परिश्रान्त होकर नदी में स्नान करने गए। धनुष गाढकर रख गए जमीन पर। लौटकर देखा वह स्थान रक्ताक्त। नीचे नजर डानकर देखा एक 'कोला बैंग'— बड़ा मेंढक मुमूर्ष । राम तब उसकी पीठ पर हाथ फेरने लगे ग्रौर बोले, साप पकड़ने पर तो खूव चैंचाते हो तुम। ग्रव क्यों चीत्कार नहीं करी बच्चे ? मेंढक ने उत्तर दिया, साप पकड़ने पर, राम रक्षा करो, राम रक्षा करो, बोलकर चीत्कार करता हूँ। ग्रव वे राम ही जब मारते हैं तब क्या बोलकर चीत्कार करते?

नीचे तीन तला पर मटको (श्री म का पौत्र ग्रह्ण) बंसी बजाते हैं। उसके सुमिष्ट स्वर ने श्री म के मन को ग्राक्षित कर लिया है। कुछ क्षण सुनकर भक्तों से कहते हैं, ''ग्राहा, कितनी वड़ी genius (प्रतिभा) से सुनकर बजाता है। किसी के पास से कभी भी सीखा नहीं। कोई बजाता है, सुनके ग्राकर घर में बैठ कर वैसा ही वह बजा रहा है। ग्रन्य तो हाथ हिला हिलु कर सीखता है। इसका यह सहजात गुण है। एक दिन एक स्थान पर गया था कौन सी पिक्चर देखने। वहां पर कॉनसर्ट में बंसी बज रही थी। वह बैठकर केवल उसे ही सुनकर घर ग्रा गया। किसी भी सीन के ऊपर नजर नहीं। जिज्ञासा करने पर कहा था, श्रन्य कुछ देखने ग्रथवा सुनने से मेरा मनोयोग जो नष्ट हो जाएगा। जभी घर लौट ग्राया। यही तो उसकी गंधर्व प्रतिभा। बालक होने से क्या हुग्रा, यह तो जन्मगत संस्कार।

बड़े जितेन फिर रसभंग करके प्रश्न करते हैं।

बड़े जितेन (श्री म के प्रति)— गृहस्थ के लिए रुपया पैसा रोजगार श्रीर व्यवहार के संबंब में ठाकुर क्या उपदेश देते ? श्री म— ठाकुर कहते, रुपया पैसा कमा सकते हो यदि उसके द्वारा देवसेवा, साधुभक्त श्रीर दरिद्रनारायण की सेवा हो। केवल कुटुम्ब सेवा के लिए होने से होता नहीं।

रुपये का प्रयोजन क्या? इसीलिए ना, इससे दालभात, पहनने का वस्त्र और रहने के लिए आश्रय लाभ होता है। वह होने से भक्त निश्चिन्त होकर भगधान को पुकार सकता है। रोजगार करके सारा ही अथवा lion's share (अधिक भाग) परिवार के लिए खर्च कर कर देने पर चलेगा नहीं। उन्होंने एकजन भक्त से यही बात कही थी।

श्री म ने पूर्व प्रसंग पुनः उठा लिया।

श्री म (सब के प्रति)— ठाकुर के भक्त जभी सब 'नड़े भोला' (निर्धन)। ये ईश्वर को चाहते हैं पहले। इनकी जीवनयात्रा किसी न किसी प्रकार हो ही जाती है।

(सहास्य) एक दिन ठाकुर बलराम बाबू के घर से ग्रा रहे हैं। दक्षिणोश्वर लौटेंगे। एक जन गाड़ी बुलाने गया, कुछ ग्रधिक समय हो गया। रास्ते पर घोड़े के पांव का शब्द ग्राते ही भक्तगण बोल उठे, वही श्रा रही है गाड़ी। ठाकुर सुनकर बोले, दूर्र्, वह घोड़ा तो घुप् घुप् करके चल रहा है। हमारी गाड़ी ग्राएगी छयार्र छयार्र शब्द करती हुई (सब का उच्च हास्य)।

विभीषए। थे शुद्ध भक्त। जभी राम के उन्हें लंका का राजा बनाना चाहने पर वे राजी नहीं हुए। राम ने तब समक्षाकर कहां, "तुम्हारे राजा होने से बहुत लोगों का कल्याए। होगा। तुम्हारा ऐश्वर्य देखकर वे मेरी पूजा करेंगे। कहेंगे, राम की सेवा करके विभीषए। राजा हुए हैं। हम भी राम की पूजा करेंगे।" तब विभीषए। राजा हुए।

श्रधिकांश लोगही सकाम हैं। ईश्वर की पूजा करने से ऐश्वर्यं लाभ होता हुग्रा देख कर ही तब उनको पुकारते हैं। वे भी भले। किन्तु शुद्ध भक्त दो चार जन। उनकी संख्या खूब ही कम। ठाकुर ने सारा जीवन वही शुद्ध भक्ति लेकर काट दिया— ऐश्वर्य का नाम मात्र भी उनको स्पर्श नहीं कर सका— एकदम उलंग (मस्त-मलंग)। घोती तक भी तो देह पर रख नहीं सकते— सर्वदा मां मां मुख में — जैसे मां के श्रंक का शिशु।

रात्रि ग्यारह ।

मॉर्टन स्कूल, कलकत्ता; 17 मई, 1924 ई० । 3रा ज्येष्ठ, 1331 (बं०) साल । शनिवार, शुक्ला त्रयोदशी, 8 दण्ड 8 पल ।



पंचदश अध्याय

दैवी आचरण



(1)

ग्रीष्मकाल। सकाल सात। मॉर्टन स्कूल के चारतला की छत पर से एक ग्राहत 'शालिक'' पक्षी नीचे गिर गया है— वृष्टि के जल की पाइप द्वारा। श्री म निज कक्ष में थे, संवाद पाकर बाहर श्राकर सब देखा। पक्षी की दुर्दशा देखकर हृदय व्यथित। श्री म ने दुखित होकर बैरे पीताम्बर को धमकी दी— क्यों तुमने मुक्त से पूछ कर नहीं खोला? (जगबन्धु ग्रीर छोटे जितेन के प्रति) मजा मन्द नहीं हुग्रा— बाबू लोग शीक से पक्षी मारेंगे ग्रीर हम इतना सब काण्ड करेंगे।

निकट की बाड़ी सुगन्धित तैल व्यवसायी एवं बोस की है। उसी घर के लड़कों ने बन्दूक से पक्षी को भ्राहत किया। पक्षी उड़कर जा पड़ा मॉर्टन स्कूल की छत पर। श्री म ने इसे भ्रति सयत्न एक पिजरे में रख दिया। इन कई दिनों तक शास्त्रीय ग्रतिथि-सेवा के भाव में भ्रति श्रद्धा सहित परिचर्या चलती रही— भ्रीषध, पथ्य श्रीर पानीय द्वारा। भ्राज प्रातः बैरे के पिजरा खोलते मात्र ही वह पक्षी भय से बाहर निकल कर नाली के भीतर से नीचे गिर गया। उसकों फिर मंगवाकर सेवा शुश्रूषा करने पर भी वह मर गया।

ग्राज 18 मई, 1924 ई०, 8 वां ज्येष्ठ, 1331 (बं०) साल, रिववार, पूर्णिमा, 54 दण्ड 5 पल। चतुर्दशी 2 दण्ड 36 पल।

अपराह्म चार बजे से ही भक्त समागम हो रहा है। लिलत भाटापाड़ा से आए हैं। तत्पश्चात् आए सुरपित। उसके हाथ में है एक बेल। दक्षिएोश्वर मन्दिर के खजांची योगेन नै भेजी है श्री म के लिए। यह बेल है ठाकुर के तंत्रसाधन पीठ बेलतल के विल्ववृक्ष का फल। सामान्य होने पर भी स्रति पवित्र स्नौर स्रमूल्य। फिर स्राए भौमिक। स्रन्तेवासी ने सबको यहन से विठाया।

श्रव श्राए स्वामी निर्वेदानन्द, संग में कार्पोरेशन स्ट्रीट के एकजन शिक्षक भक्त । मनोरंजन, लक्ष्मण, डाक्टर बक्शी, विनय, बड़े जितेन, शुकलाल, छोटे रमेश, छोटे निलनी, बलाई, मिए प्रभृति भक्तगण क्रमे क्रमे श्राकर उपस्थित हुए। जगवन्धु यहां पर ही रहते हैं। सब छत पर बैठे हैं बैंचों पर, कोई श्रथवा मादुर (चटाई) पर। श्री म स्वीय कक्ष में श्रगंलबद्ध।

संघ्या समागता। श्री म ग्राकर मादुर पर बैठे पिश्चमास्य। उनके सम्मुख बैठे हैं स्वामी निर्वेदानन्द, पूर्वास्य। श्री म सस्नेह कुशल जिज्ञासा करते हैं। बैरे के हिरकेन लेकर ग्राते ही श्री म हाथताली देकर कहते हैं— "हरिबोल, हरिबोल'।

श्री म - भक्तों के संग में घ्यान करते हैं। ऊपर ग्राकाश उज्ज्वल करके पूर्णचन्द्र उदित है। उसकी स्निग्बोज्ज्वल किरगों में धरगी हैं निमज्जित। यही सुजीतल किरगाजाल श्री म के मुखमण्डल पर पड़कर एक ग्रलौकिक पित्रत्र ग्रावहवा की सृष्टि कर रहा है। साधु ग्रीर भक्त-ग्रा सकल हैं ईश - घ्यान में निमग्न, श्री म को घेर कर।

ग्राज वैशाखी पूर्णिमा । श्री कृष्ण का फूल-दोल । कलिकातावासी कोई कोई फिर गन्धेश्वरी पूजा करते हैं । इसी पुण्य दिन ही भगवान बुद्धदेव ने जन्मग्रहण, सिद्धिलाभ ग्रीर परिनिर्वाण लाभ किया । समस्त जगत् भर में बौद्ध भक्तगण जभी ग्रानन्दोत्सव करते हैं ग्राज ।

घ्यानान्ते साधुभक्तगरा मिष्टान्न ग्रौर तरबूज प्रसाद पा रहे हैं। श्री म का मन ग्राज जैसे ग्रानन्द-समाधि में निमग्न। वे ग्रविलम्ब मन का खाद्य ''कथामृत'' परिवेशन करने लगे।

श्री म (स्वामी निर्वेदानन्द के प्रति)— 'दूव' तो एक generic term (मौलिक शब्द) है, सब ही सुनते हैं। किन्तु इससे क्या शिक्षा मिलती है ? ठाकुर बोकते, किसी ने दूध सुना है, किसी ने दूध देखा है

ग्रौर फिर किसी ने दूध पिया है— हृष्ट-पुष्ट हुग्रा है। एक दूध से ही इतना सब होता है।

ठाकुर मां से कहते हैं, ''श्रच्छा मां मैंने जो उस को कहलवा भेजा है, 'मेरा ध्यान करने से ही होगा', मैंने क्या श्रन्याय किया है मां? मैं तो देख रहा हूँ सब ही तुम— मन, बुद्धि, चित्त, ग्रंहकार सब तुम। मैं नहीं—सब मां।"

विजय कृष्ण गोस्वामी से बोले, प्रतिज्ञा करके कहता हूं, मां आई हैं, घर भरे लोगों के सामने।

एक दिन बोले, यहां पर आकर भी माला-बाई? 'यहां पर जो आएंगे उन्हें एकदम चैतन्य हो जाएगा।' माला जप क्यों करना? ईश्वर के उद्दोपन के लिए ही तो। किन्तु ठाकुर की यह एक-एक बात ही उद्दीपन कर देती है। उद्दीपन माने दीप जला देना। उस पर हैं सशरीर भगवान सामने। उनका magnetic attraction (चुम्बकवत् अलौकिक आकर्षण) उपस्थित है। दूसरे चाहेन जानें, वे तो निज जानते हैं निज को— भगवान हैं इसी शरीर में अवतीर्ण।

तब भी जल गदला रहने से प्रतिबिम्ब पड़ता नहीं। भ्रौर फिर मन भी तो सर्वदा चंचल रहता है। जभी ठाकुर भक्तों से कहते, निर्जन में ध्यान करो जाकर पंचवटी में, या बेततला में। तभी तो फिर मैं जो बोलता हूं उन सब बातों का ग्रर्थ घारण कर सकेंगे।

जभी कर्मकाण्ड बड़ा कठिन। तो भी यदि ईश्वर साक्षात्कार करके भ्रादेश दें कर्म करने के लिए तो फिर होता है। तब तो commissioned teacher (प्रत्यादिष्ट ग्राचार्य)। तब ग्रौर कोई भी गड़बड़ नहीं। वैसा न हो तो वही जो बंकिम बाबू से कहा था, तुम्हारी बात दो दिन सुनेंगे। उसके उपरान्त जैसे का तैसा। भ्रादेश मिलने पर कर्म किया जाता है।

ठाकुर एक पद बोलते, "मन्दिरे तोर नाइको माधव, पदो शांक फूंके तुई करिल गोल।" "पदो" माने पद्मलोचन an unworthy person (एक ग्रपदार्थं जन) के शंख फूंकते ही ग्राम के सब लोग ग्राकर उपस्थित हो गए। सब ने सोचा, उस मन्दिर में माधव प्रतिष्ठित हुए हैं। सब ने देखा, भग्न मन्दिर में भीतर ग्रधपगला पद्मलोचन शंख फूंक रहा है, तब सब लोग वही वात कहते कहते चले गए। Unworthy person untimely (ग्रनुपयुक्त जन के ग्रसमय में) कहने से कोई काज तो होता ही नहीं—उल्टा खराब फल होता है। जैसे कहा करते ठाकुर, 'यदि छिलो रोगी बोसे बैद्यीते (श्रनुपयुक्त) शेयाले एसे'— रोगी बेठा था वैद्य ने श्राकर लिटा दिया। ऐसा हो काण्ड!

शिशिर बाबू, अमृतबाजर पत्रिका के editor (सम्पादक) थे। वे एक सुन्दर हास्यकर गल्प सुनाते थे। एक तपस्वी ने कठोर तपस्या की। देवी ने तुष्ट होकर दर्शन देकर पूछा, तुम क्या चाहते हो बेटा ? तपस्वी बोला, मां, मैं भारत उद्धार चाहता हूँ। देवी ने उत्तर दिया, ''तथास्तु बत्स ! तो भी थोड़ी अपेक्षा करनी पड़ेगी। चार सौ वर्ष पश्चात् भारत स्वाधीन होगा।'' भक्त ने आर्तस्वर से उत्तर दिया, वह क्या मां तब तो मैं जो नहीं रहूगा (सबका उच्च हास्य)।

"ग्रामि" तो रहना ही चाहिए। इसका ही नाम संसार— बन्धन। इसी "मैं" को उनके चरणों में समर्पण कर देने से ही ग्रानन्द, मुक्ति। जभी ठाकुर बोलते, दास "मैं" होकर रहो संसार में। भगवान का दास, सन्तान होकर रहना।

भगवान दर्शन होने पर फिर भोग नहीं कर सकता संसार। सकाम होने पर क्रमे क्रमे भोगस्पृहा की निवृत्ति हो जाती है। देखो ना, ध्रुव नै राज्य लाभ कर लिया किन्तु भोग करने में स्पृहा रही नहीं। पश्चात्ताप हुग्ना था। भगवान राज्य-वर देकर ग्रन्तर्धान हो गए। कहते थे, हाय, योगीश्वरों को भी ग्रलभ्य जो भगवान, उनको पाकर भी विचित्र माया से मुग्ध होकर मैंने क्या कर लिया। भिक्त न मांगकर राज्य भोग लिया। फिर सर्वदा सरसंग लाभ का वर भी दिया था, जभी राज्यशासन सुदीर्घकाल करने पर भी संसार में ग्रासक्त हुए नहीं।



श्री म (सबे के प्रति) क् ईश्वर दी एक जर्न की कर देते हैं लोक शिक्षक । वे जब बार्त करते हैं तब जगत् कांपता है। देखो ना क्राइस्ट; निरक्षर, किन्तु जब बातें करते हैं तब जगत् कांपता है। तब बड़े बड़े डाक्टर लोग स्तिम्भित हो गए। श्रापस में बातें करने

लगे, हमने ऐसी म्रोजस्विनी वाणी कभी भी सुनीः नहीं। तीस वर्ष तक निर्वाक्-- सूत्रवर का काज करते रहे बाप के संग (रन्दा चलाने का म्रोभिनय करके) ऐसा करके।

जॉन दा बैपटिस्ट का शिरंच्छेद हो जॉने पर क्राइस्ट बाहरी निकले प्रचार के लिए, गुरु थे कि नी जॉन । मात्र तीन चेंके प्रचार किया था। उसका जोर ग्राज दो हंजार वर्ष तक चल रहा है। भगवाने की वासी ऐसी तेजीयान्—ग्रवंतार की विस्ति।

बरस बारह की वयस के समय बाप मां के संग जिल्सलम दर्शनी को गए थे। तब एक बार मात्र ईश्वरीय शक्ति प्रकाश की थी। दल से मागकर ग्रकेले बड़े बड़े पण्डितों के संग शास्त्रार्थ व्याख्या की थी। बालक की बात सुनकर यहूदी पण्डितगण अतिशय विस्मयान्वित हुए थे। ग्रीर एक बार उन्होंने मन्दिर में उपदेश दिया था। तब वे प्रचार के लिए बाहर निकले थे। पण्डितों ने उनकी बातें सुनकर कहा था, How came this man by this wisdom? Is this not the carpenter's son? (कहां से इसे मनुष्य को यह बुद्धि मिली। यह बढई का बेटा नहीं है क्या ?) पुरोहितों ने अपने कंमीचारियों से जिज्ञासा की, क्राइस्ट की पकड़कर क्यों मही लाए । उन्होंने उत्तर दिया, 'Never man spoke like this man.' (कभी भी इस मनुष्य की भांति कोई मनुष्य नहीं बोला।) लोग सब काइस्ट के पक्ष में थे हैं जिसी पकड़ने का साहस नहीं किया। 'For he taught them as one having authority.' (क्योंकि उन्होंने उन्हें एक परम शक्ति का र्ज्ञान दिया था।) बढ़ई जीसेफ की किशीर पुत्र हैं आहर्चर्य बीलेक। इंधर निरक्षर, किन्तुं कैंसी ज्ञानगर्भ ग्रीर जीक्तिमान उसकी वासी ।

ऐसी गंभीर हृदयभेदी वाणी स्राज पर्यन्त किसी के मुख से कभी भी किसी ने सुनी नहीं-जैसे भगवान उनके कण्ठ में बैठकर वातें करते हैं।

वही एकबार मात्र मुख खोला था, तत्पश्चात् एकदम नीरव।

तीस वर्ष छिपे रहे। ये सब दैवी लीला मनुष्य कैसे समभेगा?

ऐसा जो उच्चकोटि भनत पीटर, जिस को लक्ष्य करके बोलते, अपना धर्म-मन्दिर प्रतिष्ठित करूंगा इसी श्रद्धाशैल के ऊपर— 'and upon this rock, I will build my Church.' अन्य समय पर इसी महापुरुष को ही कहा था, दूर हो जाओ शैतान मेरे सामने से — 'get thee behind me satan.'

भगवान जिसके कण्ठ में बैठकर बातें करते हैं, जो लोग उनका आदेश पाते हैं, उनकी वागी ही ऐसी शक्तिमान होती है। वज्रवत् कठोर और फिर कुसुमवत् कोमल इन महापुरुषों का स्वभाव। नीति

के पास वज्रकठोर, अन्य समय करुणामय महापुरुषगरण।

पीटर ने मना किया था कि ना "मैं ईश्वर की सन्तान", यह बात कहने से। कारण, स्क्राइबस् ग्रॉफ फेरीसिसगणों (धर्मयाजकगण) ने ग्रापत्ति की थी। क्राइस्ट ने बिल्कुल भी परवाह नहीं की। ये सत्य

बात कहेंगे ही। इससे जो होना हो, हो।

दीक्षा के परचात् चालीस दिन wilderness (वन) में थे क्राइस्ट। उसी समय सब प्लान ठीक हो गया था 'फादर' (ईश्वर) के संग। 'फादर' के ग्रादेश से ही यह बात कहकर प्रचार करते थे — I am the son of man — मैं ईश्वर की सन्तान। 'फादर' का ग्रौर भी एक ग्रादेश था—जगत् के कल्यागा के लिए यीशु को क्रुशाविद्ध होकर प्राग्त्याग करना होगा। ये दोनों ग्रादेश ही ग्रम्लान वदन से पालन किए थे। ईश्वर का ग्रादेश पाकर इसी प्रकार प्रचण्ड शक्ति लाभ होती है।

श्री म (भक्तों के प्रति)— ठाकुर कहते, मां (ज्ञान की) राश ठेल देती हैं। इसका इण्टान्त देकर एक दिन बोले, राजेन्द्र मित्तिर की बाड़ी जाऊंगा। श्रनेक बड़े बड़े लोग श्राएंगे वहां पर। जभी सोचा, केवल कुछ चुनी हुई बातें याद करके ले जाई जाएं, वे ही बोलूंगा वहां पर । श्रो मां, ज्यों ही पहुंचा, त्यों ही सब भूल गया । (सब का हास्य) ऐसा यह दैवी व्यापार !

एक दिन एकजन से ठाकुर बोले, थोड़ी डुबकी लगानी होती है, के बल ऊपर तरेने से नहीं होता। बहुमूल्य माणिक अतल जल में रहता है। डुबिक्या डुबकी लगाकर तब वे सब उठाता है। 'डुब डुब डुब डूप सायरे* आमार मन।' वह जन बिडन स्क्वेयर में लेक्चर दे रहा था। यह समक्तता है लेक्चर देने से ही सब हो गया। ठाकुर न उससे हंसते हंसते पूछा, महाशय का ब्राह्म समाज में यातायात है निश्चय? उसने उत्तर दिया— जी हां, थोड़ा थोड़ा है। ठाकुर हंसकर फिर बोले, वह मैं देखने से ही समक लेता हूँ। (सकल का हास्य)।

पादरी लोग जो इतना लेक्चर देते हैं और कहते है, यह करो, वह करो, अब उनकी यह बात सुनता कौन है ? फाउन्टेन (हृदय) में से जो निकलती नहीं वे सब बातें। वह दिक् एकदम शून्य। केवल बातों से चिउड़ा नहीं भीगता। खाली लेक्चर सुनता है कौन। जीवन द्वारा दिखाओं जो बोलते हो, सभी लोग सुनेंगे। ब्राह्म समाज में भी वैसा ही है — खाली लेक्चर।

ठाकुर बोले थे — एक बार नन्दन बागान ब्राह्म समाज में गया था। देखता हूं वेदी पर जो बैठा है वह कुछ लिखकर लाया है। बार बार उसे देखता है श्रौर (चक्षु दाएं ग्रौर बाएं संचालन करके) ऐसे ऐसे करके कहता है। इस बात का क्या प्रभाव पड़ेगा श्रोताग्रों के ऊपर?

ठाकुर बोले थे, तीन प्रकार के ऋषि हैं— ब्रह्मिष, देविष भीर राजिष । ब्रह्मिष शुकदेव, देविष नारद ग्रौर राजिष जनक । ब्रह्मिष के पास ग्रन्थ-श्रन्थ नहीं, सब ही मुख में ।

बिन्दे दासी ठाकुर के संबंध में सुन्दर बोली थी, ना भाई, सब ही उनके मुख में। तब बराहनगर से इस बाग से उस बाग में टहलते टहलते दक्षिएोश्वर मन्दिर में गए थे। देखा, घर-भरा लोग बैठे हैं ठाकुर के पास। तत्पश्चात् घूम फिर कर ग्राकर देखा कोई भी नहीं है। यही ग्राध घण्टे के बोच हो यह सब हो गया। बिन्दे दासी बराण्डे में खड़ी

^{*}सायरे= सागर में

थी। उससे जिज्ञासा की, अजी हां, साघु जी यहां पर हैं ? वे शायद अनेक ग्रन्थ बन्थ पढ़ते हैं ? तब वैसा ही भाव था कि ना, पुस्तक बिना पढ़े ज्ञान होता नहीं। ब्राह्म समाज के लेक्चर सुनने की खूब भोंक थी। बहां से ही ऐसा भाव पाया था, बिन्दे ने तब वह बात कही थी, ना भाई, सब ही उनके मुख में। ('ना बाबा, सबइ तार मुखे!) आहा, कैसी पक्की बात!

ब्राह्म समाज में लेक्चर सुनता और सोचता जैसे ईश्वर वहु दूर हैं और कितने ऊंचे हैं। ग्रो मां, ठाकुर के पास जाकर देखा, ये ईश्वर के संग बातें करते हैं बिड़-बिड़ करके। लगता जैसे ईश्वर हमारे हाथ के पास हैं। लेक्चर और दर्शन में इतना ग्रन्तर।

Wonderful man (अलौकिक पुरुष)। 'अलादीन और वन्डर फुल लैम्प' की कहानी में है काका (चाचा जी) कहते हैं, उसी सुरंग हारा जाकर लैम्प लाना होगा। ओ मां, वहां पर देखता है पेड़ पेड़ पर मिएए-मुक्ता अजस्र फलों में हैं। फोली भर कर जितना ला सकता था लेकर आ गया। कितने फिर लाए जाएं। वैसा ऐश्वर्य ठाकुर का। कितना फिर लेगा एक जन व्यक्ति। 'कतो मिए पड़े आछे चित्तामिएर नाच दुयारे।'

वाग में टहलने जाकर श्री म नै लाभ की दुर्लभ वस्तु — श्रीरामकृष्णा। उसका ही क्या ग्राभास-समूह पूर्वीक्त वाणी-समूह?

श्री म (स्वामी निर्वेदान्द के प्रति) — ग्राहा, कैसे सब भाव प्रवेश करवा रहे हैं ठाकुर। नरेन्द्र हमारी उस मोहल्ले की (ठाकुर) बाड़ी में टहलते हुए ग्राए थे। कहते हैं ईश्वर ही जब सारवस्तु हैं, वे जैसा कहते हैं, तब तो उनके दर्शन न होने तक प्रायोपवेशन (fast unto death) करना ही उचित। राखाल ने कहा था, सब छोड़कर पश्चिम में किसी बाग में जाकर उनके साधन भजन में डूब जाऊं।

(सहास्य) नरेन्द्र तब fresh from the Brahma Samaj (टाटका ब्राह्म समाज से ग्राया हुग्रा) — जभी ठाकुर से बोले, यह सब ईश्वरीय दर्शनादि hallucination (मन का भ्रम)। ब्राह्म समाज में सुना था। ग्रीर भी सुना था, श्रधिक ईश्वर को पुकारने से पागल हो जाग्रोगे। ऐसी बातें वहां पर खूब होती थीं कि ना। ये सब बातें सुनकर ठाकुर चिन्तित हो उठे थे। नरेन्द्र की बातों में उन्हें खूब् विश्वाप था। शिशु का स्वभाव। शिशु जैसे सब बातें मां से पूछता है, वैसे ठाकुर ने जगदम्बा से जिज्ञासा की, मां यह सब क्या तो फिर 'मनेर बातिक' (मन का भ्रम) है ? मां ने हंसकर उत्तर दिया, वह कैसे होता है बेटा, मैं जो तुम्हारे मुख से बातें करती हूँ। श्रीर तुम जो दर्शन करते हो सब ही तो मिलता जा रहा है मेरी बातों के संग ग्रीर वास्तव के संग।



ठाकुर बोले थे, एक दिन "चाँदनी" में खड़ा हुआ था ग्रौर तत्क्षरण जगदम्बा ने ग्रांख में ग्रंगुली देकर दिखा दिया। क्या दिखा दिया? — यही कि जगदम्बा ही मनुष्य होकर टहल रही हैं। ग्रौर दिखाया यह रूप भी

(ठाकुर का रूप भी) वे स्वयं हैं। निज का कर्मत्याग कैसे हुम्रा था, वह भी ठाकुर ने एक दिन बताया था — बेलपत्ता तोड़ते हुए तिक रेशा उखड़ा देखकर फिर तोड़ नहीं सका — देखा, जैसे रक्त निकल रहा है। ग्रीर एक दिन फूल तोड़ते हुए देखा, एक एक फूल का वृक्ष एक एक तोड़ा —विराट शिव के ऊपर स्थापित। यह देखकर फूल भीर तोड़ना नहीं हुम्रा।

(2)

म्राज बुद्ध पूरिएमा। भ्राकाश को भ्रालोकित करके चांद उदित हुम्रा है। श्री म का मन है प्रफुल्ल। वे बुद्ध विहार में भगवान बुद्धदेव के दर्शन भ्रीर प्रएगम करने जाएंगे। इसलिए जगवन्धु, विनय, छोटे निलनी, शुकलाल प्रभृति को पहले भेज दिया। वे डाक्टर बक्शी के संग मोटर में जाएंगे। भक्तगए — बेनेटोला में विराट गन्धेश्वरी की मृति दर्शन करते हुए जाते हैं — जंसे दुर्गाप्रतिमा।

कॉलेज स्क्वेयर, बुद्ध विहार । फुटपाथ पर भक्तगण अपेक्षा करते हैं। श्री म कुछ क्षण परे मोटर में ग्रा उपस्थित हुए— संग में स्वामी निर्वेदानन्द ग्रीर डाक्टर बक्शी। श्री म द्वितल पर चढ़ेंगे। गौरर्वे दरवान ने लोहे का कुंचित दरवाजा खोल दिया। श्री म म पांव में चिट्यता, तन्मय भाव। ऊपर चढ़ रहे हैं। भक्तों के कहने मे जूता नीचे उतार कर रख गए।

द्वितल की पूर्व दीवार के निकट मध्यस्थल पर एक सुन्दर वेदी है। इसके मध्य में भगवान बुद्ध के देहावशेष (relics) हैं। ग्राज उसकी ग्रति सुन्दरतापूर्वक सजाया है पत्रपुष्पों से। ग्रीर प्राचीन प्रथा ग्रतुयायी—वेदी के पाइर्व में बहुत सी मोमबत्तियां जल रही हैं।

श्री म ने वेदीमूले भिक्तभरे भूमिष्ट होकर प्रणाम किया संगीपण सिंहत । तत्पश्चात् दीवाल पर ग्रंकित बुद्ध लीला की चित्रावली दर्शन करते हैं ग्रीर डाक्टर बक्शी लीला का विवरण पढ़कर सुनाते हैं । बुद्ध जननी मायादेवी के गर्भ में श्वेतहस्ती प्रवेश करता है ग्रीर बुद्ध गृहत्याग परिनिर्वाण प्रभृति की चित्रावली । प्रथम प्रचार, निर्वाण प्रभृति की चित्रावली । प्रथम प्रचार की छिव देखकर श्री म ग्रानन्द से कहते हैं, ''ग्राहा, कैसा शांत भाव ।'' परिनिर्वाण देख कहते उसको खेंचकर ले जाने से जैसी अवस्था होती है ग्रव मेरी है वैसी श्रवस्था।''

दक्षिण ग्रीर उत्तर की दीवालों की सब की सब छिवयां देखकर पुनः वेदी के निकट ग्राए। वेदी स्पर्श ग्रीर प्रदक्षिण करके वेदीमूले बैठकर दो मिनिट ज्यान किया। तदुपरान्त नीचे उत्तर ग्राए। नीचे के दक्षिण, पूर्व ग्रीर उत्तर की सब छिवयां देखकर बाहर होते हैं। उत्तर की दीवालों पर हैं लीना चित्र। की दीवाल पर बाहर जाते समय दाएं हाथ को बुद्ध के साठ उपदेश प्रस्तर पर लिखित हैं—प्राणी-हिंसा मत करो, मिथ्या बातें मत बोलो, से कहा, ''लो इन सनको मुखस्थ कर लो। हम फिर सुनेंगे।'' ग्रन्तेवासी ग्रीर स्वामी निवेंद नन्द उपदेश-समूह पढ़ते हैं। छोटे रमेश सम्मुख खड़े हुए हैं। श्री म ने में भी कहा, मुखस्थ कर लो तुम भी।

विहार के नीचे फुटपाथ पर श्री म दण्डायमान । श्री म के चारों श्रोर साधु भक्तगरा — स्वामी निर्वेदानन्द, संगी मास्टर, सुरपित, डाक्टर, विनय, शुकलाल, मनोरंजन, छोटे जितेन, सुसेन्दु, छोटे रमेश, जगवन्धु प्रभृति । प्रथम तीन जनों ने विदा ली । श्री म ने भक्तों के संग कॉलेज स्क्वेयर में प्रवेश किया ।

रात्रि प्रायः दस । शहर का कर्मकोलाहल अनैक कम हो गया है । स्ववेयर में खूब ग्रल्प लोग । ग्रीष्मकाल । पूर्णंचन्द्र की किरणों जल में पड़कर चकमक कर रही हैं । वही ग्राभा ग्रीर फिर जल के चारों दिक् के पुष्प वितानों पर प्रतिफलित हो रही है । सुन्दर पुष्प ग्रीर भी सुन्दर दिखते हैं ।

पूर्वतीर के मध्य फाटक द्वारा प्रवेश करके श्री म उत्तर दिक् में चलते हैं, तत्पश्चात् पश्चिम में। शेष प्रान्त में उपस्थित होकर श्रांख से इंगित करके हिन्दू स्कूल श्रीर प्रेसिडेन्सी कॉलेज दिखलाकर बोले, "यहां पर श्रीर वहां पर पढ़ा करता था।" जगबन्धु ने जिज्ञासा की, 'कहां पर, हिन्दू स्कूल में?" श्री म ने उत्तर दिया, "ना। हिन्दू स्कूल के दो कमरों में प्रेसिडेन्सी कॉलेज की फर्स्ट इयर श्रीर सेकेण्ड इयर क्लास बैठती थी। यह बिल्डिंग हुई जब थर्ड इयर में पढ़ता था। प्रायः ही यहां पर (गोल-दीघ) श्राना होता।"

यहां पर मठ के एक भक्त ने ग्राकर. प्रणाम किया, महापुरुष से दीक्षित। भक्त के संग बातें करते करते पुनः पूर्विदक् में चलते हैं। श्री म के दाएं हाथ जलाशय। इसके तीर पर बीच बीच में पुष्पितान। उसमें नाना प्रकार के सीजन पलावर। श्री म चलते हैं ग्रीर उत्सुकता के साथ देखते हैं वही पुष्पराजि। उसके बीच बीच में घास के क्षुद्र लॉन। उस पर कोई लेटा हुग्रा है, कोई बैठा है। श्री म उसे देखते हैं ग्रानन्दोत्फुल्ल लोचनों से। कहते हैं, Youthful light jollity (यौवन का तरल ग्रानन्दोच्छ्वास)। यह सब भी देखना चाहिए तभी balance (चित्त की समता) ठीक रहती है। नहीं तो एक धेये' (एक सुरा) हो जाता है। माला (छिलका) छोड़ना जो नहीं। बेल का छिलका छोड़ देने से वजन में कम पड़ेगा—चलेगा कैसे ?

श्री म इस बार ग्राकर खड़े हुए हैं — पूर्वतीर के उत्तराधीं के मध्यस्थल में । श्री म के सम्मुख जलाशय, तताश्चात् सेनेट के वराण्डे के अतिकाय पिलरसमूह । और पीछे हॉन और बुद्ध विहार—शिरोपरि उज्ज्वल चन्द्रमा। वे जैसे कुछ स्मरण करते हैं। कुछ क्षरा परे व्यग्रभाव से बोले, 'हां', स्मरण ग्रा गया। एक बार मैडिकल कॉनेज के बंगाली छात्रों ग्रौर साहेब छात्रों में मारा-मारी हुई। बगाली एक सौ और वे लोग पचास साठ जन। बंगाली लडके दौडे, पलायन करते हैं — उस पार विद्यासागर महाशय के स्टेच्यू के निकट । तब मैं ग्राकर इनके मध्य पड़ा। अब क्या किया जाय, सोच कर खूब घीरे धीरे अन्यमनस्क भाव में चलने लगा। उन्होंने मुक्ते किर कुछ नहीं कहा, ऐसा देखकर।

श्री म दक्षिग्।दिक् में चलते हैं पूर्व तीर से। ठीक मध्यस्थल पर खड़े हो गए - बड़ा फाटक पीछे, सम्मुख जलाशय। भक्तों से कहते हैं, "देखिए, उन्होंने कैसे सब बना दिया है जीवन घारए। के लिए-जल, हवा जो जो दरकार सब।"

श्री म ग्रानन्दे भरपूर । शिशु जैसे नूतन वस्तु पाकर ग्रानन्दे नृत्य करता है श्री म का अन्तर भी आनन्दे नृत्य करता है। पुरातन सब को जैसे फिर नूतनभाव में देखते हैं। श्री म की वयस इकहत्तर। किन्तु वे जैसे यौवनानन्द में मग्न हैं।

श्रानन्द में श्री म दक्षिणदिक् में चलते हैं। भक्तों से कहते हैं, "देखिए, देखिए, कैसा सुन्दर फून" (डेजी)। दक्षिण की फुरफुरे (शीतल मन्द) हवा प्रवाहित हो रही है। ग्रीर दुक चले, फिर खड़े हो गए। बोले, "एक बात याद आई है। एक दिन यहां पर बैठा हूं सबेरे। मेरे सामने पक्षी स्नान करते हैं। तब कॉलेज में पढ़ता था। देखकर सोचता हूँ, ग्राहा, उन्हें कितनी भावना है देखो ! पक्षी स्नान करेंगे, उसके लिए पहले से ही यहां पर जल रखा हुआ है।"

गोलदीधि के दक्षिए। प्रान्त में उपस्थित श्री म । बाएं हाथ में लता-वितान देखकर वोले, "यह क्या ?" भक्त ने कहा, "यह मालियों

का वासस्थान- लता से मंडित कुंज।"

पूर्व तीर पर से ही लौटकर बड़े फाटक द्वारा बाहर ग्राकर बुद्ध विहार के सम्मुख फिर खड़े हो गए। भक्तगणों का खाना करके वे वे मोटर मं चढ़कर बंठ गए। जगवन्धु, विनय ग्रीर छोटे निलनी ने मिर्जापुर स्ट्रीट द्वारा 50 नम्बर ग्रमहर्स्ट स्ट्रीट में मॉर्टन स्कूल में प्रत्यावतन किया। सुखेन्दु गए बड़ा बाजार। ग्रीर मनोरंजन ग्रीर शुकलाल गए बेलेघाटा। रात्रि ग्रब ग्यारह। सुस्निग्ध चन्द्रकर से महानगरी निमज्जित। इसी दिन बुद्धदेव को जन्म, निर्वाण ग्रीर महा-निर्वाण लाभ हुग्रा।

(3)

मॉटन स्कूल के चारतल की छत। ग्रव सकाल नी। श्री म ने स्नान किया है। कपड़े छत के मध्यस्थल पर चेयर के ऊपर फेलाते हैं पूर्वास्य ग्रीर कहते हैं, 'धूप तो लगती नहीं।" ग्राकाश मेधाच्छन्न। बार बार सूर्य दिखाई देता है बार बार मेघावृत। मिए, मान्ना, छोटे रमेश ग्रीर जगवन्धु जल के टैंक के निकट खड़े हैं।

ग्रपराह्म तीन। श्री म मॉर्टन स्कूल के द्वितल के लम्बे बराण्डे के पूर्व प्रान्त में बैठे हैं चेयर पर। श्री म के पीछे द्वार, उसके परे नीचे एच. बोस की वाड़ी का बाग है। बोस महाशय के लड़के शैलेन को बुलवा लिया है— वयस चौदह वर्ष। उसको डांट रहे हैं।

श्री म (किल्पित क्रोध मे) — तुम शायद पक्षी मारते हो, क्यों मारते हो ? कहो फिर नहीं मारोगे।

शनेन Certainly (निश्चय) नहीं मारूगा, यह बात नहीं कह सकता है?

श्री म (पादर्ववर्ती शिक्षक के प्रति)— हमारे इसी स्कूल में पढ़ता है ?

शिक्षक- जी हां। थर्ड क्लास, बी सैक्शन में पढ़ता है।

श्री म— (चक्षु ऊपर उठाकर, गर्जन करके)— ग्रौर फिर पान चबाते हो ! फेंक दो पान ।

र्श्वेन- (नम्रभावे)- सर, उस दिन मेंने नहीं मारा। मेरे मामा के लड़के ने मारा था। श्री म (तीव्र स्वरे)— तुम मारोगे नहीं, बोलो । शैलेन (पॉकेट में हाथ रखकर)— I will try my best. (मैं यथासाध्य चेष्टा करू गा ।)

श्री म — ग्रच्छा जाग्रो। (शैलेन के चले जाने पर, शिक्षक के प्रति)

Attitude (भाव) बहुत भना नहीं है।

उसी घर के लड़के बन्दूक द्वारा पिक्षयों को ग्राहत करते हैं। कई दिन हुए वे ही ग्राहत पक्षी मॉर्टन की छत पर ग्राकर पड़े थे। श्री म ने उनकी सेवा ग्रुश्रूषा की है। श्री म को चिन्ता है, यह देखकर मोहल्ले के सब लड़के निष्ठुर हो जाएंगे। जभी इस घटना के पश्चात् ब्राह्म भक्त प्रिन्सिपल एस. राय के द्वारा वाड़ी की गृहिशों को जो कहलवाया था।

अव चार। योगेन आए हैं। वयस पचास। ये दक्षि एं इवर मन्दिर के खजांची हैं। श्री म के कहने पर यह सेवाकार्य प्राप्त हुआ है। जभी वीच वीच में आकर सुख दु:ख की वातें कहते हैं और उपदेश ग्रहण करते हैं। योगेन श्री म के दाएं हाथ बैंच पर बैठे हैं दक्षिणास्य। सामने दूसरे वैंच तर ग्रन्तेवासी। कालीबाड़ी के लोगों के संबंध में नाना बातें कहते हैं। अब एक भक्त की बात होती है।

योगेन (श्री म के प्रति) — वह चक्षु मून्द करके ''कथामृत'' का पाठ सुनता है। कोई कुछ कहे तो कहता है, क्यों, मास्टर महाशय नहीं करते ? द्विजपद के संग 'लीग' — जोड़ है। ठाकुर के घर की चावी द्विजपद को दे जाता है। ठाकुर घर में रात को ग्रन्थ जन को भी रखता है। धर्म-लेक्चर देता है।

श्री म (चिन्तित होकर) — बड़ी ही मुश्किल का व्यापार है, देखता है। कव क्या हंगामा मचाये! हमारा नाम करके सब करता है। किस दिन किस फसाद में डाल देगा। इघर फिर साधुसेवा नहीं करता ग्रालस्य से। रामलाल दादा के ग्रामुख में इतनी खबर दी ग्रीर हम ने भी जाने के लिए कहा, वह किसी तरह भी नहीं गया। कहा, मेरा ग्रामुख हुआ है। ग्रीर यहां-वहां से लाकर खाता है। गदाघर श्राश्रम में लोग नहीं हैं। लिलत महाराज ने जाने के लिए कहा, तो भी नहीं गया।

श्राप लोगों ने इतना सब कह कह कर श्रव सर्वनाश कर दिया है। वर्म कथा कहकर खाना, छि: ! दया करके खाने को दें, तब खाया जा सकता है।

जोगेन — खोका (जोगेन के पुत्र) को कहता है, ग्रक्षयबाबू को तम्बाकू बना दो।

श्री म- क्यों ? वह निज नहीं कर सकता ?

जोगेन — वह क्या वैसा करता नहीं ? ग्रौर फिर रंघन की बात हो तो कहता है, तुम लोग रांधो । तुम्हारा पकाया खाऊगा ।

श्री म चिन्तत, पीछे उनके नाम में कलंक हो।

श्री म (जोगेन के प्रति) — ग्राप किरण बाबू (रिसीवर) से कहें श्रीर रामलाल दादा को, कि वह हमारा कोई नहीं हैं। हम कुछ नहीं जानते। हमने कहा भी नहीं वहां पर रहने के लिए। हमसे कहकर भी वहां पर नहीं गया। यहां पर कुछ दिन काज किया था। तत्पश्चात् गया डाक्टर वाबू (कार्तिक बक्शी) की बाड़ी। वहां पर एकजन substitute (ग्रन्य जन) रखकर चला गया है।

जागेन किरएाबाबू भौर रामलाल दादा से यह बात कहने में संकोच करते हैं।

श्री म (जोगेन के प्रति)— हमारा नाम करके कहना-हमने कह दिया है।

जोगेन- मैंने पहले उसका भला कहा है। अब।

श्री म— ठीक तो। ऐसे कहना— पहले उस प्रकार जानता था। ग्रब उन्होंने ऐसा कहा है। फिर भी यदि रहने दें तो दें। हम कुछ, नहीं जानते।

जोगेन ने दक्षिगोश्वर मन्दिर के परिचालक, एक ब्रह्मचारी और किसी साधु के संबंध में ग्रप्रिय विचार कहे थे। साधु-निन्दा श्रो म की श्रसहनीय। ग्रत्यन्त विरक्त होकर बातें करते हैं।

श्री म (तीव्रस्वरे, जोगेन के प्रति)— उनका क्या स्वार्थ ? ग्रापके कहने से ही ग्रापकी बात मानूंगा ? उन्होंने जो कितना कब्ट, कितनी

लांछना सह करके उस काज (किरएा दत्त को रिसीवर नियुक्त करवाना) को किया है, वह तो ग्राप जानते नहीं। क्यों किया है? इसलिए ना कि जिससे दक्षिएोक्वर कालीबाड़ी की रक्षा होती रहे। कितने वड़े काज में हाथ दिया है। साघु लोग भला बुरा कहें तो भी चुप करके रहना चाहिए।

जोगेन (ग्रनुतप्त स्वरे)— मैने ग्रन्याय किया है विना जाने, मुभे क्षमा कीजिए।

श्री म (प्रसन्नभावे)— हमारे पास बीच बीच में आएं तो ही धात ठीक रहेगी। (स्मित हास्ये) देखा नहीं बेहाला (वायलिन) का कान मल मल कर ठीक करते हैं बेसुरा हो जाने पर। हां, बीच बीच में आने पर तब धात ठीक रहेगी।

श्रीर श्राप किरणबाबू श्रीर रामलाल दादा को बोलें जो मैंने कह दिया है। उनके कहने पर कल ही एक पोस्ट कार्ड लिखकर पता दें।

जोगेन- जी हां। श्रौर एक बात जिज्ञासा करने की है। श्रनुमित हो तो कहूँ।

श्री म-- हां, बोलिए।

जोगेन— काली-बाड़ी के पुजारी और कर्मचारी लोग, देखता हूँ, पैसा प्रसाद और द्रव्यादि का श्रपव्यवहार और श्रपहरण करते हैं। मुभं क्या करना उचित ?

श्री म— ग्रापका किरए। बाबू को बताने से ही हुग्रा। कहें, महाशय कर्मचारी लोग ऐसा करते हैं। उनके जान लेने से ही हुग्रा— ग्रापका दायित्व गया। भ्राप नहीं जाएं इसमें। वैसा होने पर मार डालेंगे।

प्रणामान्ते योगेन का प्रस्थान ।

अपराह्ण छः। बलाई मिल्लिक ग्राए हैं। ये एंड़ेदह की दास गदाघर की पाटबाड़ी के मालिक। दिन कई एक हुए श्री म ने ग्रन्तेवासी को उन के पास भेजा। मिल्लिक के प्रणाम करने पर ग्रन्तेवासी ने श्री म के साथ उनका परिचय करवा दिया। तत्वश्वात् आए बालियाटि के जमीदार हरिविलास, एक उड़ियाँ भक्त और बड़े अमूल्य। श्री म सब को लेकर चारतल की छत पर जा कर मादुर पर बैठ गए। अब कथोपकथन होता है।

बलाई मिललक— ग्राप कृपा करके पाटबाड़ी में चिलए। वहां पर एक कक्ष ग्राप को दे दूंगा सर्वदा के लिए। जब खुशी हो जाकर रहेंगे। वहीं बाड़ी हमारी पैतृक सम्पत्ति । वहां पर नित्यानन्द प्रभु के शिष्य दास गदाधर तपस्या किया करते थे। वहां पर ही देह गई। वहां पर ही है उनकी समाधि।

श्री म- ये सब बाड़ी घर किसने बनाए हैं ?

बलाई – हमारे पूर्व पुरुषों ने । ग्रम्बिका कालना के भगवानदास बाबा जी के ग्रादेश से यह सब हुग्रा है। मैंने सुना है, मेरा जन्म होने पर, पश्चात् मुक्तको भगवान के चरणों में दान कर दिया था घर के लोगों ने।

श्री म (विस्मय से)— श्रो! श्रापको dedicate (ईव्वर में समर्पण) कर दिया था बाप मां ने। जभी श्राप ऐसे हैं। यहूदियों में थी यह प्रथा। क्राइस्ट को जेहोबा के मन्दिर में ले जाकर dedicate (ईव्वर में समर्पण) कर दिया था जोसेफ श्रीर मेरी ने।

ग्रापकी ठाकुरवाड़ी तो खूब स्थान है। एक तो गंगा तीर, उस पर फिर महापुरुष का पीठस्थान । उसके ऊपर भीर भी, ठाकुर का जाना-ग्राना था। दरवाजे के ऊपर जो चैतन्य संकीर्तन की छिव है, उसे ही देखने जाते । विजयकृष्ण गोस्वामी को एक दिन उसे ही दिखाने ले गए हैं। ऐसा स्थान ग्रीर है नहीं। पास ही है, कहना हो तो दिक्षणेक्वर की कालीवाड़ी, वर्तमान जगत् का महापीठ । भगवान ने प्रवतीर्ण होकर भक्तों के संग तीन वर्ष तक नरलीला की है वहां पर। ग्राप उसी ठाकुर बाड़ी के ऊपर नजर रखें।

तब भी थोड़ा ऐश्वर्य है। उसके बिना हुए फिर ग्राजकल चलता नहीं।

बलाई-- भ्रनेक समय मन में होता है उत्तर की भ्रोर एक

पर्गंकुटीर बनाकर रहूं। इतना सब— टेबल, चेयर, फरनीचर भला नहीं लगता।

श्री म (ग्रानन्दे)— यह देखिए, वह सब भला लगता नहीं। ठाकुर नै बताई थी एक ग्रति गुद्ध कथा। ग्राप लोग भक्त लोग हैं तभी कहने में दोष नहीं। ये सब बातें जिस-तिस के पास कही नहीं जातीं। कहा था, निर्जने गोपने नंगा होकर उनको पुकारेगा। ग्रर्थात् पृथ्वी का कुछ भी लेगा नहीं।

यतक्षण निश्वास ततोक्षण sense-world (बाह्य जगत्) के संग contact (संबंध)। इसीलिए चक्षु मूंदकर घ्यान करना। चक्षु खोल कर घ्यान होता है। किन्तु चक्षु को मूंद लेने पर यहां का कुछ भी दिखता नहीं।

ईशान मुखुज्ये ने गंगा के किनारे पर घर किया था। कारण, पुरक्चरण करेंगे। सुनकर ठाकुर ने कहा था, यह क्या श्रजी हीन बुद्धि का बात! ईश्वर को पुकारेगा, उसे भी फिर लोग जान सकेंगे? साईनबोर्ड लगाकर पुकारना! सुनकर चिन्तित हो गए। ईश्वर को पुकारना चाहिए निर्जने गोपेने।

बलाई, हरिबिलास प्रभृति ने प्रणाम करके विदा ली।

श्रव रात्रि श्राठ। शुकलाल, बड़े जितेन, विनय, जगवन्यु, बड़े धमूल्य, छोटे रमेश, रमणी, गदाधर, छोटे जितेन, भौमिक प्रभृति बैठे हैं। सब ही मादुर पर बैठे हैं, श्री म भी मादुर पर बैठे हैं। क्षिणक परे ही बेलुड़ मठ से स्वामी श्रमलानन्द श्राए। उनके साथ मठ की बातें होती हैं। मठ में गो-सेवा के लिए एक नौका चरी खरीदी गई है। मठ में नूतन क्रप खनन हुआ है, ये सब बातें। श्रीर फिर वृन्दावन सेवाश्रम के एक संन्यासी (मनसा) ने सर्पाधात से प्राण त्याग किए हैं, यह बात भी हुई। रात्रि श्रधिक होने से सभा भंग हो गई।

श्री म छत पर बठे कुछ काल एकाकी। तत्पक्चात् जगबन्धु, विनय, छोटे जितेन श्रीर गदाधर को बुलवा लिया।

एक जन ब्रह्मचारी दक्षिगोश्वर मन्दिर में कुछ काल से वास करते

हैं। कई भक्तों ने उसके नाम में श्री म के निकट शिकायत की है। श्री म उसका तिरस्कार करते हैं।

श्री म (ब्रह्मचारी के प्रति)—ग्रकृतज्ञ जन भला नहीं। जोगेन बाबुग्रों ने तुम्हारा कितना उपकार किया है। तुम्हारा उनको कुछ कहना शोभा नहीं देता।

ब्रह्मचारी— वहां पर दस जन खाते हैं। वे लोग दान करते हैं। मैं भी खाता है।

श्री म (विरिक्त सहित)— किसने तुम्हारा परिचय करवा दिया। है ? उन्होंने ही कर्ताग्रों के संग में तुम्हारा परिचय करवा दिया है ग्रब तुम्हारे मुख से यह बात कहना ठीक नहीं। श्रकृतज्ञ का मुख दर्शन करते नहीं, ठाकुर ने कहा था।

मॉर्टन स्कूल, कलकत्ता । 19 मई, 1924 ई०, शनिवार । 5 वां ज्येष्ठ, 1331 (वं०) साल, कृष्णा प्रतिपदा; 50 दण्ड 40 पल ।



षोड्श अध्याय

सद्गुरू लाभ होने से निश्चिन्त



(1)

मॉर्टन स्कूल। द्वितल का बैठकखाना। श्री म चारतला से नीचे उत्तर श्राए हैं। कीटदब्ट "कथामृत" के कितने सारे फरमें श्रन्तवासी को देकर बोले, "ग्रच्छे श्रच्छे छांटकर श्रलग करने होंगे।" श्रब प्रातः सात। ग्रीष्मकाल। श्राज 25 मई, 1924 ई०, बंगला 11 वां ज्येष्ठ, 1331 साल। रिववार, कृष्णा सप्तमी तिथि, 20 दण्ड 48 पल।

श्री म ने स्नानादि समापन करके द्वितल के गृह में प्रवेश किया। दिक्षण दिक् में पूर्व द्वार के पास बेंच पर बैठे हैं उत्तरास्य। गृह में विनय, लक्ष्मण, जगबन्धु श्रीर मिएा मात्रा हैं। मिएा हैं विख्यात इतिहास लेखक कैलाश मात्रा के पुत्र। सम्प्रति विपद् में पड़े हैं। ग्रथीभावजनित दुश्चिन्ता से उनके मस्तिक में गड़बड़ हुई है। उन्होंने मॉर्टन स्कूल में श्राश्रय लिया है। स्कूल श्रव ग्रीष्म के लिए बन्द है।

श्री म ग्रन्तेवासी के साथ बातें कहते हैं ग्रपना जीवन चरित— लक्ष्य मिएा मात्रा।

श्री म (अन्तेवासी के प्रति)— मेरा बार वार कर्म जाता और तव नेत्रों में सरसों के फूल देखा करता। विवाह करने से यही मुश्किल हैं। जिन्होंने विवाह नहीं किया उन्हें ये सब हंमामा करना नहीं पड़ता। ठाकुर का तब असुख। मैं था तब भी विद्यासगर महाशय के श्याम बाजार स्कूल का हैडमास्टर। उनके असुख के लिए सर्वदा काशीपुर यातयात करना होता था। तभी स्कूल का काज वैसा देख नहीं पाया। उससे result (फल) लेशमात्र अन्य रकम हुआ। विद्यासागर महाशय

मुभसे बोले, इस बार वहां पर ग्रधिक ग्राना जाना करते रहे तभी फल वंसा भला नहीं हुग्रा। यह बात सुनकर उनको एक खूब कड़ी चिट्ठी दी। तत्पश्चात् मैंने क्रमशः resign (पदत्याग) कर दिया।

चाकरी जब गई तब एक दिन तीन घण्टे अर्घ-उन्मादी-वत् पायचारी करता रहा, ठाकुर-बाड़ी के दो तला के रास्ते के ऊपर के बराण्डे में। चिन्ता थी बच्चों को खिलाऊंगा क्या ? अवश्य अधिक दिन बैठा रहना पड़ा नहीं। पन्द्रह दिन के मध्य ही अन्य एक काज मिल गया। हिन्दू स्कूल के एक टीचर छुट्टी पर थे। हैडमास्टर ने मुक्ते बुलवा कर वही काज दे दिया। और बोले, तुम्हारी यह पोस्ट permanent (स्थाई) हो सकती है।

तब भी मन में दारुण उत्कण्ठा। ग्रीर एक दिन उसी प्रकार ग्रामना होकर उसी वराण्डे में ही क्षुधिता सिंहनी की न्याई द्रुत पदक्षेप से जैसे दौड़ता हूँ। तब नीचे से एक जन ने नाम लेकर पुकारा। जाकर देखा, गोड़ा-गाड़ी लेकर एक जन ग्राया है। उसके हाथ में एक चिट्ठी है। पढ़कर देखा, सुरेन बैनर्जी महाशय ने अनुरोध करके भेजा है, इसी गाड़ी में ही जाने के लिए। उनके पास जाने पर वे बोले, 'मैंने सुना है कि ग्रापने काम छोड़ दिया है। तो फिर हमारे यहां पर काम कीजिए।'' तब से रिपन कॉलेज में लग गया। कई वर्ष था वहां पर। किन्तु हिन्दू स्कूल resignation (पदत्याग पत्र) देना भूल गया। है डमास्टर ने एक को भेज कर कहलवाया, एक formal resignation (जिखत त्याग पत्र) दे दो।

ऐसा चार पांच बार हुआ है। 'ग्रत्र-चिन्ता चमत्कारा, कालिदास होय बुद्धिहारा।' एक एक बार चाकरी छोड़ी है ग्रीर दारुए चिंता में

पड़ा हूँ। ऐसा काण्ड!

ठाकुर ने तभी एक भक्त (श्री श्री मां ठाकुरानी) से कहा था, यह रहा तुम्हारा मिट्टी का घर । साग भात रांघकर खाश्रोगी श्रीर सारा दिन हरिनाम करोगी। घर तो किन्तु निज का होना चाहिए। साग भाग ही कितने लोग खा सकते हैं? जभी मां ठाकुरुण ने कामारपुकुर के उस घर को ही सर्वदा रखा हुग्रा था। भामापुकुर के राजा दिगम्बर मित्र सामान्य श्रवस्था से बड़े हुए थे। बालकों को स्कूल भेजते पैदल। पुस्तकें एक हाथ में ग्रीर छाता एक हाथ में। एक जन संग जाता पहुंचाने। पांच गाड़ियां घर में। किन्तु बालकों को उन पर चढ़ने नहीं देंगे। पैदल चलना सीखें। क्यों? इसीलिए ना, बचपन में श्रम्भास कर लेने पर पीछे भी उसो प्रकार कर सकेंगे प्रयोजन होने पर।

चाल बढाते नहीं। चाल को ठीक ही रखना चाहिए। विद्यासागर
महाशय का भी यही मत था। उन्होंने ग्रपनी चाल ठीक रखी थी सर्वदा।
तालतला की चटी भीर घोती, चादर — इसको छोड़ा नहीं। ग्राहार
सरल ग्रीर घरबाड़ी सादी साघारए। इतना रुपया कमाते, किन्तु ग्रपना
प्रयोजन ग्रति सरल ग्रीर सामान्य। मोटा भात, मोटा कपड़ा, यही नीति
चिरजीवन पालन करते रहे। किन्तु ग्रपने उपार्जन का रुपया सब गरीब
दुखियों में बांट देते। पढ़ने के समय निज हाथ से भात रांघकर केवल
मात्र नून छू-छूकर वही भात खाते दिन में भाइयों के संग। रात्रि में
खाते एक दुक ग्रम्बल के साथ भात।

डी. गुप्त के घर इतने सब चाकर नौकर, किन्तु लड़के कंघे पर सुराही (ग्रिभिनय करके) ऐसे करके जल चढाते तीन तले पर। निज कक्ष में निज फाड़ू देते।

जभी जब भले दिन हों गृहियों को तब provision (संचय) करना चाहिए — provision against rainy days (दुर्दिन के लिए)। जिनका अकेला शरीर — संन्यास जीवन, उनका 'जो हो कपाल में' बोलना चलता है। किन्तु जिनके लड़के बच्चे हुए हैं उन्हें अवश्य संचय करना चाहिए। ठाकुर कहते, पक्षी और दरवेश संचय करेंगे नहीं। किन्तु पक्षी के बच्चा होने पर उसको भी संचय करना पड़ता है। अत एव भमेला है गृहस्थाश्रम में। तभी ठाकुर छोकरों से कहते, विवाह मत करो। ठाकुर का और भी एक महावाक्य यह है, "लक्ष्मीछाड़ा होग्रार चाइते कृपण होग्रा भालो।' (ग्रपव्ययी होने की प्रपेक्षा कृपण होना ग्रच्छा।)

श्रन्तेवासी बातें भी सुनते हैं श्रीर कथामृत के श्रच्छे श्रच्छे फरमें भी छाटते जाते हैं। श्री म उनको पुकार कर पुनः कहते हैं, "सुनते हो जगवन्धु बाबू, टाकुर कहते. 'लक्ष्मीछाड़ा होग्रार चाइते कृपण होग्रा भालो।' रुपया पैसा खूब cautiously (सावधानी से) व्यय करना।"

विनय श्रौर लक्ष्में स्वलं गए । मिशा श्रव्यवस्थित चित्त, उठकर वराण्डे में चले गए। मिशा की श्रमितव्ययता के संबंध में बातें होती हैं।

श्री म (जगबन्धु के प्रति) — हाथ में पड़ते ही रुपया उड़ाता है। श्रम्यास भला नहीं। विचारहीन। देखिए ना कैसा लोग है। उसके बारह वर्ष के लड़के को पाल रहा है उसका साला। समस्त परिवार ही साले के पास है। लड़के को शायद मामा ने कुछ कहा था तिरस्कार करके। वह बात फिर कान में गई। कहता था, समस्त परिवार को ले श्राएगा। उसके ही खड़े होने का स्थान नहीं हैं। मस्तिष्क की ऐसी अवस्था! उन्हें लाने पर रक्षा कहां? हमने तभी कहा, वे वहां ही रहें। श्रव लाना उचित नहीं। लाकर उनको भी महाविषद् में डालेगा। श्राटमीय कुटुम्ब क्यों? इसीलिए ना, विषद् में सहायक होंगे वे। विषद् में पड़ने पर मन में होता है, ये शायद मेरी सहायता करेंगे।

विपद् में पड़ने पर मन में होता है, ये शायद मेरी सहायता करेंगे। ग्रन्य समय लगता है, ये सामान्य जन, क्या उपकार कर सकते हैं? Hope against hope, निराशा में ग्राशा।

श्राप इसको कोई कमं खोज दीजिए। कमं में रहने पर मन बैठेगा।
मिणिबाबू का भार श्रापके ऊपर रहा। उसका स्नान, नहलाना, खिलाना
सब देखिएगा। विपद् में पड़कर मिस्तिष्क बिगड़ गया है। भक्तों के
यत्न करने से चंगा हो जाएगा।

श्राप लोग जो स्वयं पका कर खाते हैं, यह ग्रन्छा है। दाल-भात होने से ही हुग्रा। विद्यासागर महाशय के नाति परेशबाबू कहते हैं, संथाल लोग केवल भात भी नहीं पाते खाने के लिए। जभी दाल-भात क्या कम ? हिन्दू कॉलेज के प्रिन्सिपल थे विद्यासागर महाशय। हठात् काज छोड़ दिया। बन्धुश्रों ने पूछा, चलेगा कैसे ? उन्होंने उत्तर दिया, 'मैं ब्राह्मण है। तीन मुठ्ठी चावल तीन घर से भिक्षा करके लाऊंगा। उसे ही उबाल कर नमक के साथ खाऊंगा। तो भी ग्रन्य की गुनामी ग्रीर फिर नहीं करू गा।"

भ्रव ग्रीष्म की छुट्टिएं हैं। भ्राप त्रोग इस भ्रोर को एक सुन्दर एक भ्राश्रम की भाति बना लं। इसी कमरे में पका कर खा सकते हैं।

वसुमती साहित्य मन्दिर में आज रात्रि में उत्सव है। बेलुड़ मठ के साधुगण वहां पर भोजन करेंगे। मॉर्टन स्कूल में भी निमत्रण है। श्री म निज जा नहीं सकेंगे— भक्तों को भेज रहे हैं। श्रन्तेवासी से कहा, आप ये कई बातें सुनिए। प्रथम, सतीशबाबू से कहें, मेरा शरीर weak (दुर्बल) है। जभी इस crowd (भीड़) में खाना खूब कष्टकर है। द्वितीय, जभी हमको भेजा है। तृतीय, यहां पर जो लोग सबदा आते हैं उन सबको भी कह कर ले जाइए। चतुर्थ, सतीश बाबू से कहकर ठाकुर के गले की एक माला लाएं और सामान्य थोड़ा प्रसाद। पंचम, कम से कम एक unused (अध्यवहृत) माला लाएं। षष्ठ, और उसको (श्री म के द्वितीय पीत्र अजय को) संग में ले जाएं। बोलिए तो क्या क्या कहा ? अन्तेवासी ने पुनराय ये छः औं आदेश आवृत्ति किए।

वितय, मनोरंजन, श्रजय, गदाधर, जगबन्धु प्रभृति श्री म के बदले निमंत्रण रक्षा करने के लिए चल पड़े।

वसुमती साहित्य मन्दिर में सुविस्तृत छत पर विराट श्रायोजन है। बेलुड़ मठ के शताधिक साधु श्राए हैं। स्वामी धीरानन्द की सुव्यवस्था में समग्र कार्य सुचारुरूप से सम्पन्न हो गया। भक्त सतीश मुखर्जी की धान्तरिक भिवतश्रद्धा से श्रीर इतने साधु भक्तों के समागम से छत तो मानो महातीर्थक्षेत्र में परिएात हो गई। उस पर प्रसाद का श्राति प्रचुर श्रायोजन। महानन्द से सब ने प्रसाद पाया। रात्रि बारह बजे भक्तों ने मॉर्टन स्कूल में प्रत्यावर्तन किया। श्री म उनकी श्रपेक्षा में बैठे हैं। भक्तों ने श्री म के हाथ में एक सुगन्धि पुष्पों की मोटी गुथी हुई माला श्रीर प्रसाद दिया। श्री म युक्त करों से मस्तक पर धारए। किए रहे। तत्पश्चात् उत्सव का समुदय विवरए। हुग्रा। क्या क्या भोग हुग्रा था, साधु कीन कीन ग्राए थे, किसके तत्त्वावधान में हुग्रा था, इत्यादि। श्री म उत्सवानन्द में भरपूर हैं।

भक्तों ने सर्वशेष एक दुःसंवाद भी परिवेशन किया वि लोग उसी उत्सव क्षेत्र में ही सुनकर ग्राए हैं, ग्राशु बाबू ने शरीर त्याग किया है। श्री म ग्रातंनाद के स्वर में बोले, "कहते क्या हो? कहां यह सर्वनाश हुग्रा ? ईश्वर ने उनके लिए इतनी सुविधा कर दी थी। चीफ जिस्टिस होकर ग्रवसर प्राप्त किया था। तब भी इस बूढ़ी वयस में एक मुकद्मा ले लिया, यह सर्वनाश हुग्रा। ग्रसहाय ग्रवस्था में ही यह महाशाण गया।"

श्री म का उत्सवानन्द हठात् कुछ काल के लिए शोकसागर में. निमज्जित हो गया, बंगाल के इस उज्ज्वल मिए के सन्तर्धान से। आकाश भरा चांद का आलोक जैसे सन्धकार में परिएत ही गया। श्री म छत पर एकाकी द्रुतपद से विचरण करने लगे।

(2)

मॉर्टन स्कूल। सकाल म्राठ। श्री म द्वितल के वराण्डे में पूर्व प्रान्ता में चेयर पर पिचमास्य बैठे हैं। यहां पर पालि-क्लास होती है। श्री में के पास बैंच पर बैठे जगबन्धु, विनय और मिएा माना। ग्राशुतोष मुखर्जी के शरीर त्याग की बातें होती हैं। गत रात्रि को यही दुःसंवाद सुनने की ग्रवधि से श्री म वही बात ही चिन्ता कर रहे हैं। ग्रीर शोक प्रकाश कर रहे हैं।



श्री म (भक्तों के प्रति) — भगवान ने इतनी सुविधा कर दी, तब भी वंगा किया। कितनी सुविधा, विचार करके देखिए ना ! लड़के लायक। मास में दो तीन हजार रुपये श्राय की व्यवस्था है। तब भी पैसा। श्रनेक कष्ट से बनाया है कि ना पैसा ! जभी पैसा देखने से

फिर छोड़ने की इच्छा नहीं हुई। Contentment (सन्तोष) बड़ा ही आवश्यक। आशु बाबू का गुरु था नहीं ना, होता तो वे ही भेद बता

^{*}आगुतोष मुखर्जी

देते। यहां का यह सब तो कुछ भी नहीं है, वही बतला देते हैं गुरु। गीता में है, 'ग्रात्मानं नावसादयेत्।'

ग्राहा, देश का कैसा नुकसान हुग्रा! कितनी शिक्त, कितनी विद्या, कितनी बुद्धि! मान भी अथवा फिर कितना, हाईकोर्ट के चीफ जिस्टस हो गए थे कि ना! यूनिविसटी का तो प्राग्ण ही कहें तो ठीक, जन्मदाता। ग्रीर फिर हृदय भी खूब। सुना जाता है, उनके संग जो काज करते उन सब के घरों की सब खबर रखते। गरीब हो तो गोपने सहायता करते लोग भेजकर। बड़ी क्षति हुई देश की।

वेद में है नारद की कथा। जितनी भांति की विद्याएं हैं भूतत्व, नृतत्व प्रभृति सकल तत्त्व में सुपिष्डित नारद। ग्राजकल की भाषा में कहें तो, जितने प्रकार की 'logy' ग्रर्थात् विद्याएं हैं सबों में मास्टर नारद। किन्तु चित्त में शांति नहीं। जभी ऋषि सनत्कुमार के निकट गए शांति के लिए। ऋषि बोले, बत्स सर्वविद्या लाभ तो चाहे कर लिया है, किन्तु उसका कर्मज्ञान नहीं हुग्रा, मूलतत्त्व का बोध नहीं हुग्रा। शब्द ज्ञान लाभ किया है मात्र। सकल विद्या के मूल में है ब्रह्मविद्या। इसी का लाभ होने पर ही शांति। तत्पश्चात् ऋषि की कृपा से नारद को शांति लाभ हुग्रा ब्रह्मज्ञान से।

ऐसा ही काण्ड। गुरु बिन संसार में भीर ग्राश्रय नहीं। गुरु ही बोल देते हैं, ईश्वर सत्य संसार भ्रानत्य। जभी उनको पकड़ कर संसार करने पर फिर दुःख नहीं। सद्गुरु पावे भेद बतावे। हम धन्य ! ग्रन्थ वयस में ही गुरु-लाभ हुआ था। गुरु का ऋग्ग-शोध होता नहीं। भ्रहेतुक कृपा सिन्धु गुरु! हमारे गुगा से क्या वे ग्राकृष्ट हुए हैं? ना, वैसा नहीं। यह उनकी ग्रहेतुक कृपा। दोष गुगा विचार करने से कोई भी खड़ा हो सकता है उनके पास ? वे थे शुद्धमपापविद्धम्। उनकी तुलना वे निज।

श्री म कुछ सोचते हैं। पुनराय बातें चलती है।

श्री म (भक्तों के प्रति)— एक दिन ठाकुर का ग्राहार हो गया । था, थाल में कुछ भात था। मुफ्त से कहा, कुकुर को दे श्राश्रो यह सारा। मैं भात लेकर जा रहा हूँ और बिचार कर रहा हूं, यह अमृत कुकुर अकेला क्यों खाएगा ? जभी मैंने भी खा लिया। फिर थाल को मांजता हूं गोल वराण्डे के पास। ठाकुर देखकर बोले, ''बेश बेश।'' यह खूब भला। सब प्रकार का अभ्यास होना चाहिए। पकाना, बासन मांजना, कपड़े धोना, घर द्वार भाड़ देना— यह सब जानना उचित। कब कहां किस अवस्था में रहना पड़े! सोचो, विदेश में रहते हो। तब कौन पका कर देगा? सीख रखना ख्ब भला। इन सब विषयों में जो पराधीन है उसका ब्रह्मज्ञान होता नहीं।

स्राहा, कैसी सब बातें ! गुरु विना कौन बताएगा इस मुक्ति का संगान । मुक्ति माने सर्व विषयों में मुक्ति । केवल स्रविद्या के पाश से ही मुक्ति नहीं । Preliminary (प्राथमिक) मुक्ति ये सब । देह घारण के लिए अपर की सहायता न लेना । लेनी हो भी तो जितनी कम हो । सन्यासी तो निजी काज निज करेगा ही । गृहाश्रम में जो हैं वे भी निजी काज करेंगे । सर्व विषयों में independent (स्वाधीन) । केवल ईरवर पर dependent (निर्भरशील) । यह व्यवस्था जो ईरवर का स्नानन्द पाना चाहते हैं, शांति चाहते हैं केवल उनके लिए है । जो संसार का स्नानन्द पाना चाहते हैं, उनके लिए नहीं ।

किस प्रकार भवत लोग सर्व विषय में निजी पांव के ऊपर खड़े हो सकें, सर्वदा ठाकुर वही चिन्ता करते और वही शिक्षा देते। उनके पास अन्तरंगगण जो जाते उनके प्रत्येक के लिए पृथक् पृथक् शिक्षा देते। सबके लिए एक नियम नहीं लग्ता। किन्तु देह धारण के संबंध में सब के लिए ही यही व्यवस्था— निजी काज निज करना।

इधर तो बोले. ईश्वर सत्य, संगर ग्रनित्य। किन्तु व्यवहारिक विषय में कैसा लक्ष्य, देखो। जब तक देह त्याग न हो तब तक यह सब लोक-व्यवहार मिथ्या कहने से चलेगा कैसे ? शास्त्र ग्रीर गुरुवाक्य में विश्वास मिथ्या कहने से चलेगा कैसे ? शास्त्र ग्रीर गुरुवाक्य में विश्वास करके, संसार मिथ्या मन मन में जान कर यह सब करने से 'ग्रनपेक्ष' ग्रीर 'दक्ष' होता है। इब्टि रहेगी केवल सत्य में — ईश्वर में। उनमें मन

भागे रखकर तब फिर सर्व विषय में पारदशीं होना। उनको पहले भपना बनाना चाहिए।

गुरु के श्रधीन होकर सर्व विषय में पारदर्शी होने से शीघ्र हो जाता है। व्यवहारिक विषय में जो मन दक्ष, संस्कृत, इसी मन का ही पीछे ईश्वर में मोड़ फिरा देना। जभी तो कहते, जो तून का हिसाब कर सकता है, वह मिश्री का हिसाब कर सकता है। श्रनलस श्रतन्द्रित मन का प्रयोजन।

कितनी चिन्ता करते ठाकुर भक्तों को तैयार करने के लिए! म्राविद्या की force (शक्ति) के भीतर से कैंसे विद्या की force (शक्ति) के "प्राण्डरे" (भीतर) ग्रा सकते हैं भक्तगण, इसके लिए ही सर्वदा भावना रहती ठाकुर को।

एक बार एक जन भक्त से बोले, तुम यहां बालों के लिए एक छोटी दरी लाग्रो। जानते हैं भक्त ग्रन्य द्वारा खरीदवाएगा। जभी संग संग बोल दिया, निज जाकर खरीदोगे। क्यों इस प्रकार कहा? भक्तों के कल्याण के लिए। उनको क्या प्रयोजन उस वस्तु में? कितने लोग कितनी वस्तुएं देना चाहते, किन्तु वे ग्रहण करते नहीं? भविष्यत् में भक्तों को चिन्ता की खुराक मिलेगी इस घटना से। सोचेंगे हमने उनकी यत्किंचित् सेवा का ग्रधिकार पाया था। भक्त लोग ग्रभी तो जानते नहीं, वे कौन हैं, किसकी सेवा करते हैं।

ठाकुर सब प्रकार की शिक्षा देते, ईश्वरीय ग्रौर फिर संसारिक सर्व विषय की। एक दिन मैंने दीवे की बत्ती वढ़ा दी थी, देखकर ठाकुर बोले, ग्राग में हाथ (दाएं हाथ का ग्रंगूठा ग्रौर तर्जनी ग्रंगुली कई बार ग्राग के ऊपर संयोग ग्रौर वियोग करके) को ऐसे ऐसे कर लो। तो फिर हाथ शुद्ध हो गया।

सर्गुरु लाभ होने पर मनुष्य निश्चिन्त । वे सब करवा लेंगे। ईश्वर ही गुरु हैं। ग्रौर फिर वे ही ग्रवतार होकर ग्राते हैं। ग्राकर सब शिक्षा देते हैं। ईश्वर दर्शन के पश्चात् कोई ग्रादेश पाते हैं, तब वे ही गुरु का काज कर सकते हैं। ठाकुर कहते, जिन्होंने काशी दर्शन किया है, कार्शा का संवाद केवल वे ही बतला सकते हैं।

श्रवराह्ण साढ़े पांच।श्री म दोतल के बराण्डे के पूर्व प्रान्त में उपिविष्ट हैं। प्रातः यहां पर ही ईश्वरीय कथा हुई थी। द्वितल को भक्तों ने एक ग्राश्रम की भांति कर लिया है। इसलिए श्री म समय का अधिक भाग यहां पर ही रहते हैं। श्रारामबाग के एक जन भक्त श्राए हैं। बड़े श्रमूल्य, जगबन्धु, गदाधर, श्री म के पौत्र श्रक्ण श्रीर अजय प्रभृति भी श्री म के पास बंठे हैं। श्रजय गतरात भक्तों के साथ बसुमती साहित्य मन्दिर के उत्सव में गया था। वयस में किशोर है।

श्री म (ग्रजय के प्रति) — कन तुमने साधुग्रों को नमस्कार किया था तो ? सतीश वाबू को भी किया था ?

अजय-जी हां। किन्तु सब के पद-स्पर्श करके करना नहीं हुआ। श्री म—हाथ जोड़ कर किया था तो ? वह होने से ही हुआ। इतने लोगों को एक संग एक बार नमस्कार करने से ही होता है।

नमस्कार क्यों करना ? क्योंकि, भीतर भगवान हैं कि ना। तभी उनको नमस्कार करना। यह भी पूजा होती है उनकी। गीता में है, "नमस्यन्तश्च मां भक्त्या"। वेद में है, ऋषिगए। कहते हैं, "युजे वां ब्रह्म पूर्व्यं नमोभिः"।

एक दिन एक लड़के भक्त को देख कर ठाकुर बोले, तुभे देखकर पूजा करने की इच्छा होती है। फूल नहीं थे, होते तो उसकी पूजा करता। बोले थे, फिर मन में भी पूजा होती है। सर्वत्र ही बहा दर्शन करते हैं कि ना ठाकुर-वेद का सत्य "सर्व खिल्वदं बहा"। बालक शुद्धात्मा। उसमें ग्रधिक प्रकाश ब्रह्म-नारायण का। जभी ऐसी बात कही। इससे इसी भक्त का ग्रपने ऊर श्रद्धा विश्वास बढ़ेगा। मन में होगा, मेरे हृदय में भगवान निवास करते हैं। उनकी ही ठाकुर ने पूजा करनी चाही थी। ऐसी श्रद्धा न हो, निज के ऊपर निजी विश्वास न रहे तो सब व्यर्थ है। हजार गुण भी निष्फल होते हैं। ठाकुर की इस बात से, उस समय के ग्रौर भविष्यत् के भक्तगण सीखेंगे कि मनुष्य में भी भगवान की पूजा होती है। यदि मिट्टी की, काठ की, पत्थर की, पीतल की श्रथवा सोने रूपे की प्रतिमा में भगवान की पूजा हो सकती है तो फिर जीवन्त मनुष्य प्रतिमा में क्यों नहीं होगी? उस पर

फिर निष्पाप शुद्धातमा में !

ठाकुर कहते, मन मन में पूजा करना श्रीर भी श्रच्छा है। वह पूजा हो सकती है साधन पथ पर थोड़ा अग्रसर होने से। प्रथम है बाह्य पूजा की ग्रावश्यकता। इसमें भी फिर विपद् है, इस बाह्य पूजा में। कर्मकर्त्ता का ग्रभिमान बढ़ सकता है। इसीलिए जो करना, ग्रन्तर में उनके शरणागत होकर करने से ये दोष नहीं होते।

गतराति श्री म ने आशुतोष मुखर्जी के शरीर त्याग का संवाद पाया था। तदविष्व बीच बीच में श्रनमने कुछ भावते हैं, जैसे ममहित। कभी कभी आशु प्रतिमा के दो एक गुर्गों का उल्लेख करते हैं। आज प्रभात में संवादपत्र देखना चाहते थे। तभी बड़े जितेन ने एक पर्चा "इंग्लिश मैन," श्रातुष्पुत्र हेमेन्द्र के हाथ भेज दिया है। एकजन भक्त पढ़कर सुनाते हैं। सम्पादक ने आशुबाबू की प्रतिभा की श्रतिशय सुख्याति की है। आशुबाबू को "बंगाल टाइगर" कहा है एक स्थल पर। श्री म को वह ठीक नहीं लगा। बोले, "यह हमें अञ्छा लगा नहीं। 'टाइगर' कहने की अपेक्षा 'लायन' कहना भला है।" बीच बीच में आशुबाबू गुर्गाकीर्तन करते हैं और बीच बीच में कहते हैं, "आहा, कैसा जीवन व्यर्थ में गया। कितनी बढ़िया प्रतिभा, कितना मूल्यवान जीवन।"



श्री म (भक्तों के प्रति) — महामाया सब भुला देती हैं। उनके संग चालाकी चलती नहीं। जभी ठाकुर स्वयं ईश्वरावतार होकर सर्वदा प्रार्थना करते, "श्रपनी भुवनमोहिनी माया में मुग्व करो ना मां।" श्रांखों के सामने देखते थे कि ना, कैसा काण्ड चलता है श्रपटन-

घटन-पटीयसी महामाया का। जभी लोक शिक्षा के लिए यह प्रार्थना करते थे।

जो जितना ईश्वर के निकट है वह उतना ही ग्रधिक देख पाता है भाषा का यह ताज्जब काण्ड। सब घोखा लगा देती हैं। सत्य को भिथ्या ग्रौर मिथ्या को सत्य कहकर बोध करवा देती हैं। कैसे इस भनुष्य की क्षुद्र बुद्धि ठीक रह सकती है? सब उलट पलट कर देती हैं। जभी सर्वदा शरणागत होकर प्रार्थना करनी सिखा दी थी। गीता में भी वही है। "मामेव ये प्रपद्यन्ते मायामेतां तरन्ति ते"। प्रार्थना करने पर मां प्रसन्न होती हैं। जभी सर्वदा प्रार्थना करने के प्रतिरिक्त हमारे लिये ग्रन्य उपाय नहीं।

अनन्त काण्ड महामाया का। मनुष्य की बुद्धि जितनी बढ़ी ही हो— अति क्षुद्र है। इसी आकाश की ओर एकबार ताककर देखिए ना आप जोग, केसा अवाक् काण्ड चलता है। इन अनन्त तारागणों में एक की भी खबर मनुष्य आज पर्यन्त पा सका है कोई? (मोहन के प्रति) सुना है टेलिस्कोप में आजकल तारों की फोटोग्राफ ली जाती है। मेरी वह देखने की इच्छा होती है। सुना है सेन्ट जेवियर कॉलेज में फोटो ली जाती है। जाइए न आप एक दिन। देखकर आकर हमें बताइएगा। ये सब देखने से ईश्वर कितना बड़ा है, उसका एक आभास मिल जाता है। उससे शीध हो जाता है काज। विश्वास होने से ही सब हुआ।

ग्राने जाने से मनुष्य का कुटुम्ब होता है। ग्राना जाना करने से ग्रालाप होता है। मिश्चनरी खूब भने लोग हैं। लिलत महाराज बिशप कॉलेज में जाते हैं। वे भी ग्राते हैं गदाघर ग्राप्तम में। भारी सुन्दर व्यवहार उनका। हम कभीकभी उनके संग रंग-रस करते— "ग्रासुन, बसुन" बंगला में बोलकर। मेरी वह फोटो देखने की बहुत इच्छा है।

संध्या अतीत हो गई है। श्री म ठनठिनया में मां काली के सम्मुख युक्त करे वीरासन पर बैठे हैं, ध्यान कर रहे हैं। श्री म के दोनों पार्श्वे जगबन्धु, बड़े अमूल्य, गदाधर श्रीर श्रारामबाग का भक्त हैं।

श्रव रात्रि श्राठ । श्री म मॉर्टन स्कूल की छत पर बैठे हैं चेयर पर उत्तरास्य । बड़े जितेन, विनय, मनोरंजन, डाक्टर बक्शी, जगबन्धु प्रभृति नित्यकार भगक्तगण श्री म के सामने तीनों श्रोर बैठे हैं बैचों वर । श्री म पुनः श्राद्युत्राबू का गुणकीर्तन करते हैं।

श्री म (भक्तों के प्रति)— श्रमूल्य जीवन ही गया। गुरु होते तो बह काज लेने में बाधा देते। कहते, तुम्हें श्रब श्रौर ये सब काज शोभा बहीं देते। श्रब भगवान का नाम करो। ग्रौर करना ही ह ो निष्काम करो खाली। गुरु ने हम लोगों से कह दिया था, बेटा, तुम यहां वाले भोग करने नहीं ग्राए । तुम लोग ब्रह्मानन्द के ग्रिश्वकारी । उसी ग्रोर लक्ष्य रखो। ग्रीर जीवन धारण के लिए दाल भात की व्यवस्था करो। वह ससा तब फिर सत्संग करो, ईक्ष्वर चिन्ता करो। यह ही तो हुई भारतीय संस्कृति—ऋषिजीवन । इतने रूपये पैसे का प्रयोजन क्या? वह सब करेंगे ग्रन्य लोग। उनकी श्रेणी ग्रलग ! एक दिन नरेन्द्र ग्राए, सिर पर टेढ़ी मांग। ठाकुर ने प्यार से निकट बुलाकर सिर पर हाथ फेरने के बहाने से वह टेढ़ी मांग भग्न कर दी। बोले. बेटा तुम लोग मां के जन हो। तुम लोगों का ग्रन्य काज। यह सब तुम्हारे लिए नहीं है। तुम लोगों को देखकर लोग शिक्षा लेंगे। धन जन मन प्राण सब के द्वारा तुम लोग ईक्ष्वर को प्यार करो।

सद्गुरु लाभ होने से बच गया। नहीं तो कर्म बढ़ जाता है। तभी जन्म-मरए। बढ़ जाता है। गुरुक्टपा से पर्याप्त होश रहती है। तो भी फिर एक एक बार ग्राती जाती है। सन्ध्या के समय, देखिए ना, हठात् चला गया ठनठने में मां के पास। कैसे उसी समय में एक वैराग्य हो गया। ग्रीर फिर जो था बही। एक ढेला मारा। थोड़ी देर जल दिखाई दिया। ग्रीर फिर जो था बही— नाचते नाचते काही ने ग्राकर सब ढक दिया। जगत् में देखते हैं मनुष्य, सब ग्रनित्य। ग्रांख के सामने सब मरते हैं। तब बाड़ी घर सब पड़ा रहता है। तब भी चेतन्य होता नहीं। तप्त तवे पर जलबिन्दुवत् तनिक चेतन्य होते ही भट फिर ढक गया। जब बकरा बली होता है तब ग्रात्ताद से ग्रन्य वकरे भी थोड़ा ग्रांख उठाकर देखते हैं ग्रीर फिर घास खाते हैं, सब भूत गए। मनुष्य की भी यही ग्रवस्था। क्या करेगा मनुष्य? महामाया के हाथ में सब पुतलियां। जभी ठाकुर ने सिखा दिया था, ग्रपनी भुवनमोहिनी माया में मुग्ध करो ना मां। "श्राम्यन् सर्वभूतानि यंत्राष्ट्रानि मायया।"

बड़े जितेन—ग्राप लोगों को छू नहीं सकती। माया के श्रंक में रहते हैं।

श्री म-- ना, सब ही को भुलाती है। उसके संग चालाकी नहीं

चलती। देखते ही नहीं, ठाकुर स्वयं बोलते हैं, 'मुलाइयो न मां, भुलाइयो ना।' क्राइस्ट ने भी कहा था. 'and lead us not into temptation', इसका अर्थ भी बही— भुलाइयो ना पितः, हम लोगों की भुलाइयो ना। ऋषिलोग भी सर्वदा प्रार्थना करते हैं, 'रुद्र यत्ते दक्षिएां मुखं तेन मां पाहि नित्यम्।' इन सब से समभ में आता है कि सब को ही भुलाती हैं। हां, तब भी वे स्वयं जिसको पकड़े रखते हैं उसकी बात भिन्न है। जैसे ठाकुर। वे कहते, मां जिसको पकड़े रहती हैं उसका पांव बेताल नहीं पड़ता।

शरीर घारण करने पर चौबीस घण्टे इसी भोखे में रहना पड़ता है। जभी चौबीस घण्टे प्रार्थना ग्रावश्यक।

(3)

श्रपराह्ण सात । ग्रीष्म काल; 27 मई, 1924 ई०। श्री म ठनठने के मन्दिरों में मां काली के सम्मुख बैठे हैं। पास जगवन्त्र, ग्रक्षयं, पटना का एक लड़का, पीछे मनोरंजन । ग्रक्षयं के संग देवात् रास्ते में मेल हुग्रा। कुछ काल श्री म घ्यान करते हैं। ग्रव मां का चरणामृत लेकर उठ खड़े हुए। तत्परचात् शिव मन्दिर में प्रणाम करके लीटते है। संग में भक्तगण।

रात्रि साढ़े आठ। मॉर्टन स्कूल के दितल का गृह। फर्श पर मादुर बिछी हुई है। श्री म आकर मादुर पर बैठ गए पूर्वास्य। तीन श्रोर अक्तागण बैठे हैं— बड़े जितेन, छोटे जितेन, शुकलाल, अक्षय, बलाई मिए जगवन्धु, विनय प्रभृति। विक्रमपुर के भक्त आए हैं। थोड़ा पीछे पीछे विनय प्रणाम करके उठ गए। वे घर जा रहे हैं गोयाड़ी कृष्णानगर। जगबन्धु संग में गए। कुछ दूर उनको अग्रसर करके श्रा गए। अब तक ईश्वरीय बातें हुई थीं। आशुबाबू के त्यांग की बात भी हुई। श्रव श्री म निज गान गते हैं। स्वर सूब मधुर— श्रासावरी रागिनी।

गान: प्रभु मै गुलाम, ौँ गुलाम तेरा।
तू दिवान, तू दिवान तू दिवान मेरा।।
तो रोटी, एक लंगीटी तेरे पास मैं पाया।
भिक्त भाव दे आरोग, नाम तेरा गाया।
तू दीवान मेहरबान नाम तेरा मीराँ,
श्रव की बार दे दीदार मेहर कर फकीराँ।
तू दीवान मेहरबान नाम तेरा बारेया,
दास कवीर शर्गो आया चरगा लागे तारेया।।



श्री म (भक्तों के प्रति)— इसी गान को नरेन्द्र ने गाया था काशीपुर में ठाकुर के चक्षुग्रों से जल गिरने लगा। ग्राह, कंसा मिष्टि गला नरेन्द्र का! ठाकुर का गला भी मिष्टि था। इन दो जनों का गाना सुनकर अन्य गाना ग्रीर अच्छा

नहीं लगता। जैसे मिष्ट वैसा ही गुरुगंभीर, वैसा ही उसका ग्राकर्षण।
मन को खींच ले जाकर एकदम ऊपर उठा देता है। सांप जैसे सपेरे की बीन सुनकर फण उठा कर स्थिर होकर सुनता है, वैसे ही उन (दोनों) का गाना मन को जगा देता, एकाग्र कर देता। तत्पश्चात् एकदम ही ईश्वर के संग योग कर देता। ऐसा गाना ग्रौर सुनाई नहीं देता, ग्रौर सुनू गा भी नहीं। ठाकुर शेष समय में फिर गाना नहीं गा सकते थे प्रायः एक वर्ष। भक्तगण गाते ग्रौर नरेन्द्र। नरेन्द्र ही ग्रधक गाते। ठाकुर सुनते। ठाकुर के गले में ग्रन्त में छिद्र हो गया। ग्रकेल बाग में पड़े रहते। दिन में कभी कोई कोई जाता। ग्रन्तिम दिनों में जो सेवा करते वे रहते। ठाकुर के गले से बड़ा कटोरा रक्त गिरता—heart (हृदय) का सब रक्त। शरीर तो एकदम skeleton (कंकालमात्र) हो गया। ऐसा कष्ट निज भोग करके दिखा गए हैं humanity (मानवसमाज) को, देह धारण करने पर दु:ख कष्ट होगा ही होगा— छुटकारा नहीं।

ठाकुर के शरीर को इतना कष्ट, किन्तु एक सैकेण्ड के लिए भी भूले नहीं ईश्वर को। कितना प्यार होने से ऐसा होता है ? ज्योंहि एक बात होती, या गाना होता, जो कोई भी ईरवरीय विषय चाहे क्यों न हो भट धए करके जसे जल उठता ईरवरीय भाव। जैसे दियासलाई जरा सी रगड़ पाकर ही जल उठती है। तब मन देह में नही, ईरवर में निमग्न। 'मां मां' कहकर बाह्यज्ञान शून्य हो जाते। ईरवर जब मनुष्य शरीर लेकर आते हैं केवल तब ही यह अवस्था संभव है। अन्य जन के पक्ष में असंभव। महामाया सर्वदा भुलवा देती हैं। केवल मायाधीश के पक्ष में ही संभव माया में रहेते हुए भी सम्पूर्ण स्वतंत्र होना। जैसे सांप के मुख में विष, किन्तु स्वयं निर्लप, विषमुक्त।

भक्तों, महापुरुषों ने दुःख में पड़कर कितने गाने गाए हैं। 'पिड़िये भवसागरे डूबे तरी ।' 'माता तुमि थाकते ग्रामार जागा घरे चुरि।' इत्यादि ग्रीर फिर वैसी विपद् में रहकर भी गाने में होशियार-वागी सुनाते हैं— दुर्गा नाम भूलो ना, भूलो ना रे मन ।

विपद् में सब भुलवा देते हैं । देहज्ञान जाना नहीं चाहता। जभी जैसे भक्तगए। प्राएभर कर appeal (प्रार्थना) करते हैं मनको, ग्रौर humanity in infirmity (विपदग्रस्त मानव समाज) को। कहते हैं, भगवान को भूलो मत। प्राएपएए से उनको पकड़े रहो। उनको छोड़ देने पर फिर रक्षा नहीं है। शरीर भी जाएगा, मन भी जाएगा-तो सर्वनाश। उनको पकड़े रहने से मनको तो ग्रन्ततः बचा सकेगा। शरीर जाता है तो जाय। फिर शरीर तो जाएगा ही एक दिन। मन उन में रहने से शरीर का कष्ट भी इतना बोध होता नहीं।

श्री म मत्त होकर गाते हैं, संग भक्तों ने भी योगदान दिया।

गान: श्री दुर्गा नाम भूलो ना, भूलोना भूलो ना (रे मन)
श्री दुर्गास्मरणे समुद्रमन्थने, विषपाने विश्वनाथ मलोना।
यद्यपि कखन विपद घटे, श्री दुर्गा स्मरण करिय्रो संकटे
ताराय दिये भार सुरथ राजार, लक्ष्य श्रसिघाते प्राण गलो ना॥
विभु नामे एक राजार, छेले, यात्रा करे छिलो श्री दुर्गा बोले।
श्रासिबार काले समुद्रेर जले, डुबे छिलो तबु मरण होलोना॥
गाना थमा। श्री म नीरव। पुनः कथाप्रसंग चला।

श्री म (ग्रक्षय के प्रति)— बड़े मेंडक ने कैसी पक्की बात ही कही है— राम, जब तुम ही मारो तब किस से कहूँ, रक्षा करो। अन्य के मारने के समय तो चिल्लाता हूँ, राम रक्षा करो, राम रक्षा करो पुकार कर।

सब ही वे। ग्रौर फिर सब को ही उन्होंने बनाया है। उनकी जो इच्छा, वही होता है। चुप करके सहे जाना भला। सहना भी क्या सहज? फिर भी चेष्टा करना। उनकी इच्छा होने पर सहने की शक्ति भी ग्रा जाती है।

एकजन भक्त (श्री म) के हाथ पर विच्छू ने काटा था। केसी यंत्रणा! ग्रसह्य वेदना! ज्योंहि ठाकुर के असुख की बात स्मरण हुई— उनकी ग्रसह्य यंत्रणा की बात, त्योंहि मैजिक की भांति instantaneously (तत्क्षणात्) विच्छू के डंक की दारुण वेदना अन्तिहत हो गई।

एक जन भक्त (श्री म) केवल कई दिन मात्र से ही ठाकुर के निकट ग्राना जाना करने लगे हैं। एक दिन साहस करके ठाकुर से बोले, यह सब ही (संसार) जब ग्रनित्य, तब ये सब (परिवार स्त्री) फिर क्या? यह सब भी मिथ्या। श्रीर ग्रपना शरीर भी तो मिथ्या। संसार ज्वाला से जर्जरित होकर ठाकुर के निकट गए हैं। ठाकुर भक्त का मनोभाव— शरीर त्याग करने का इंगित समक्ष उनको ग्रभय देते हैं। बोले, तुम्हारी बला, क्यों जाग्रोगे शरीर त्याग करने ? हजार गांठों वाली एक रस्सी जादूगर ने दस हजार लोगों के सामने फेंक दी। कोई एक गांठ तक भी खोल सका नहीं। तब जादूगर ने ऐसे ऐसे हाथ हिला कर सब की सब गांठें खोल डालीं। जभी बाइबल में है, For with God nothing shall be impossible. (भगवान के लिए ग्रसाध्य कुछ भी नहीं।)

तत्पश्चात् ही बोले, तुम्हारा तो गुरुलाभ हुग्रा है। भावना क्या ? इसका ग्रर्थ, गुरुलाभ होने पर संमार की उत्ताल तरंग कुछ भी कर सकती नहीं। गुरु रक्षा करते हैं, नहीं तो धंस जाता है ग्रतल जल में। गुरु माने ईश्वर ठाकुर दक्षिणेश्वर में रहते थे। भक्त लोग उनके पास गए थे। घर प्रत्यावर्तन करना चाहते थे। भटि ठाकुर बोले, तुम ग्राज रहेजाग्री। यदि कहा जाता, घर में सुँख विसुख है, तो वे उत्तर देते, वह चाहे हो तो हो। यदि वैसो विषद् घटेगी तो मोहल्ले के लोग देखेंगे।

यह बात सुनकर लोग कहेंगे, कैसा निष्ठुर आचरण किन्तु ठाकुर इघर वालों को इतना नहीं देखते थे। किस प्रकार अन्त का भला होगा, अनन्तकाल के लिए सुखी होगा, वही पहले देखते। किस प्रकार मृत्यु की जय कर सकता है, कैसे अमृतत्व लाभ हो, उसकी चिन्ता पहले करते।

एक बार एक भक्त ने रात्रि नौ के पश्चात् रवामा होना था— कलकत्ता जाना था। घोर ग्रन्थकार । पैदल जाना होगा सारा रास्ता, ठाकुर ग्रित चिन्तित हुए। Next meeting में इसके पश्चात् मेल होने पर पूछा, "तुम उस दिन भनी मांति पहुंच गए थे तो ? मुक्को बड़ी चिन्ता हुई थी।" भक्त ने उत्तर दिया, जी कोई भो कष्ट नहीं हुआ जाते हुए। वह होगा नयों ? ग्रापके यहां से जो गया था। गेट से निकलते ही देखी, एक गाड़ी । छः पैसे की सवारो में एकदम ले गया बीडन स्ट्रीट। ठांकुर ने सुनकर एक घमकी दी। बोले, तुम्हारी यह कैसी हीन बुद्धि की बात है। ईश्वर न्या लाग्नो कुमड़ा फल देते हैं ? वे तो श्रमृतत्व हाथ में लिए बेंके हैं, भक्तों को देंगे इसीलिए।

गिरीशबाबू को भी एक धमक दिल्यों। गिरीशबाबू ने कहा ने था, महाशय आप का चरणामृत पाकर मेरा चाकर ठीक हो गया— छः दिन का ज्वर चला गया। तुरन्त एक धमक। बोले, छीः कैसी हीन बुद्धि की बात! असुख हटाने के लिए उन्होंने औषध की है, अवटर वैद्य बनाए हैं। उनसे हटाओ। ईश्वर से मांगना वाहिए केवल अमृतस्व।

उनकी महामाया हमें किस दुरवस्था में रखे; हुए है, देखिये ना । हम संसार में किस भाव से रहते हैं। एक, जीव दुखों के मुख में है। तब भी समभ नहीं सकता अपनी ऐसी संकटजनक अवस्था। इस मृत्यु के कराल बदन में खूब आनन्द आह्लाद करते हैं। एक जन और एक को खाने जाता है। वह भी जो और के मुख में हैं, एवं यही विश्व संसार जो मृत्यु के विनाश ग्रास में है यह समक्षने नहीं देती उनकी महामाया। ग्राशुवाबू की मृत्यु से केवल यही छवि ही मन में उठ रही है।

सब भुला देती हैं वे। उनकी कृपा होने पर कुछ रक्षा। जभी देवतागण भी महामाया का स्तव करते हैं, 'मां, तुम्हारी माया में विश्व सम्मोहित।' — 'सम्मोहित देवि समस्तमेतत्।' वे समक पाए थे यह precarious condition दुरवस्था। जभी उसके पश्चात् ही बालते हैं, त्वं वै प्रसन्तो मुवि मुक्तिहेतुः ? अर्थात् उनके प्रसन्त होने से ही इस उत्कट मायाजाल से मुक्त हो सकता है जीव। देवतागण भी सर्वदा प्रार्थना करते हैं, मां हमारी रक्षा करो इस भ्रान्ति के हाथ से।

ग्रगले दिन सबेरे श्री म ने अन्तेवासी को खाने के लिये एक ग्राम ग्रीर मधु दिया। श्री म प्रातः से ही सारा दिन संवाद पत्र से ग्राशुवाबू का जीवन चरित पाठ, ग्रालोचना ग्रीर चिन्ता कर रहे हैं। संध्या के पूर्व पौने सात बजे ठनठने की कालीमाता को प्रणाम करके ट्राम में चढ़े। ग्रन्तेवासी भी चढ़े, किन्तु उसको उतार दिता। श्री म ग्रकेले भवानीपुर जाते हैं। हरीशपार्क में शोकसभा में ग्राशु प्रतिभा का गुणकीर्तन सुनेंगे। गदाघर ग्राश्रम में प्रथम गए। फिर हरीशपार्क की सभा से ग्राशुवाबू की बाड़ी होकर मॉर्टन स्कूल लौटे रात्रि साढ़े दस बजे। भक्तगण — छोटे जितेन, बलाई, डाक्टर बक्शी, छोटे रमेश, बड़े जितेन, मोटा सुधीर, रमणी, जगवन्धु प्रभृति द्वितल के वराण्डे में प्रतीक्षा करते हैं। स्टुडेन्ट्स होम के प्रीति चैतन्य श्रनेकक्षण ग्रपेक्षा करके चले गये।

मॉर्टन स्कूल, कलकत्ता । 28 मई, 1924 ई०, बुधवार । 14 वां ज्येष्ठ, 1331 (बं०) साल, कृष्णा दशमी ।



॥ श्री म दर्शन — सच्ची मां॥

'श्रीम दर्शन' घर में रहती, नित्य प्रति वह हम से कहती। बच्चो सुन लो बात हमारी, कथामृत है 'मां' हमारी ॥१॥ ठाकुर मां हैं मुभ को प्यारे, इनके बालक अजब न्यारे। जो जन इनकी सेवा करता, निश्चय ही भवसागर तरता ॥२॥ पहले जल्दी जल्दी पढ़ लो, पीछे बैठ रोमंथन कर लो। ठांकुर चिन्तन मुभ को प्यारा, मां संकीर्तन भेद हमारा ॥३॥ तीन चित्र हैं इसमें लखते, प्रेमी योगी भोगी बसते। तीन शरोर का रूप दिखातो, ग्रमृत का संवान बताती ॥४॥ ग्रलग ग्रलग इन सबको देखो, एक घटि में सब रंग पेखो । जो थे राम जो थे कृष्ण, ग्रब वे ही हुए रामकृष्ण ॥१॥ हिन्दू मुस्लिम सिख ईसाई, मेरे गुणों की करें बड़ाई । गीता बाइविल चण्डी कुरान, रामायण महाभारत वेद पुराण ॥६॥ गुरु ग्रन्थ गायत्री कथामृत, साधु संग प्रसाद चरणामृत। सब के सब ही मीठे लगते, रामकृष्एा के चित्र जब श्रंकते ॥७॥ नाना गीत नाना कविताएं, नाना चित्र नाना बतिकाएं। यह 'श्री म दर्शन' हमें सुभाती, गोपन धन की राशि ठेलाती ॥द।। ब्राम्रो बच्चो पढ़ें पढ़ाएं, गुरुजनों से प्रीत लगाएं। उनके चरणों में सब ज्ञान, इन में दे दो मन भी प्राण ॥६॥

एक घन्य भारत में ग्राए, दो धन्य मनुष्य तन पाए। तीन बन्य ठाकुर संग आए, चार धन्य इस मां को पाए ॥१०॥ पांच धन्य गुरु सुयोग दिलाए, छः धन्य मन प्रारा जगाए। पहले बुद्धि को समभा लो, इसके चित्रों से सूलभा लो ॥११॥ उलभे हुए का काम न होगा, सुलभा जो वही धन्य होगा। स्थल देह से पार न होगा, सूक्ष्म देह भी भार ही होगा ॥१२॥ यों तो शास्त्र पढ़ें पढ़ावें, उनमें बालू चीनी पावें। इसमें बालू का नाम नहीं है, अमर मिक्री का ढेर यहीं है ॥१३॥ धमं धमं सब ही चिल्लाते, धमं का ग्रसली भेद न पाते। 'जन्म मृत्यु में संग जो रहता, अब भी संग है' धर्म बताता ॥१४॥ 'श्रागे ईश्वर' घर्म कराता, 'परे सब' यह भेद बताता। श्राग्री बच्चो गीत सुनाएं, 'श्री म दर्शन' गीत लो गाएं ॥१५॥ वृद्ध को बालक गीत बनाता, परमहंस तब नाम दिलाता। 'श्रीम दर्शन' संग में रखो, बनो, दिखाग्रो, मेवा चखो ॥१६॥

[—] एक भक्त



Sri Ramakrishna Ashram LIBRARY SRINAGAR Extract lon the Rules .: I. Books are issued for An over due charge of 20 Baise Der Clay Will be charged to wan single book kept over time. 3. Books lost, defaced or Shall have to be way replaced by the borrower.

लेखक की प्रकाशित ग्रन्थावली

- 1. श्री म दर्शन (वंगला)--भाग । से 16.
- 2. श्री म दर्शन (हिन्दी)-भाग 1 से 4.
- 3. अंग्रेजी संस्करण—'M.'—The Apostle and the Evangelist—Part 1 to 4.
- 4. Sri Sri Ramakrishna Kathamrita Centenary Memorial.
- 5. A Short Life of Sri 'M'.

प्राप्ति-स्थान:-

- श्री रामकृष्ण श्री म प्रकाशन ट्रस्ट,
 579, सैक्टर 18-बी, चण्डीगढ़—160018.
- 2. डा॰ इन्द्र सांघी, 400—एन, पहला ब्लाक, राजाजी नगर, अंगलोर—560010.
- 3. श्रीमती पद्मा गाडी, R-899, न्यू राजेन्द्रनगर, नई दिल्ली -110060.
- 4. श्री वी॰ दे, 'ठाकुर-बाड़ी', 545—फ्लैट 21, महानगर Ext., लखनऊ-226006.
- 5 डा॰ एनः आर. भारद्वाज, 63/10, गोपाल कालोनी, रोहतक—124001. (हरियाणा)
- 6. श्री रामप्रकाश मंगल, 'रामकृष्ण कुटीर', सत्यसाई सदन, मोहल्ला कठानियां, जीन्द—126102. (हरियाणा)
- 7. रोठ रामभजन अग्रवाल, डी.सी.एम. होलसेल स्टॉकिस्ट, भिवानी (हरियाणा)
- 8. श्री दीनानाथ गुप्ता, (Retd. Manager, State of Patiala) Commercial Manager, Super Auto Electricals, Plot 9 J, Sector 6, Faridabad.
- 9. सेठ हीरालाल, चरखी दादरी (हरियाणा).

लेखक परिचय



(1393 - 1975)

स्वामी नित्यात्मानन्द जी श्री श्री रामकृष्ण परमहंस देव जी के संन्यासी भवत थे। उन्होंने श्री रामकृष्ण मठ और मिश्चन के द्वितीय अध्यक्ष स्वामी शिवानन्द जी महाराज से दीक्षा तथा संन्यास प्राप्त किया और अनेक समय कलकत्ता, मद्रास और देशोधर विद्यापीठ की शाखाओं में सेवावती रहे। उन्हें अल्प आयु से ही श्री श्री रामकृष्णदेव के अन्यतम अन्तरंग पार्षद-सन्तान तथा जगत्-विख्यात "श्री श्री रामकृष्ण कथामृत" के सुप्रसिद्ध लेखक आचार्य श्री म (महेन्द्रनाथ गुप्त) के श्रीचरणों में निवास करने का सुयोग लाभ हुआ।

स्वामी नित्यातमानन्द जी ने श्री म के श्रीचरणों में बहुत वर्ष बैठकर उनके उपदेश डायरियों में लिखे। 1922 से 1932 तक की ये डायरियां मूल बंगला में 16 भागों में छप चुकी हैं। यह ग्रन्थमाला श्री म के उपदेशों का अलौकिक आध्यातिमक और शिक्षाप्रद ज्योति-स्तम्भ है। श्री स्वामी नित्यातमानन्द जी महाराज ने हिमालय में श्री गंगा जी के किनारे ऋषिकेश के 20 वर्ष कड़ी मेहनत और कठिन तपस्या करके वर्तमान तथा भाजी पीषियों के लिए अनन्त ज्ञान भण्डार प्रदान किया है।

स्वामी नित्यात्मानन्द जी ने 12 जुलाई, 1975 के की श्री शी रामकृष्ण परमहंस देव जी के श्रीचरणों में महासमाधि-लाभ क्या।